

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PARMEGGIANI GIOVANNI	Matricola: 024857
Anno offerta:	2025/2026	
Insegnamento:	302LE - STORIA GRECA	
Corso di studio:	LE01A - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE	
Anno regolamento:	2025	
CFU:	12	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso si compone di tre parti, le prime due a cura del docente, la terza a cura dello studente. 1. Storia e storiografia: il metodo e le fonti. 2. Lineamenti di Storia greca del VI-V sec. a.C. 3. Storia greca dalle origini al 281 a.C. (per gli studenti di Lettere curriculum classico); Storia greca dalle origini al 146 a.C. (per gli studenti di Lettere non di curriculum classico); Storia greca dalle origini al 30 a.C. (per gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di Storia greca [12 cfu]); Storia greca dal 323 al 30 a.C. (per gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di Storia greca - corso avanzato [6 cfu]).
Testi di riferimento	1. Appunti e testi antichi esaminati e commentati a lezione. 2. Lettura (in una buona traduzione italiana) di Erodoto, Storie, libri VII, VIII e IX, e Tucidide, La guerra del Peloponneso, libro I. 3. Studio di un manuale di Storia greca tra i seguenti: - C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, 2015. - M. Giangiulio (a c. di), Introduzione alla storia greca, Bologna, Il Mulino, 2021, pp. 15-25, 37-49, 265-502. - H. Bengtson, Storia greca, I-II, Bologna, Il Mulino, 1985 (ed edizioni seguenti). - (per i virtuosi) D.

Musti, Storia greca, Roma-Bari, Laterza, 1989 (edizioni seguenti). N.B.1 Gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di "Storia Greca" (12 cfu) che scelgano il manuale della Bearzot, integreranno con altro manuale (Giangiulio, Bengtson o Musti) la Storia greca dal 128 al 30 a.C. N.B.2 Gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di "Storia greca - corso avanzato" (6 cfu) sono tenuti a utilizzare il manuale del Musti, integrato dal seguente testo: M. Mari (a c. di), L'età ellenistica. Società, politica, cultura, Roma, Carocci, 2019. N.B.3 Gli studenti di Lettere curriculum classico prepareranno in lingua greca Hec. FGrHist 1 F 1; Hdt. proemio e I 5, 3-4; II 99, 1 e 147, 1; VII 139-144; Thuc. I 1; 20-23; 73-75, 1.

Obiettivi formativi

Formare lo studente alla conoscenza della Storia greca (dalle origini al 281 a.C., per gli studenti di Lettere; dalle origini al 30 a.C., per gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di "Storia greca" [12 cfu]; dal 323 al 30 a.C., per gli studenti di Discipline Storiche e Filosofiche iscritti al corso di "Storia greca - corso avanzato" [6 cfu]) e alla conoscenza del processo di formazione del pensiero storiografico greco e del suo sviluppo, con particolare riferimento al V sec. a.C. - Conoscenza e comprensione: aver acquisito una comprensione del mondo greco antico e delle sue specificità; avere una conoscenza dettagliata di temi specifici della storia greca antica; avere familiarità con una serie adeguata e diversificata di documenti per lo studio della storia greca antica; capire quanto sia indispensabile lo studio delle lingue antiche per la comprensione della storia antica; comprendere specifiche analogie/ differenze culturali tra il mondo antico e il mondo moderno. - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: aver acquisito buone capacità metodologiche nella lettura/interpretazione delle fonti (letterarie e non), nella loro analisi e al loro confronto come strumenti indispensabili ai fini della conoscenza dell'antichità greca; sapere utilizzare le carte geografiche non soltanto come sussidio di studio, ma anche come

opportunità di riflessione sullo sviluppo degli eventi; saper individuare corrette concatenazioni causa-effetto. - Autonomia di giudizio: essere capace di pensare in modo indipendente sulla base dei dati disponibili. - Capacità di apprendere: essere capace di comprendere idee complesse e metterle in relazione con problemi o domande specifiche; essere capace di recuperare ed elaborare informazioni in modo efficace. - Abilità comunicative: essere capace di costruire un argomento coerente sulla base di elementi di prova pertinenti da presentare oralmente o in forma scritta.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

1. Lezioni frontali, modalità di didattica blended (lezioni in streaming con MS Teams, pdf, materiali forniti su piattaforma moodle e attività connesse alla stessa piattaforma). 2. Lettura e analisi di testi antichi in originale e in traduzione; discussione e dibattito. 3. Uso di strumenti informatici e carte geografiche.

Altre informazioni

1. Le lezioni si tengono in presenza e non saranno registrate. Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, 'adulti' (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale> 2. Per la preparazione dell'esame è obbligatorio l'uso di un buon atlante storico. 3. I materiali didattici prodotti durante il corso, che lo studente dovrà consultare, saranno

ospitati su moodle. 4. Gli studenti non frequentanti dovranno prendere contatto con il docente per un programma apposito.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in un colloquio orale di ca. 20 minuti, con domande sugli argomenti trattati in classe e sul materiale bibliografico assegnato per lo studio individuale. L'obiettivo è verificare la profondità e l'ampiezza delle conoscenze dello studente, le sue abilità di analisi critica, le sue capacità nel discutere i temi principali del corso e nello strutturare un argomento sui contenuti appresi. L'esame è superato con un punteggio di 18/30, il punteggio massimo è 30/30 e lode. Per superare l'esame (18/30) lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti in programma; disporre di una sufficiente capacità di analisi critica, di discussione e di argomentazione sui contenuti appresi. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente degli argomenti in programma; di disporre di un'eccellente capacità di analisi critica, di discussione e di argomentazione sui contenuti appresi.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	Italian
----------	---------

