



ARCHITETTURA TECNICA

Lezione introduttiva



OBIETTIVI

Il Corso vuole costruire la **capacità critica** per individuare e attribuire requisiti e capacità di prestazione ai diversi sistemi edilizi, e si prefigge di dotare lo Studente delle **conoscenze** che gli permettano di operare scelte costruttive appropriate e fattibili per la traduzione in forme concrete di un oggetto architettonico.

Lo Studente dovrà essere in grado di **ideare i sistemi e sub-sistemi** di componenti necessari alla realizzazione di un edificio, nonché le loro relazioni; dovrà dimostrare di avere **capacità di analisi** delle complesse **problematiche costruttive**, e **di elaborazione di approcci progettuali** appropriati.

APPROCCIO METODOLOGICO

6 CFU

LEZIONI

ESERCITAZIONE

VALUTAZIONE

48 ORE DI LEZIONE

1 slot da 2h

1 slot da 3 h

teoriche

1 visita di studio

caratterizzazione di unità tecnologiche

prova finale + valutazione prova pratica

Prova finale: **esame orale** con 3 domande; da valutare la possibilità di avere un **pre-appello** al termine delle lezioni, eventualmente a gennaio (**test su Moodle** con domande diversificate: a risposta aperta, a risposta multipla, completamento di testo, vero/falso)

CALENDARIO
INCONTRI

MESE	GIORNO		ORARIO	N. ORE	LEZIONE	ARGOMENTO	AULA
SET	martedì	23	12-14	2	1	Introduzione al corso. Patto con gli studenti. Presentazione incontri ed esercitazione. Richiami all'approccio esigenziale prestazionale	Aula A- C7
	venerdì	26	8-11	3	2	Problematiche progettuali. Principi del comfort.	Sala Atti_C1
	martedì	30	12-14	2	3	Presentazione della prova pratica	Aula A- C7
OTT	giovedì	2	14-17	3	4	Impostazione del progetto. Strutture Portanti	Sala Atti_C1
	martedì	7	12-14	2	5	Impostazione del progetto. Comportamento Ambientale dell'edificio (1)	Aula A- C7
	martedì	14	12-14	2	6	Impostazione del progetto. Chiusure Verticali	Aula A- C7
	giovedì	16	14-17	3	7	Impostazione del progetto. Chiusure e partizioni Orizzontali	Sala Atti_C1
	martedì	21	12-14	2	8	Impostazione del progetto. Finiture e Rivestimenti	Aula A- C7
	martedì	28	12-14	2	9	Design for disassembling & sustainability	Aula A- C7
	giovedì	30	14-17	3	10	Prima Revisione prova pratica - sistema ambientale	Sala Atti_C1
NOV	martedì	4	12-14	2	11	Impostazione del progetto. Integrazione impiantistica	Aula A- C7
	giovedì	6	14-17	3	12	Impostazione del progetto. Comportamento Ambientale dell'edificio (2)	Sala Atti_C1
	giovedì	13	14-17	3	13	Impostazione del progetto. Scale	Sala Atti_C1
	martedì	18	12-14	2	14	Criteri Ambientali Minimi in edilizia	Aula A- C7
	giovedì	20	14-17	3	15	Seconda revisione prova pratica	Sala Atti_C1
	martedì	25	12-14	2	16	Aspetti procedurali connessi alla progettazione	Aula A- C7
DIC	martedì	2	12-14	2	17	Regolamento Edilizio	Aula A- C7
	giovedì	4	14-17	3	18	Terza revisione prova pratica	Sala Atti_C1
	giovedì	11	14-17	3	19	Quarta revisione prova pratica	Sala Atti_C1
	martedì	16	12-14	2	20	Processo costruttivo: attori e strumenti dalla progettazione all'esecuzione dell'opera	Aula A- C7

