

# LE SFIDE DELL'ADOLESCENZA E DELLA PRIMA ETÀ ADULTA

# PUBERTÀ

- **Pubertà** = ingresso nell'adolescenza.
- Da relazioni verticali a orizzontali.
- Interazioni complicate tra i diversi sistemi sociali.
- Sviluppo di un'**identità sessuale**.
- Creazione di un'**immagine corporea personale**.

- **Sviluppo identità sessuale** è importante per le prime relazioni sentimentali degli adolescenti.
- Cresce **interesse per rapporti sentimentali.**
- Apprendimento di **strategie romantiche** e di **tecniche sessuali** appare problematico per entrambi i sessi.
- Educazione sessuale ancora insoddisfacente nelle scuole.

# TEMPO LIBERO E RISCHI

- «Transizioni ricreative»: affiliazione a varie organizzazioni gestite dagli adulti → svaghi informali coi coetanei → attività tipiche degli adulti.
- **Tre stadi di sviluppo:**
  1. preoccupazione di conformarsi allo stile di vita degli adulti e ricerca di un comportamento appropriato in loro presenza;
  2. rigetto delle organizzazioni giovanili gestite da adulti;
  3. abilità sociali apprese vengono sperimentate in ambienti per adulti.

- **Processo di socializzazione** verso l'età adulta comporta **rischi**.
  
- **Tre categorie** di rischi:
  1. comportamenti di ricerca di sensazioni forti;
  2. comportamenti a rischio regolati da terzi;
  3. comportamenti a rischio semplicemente irresponsabili.

# SIMBOLI DELL'ETÀ ADULTA

- Necessario un **sensò di sicurezza** per affrontare sfide future: da cosa proviene la sicurezza?
- Cambiamenti tecnologici ed economici + influenza della famiglia: che ruolo giocano?
- Come avviene la creazione dell'identità adulta?

- Culture tradizionali = fonte di **sicurezza**, perché percorso di vita è già in parte stabilito.
- Società occidentali attraversano oggi diversi mutamenti → norme transitorie o in trasformazione → ruoli sociali e occupazionali variabili → **insicurezza**.
- Giovani, alla ricerca di sicurezza, si rivolgono ad organizzazioni sociali o politiche.

- Tentativo da parte degli adulti di *far socializzare* i giovani nasce da desiderio di preservarli da rischi e minacce.
- Più aumentano i cambiamenti e il senso d'incertezza più le istituzioni sociali degli adulti tendono ad essere **iperprotettive**  
→ noia → sfide.

- Generazione di adolescenti mostri o ansia degli adulti verso lo stile di vita dei giovani?
- Paradosso dei *chicos de rua*.



# IMPLICAZIONI DELLE TRANSIZIONI DEGLI ADOLESCENTI

- Alle soglie dell'età adulta ci si aspetta che la maggior parte degli adolescenti abbia imparato a conformarsi alle regole sociali.
- Molti adolescenti **interiorizzano** l'assortimento di **regole e valori** e li **mantengono** per il resto della loro vita.

- Esempi di sfide normative e quasi normative in adolescenza:
  - Pubertà e cambiamenti fisici
  - Sviluppo dei rapporti sentimentali
  - Espansione e creazione di nuovi microsistemi
  - Aumento dell'indipendenza dai genitori e scelta di andare a vivere da soli
  - Aumento dei diritti legali
  - Scelta della carriera scolastica e lavorativa
  - Esplorazione dei percorsi che conducono alla formazione dell'identità adulta.

# LA TRANSIZIONE VERSO LA PRIMA ETÀ ADULTA

- Simboli e indicatori che caratterizzano avvicinarsi dell'età adulta → contraddittori e di difficile interpretazione per i giovani.
- Società postmoderne → poche norme stabili e insufficienza di modelli di comportamento.
- Deregolamentazione del ciclo di vita → scelte prese verso la fine dell'adolescenza non sono più durature.

- Giovane ha **molte scelte** da compiere → **vantaggi e svantaggi.**
- Lo stile di vita si stabilizza. Le attività iniziate nell'adolescenza possono proseguire e avere influenza a livello psicosociale in futuro.
- Prima età adulta non presenta mutamenti di maturazione ma molte sfide e **pressioni normative.**

# LA PRIMA ETÀ ADULTA, CLASSI SOCIALI E DIFFERENZE CULTURALI

- **Illusione di flessibilità e varietà:** nella vita sociale tutto è accettabile (e quasi tutte le scelte sono **reversibili**).
- Nelle culture tradizionali gli eventi che caratterizzano la vita delle società occidentali accadono prima, sono più facilmente prevedibili, sono considerati mutamenti normativi.
- **Differenze culturali** nella transizione verso la vita adulta.

- Mutamento transizionale molto difficile: **conflitto di valori** tra ideali tradizionali e occidentali.
- Conflitto di valori ancora più elevato tra immigrati di seconda generazione in occidente o giovani che vivono in paesi che subiscono forte influenza dei valori occidentali.

## TO SUM UP

- Adolescenza e prima età adulta presentano diversi compiti di sviluppo e diverse sfide ma hanno anche molti aspetti in comune.
- Adolescenza comporta implicazioni psicosociali.
- **Tensione tra individualità e convenzionalità = sfida più grande dell'adolescenza.**
- Ingresso nell'età adulta offre diritti sociali.
- No mutamenti normativi nelle culture occidentali, ma **scelte individuali** e sfide da affrontare in un contesto sociale in continua evoluzione a livello macro.