

T1 – anno 2025/26

NOMINATIVI DEL SOTTOGRUPPO: Castello Manuela SF1000511, Cupi Antoneta SF1000734, Cordeschi Valentina SF1000486, Klavcic Raffaella SF1000467, Medeot Ilaria SF1000531, Caterina Salateo SF1000715, Stecchina Daniela SF1000487.

OGGETTO: GOVERNANCE SCOLASTICA

SIGNIFICATO DEL LEMMA: La governance scolastica rappresenta il sistema di gestione, indirizzo e controllo delle istituzioni educative, finalizzato a garantire l'efficacia del processo educativo e la qualità dell'offerta formativa. Implica una molteplicità di attori coinvolti, tra cui i Dirigenti Scolastici, i docenti, il personale amministrativo, le famiglie e le istituzioni locali, con l'obiettivo di migliorare l'inclusività, la partecipazione e la responsabilità nelle scuole. L'autonomia scolastica, un principio fondamentale della governance, permette alle scuole di adottare scelte educative e organizzative in linea con le esigenze del contesto locale, pur rimanendo all'interno di un quadro normativo nazionale.

Ambiente educativo e organizzativo: La governance scolastica implica la gestione di un ambiente educativo che non solo promuove il benessere e l'apprendimento degli studenti, ma che gestisce anche le risorse umane e materiali in modo strategico. Prevede una continua interazione tra gli attori scolastici e le politiche educative, con il fine di garantire un'istruzione di qualità per tutti. Si inserisce in un contesto di cambiamento, dove la digitalizzazione e l'innovazione tecnologica sono elementi fondamentali per il miglioramento dei processi didattici e amministrativi.

Finalità: L'obiettivo centrale della governance scolastica è assicurare che ogni istituzione scolastica possa operare con un elevato livello di autonomia, pur rispettando i principi di equità e qualità stabiliti dalla legge. La governance scolastica deve favorire l'inclusione, il diritto all'istruzione per tutti e la partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie, cercando di rispondere alle sfide della società contemporanea e alle esigenze della comunità locale. Inoltre, è necessario promuovere la formazione continua degli insegnanti e la gestione responsabile delle risorse.

FONTI INFORMATIVE E DOCUMENTALI:

Legge 107/2015 (La Buona Scuola): Una delle principali leggi italiane che ha riformato la governance scolastica, introducendo l'autonomia scolastica, il rafforzamento del ruolo del dirigente scolastico e la partecipazione delle famiglie e degli studenti.

Costituzione Italiana (art. 34): Sottolinea il diritto all'istruzione come diritto fondamentale, implicando una governance che garantisca pari opportunità educative a tutti i cittadini.

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): Definisce le linee guida per l'innovazione digitale e la governance tecnologica nelle scuole italiane.