

GRUPPO: **Castello** Manuela SF1000511, **Cupi** Antoneta SF1000734, **Cordeschi** Valentina SF1000486, **Klavcic** Raffaella SF1000467, **Medeot** Ilaria SF1000531, **Stecchina** Daniela SF1000487, **Zanier** Alice SF10055

OGGETTO: PLURICLASSE

Significato del lemma: con il termine pluriclasse si intende una classe della scuola dell'obbligo - generalmente della scuola primaria - che accorpa in un'unica sezione due o più classi di età o grado differenti, affidate a un solo docente o a un gruppo di insegnanti. La pluriclasse nasce per garantire il diritto all'istruzione nei contesti dove il numero di alunni non consente la formazione di classi ordinarie monoclasse, come piccoli comuni montani, isole minori o aree interne. Il suo significato non è esclusivamente organizzativo, ma anche educativo e didattico, poiché richiede strategie pedagogiche specifiche che valorizzano l'eterogeneità del gruppo.

Ambiente educativo: la pluriclasse si configura come un ambiente di apprendimento misto, in cui convivono alunni di età, livelli di competenza e gradi scolastici diversi. Questo contesto impone un'organizzazione flessibile, con attività diversificate e momenti di lavoro cooperativo e autonomo. Gli insegnanti gestiscono tempi, spazi e obiettivi personalizzati, favorendo dinamiche di apprendimento tra pari (peer tutoring), in cui gli alunni più grandi o più competenti sostengono i compagni più piccoli.

Finalità: la pluriclasse nasce con la finalità di garantire la continuità del servizio scolastico e il diritto all'istruzione, evitando la chiusura di plessi in zone a bassa densità abitativa. Dal punto di vista educativo, favorisce la collaborazione inter-età (i bambini più grandi aiutano quelli più piccoli), la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la crescita sociale e cognitiva degli alunni. Il modello pluriclasse promuove inoltre un'idea di scuola come comunità educante che valorizza la diversità, il mutuo aiuto e l'apprendimento cooperativo.

FONTI INFORMATIVE E DOCUMENTALI

1. Fonti normative e istituzionali

- **D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81** – *“Regolamento recante la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale utilizzo delle risorse umane della scuola”*: disciplina la costituzione delle classi e prevede la possibilità di pluriclassi con un numero di alunni compreso tra 8 e 18.
- **TAR Liguria**, sentenza n. 00091/2015: conferma che “è possibile mantenere aperta una scuola con pluriclasse anche con soli 6 alunni, nei limiti previsti dalle disposizioni regionali”.
- **INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa)** – *“Fare scuola in pluriclassi”* (2024): documento di ricerca e formazione per docenti delle piccole scuole.

2. Fonti della cultura dell'infanzia e del territorio

- **Progetto “Piccole Scuole” – INDIRE**, *Quaderno Studi 1/10/19*: valorizzazione delle pluriclassi come “comunità educanti territoriali”.

Bibliografia essenziale

- D.P.R. n. 81/2009.
- INDIRE, *Fare scuola in pluriclassi*, 2024.
- Progetto Piccole Scuole – INDIRE, *Quaderno Studi*, 2019.