SCADENZE IMPORTANTI

ISCRIZIONE SU MOODLE

password: ARTEC2025

164IN - 1 - ARCHITETTURA TECNICA 2025

entro e non oltre il **9 Ottobre 2026**

CONSEGNA ELABORATI

entro e non oltre il **19 Dicembre 2026**

ESAME FINALE

Sessioni 2025 -26:

calendario prove **entro il 30 Ottobre 2025**

iscrizione alle sessioni: **da 6 a 1 settimana prima** della data d'esame



MATERIALE PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

Testi **per la preparazione dell'esame:**

Dassori E., Morbiducci R., **Costruire l'Architettura. Tecniche e tecnologie per il progetto.**

Ed.Tecniche nuove, 2020

ALTRI TESTI CONSIGLIATI O MESSI A DISPOSIZIONE DAI DOCENTI

Testi di cui **si consiglia la lettura o la consultazione:**

M. Ashby, K. Johnson, **Materiali e Design. L'arte e la scienza della selezione dei materiali per il progetto**

D.Seward, **Understanding structures: analysis, materials, design**

Lechner N., **Heating, cooling, lighting**

ALTRI TESTI CONSIGLIATI DURANTE LE LEZIONI

Materiali : <https://moodle2.units.it/user/index.php?id=15685>

Registrazione lezioni: gruppo Teams ARCHITETTURA TECNICA E MODELLAZIONE DIGITALE , codice
accesso **27z96y6**

ESAME E VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE

Concorrono alla formazione del voto finale la valutazione della prova finale e la valutazione della prova pratica (esercitazione).

All'esame orale saranno poste **3 domande**, che mirano a verificare la **conoscenza degli argomenti** (50% della valutazione), la **capacità di articolare un ragionamento** sull'impostazione della soluzione di problematiche progettuali (30% della valutazione) con un **uso appropriato della terminologia tecnica** (20% della valutazione).



Il voto finale è la media pesata delle valutazioni

40% prova pratica 60% prova orale

The first rule of leadership: everything is your fault

I PROTAGONISTI

PRESENTIAMOCI

DOMANDE E CHIARIMENTI



Prof.ssa **Ilaria GAROFOLO**

garofolo@units.it edificio C9, piano 5, stanza 5_27

Prof. Carlo **STIVAL**

cstival@units.it edificio C9, piano 5, stanza 5_15

Prof. Maurizio **BRADASCHIA**

mbradaschia@units.it edificio C9, piano 5, stanza 5_27

Ricevimento e richieste di supporto alla didattica:

su prenotazione o al termine delle lezioni

CRITICITA'

Reputo sia adeguato fornire un outline agli studenti dettagliato con tutti gli argomenti e ordine in cui verranno trattati, con le macro categorie, micro categorie e argomenti complementari. È presente **molta confusione negli argomenti e questo non viene aiutato dai molteplici testi di riferimento**. se non è possibile spiegare tutto il materiale a lezione, preferirei venissero ridotti gli esempi a quelli più importanti e più precisi per far rientrare tutte le nozioni e concetti all'interno delle spiegazioni. Gli esempi servono sicuramente ad avere maggiore comprensione della materia, tuttavia reputo sia necessario discernere gli esempi doverosi da fare da quelli meno importanti. Indubbiamente il corso ha mosso interesse, i vocaboli e lessico nuovi sono molteplici ma non esageratamente numerosi o difficili.

La spiegazione degli argomenti risulta **molto confusionaria** poiché si salta da un argomento ad un altro lasciando in sospeso quello precedente. Il carico di studio e di tempo che servono per dedicarsi alla materia è troppo elevato rispetto al valore in crediti.

CRITICITA'

La professoressa dovrebbe essere **più specifica nella spiegazione degli argomenti** che verranno affrontati nell'esame

Bisognerebbe **togliere lo scritto o l'orale**, in quanto ritengo che mettere due esami sia superfluo.

La professoressa è molto brava nelle spiegazioni, chiara e disponibile per eventuali domande.

