



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

LAUREA IN SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA

Pedagogia Generale

Matteo Cornacchia, Elisabetta Madriz, Marco Ius

Dip. DiSU

mcornacchia@units.it; marco.ius@units.it; emadriz@units.it;



A graphic featuring the word "Welcome" in a dark blue, cursive script font. The text is set against a white background with a large, colorful splash of paint in shades of orange, red, pink, and blue. The splash has a textured, watercolor-like appearance with various sized droplets and splatters.

IL PROGRAMMA



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

CONTENUTI



Il corso si prefigge di far acquisire a studenti e studentesse le conoscenze fondamentali per riflettere in modo critico sui seguenti aspetti:

- la pedagogia come scienza;
- l'idea di bambino;
- la scuola e l'ambiente;
- i legami e le relazioni educative familiari;
- l'identità professionale dell'insegnante e i rapporti collegiali;
- l'insegnante come tutore di resilienza;
- la scuola come organizzazione;
- la dimensione adulta nella relazione educativa;
- la scuola e il contrasto alla povertà educativa;
- la scuola e le famiglie in situazioni di vulnerabilità;
- il contesto classe e il benessere collettivo.

OBIETTIVI FORMATIVI

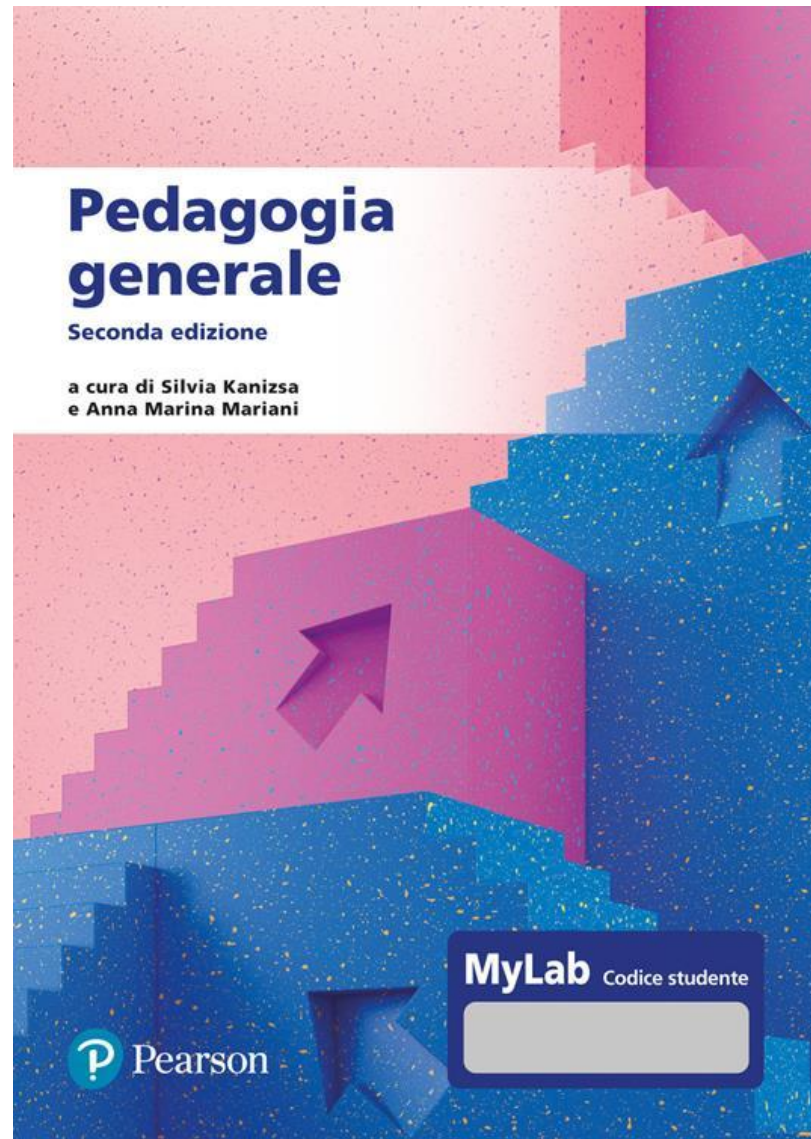
- Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i linguaggi e le categorie della pedagogia generale, le idee e gli autori chiave del discorso pedagogico con specifico riferimento ai contesti scolastici.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicata: saper tradurre operativamente le conoscenze teoriche nell'esercizio della professionalità.
- Autonomia di giudizio: saper valutare le condizioni di esercizio dei contesti educativi per assumere la corretta postura professionale.
- Abilità comunicative: acquisire un linguaggio pedagogicamente appropriato e adeguarlo ai diversi interlocutori o contesti.
- Capacità di apprendere: saper riflettere sulla propria esperienza di apprendimento e saper orientare il proprio sviluppo professionale.

METODI DIDATTICI



- lezioni frontali partecipate integrate da discussioni;
- visione, analisi e discussione di spezzoni di film;
- esercitazioni pratiche in piccolo gruppo

Testi di riferimento



Kanizsa S., Mariani A.M. (2017), Pedagogia Generale. Torino: Pearson.

Ulteriori materiali saranno indicati dai docenti e messi a disposizione in Moodle

Modalità d'esame

La prova, della durata di un'ora, consisterà in:

- 15 quesiti a risposta multipla finalizzati a verificare la conoscenza degli elementi caratterizzanti i contenuti dell'insegnamento,
- 3 domande aperte finalizzate a verificare la capacità di presentare e argomentare i temi e le questioni portando eventuali riflessioni elaborate a partire dai contenuti approfonditi all'interno del programma.



Modalità d'esame

Voto in trentesimi:

- quesiti a risposta multipla (0,5 punti per domanda per un totale di 7,5 punti)
- quesiti a risposta aperta (da 0 a 7,5 punti per domanda, per un totale di 22,5 punti).

Per superare l'esame lo studente deve raggiungere il punteggio di 18/30. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode), lo studente deve invece dimostrare di rispondere correttamente a tutti i quesiti, di saper sviluppare argomentazioni appropriate e sostenere le riflessioni sui contenuti del corso o dei testi in bibliografia.



Registrazioni e materiali



Microsoft Teams



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)

- Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate. Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo [MS Teams] per 12 mesi a partire dalla data di registrazione.
- Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link <https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>



Le lezioni

Lunedì 10 – 13

Giovedì 11 – 13

Att! 16 ottobre: no lezione!



Ricevimento

Vedi pagine singoli docenti
Eventualmente prima e dopo le
lezioni, con preavviso.

In TEAMS o in Studio: su
appuntamento



Le vostre domande...?

