

Appalti per la ristorazione collettiva

- Pubblici o privati
 - Ristorazione scolastica
 - Ristorazione ospedaliera
 - Ristorazione socio assistenziale
 - Ristorazione aziendale



Capitolato speciale d'appalto

Si basa su:

- Linee guida
- Particolarità del servizio
- Eventuali richieste dell'appaltante



Allegato 3



PROVINCIA DI TREVISO STAZIONE UNICA APPALTANTE



LOTTO N. X – COMUNE DI XXXXXXXXX

CAPITOLATO SPECIALE

CONCESSIONE DEL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA
A RIDOTTO IMPATTO AMBIENTALE
PER IL PERIODO DAL
AL

CIG:

CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO PER IL SERVIZIO DI SOMMINISTRAZIONE DI DERRATE, GESTIONE CUCINE COMUNALI E SALE MENSA (LOTTO 2)

TITOLO I INDICAZIONI GENERALI PER L'APPALTO

Art. I - Oggetto dell'appalto

L'Appalto ha per oggetto l'affidamento del servizio di somministrazione di derrate alimentari e di gestione di alcune cucine comunali e delle sale mensa, con gli annessi cucinotti, ove presenti, nei nidi d'infanzia, nelle scuole dell'infanzia comunali e statali, nelle scuole primarie a tempo pieno e a tempo modulare, nelle scuole secondarie di primo grado a tempo pieno e a tempo prolungato, nei servizi integrativi scolastici (S.I.S.) funzionanti presso alcune scuole primarie e nelle sedi di attività estive del Comune di Trieste.

Per cucinotto si intende il locale adibito al porzionamento nonché al lavaggio delle stoviglie



Linee guida

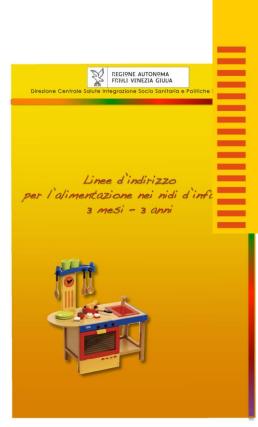
Basate su:

- Linee guida nazionali (Ministero della Salute, Ministero delle Politiche Agricole) e internazionali (WHO)
- CAM (Criteri Ambientali Minimi)
- LARN (Livelli di Assunzione di Riferimento dei Nutrieti)

Riportano tutte le caratteristiche che vengono richieste per lo svolgimento del servizio e le condizioni economiche per la base d'asta e come verranno attribuiti i punteggi di gara











Dott. Perin Danilo - Biologo



Linee guida

- Caratteristiche merceologiche delle materie prime (bio, km0, filiera corta, prodotti locali, etc...)
- Grammature pasti
- Metodo di cottura
- Caratteristiche del servizio in base all'utenza
- Programmi di educazione alimentare
- Controlli



Livelli di Assunzione di Riferimento dei Nutrienti ed energia (LARN)

Riportano, secondo studi aggiornati ogni 10 anni circa, le necessità nutrizionali medie della popolazione italiana divisa per fasce d'età, sesso, e livello di attività fisica

E' uno studio statistico sulle necessità alimentari degli Italiani

Non considera lo stato nutrizionale della popolazione che invece è uno studio annuale svolto dall'ISTAT



Livelli di Assunzione di Riferimento dei Nutrienti ed energia (LARN)

- Energia
- Macronutrienti: proteine, grassi, carboidrati
- Micronutrienti: vitamine, sali minerali
- Altro: acqua, fibre, alcol, componenti attivi
- Porzioni standard

LARN 2012 - ENERGIA FABBISOGNI ESEMPLIFICATIVI PER L'ADULTO: MASCHI

Altezza (m)	Peso (kg)	MB kcal/die	Fabbisogni energetici (kcal/die) per LAF			
			1,45	1,60	1,75	2,10
			18-29 anni			
1,50	49,5	1440	2085	2300	2515	3020
1,60	56,3	1540	2235	2465	2695	3235
1,70	63,6	1650	2390	2640	2885	3465
1,80	71,3	1770	2560	2825	3090	3710
1,90	79,4	1890	2740	3020	3305	3965
			30-59 anni			
1,50	49,5	1440	2090	2305	2520	3025
1,60	56,3	1520	2205	2430	2660	3190
1,70	63,6	1605	2325	2564	2805	3365
1,80	71,3	1690	2450	2705	2960	3550
1,90	79,4	1785	2585	2855	3120	3745
			≥60 anni			
1,50	49,5	1165	1695	1870	2045	2450
1,60	56,3	1245	1810	1995	2185	2620
1,70	63,6	1330	1930	2130	2330	2800
1,80	71,3	1425	2065	2275	2490	2985
1,90	79,4	1520	2200	2430	2655	3185



Livelli di Assunzione di Riferimento dei Nutrienti ed energia (LARN)

Per ciascun gruppo di popolazione i LARN comprendono:

AR (Average Requirement) livello di assunzione medio: Il livello di assunzione del nutriente che è sufficiente a soddisfare i fabbisogni del 50% di soggetti sani.

