

GRUPPO:

ALBASINI IRENE, LABINAZ EITAN, DI FRONZO ELISA, BIGAJ EMMA, VARLJEN MARGHERITA, NARDO MARTA, CAPRARO ANNA, TRUCCOLO BENEDETTA, FERRARI ANNALISA

LEMMA: CAMPI DI ESPERIENZA

DEFINIZIONE:

I campi di esperienza rappresentano gli ambiti fondamentali del percorso educativo nella scuola dell'infanzia. Attraverso il gioco, l'esplorazione e le relazioni, i bambini fanno esperienze significative che li aiutano a conoscere sé stessi, gli altri e il mondo. Ogni campo offre occasioni di crescita personale e sociale e contribuisce allo sviluppo delle competenze di base.

I cinque campi previsti dalle *Indicazioni Nazionali* (2012) sono:

- Il sé e l'altro, che promuove la conoscenza di sé e delle regole della convivenza;
- Il corpo e il movimento, che sviluppa consapevolezza corporea, autonomia e benessere;
- Immagini, suoni, colori, che favorisce la creatività e l'espressione attraverso linguaggi artistici;
- I discorsi e le parole, che sostiene lo sviluppo linguistico e comunicativo;
- La conoscenza del mondo, che incoraggia l'esplorazione, l'osservazione e le prime forme di pensiero logico.

Ogni campo di esperienza offre oggetti, situazioni, immagini, linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura capaci di stimolare e accompagnare gli apprendimenti dei bambini, rendendoli sempre più sicuri. Le Indicazioni nazionali del 2012 sono state aggiornate nel 2018 con la previsione di “nuovi scenari” che valorizzano soprattutto l'educazione alla cittadinanza, la sostenibilità ambientale e sociale (in riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU), e lo sviluppo delle competenze digitali per una cittadinanza attiva e consapevole. Inoltre, promuovono un curriculum verticale e unitario, che accompagni i bambini e i ragazzi in un percorso continuo di formazione, volto a sviluppare pensiero critico, collaborazione e responsabilità verso sé stessi e il mondo.

FONTI:

- https://www.mim.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf
- <https://www.mim.gov.it/scuola-dell-infanzia>