



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA  
FORMAZIONE PRIMARIA

# Pedagogia Interculturale

Prof. Marco Ius  
Dip. DiSU  
[marco.ius@units.it](mailto:marco.ius@units.it)



A graphic with the word "Welcome" in a dark blue, cursive script font. The text is set against a white background with a colorful, abstract splash of paint in shades of orange, red, pink, and blue. The splash has a textured, watercolor-like appearance with various sized droplets and blotches.

Welcome

# IL PROGRAMMA

<https://units.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2025/119540/2022/9999/10654?coordinate=2023&schemaid=13165>



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

# CONTENUTI (in sintesi)



Il corso si articola invece nei seguenti contenuti:

1. pedagogia interculturale ed educazione interculturale; i concetti di cultura, intercultura, interclusione e le parole dell'intercultura
2. la scuola interculturale
3. dalle credenze degli insegnanti alle concezioni
4. la gestione della relazione e della comunicazione educativa



# CONTENUTI (1)



- pedagogia interculturale ed educazione interculturale: Fondamenti pedagogici e implicazioni nella relazione educativa in campo interculturale all'interno della scuola;
- il concetto di cultura, intercultura, interclusione;
- le parole dell'intercultura: contesti eterogenei, migrazione, integrazione, inclusione, intersezionalità, pregiudizi, razzismi, rifugiati, stereotipi;
- la scuola interculturale a livello internazionale e nazionale, l'intercultura nelle Indicazioni nazionali per il curricolo

# CONTENUTI (2)



- le credenze degli insegnanti e le concezioni
- il ruolo dell'insegnante nell'accompagnamento multidisciplinare di bambini/e, ragazzi/e e famiglie in situazioni di vulnerabilità con particolare riferimento alle famiglie con background migratorio: Le Linee di Indirizzo Nazionali; vulnerabilità e negligenza; Valutazione partecipativa e trasformativa; Il modello multidimensionale "Il mondo del bambino/del ragazzo"; il lavoro in équipe multidisciplinare; la partecipazione di bambine/i, ragazzi/e, genitori e famiglie, gli strumenti per la partecipazione delle famiglie;
- la gestione della relazione educativa: le microabilità comunicative per utilizzare la relazione educativa secondo un approccio interculturale. Micro-training sulle abilità per un colloquio intenzionale.

# OBIETTIVI FORMATIVI (1)



- **Conoscenza e comprensione:** conoscere i contenuti in cui è articolato il corso e conoscere i testi in bibliografia (autori, struttura del testo, contenuti dei capitoli).
- **Capacità di applicare conoscenze e comprensione applicate:** saper applicare i criteri di lettura della realtà ai diversi contesti multiculturali scolastici di esercizio.

○

# OBIETTIVI FORMATIVI (2)



- **Autonomia di giudizio:** sapere argomentare le opportunità e i limiti dei vari approcci proposti; sapere formulare e sostenere giudizi autonomi e riflettere sui temi pedagogici ad essi connessi.
- **Abilità comunicative:** comunicare in maniera appropriata ed efficace i contenuti approfonditi (informazioni, idee, problemi, soluzioni) e le conclusioni dei propri percorsi riflessivi a interlocutori specialisti e non specialisti; riconoscere e utilizzare alcune abilità comunicative utili per la relazione educativa in contesto interculturale.



# OBIETTIVI FORMATIVI (3)

- **Capacità di apprendere:** essere in grado, a partire dall'apprendimento raggiunto, di integrare la teoria con l'osservazione pratica e la capacità di intervento; sapere utilizzare l'apprendimento raggiunto come base per approfondimenti autonomi.



# METODI DIDATTICI



- lezioni frontali partecipate integrate da discussioni;
- visione, analisi e discussione di spezzoni di film;
- flipped classroom;
- seminari su temi specifici con l'invito di esperti e/o ricercatori;
- esercitazioni pratiche in piccolo gruppo con proposta di esercizi di analisi e riflessione sulle pratiche di relazione e di comunicazione;
- utilizzo di metodi attivi: simulate su situazioni professionali e lavoro di gruppo
- utilizzo di strumenti per la didattica interattiva online e via smartphone: Wooclap, Mural.

