

ATTIVITÀ LABORATORIALE

SITUAZIONE A

Classe 2° di una scuola secondaria di secondo grado.

Siamo alla prima ora del martedì, i ragazzi entrano alla spicciolata in aula e si siedono al proprio posto. L'insegnante li accoglie con un saluto, mentre è tutto indaffarato a sistemare i fogli che vuole utilizzare per la verifica programmata.

I ragazzi parlottano tra loro mentre aspettano che il docente proponga loro l'attività. Il clima di classe, più che sereno è soporifero, il tempo è uggioso ed in classe anche gli scambi fra i ragazzi sono tutt'altro che vivaci.

L'insegnante chiede a due ragazzi vicini di aiutarlo a distribuire i fogli per la verifica, mentre inizia a scrivere alla lavagna alcune parole chiave che i ragazzi troveranno nel compito assegnato e su cui dovranno porre attenzione.

Pur avendo le spalle rivolte alla classe, percepisce risate che si sollevano, incuriosito si volta e vede che i ragazzi guardano con ilarità un compagno che sembra addormentato sul banco: è Alessandro.

L'insegnante mentre gli altri continuano a ridere, chiama l'allievo, che a fatica alza la testa; l'espressione assonnata scatena ulteriormente la classe in commenti e risa che a fatica il docente riesce a zittire.

“Dai Alessandro, sveglia! Sei a scuola e dobbiamo lavorare!”

Il tono del docente non è duro ma accomodante. L'insegnante è in piedi, davanti a tutti, e dà indicazioni per la verifica, ma Alessandro disteso sul banco, stenta a sollevarsi.

“Alessandro forza! Cosa sei venuto a fare a scuola se dormi?” Il tono ora è indispettito.

Il ragazzo risponde: “Prof. mi lasci stare, non rompa!”

Il docente si sente smarrito e non sa cosa fare.

1) Nei panni del formatore come avreste ritenuto opportuno gestire la situazione presentata (a partire dal punto segnalato in giallo)?

2) Punti di forza e criticità nella modalità di gestione della classe da parte del formatore dello studio di caso.

SITUAZIONE B

Una studentessa è in ansia perché a fine quadrimestre si affollano le interrogazioni e vi confida questo suo stato emotivo.

3) Cosa rispondereste alla studentessa? Riportate un paio di opzioni, frasi o atteggiamenti.

