



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Introduzione al corso

Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria

prof. Giancarlo Gola

Dipartimento Studi Umanistici

01.10.2025

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

414SF] - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Informazioni generali

Corso di studi	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Tipo di corso	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni
Anno di offerta	2025/2026
Anno di corso	2
Tipo Attività Formativa	Base
Ambito	Pedagogia sperimentale
Lingua di erogazione	ITALIANO
Crediti	13 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Orale
Valutazione	Voto Finale
Periodo didattico	Annualità Singola (dal 22/09/2025 al 29/05/2026)
Tipo insegnamento	Obbligatoria
Titolari	GOLA GIANCARLO Corso 60h
Docenti	PIERI MICHELLE Laboratorio 12h
Durata	72 ore (72 ore Lezione)
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità didattica	Convenzionale
Settore scientifico disciplinare	M-PED/04
Sede	Sede di Trieste



Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

414SFJ - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVI DEL CORSO

comprendere i concetti e la metodologia della valutazione scolastica
riconoscere le competenze richieste ai bambini e alle bambine attraverso prove o tramite osservazione nella scuola per l'Infanzia
costruire prove per la valutazione di competenze
elaborare un giudizio sulla costruzione delle prove di valutazione
costruire un progetto didattico a partire dalle prove (valutazione per l'apprendimento)

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso intende fornire una panoramica del significato e della logica della metodologia valutativa in classe. Sugli aspetti metodologici della ricerca educativa saranno fornite alcune linee generali e nello specifico si darà attenzione ai processi di ricerca basati sull'osservazione in aula, osservazione dei comportamenti, osservazione sistematica.

Nell'ambito della valutazione saranno introdotti;

i principi della valutazione scolastica

Si affronteranno anche le nuove forme di valutazione nella scuola Primaria e la "Valutazione per l'Apprendimento e dell'apprendimento"; la formulazione dei compiti, le pratiche di valutazione nella scuola, la valutazione formativa, l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

Metodi di ricerca e valutazione scolastica Presentazione del Syllabus

414SF] - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA

TESTI DI RIFERIMENTO

Metodi di ricerca:

Sorzio P., Bortolotti E. (2015). Osservare per includere Metodi di intervento nei contesti socio-educativi (**cap. II - Natura e varietà delle procedure osservative in educazione**).



Valutazione:

Corsini C. (2023). La valutazione che educa. Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto. Franco Angeli.



Grion et al. (2025). La valutazione tra pari nella scuola primaria. Carocci.



Articoli forniti a lezione a cura del docente

Appunti delle lezioni a cura del docente

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

414SF] - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede lo svolgimento e superamento di una prova scritta con 5 domande, di cui due chiuse e tre aperte in 1 ora di tempo, riguardanti i contenuti del corso. Le domande chiuse varranno ciascuna max 3 punti, le domande aperte ciascuna max 8 punti. Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Per le domande aperte saranno adottati i seguenti criteri: Pertinenza delle argomentazioni; Citazioni a supporto delle proprie argomentazioni; Uso linguaggio specifico; Approfondimento delle argomentazioni; Correttezza ortografica e sintattica; Sintesi e chiarezza dei contenuti.

Durante il corso si proporranno prove propedeutiche di carattere formativo in funzione dell'esame.

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

414SF] - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Piattaforme Teams e Moodle

[Generale | CD2025 414SF METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE SCOLASTICA | Microsoft Teams](#)



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Home Dashboard Corsi ▾ Supporto ▾

Dipartimento di Studi Umanistici / Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni / SF10 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA / A.A. 2025 - 2026

**414SF - METODI DI RICERCA E VALUTAZIONE
SCOLASTICA 2025**

Modifica in massa ✎

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro ▾

Giancarlo Gola

prof. Giancarlo Gola professore di Pedagogia Sperimentale, insegna attualmente presso il Dipartimento Studi Umanistici – Università degli Studi di Trieste. Gli interessi di ricerca si orientano agli aspetti impliciti ed espliciti della conoscenza in ambito pedagogico e alle prospettive neuro educative. Tra le sue pubblicazioni dedicate all'insegnamento si rammentano: *La didattica nascosta. Prospettive di ricerca sulle conoscenze degli insegnanti* (2010); *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche* (2012); *Insegnare adagio. Un contributo alla didattica* (2022; premio RESM 2024); *Educational Neuroscience in the Classroom* (2024); *Insegnamento e pensiero. Prospettive neuropedagogiche* (2025). *Insegnamento e curiosità. Neuroscienze e apprendimento* (in corso di stampa). Sugli aspetti metodologici: *Video-analisi. Metodi prospettive e strumenti per la ricerca educativa* (2021; premio SIRD 2021).

ggola@units.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Grazie dell'attenzione

prof. Giancarlo Gola
email: ggola@units.it

