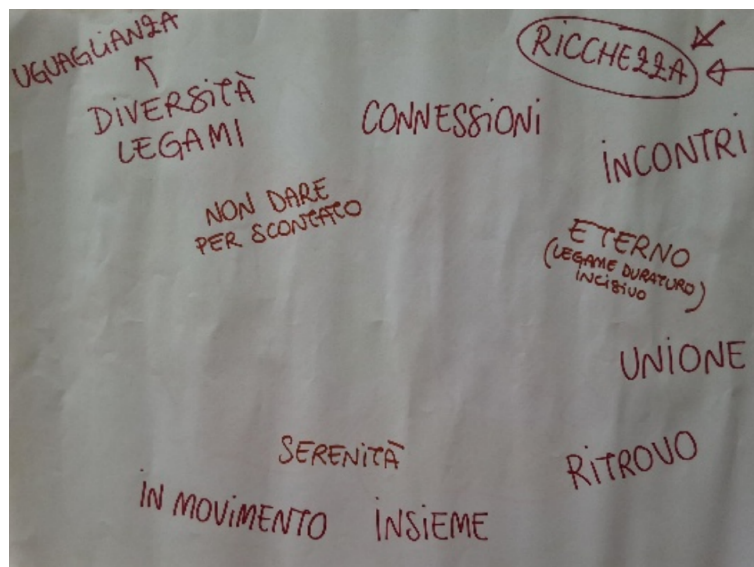


CRESCERE INSIEME NELLE DIVERSITÀ



La parola che unisce tutti i nostri disegni è “Ricchezza”. Attraverso l’incontro si creano legami duraturi nel tempo che arricchiscono l’altro unendo le proprie diversità.

Davide Facchinetti SF1000183

Consuelo Peruzzi SF1000205

Renata La Macchia SF1000220

Chiara Milocco SF1000171

Nathan Padovan SF1000217

Emily Cocco SF1000245

Francesca Canziani SF1000242

Angelica Cescutti SF1000243

Anna Flego SF1000196



Davide Facchinetti: "Triangoli normali"



Davide Facchinetti: "Semplicità"

Messaggio: *il messaggio è espresso attraverso il verbo "banalizzare". Quindi il non banalizzare nessuno, sminuire nessuno, perché siamo tutti uguali.*

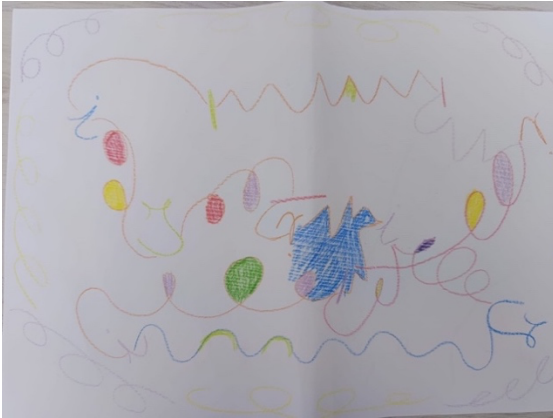


Consuelo Peruzzi: "Viso nascosto"

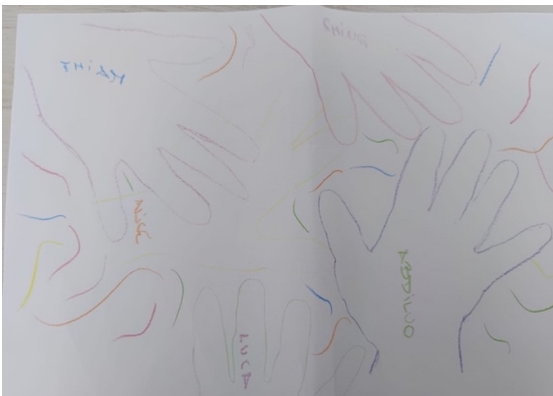


Consuelo Peruzzi: "Respira"

Messaggio: *Per far emergere le differenti storie, vissuti, personalità, potenzialità, è necessario creare ambienti aperti al dialogo, non giudicanti, accoglienti, inclusivi, collaborativi. Agendo in questa modalità viene promossa la libera espressione di tutti i soggetti coinvolti nella relazione.*

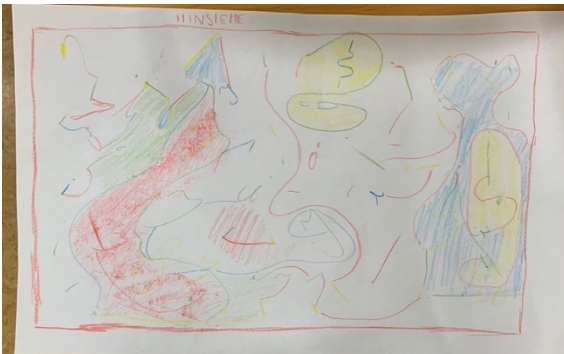


Renata La Macchia: "Presenze in movimento"



Renata La Macchia: "L'inclusione in volo"

Messaggio: *L'inclusione crea connessioni ed è in continuo movimento per arricchire tutti.*

