



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

Introduzione al corso

Corso di Laurea Magistrale Servizio Sociale, Politiche Sociali, Programmazione e Gestione dei servizi

prof. Giancarlo Gola

Dipartimento Studi Umanistici

03.10.2025

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

CD2025 288SF COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

Informazioni generali	
Corso di studi	<u>SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI</u>
Tipo di corso	Corso di Laurea Magistrale
Anno di offerta	2025/2026
Anno di corso	2
Tipo Attività Formativa	Altro
Ambito	Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento Nel Mondo del Lavoro
Lingua di erogazione	ITALIANO
Crediti	1 CFU
Tipo attività didattica	Laboratorio
Tipo esame	Orale
Valutazione	Giudizio Finale
Periodo didattico	Primo Semestre (dal 22/09/2025 al 19/12/2025)
Tipo insegnamento	Opzionale
Titolari	<u>GOLA GIANCARLO</u>
Durata	20 ore (20 ore Laboratorio)
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità didattica	Convenzionale
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Sede	Sede di Trieste



Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

CD2025 288SF COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere la definizione di gruppo e le diverse classificazioni (D1)
- Comprendere e gestire le dinamiche di un gruppo in contesti di lavoro sociale(D2)
- Saper utilizzare strumenti e strategie utili a favorire l'efficacia e il benessere del gruppo (D2)
- Essere in grado di condurre e/o facilitare processi partecipativi in contesti di gruppo (D4)
- Saper utilizzare le tecniche attive per la formazione di un gruppo /dei gruppi (D4)
- conoscere una rassegna delle principali tecniche attive (D2)

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso, verranno approfonditi alcuni dei temi che permettono di acquisire competenze per la gestione del gruppo/i:

- Il gruppo e le sue diverse definizioni nei contesti di lavoro sociale;
- principi psico pedagogici fondamentali della dinamica dei gruppi;
- progettazione e gestione del lavoro di gruppo in contesti multidisciplinari;
- proposte metodologiche di conduzione per gruppi di professionisti o per gruppi in realtà operative di lavoro sociale;
- Il conduttore/la conduttrice del gruppo: ruolo, competenze, abilità e leadership;
- Strategie e strumenti per il lavoro in gruppo



Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

CD2025 288SF COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

TESTI DI RIFERIMENTO

Kaniza S., Mariani A.M. Pedagogia Generale, Pearson Ed. **Capp. 4-5-6** (II ed.)



Ius M., Bolelli K. (2020) Il lavoro integrato in equipe multidisciplinare in Petrella A., Milani P. (2020) Il Quaderno della Formazione. Materiali del corso per Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito, Padova University Press, Padova, pp. 75-87

<http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788869382055> (download gratuito)



Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

CD2025 288SF COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta che consiste in

- un quesito aperto in cui si farà riferimento ad una situazione di gruppo (caso pratico) e di cui verrà chiesto di ipotizzare un intervento, sulla base delle conoscenze e competenze acquisite;
- due quesiti a risposta multipla sulle competenze per la gestione di un gruppo.

L'esame è superato con un giudizio.

Lo studente / la studentessa deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti inerenti alle competenze nella gestione di un gruppo.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Metodi di ricerca e valutazione scolastica

Presentazione del Syllabus

CD2025 288SF COMPETENZE PER LA GESTIONE DEL GRUPPO

Piattaforme Teams e Moodle



CD2025 288SF
COMPETENZE PER LA...

...



288SF - COMPETENZE PER LA GESTI...

A.A. 2025 - 2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Giancarlo Gola

prof. Giancarlo Gola professore di Pedagogia Sperimentale, insegna attualmente presso il Dipartimento Studi Umanistici – Università degli Studi di Trieste. Gli interessi di ricerca si orientano agli aspetti impliciti ed esplicativi della conoscenza in ambito pedagogico e alle prospettive neuro educative. Tra le sue pubblicazioni dedicate all'insegnamento si rammentano: *La didattica nascosta. Prospettive di ricerca sulle conoscenze degli insegnanti* (2010); *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche* (2012); *Insegnare adagio. Un contributo alla didattica* (2022; premio RESM 2024); *Educational Neuroscience in the Classroom* (2024); *Insegnamento e pensiero. Prospettive neuropedagogiche* (2025). *Insegnamento e curiosità. Neuroscienze e apprendimento* (in corso di stampa). Sugli aspetti metodologici: *Video-analisi. Metodi prospettive e strumenti per la ricerca educativa* (2021; premio SIRD 2021).

ggola@units.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Grazie dell'attenzione

prof. Giancarlo Gola
email: ggola@units.it