The course consists of three parts, nos. 1 and 2 by the lecturer, no. 3 by the student. 1. History and historiography: the method and the sources. 2. Outlines of Greek history of the VI-V centuries BCE. 3. Greek history from the beginnings to 281 BCE (Lettere classical curriculum); Greek history from the beginnings to 146 BCE (Lettere non-classical curriculum); Greek history from the beginnings to 30

BCE (Discipline Storiche e Filosofiche, "Greek History" course, 12 cfu); Greek history from 323 to 30 BCE (Discipline Storiche e Filosofiche, "Advanced Greek History" course, 6 cfu).

1. Notes from lectures, ancient texts in Italian translation examined in class. 2. Herodotus, Histories, Books VII, VIII and IX, and Thucydides, The Peloponnesian War, Book I (both authors in a good translation). 3. Students will choose one of the following handbooks: - C. Bearzot, Manuale di storia greca, Bologna, Il Mulino, 2015. - M. Giangiulio (a c. di), Introduzione alla storia greca, Bologna, Il Mulino, 2021, pp. 15-25, 37-49, 265-502. - H. Bengtson, Storia greca, I-II, Bologna, Il Mulino, 1985 (and subsequent editions). - D. Musti, Storia greca, Roma-Bari, Laterza, 1989 (and subsequent editions). N.B.1 Students of Discipline Storiche e Filosofiche for the "Greek History" course (12 cfu), who choose the handbook by Bearzot, will supplement Greek History from 128 to 30 BCE with another handbook (Giangiulio or Bengtson or Musti). N.B.2 Students of Discipline Storiche e Filosofiche for the "Advanced Greek history" course (6 cfu) are required to use the handbook by Musti, supplemented by the following text: M. Mari (ed.), L'età ellenistica. Società, politica, cultura, Roma, Carocci, 2019. N.B.3 Students of Lettere (classical curriculum) are required to prepare the following texts in original Greek: Hec. FGrHist 1 F 1; Hdt. prooemium and I 5, 3-4; II 99, 1 and 147, 1; VII 139-144; Thuc. I 1; 20-23; 73-75, 1.

The course aims to enable students to know the general outline of Greek history (from its beginnings to 281 BCE [Lettere]; to 30 BCE [Discipline Storiche e Filosofiche, "Greek History" course, 12 cfu]; from 323 to 30 BCE [Discipline Storiche e Filosofiche, "Advanced Greek History" course, 6 cfu]); and to know roots and development of the Greek historical thought, with particular reference to the fifth century BCE. - Knowledge and understanding: to have acquired an understanding of the ancient Greek

world and its peculiarities; to have a detailed knowledge of specific topics of ancient Greek history; to be familiar with an appropriate and diverse range of evidence for the study of ancient Greek history; to understand how crucial the study of classical languages is for the knowledge of ancient history; to understand specific cultural analogies/differences between the ancient and the modern world. - Applying knowledge and understanding: to have acquired good methodological skills in reading, understanding and analyzing sources, recognizing that they are indispensable tools for the knowledge of the ancient world; to be able to use maps not only as a study-tool, but also as a means for reflecting on events and their development; to be able to identify correct link(s) between cause(s) and effect(s); to be able to engage in detailed analysis of a wide range of ancient evidence. - Making judgements: to be able to think independently on the basis of the available data. - Learning skills: to understand complex ideas and relate them to specific problems or questions; to acquire information and process it effectively.

None

1. Lectures, blended learning mode (streaming lectures with MS Teams, pdf, materials provided on moodle platform and activities linked to the same platform). 2. Reading and analysis of ancient works in Italian translation, with focused references to the ancient original texts; discussion and debate. 3. Use of computer tools and maps.

1. Lectures are held in presence and will not be recorded. Students with special needs (e.g., affected by particular disabilities, workers, athletes, not recently graduated individuals), parents, protected persons) who are permanently or temporarily unable to attend the lectures in person, will be allowed to participate remotely upon request to the lecturer. The request, for which the student

takes full responsibility, should be sent via email to the lecturer well in advance of the start of the course. University information on digital teaching is published at the link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale> 2. The use of a good Atlas of the ancient world is mandatory. 3. The learning materials produced during the course, which the student will need to consult, will be available on moodle. 4. Non-attending students should contact the lecturer for a

The oral exam will take the form of a discussion with the examiner (ca. 20 minutes), covering both topics examined in class and topics from the bibliography assigned. The exam aims to test the depth and breadth of the student's knowledge, to assess his/her skill in critically analyzing, discussing and evaluating the main themes of the course, and to ascertain his/her skill in structuring/articulating an argument and in expressing what s/he has learnt. The minimum score to pass the exam is 18/30, the highest passing score is 30 cum laude. In order to pass the exam (18/30), the student must demonstrate that s/he has acquired sufficient knowledge of the topics of the course; have sufficient capacity for critical analysis, discussion and argumentation on the contents of the course. On the other hand, in order to achieve the maximum score (30/30 cum laude), the student must demonstrate that s/he has acquired excellent knowledge of the topics of the course; have an excellent ability of critical analysis, discussion and argumentation on the contents of the course.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------