PRI (Population Reference Intake) livello di assunzione raccomandato: Il livello di assunzione del nutriente sufficiente a soddisfare il fabbisogno di quasi tutti (97,5%) i soggetti sani

UP (tolerable Upper intake Level) livello massimo tollerabile: Il valore più elevato di assunzione del nutriente che si ritiene non associato a effetti avversi sulla salute nella totalita degli individui. Superato l'UL, il rischio potenziale di eventi avversi cresce all'aumentare degli apporti.



Tabella 2 - Frequenze di consumo di alimenti e gruppi di alimenti riferiti al pranzo nell'arco della settimana scolastica

Alimento/gruppo di alimenti	Frequenza di consumo		
Frutta e vegetali	Una porzione di frutta e una di vegetali		
Trutta e vegetan	tutti i giorni		
Cereali (pasta, riso, orzo, mais)	Una porzione tutti i giorni		
Pane	Una porzione tutti i giorni		
Legumi (anche come piatto unico se	1-2 volte a settimana		
associati a cereali)			
Patate	0 -1 volta a settimana		
Carni	1-2 volte a settimana		
Pesce	1-2 volte a settimana		
Uova	1 uovo a settimana		
Formaggi	1 volta a settimana		
Salumi	2 volte al mese		
Piatto unico (ad es. pizza, lasagne, ecc.)	1 volta a settimana		

Caratteristiche dei menù



Criteri Ambientali Minimi per l'affidamento del servizio di ristorazione collettiva (CAM)

ALLEGATO 1 (ART. 1)

PIANO D'AZIONE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DEI CONSUMI NEL SETTORE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

CRITERI AMBIENTALI MINIMI PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI RISTORAZIONE COLLETTIVA

CRITERI AMBIENTALI MINIMI PER LA FORNITURA DI DERRATE ALIMENTARI

- A. Introduzione: approccio dei criteri ambientali minimi per il conseguimento degli obiettivi ambientali.
 - B. Indicazioni generali per le stazioni appaltanti.
- C. Criteri ambientali per l'affidamento del servizio di ristorazione scolastica (asili nido, scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado).

Relazione di accompagnamento CAM Servizio di ristorazione collettiva e fornitura derrate alimentari (DM n.65 del 10 marzo 2020)

Aprile 2020

RELAZIONE ACCOMPAGNAMENTO

CAM Servizio di ristorazione collettiva e fornitura derrate alimentari (DM n.65/2020)

DM 10 marzo 2020



Criteri Ambientali Minimi per l'affidamento del servizio di ristorazione collettiva (CAM)

- In vigore dal 4 agosto 2020, aggiornano i precedenti del 2011
- Si focalizza sugli aspetti ambientali del servizio:
 - evidenziare gli impatti ambientali e sociali lungo il ciclo di vita del servizio di ristorazione collettiva;
 - descrivere le caratteristiche del contesto produttivo di riferimento su cui è stata basata anche l'analisi di mercato;
 - descrivere l'approccio utilizzato nei CAM per contenere l'"impronta ambientale" del servizio, tenendo conto delle specificità dei tre comparti della ristorazione collettiva istituzionale;
 - fornire indicazioni ed eventuali chiarimenti tecnico-metodologici alle stazioni appaltanti e agli operatori economici. Per tale ragione il presente documento potrà essere sottoposto a periodici aggiornamenti.



Criteri Ambientali Minimi per l'affidamento del servizio di ristorazione collettiva (CAM)

Tre sezioni:

- > per le scuole di ogni ordine e grado, inclusi gli asili nido;
- > per gli uffici, le università e le caserme;
- > per gli ospedali e le strutture assistenziali, socio-sanitarie e detentive, quali ad esempio, le case circondariali, le case di riposo, i centri diurni, le case famiglia.
- Caratteristiche merceologiche delle materie prime (bio, km0, filiera corta, prodotti locali, etc...)
- Caratteristiche del servizio (utilizzo moca, recupero scarti, programmi di educazione ecologica, etc...)
- Trasporti (distanza, mezzi, etc...)
- Caratteristiche dei centri di produzione (attrezzature, efficienza energetica edifici, etc..)
- Fonti energetiche (gas, rinnovabili, etc...)
- Gestione rifiuti (riduzione, recupero, riutilizzo, etc...)



Offerta tecnica

- Riporta cosa viene proposto in aggiunta alle richieste del capitolato
- Riporta il personale che si intende utilizzare
- Riporta la descrizione del servizio così come si intende realizzarlo
- Riporta tutte le certificazioni a dimostrare che l'azienda è in grado di rispettare quanto dichiarato

Determina il punteggio tecnico



Offerta economica

- Riporta il prezzo finale che si intende applicare e qual è la riduzione rispetto alla base d'asta
- Eventuali gratuità o sconti
- Eventuali altre spese che si intendono sostenere per migliorare il servizio (attrezzature, arredi, etc..)

Determina il punteggio economico



La somma del punteggio tecnico ed economico porta alla definizione del punteggio finale e alle determinazione del vicitore