



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Prof. Marco Ius
Dip. DiSU
marco.ius@units.it



A graphic with the word "Welcome" in a dark blue, cursive script font. The text is set against a white background with a colorful, abstract splash of paint in shades of orange, red, pink, and blue. Small dots of these colors are scattered around the main splash.

Luca Agostinetto

L'INTERCULTURA IN TESTA

Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano



La melagrana
Idee e metodi per l'intercultura

FrancoAngeli

L'intercultura è un progetto pedagogico

Cap. 1

Multicultura ≠ Intercultura

MULTICULTURA

- Dato di fatto
- Compresenza di appartenenze (anche) culturali diverse in un medesimo contesto

INTERCULTURA

- Progetto pedagogico sulla realtà multiculturale volto a massimizzare le potenzialità e rendere così superabili le difficoltà

		MULTICULTURA	INTERCULTURA
A	Che cos'è?	Presa d'atto	Risposta educativa
B	Risultato di	Processo spontaneo (spinta storico- sociale)	Processo + progetto (scelta intenzionale)
C	Modalità di impostare il rapporto culturale	• Oggettuale • Estrinseco • Cumulativo • Enciclopedico	• Soggettuale • Intrinseco • Interattivo • Epistemico

Etnocentrismo e Relativismo (assoluti)

ETNOCENTRISMO

- Teoria della superiorità della propria cultura rispetto a tutte le altre
- la mia cultura più valida [...] da imporre forzosamente [...] o riservare in esclusiva (supremazia politica)
- in rapporto con eurocentrismo, occidentalismo (evoluzionismo sociale)
- via diretta per il razzismo (veste biologica)
- Etnocentrismo e Razzismo chiudono ogni prospettiva interculturale

RELATIVISMO CULTURALE

- Antidoto alla deriva di chiusura dell'Etnoc.
- Le culture si possono capire solo dal loro stesso interno
- Non è possibile rivendicare supremazia

Attenzione! Relativismo fuori dalla carta dei diritti universali!

- Contraddizione diritti universali se questi sono relativi
- Se ogni C. è comprensibile solo dal proprio interno → non può essere giudicata → si arriva facilmente al razzismo



Etnocentrismo naturale e Relativismo etico e metodologico

- Autopreferenza, naturale inclinazione verso i modi della propria cultura di appartenenza
- **≠ di chiusura**
- Dimensione morale: opposizione alle pretese preventive di superiorità di un gruppo → pari dignità di ogni persona è alla base
- Dimensione pratica: per capire l'alterità culturale non posso che relativizzare la mia
- Decentramento-distanziamento, atteggiamento che aprendo alla comprensione dell'altro, dischiude anche la mia.

3 rapporti multiculturali con l'alterità culturale



1. Assimilazione: annullamento della diversità altrui nella richiesta di conformazione (Quale rapporto di forza?)
2. Esclusione: alterità separata dal "noi", annullo la diversità facendola sparire (Quale rapporto di forza?)
3. Meltin' pot: Multiculturalismo ingenuo, non intervenire, lascia inalterati i rapporti di forza

Integrazione e Intercultura come frontiera

- Integrazione: concetto polisemico (multidisciplinare)
- In chiave pedagogica... PROCESSO
- "Processo di coevoluzione per la definizione di un nuovo equilibrio, caratterizzato in parte da una conservazione del preesistente, e in parte dall'acquisizione di nuovi aspetti coesi in un'unità strutturale e funzionale"
- → superare divisioni ed eterogeneità pur mantenendo la differenziazione degli elementi

Integrazione in chiave pedagogica

- si regge su un nesso di *reciprocità*
- Non riguarda *loro* nei *nostri* confronti
- è percorso comune di interrelazione tra tutti gli attori del contesto sociale multiculturale
- processo di reciproca *inclusione*
- "un processo di reciproco riconoscimento e cambiamento tra individui con appartenenze socio-culturali differenti e ha come scopo la realizzazione di una convivenza democratica fondata sul riconoscimento dei diritti civili per tutte le persone (Bolognesi, 2017, p.361)
- è il fine di fondo della pedagogia interculturale
- Interazione – partecipazione - compartecipazione

Intercultura come frontiera

- Confine $\neq$ Frontiera
- Confine: separazione, divisione di due parti, al di qua e al di là
- Frontiera: valico, punto di attraversamento, rende orizzontale (passaggio) ciò che è verticale (barriera)
 - Luogo di tensione, *in-contro/s-contro* → da presidiare (responsabilità) e non da controllare (agire potere)
- Intercultura come frontiera è accogliere rischio di stare sul bordo, dare voce a chi non ce l'ha, impegnarsi perché le persone non siano costrette a pericolosi scavalcamenti clandestini
- Intercultura sta su spazio liminale dell'incontro tra alterità