

SCIENZA DELLE FINANZE 119EC

Lavori di gruppo

Ludovico Carrino

- Ogni presentazione dovrà avere delle chiare domande di ricerca.
 - Max 20 minuti per presentazione (contati).
 - In presenza, in lingua italiana o inglese
 - Si veda il syllabus per ulteriori dettagli
- TEMA: invecchiamento della popolazione: opportunità o sfida per il benessere sociale? **(7, 14)**
 - Esempio: effetto dell'invecchiamento sulla produttività e sulla crescita economica
 - Esempio: effetto dell'invecchiamento sul welfare state
- TEMA: Investire in istruzione? **(1, 8)**
 - Esempio: Come lo stiamo facendo in Italia? E in altri paesi? Quali sono le criticità del sistema italiano?
 - Esempio: Come valutare la performance di un sistema di istruzione? Un occhio al mercato del lavoro e alla produttività?
- TEMA: Valutare i programmi di spesa pubblica **(2, 10)**
 - Esempi: per l'Italia, Superbonus 110%, Quota 100, Reddito di cittadinanza. Ci sono molti altri esempi in altri paesi.
 - Esempio: come mai alcuni paesi hanno debito pubblico molto più basso di altri? Che effetto ha sulla crescita?
- TEMA: Qualità di vita e diseguaglianze **(3, 12)**
 - Esempio: come misurare la qualità della vita? Reddito, consumi, salute, etc... Quali logiche seguire? (OECD How's Life)
 - Descrivere le diseguaglianze (ad es. di reddito, di salute, di istruzione, di «opportunità»), per reddito, sesso, età, paese, periodo...
 - Esempio: Le diseguaglianze sono desiderabili? Può lo Stato ridurre efficacemente le diseguaglianze con interventi pubblici?
 - Esempio: La donna nella società: costume, pregiudizi, scelte obbligate o volontarie. Quanto diverse sono le donne dagli uomini nei loro percorsi di vita lavorativa e nell'uso del tempo?
- TEMA: Investire in salute pubblica? **(4, 13)**
 - Esempio: Quanto spende l'Italia in spesa sanitaria, rispetto agli altri paesi? Possiamo dire che la spesa porta a buoni risultati?
 - Esempio: Quanto vale un miglioramento nella salute (un anno di vita in più, una malattia in meno), in termini economici?
 - Esempio: Quanto conta la prevenzione (stili di vita, check-up regolari)? Quanto pesa l'inquinamento dell'aria e dell'acqua?
- TEMA: Progresso tecnologico, sostenibilità ambientale e benessere sociale **(6, 11)**
 - Esempio: che effetto può avere l'intelligenza artificiale sul benessere sociale, e in che modo può intervenire lo Stato?
 - Esempio: Possiamo ridurre l'inquinamento e migliorare la produttività e quindi la crescita del benessere (redditi, salute...)?
- TEMA: Pressione fiscale, evasione fiscale e capitale sociale **(5, 9)**
 - Esempio: Quanto alte sono le tasse in Italia? E negli altri paesi? Com'è cambiato il quadro negli ultimi anni?
 - Esempio: Quanto si evade in Italia e nel resto del mondo? Come si può spiegare l'evasione? Quali metodi adottare per ridurla?



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

KING'S
College
LONDON

Ludovico Carrino

Senior Lecturer (Assistant professor), University of Trieste
Visiting Professor, Department of Global Health & Social Medicine, King's College London

<https://deams.units.it/it/dipartimento/persone/personale-docente?q=it/node/20200>

ludovico.carrino@units.it