... metodo



# Moodle



<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=14476>



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)



# Registrazioni e materiali (1)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- I materiali didattici utilizzati dal docente nel corso delle lezioni e prodotti durante il corso saranno ospitati e resi disponibili sulla piattaforma Moodle affinché tutti gli studenti possano consultarli e costituiscono argomento d'esame.
- Tutti gli studenti sono invitati a visionare i materiali in Moodle e a seguire le indicazioni.
- Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente via email or via Moodle.
- Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.
- Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo [MS Teams] per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.

# Registrazioni e materiali (2)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.
- Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

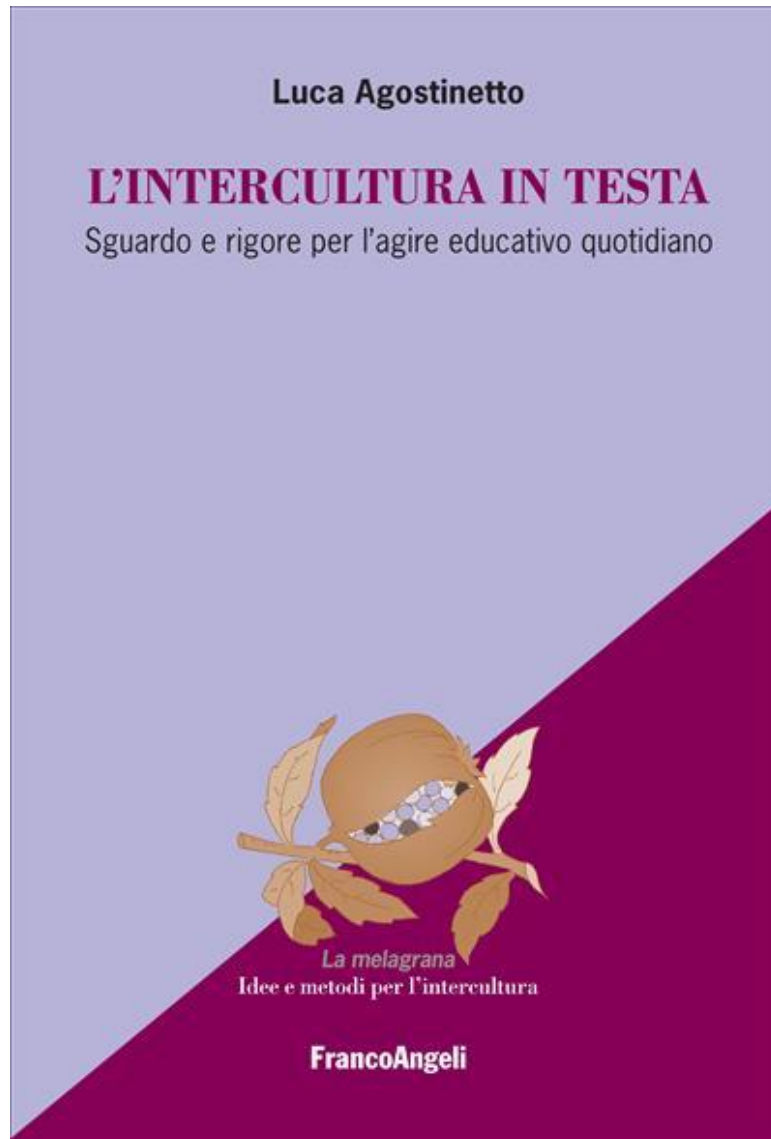
# Testi di riferimento



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- Agostinetto L. (2022). *L'intercultura in testa. Sguardo e rigore per l'agire educativo*. Milano: FrancoAngeli.
- Bugno L. (2022). *Per una scuola più interculturale. Indagine sulle concezioni degli insegnanti tra teoria e pratica*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Ministero del lavoro e delle politiche sociali. (2017). *Linee di indirizzo nazionali. L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Promozione della genitorialità positiva*. Roma: MLPS.
- Eventuali materiali di approfondimento.