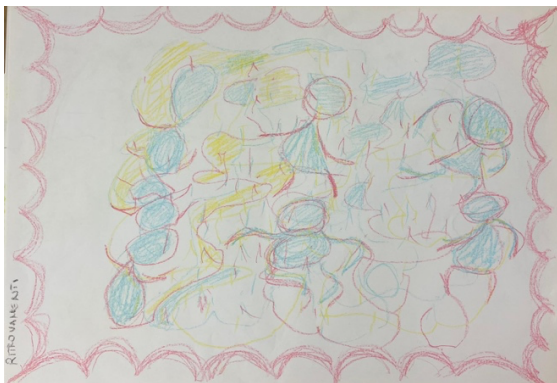


Nathan Padovan: "Insieme"



Nathan Padovan: "Natura"

Messaggio: *Vivi!*

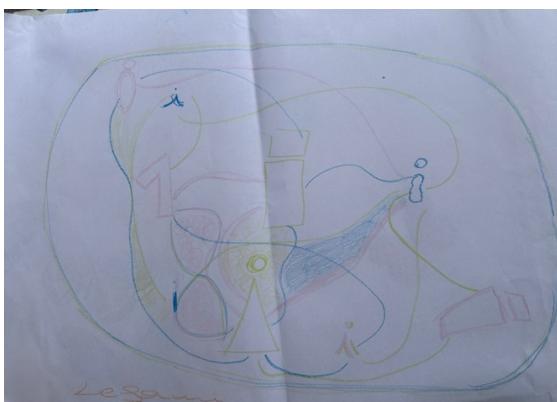


Francesca Canziani: "Ritrovamenti"



Francesca Canziani: "Tranquillità"

Messaggio: *Lasciati trasportare, cioè dalla creazione di un ambiente tranquillo. Essere capaci di cogliere il valore delle persone e degli eventi.*



Chiara Milocco: "Legami"



Chiara Milocco: "Crescita"

Messaggio: *Ognuno di noi (rappresentato dalle nuvole) lascia agli altri degli elementi e nello stesso tempo acquisisce, dalle persone che lo circondano, caratteristiche differenti dalle proprie, per dar vita ad una nuova persona migliore (il sole nascosto dalla nuvola).*



Emily Cocco: "Unione"



Emily Cocco: "Resilienza"

Messaggio: *"Ognuno può diventare farfalla"; il percorso del bambino ricorda quello del bruco che, da crisalide, si trasforma in farfalla: attraverso il sostegno dell'insegnante egli può affrontare gli ostacoli e valorizzare le proprie qualità.*

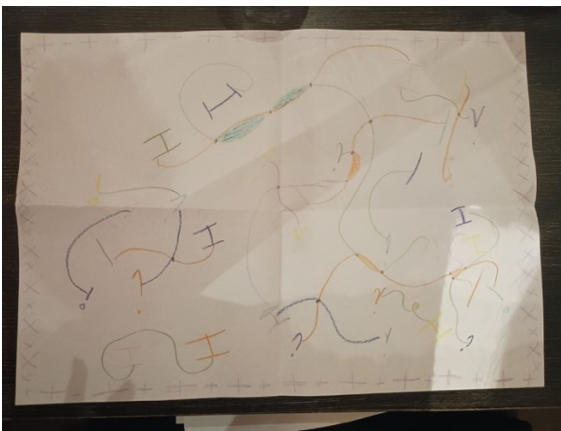


Angelica Cescutti: "Forme e connessioni"

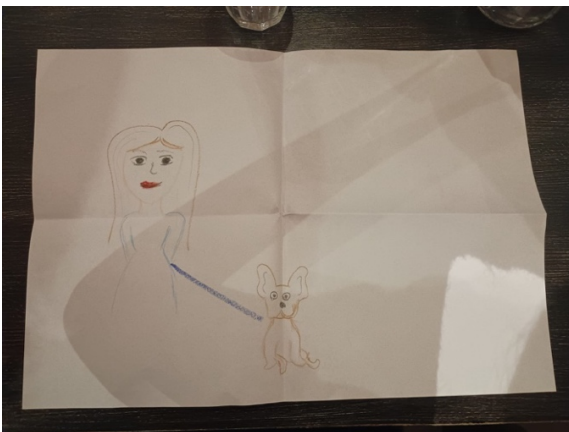


Angelica Cescutti: "Serenità"

Messaggio: *Non ambire soltanto alla felicità, poiché essa è effimera. Cerca la serenità, perché è così che riuscirai a stare bene a lungo.*



Anna Flego: "Incontri sulla giostra"



Anna Flego: "Eterno"

Messaggio: *I momenti più belli ed intensi si cristallizzano nel nostro cuore anche se brevi. L'importante è non cristallizzarsi nel passato ma sfruttare questi ricordi per muoversi nel futuro.*

Le parole chiave emerse tra noi sono:

- connessioni
- incontri
- diversità
- ricchezza

Quando si parla di intercultura, le diversità sono una fonte di ricchezza poiché permettono in primis di ripensare la scuola e il suo mandato ma anche, grazie all'apporto di ciascuna cultura, di acquisire tradizioni, modi di vivere e storie diverse.

Gli incontri, quindi, sono fondamentali per poter dialogare con l'altro. Attraverso il dialogo le differenze diventano un'opportunità di crescita per ognuno di noi.

Bisogna mettersi in ascolto, in apertura verso l'altro, per poter imparare gli uni dagli altri.

L'inclusione crea connessioni ed è in continuo movimento per arricchire tutti.

Per promuovere l'inclusione dobbiamo puntare sulla creazione di ambienti tranquilli dove ciascuno può essere libero di esprimere sé stesso nella propria unicità.