

Le indicazioni nazionali

Le Indicazioni Nazionali per il **curricolo della scuola dell'infanzia** e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254/2012) rappresentano il documento di riferimento ufficiale per tutte le scuole italiane, fornendo linee guida chiare su obiettivi, competenze e valori educativi da sviluppare nei bambini e nei ragazzi dai 3 ai 14 anni. Pubblicate nel 2012, le Indicazioni aggiornano e **unificano quelle precedenti del 2004 e del 2007**, adeguando il sistema scolastico italiano ai cambiamenti culturali, sociali e alle raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Il documento si propone di garantire una formazione integrale della persona, promuovendo il successo formativo di tutti gli studenti e valorizzando la diversità, l'inclusione e la cittadinanza attiva. Pur fornendo indicazioni precise, lascia alle scuole una significativa autonomia progettuale, affinché possano costruire il proprio curricolo d'istituto coerente con il contesto locale e con le esigenze degli alunni.

La struttura delle Indicazioni Nazionali 2012 **si articola in tre parti principali**. La prima riguarda le finalità generali del sistema educativo, incentrate sullo sviluppo armonico della persona, sulla cittadinanza attiva, sulla responsabilità individuale e sul rispetto dei valori costituzionali. La seconda parte definisce l'organizzazione del curricolo, promuovendo un percorso verticale che garantisca continuità educativa tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze. La terza parte elenca i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per ciascun ordine di scuola e per le discipline, fornendo indicazioni operative per la didattica.

I principi pedagogici su cui si basano le Indicazioni 2012 includono la centralità della persona, l'apprendimento attivo e significativo, la valutazione formativa intesa come strumento di accompagnamento dell'apprendimento, la collaborazione educativa tra scuola, famiglia e territorio, e l'autonomia scolastica nella progettazione didattica. Una novità importante rispetto ai documenti precedenti è la forte attenzione allo sviluppo delle competenze più che alle sole conoscenze, con l'introduzione di strumenti di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo, in linea con le raccomandazioni europee.

Bibliografia e sitografia

- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, D.M. 16 novembre 2012, n. 254.
 <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+2012.pdf>
- MIUR, La scuola dell'autonomia e il curricolo di istituto, 2013.
- INDIRE, Approfondimenti sulle Indicazioni Nazionali 2012, <https://www.indire.it>