# Testi di riferimento



- Agostinetto L. (2022). L'intercultura in testa. Sguardo e rigore per l'agire educativo. Milano: FrancoAngeli.



# Testi di riferimento



Bugno L. (2022). *Per una scuola più interculturale. Indagine sulle concezioni degli insegnanti tra teoria e pratica*. Lecce: Pensa MultiMedia



# Modalità d'esame



- La valutazione prevede una prova scritta della durata di 60 minuti che verte sui temi trattati a lezione, i testi indicati in bibliografia e i materiali a disposizione in Moodle. La prova consisterà in:
  - 12 quesiti a risposta multipla finalizzati a verificare la conoscenza degli elementi caratterizzanti i contenuti dell'insegnamento,
  - 3 domande aperte finalizzate a verificare la capacità di presentare e argomentare i temi e questioni portando eventuali riflessioni elaborate a partire dai contenuti approfonditi all'interno del programma.

# Modalità d'esame



- Il punteggio è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi calcolato in base alla somma punteggi dei quesiti a risposta multipla (0,5 per domanda per un totale di 6 punti) e dei quesiti a risposta aperta (da 0 a 8 punti per domanda per un totale dei 24 punti).
- Per superare l'esame lo studente deve raggiungere il punteggio di 18/30.
- Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di rispondere correttamente a tutti i quesiti, di saper sviluppare argomentazioni appropriate e sostenere le riflessioni sulle pratiche educative a partire dai contenuti del modulo.

# Gli orari e le giornate di lezione



| Giorno    | orario        | Docente                   | Aula       |
|-----------|---------------|---------------------------|------------|
| 22-set-25 | 9:00 - 12:00  | Ius                       | Monfort    |
| 25-set-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 29-set-25 | 9:00 - 12:00  | Ius                       | Monfort    |
| 02-ott-25 | 14:00 - 17:00 | Sorzio - Lab Obbligatorio | Baciocchi  |
| 06-ott-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 09-ott-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 13-ott-25 | 9:00 - 12:00  | Ius                       | Monfort    |
| 16-ott-25 | 14:00 - 17:00 | Sorzio - Lab Obbligatorio | Baciocchi  |
| 20-ott-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 23-ott-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 27-ott-25 | 9:00 - 12:00  | Ius                       | Monfort    |
| 30-ott-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 03-nov-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 06-nov-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 10-nov-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 13-nov-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 17-nov-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 20-nov-25 | 11:00 - 13:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 20-nov-25 | 14:30 - 16:30 | Ius                       | Baciocchi  |
| 24-nov-25 | 9:00 - 12:00  | Ius                       | Monfort    |
| 27-nov-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |
| 01-dic-25 | No lezione    | No lezione                |            |
| 04-dic-25 | 14:00 - 17:00 | Sorzio - Lab Obbligatorio | Baciocchi  |
| 08-dic-25 |               |                           |            |
| 11-dic-25 | 14:00 - 17:00 | Sorzio - Lab Obbligatorio | Baciocchi  |
| 15-dic-25 | No lezione    | No lezione                | No lezione |
| 18-dic-25 | 14:00 - 17:00 | Ius                       | Baciocchi  |

# *Laboratorio prof. Sorzio*

- 02-ott-25 ore 14:00 - 17:00
- 16-ott-25 ore 14:00 - 17:00
- 04-dic-25 ore 14:00 - 17:00
- 11-dic-25 ore 14:00 - 17:00

# *Seminari, interventi*

20 novembre

Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza



# *Ricevimento e comunicazione con il docente*

- Prima/dopo Lezione
- In Teams previo appuntamento
- Usate TEAMS!!!

# Le vostre domande...?



[www.units.it](http://www.units.it)