



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Pedagogia Generale

Terza lezione - 13 ottobre 2025

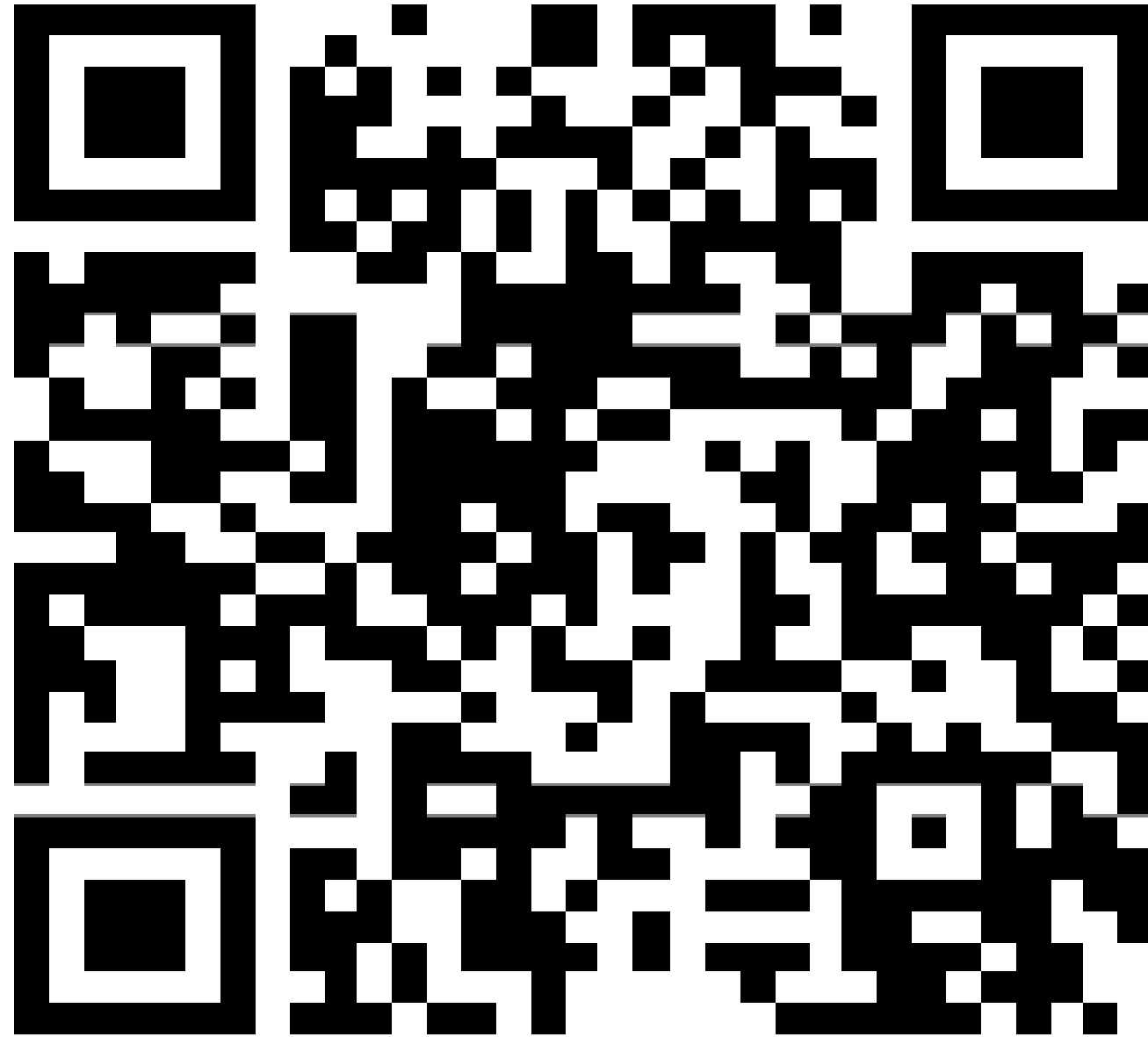
Elisabetta Madriz

Da dove iniziare?

**Da quello che sappiamo, da quello che
abbiamo in mente, da quello che «si dice»....**



Partecipa a questo evento Wooclap



1

Vai a **wooclap.com**

2

Immettere il codice dell'evento
nel banner superiore

Codice evento
AJGESC

 [Copiare il link di partecipazione](#)

p

Voti

- / 1

+

Messaggi



100%





0





<https://app.wooclap.com/AJGESC?from=instruction-slide>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Pedagogia ed educazione... i fondamenti della nostra scienza

Lavoro a gruppi:
Che cos'è la pedagogia?



LA SCIENZA: CHE COS'È?

PER UNA PEDAGOGIA COME SCIENZA

- L'EPISTEMOLOGIA
- CHE COS'È NON È LA SCIENZA?
- CHE COS'È LA SCIENZA?
- UNA SCIENZA, PER ESSERE TALE, DEVE...



EPISTEMOLOGIA

L'INDAGINE CRITICA INTORNO ALLA
STRUTTURA E AI METODI (OSSERVAZIONE,
SPERIMENTAZIONE E INFERENZA) DELLE
SCIENZE, RIGUARDO ANCHE AI PROBLEMI DEL
LORO SVILUPPO E DELLA LORO INTERAZIONE.



CHE COSA NON È LA SCIENZA?

- STRUMENTO INFALLIBILE PER CERCARE O TROVARE LA VERITÀ;
- ASETTICA, OGGETTIVA E SISTEMATICA PRESENTAZIONE DI DATI;
- COLLEZIONE DEFINITIVA DI ASSIOMI;
- RISULTATO ORGANICO ED ESCLUSIVO DI RICERCHE SPERIMENTALI;
- SOLUZIONE DI TUTTI I PROBLEMI.

EVANDRO AGAZZI (BERGAMO, 1934)



BIBLIOGRAFIA MINIMA

- *INTRODUZIONE AI PROBLEMI DELL'ASSIOMATICA*, 1961
- *TEMI E PROBLEMI DI FILOSOFIA DELLA FISICA*, 1969
- *LE GEOMETRIE NON EUCLIDEE E I FONDAMENTI DELLA GEOMETRIA* (CON DARIO PALLADINO), 1978 [1998]
- ***FILOSOFIA, SCIENZA, VERITÀ* 1989**
- ***IL BENE, IL MALE E LA SCIENZA*, 1992**
- *CULTURA SCIENTIFICA E INTERDISCIPLINARITÀ*, 1994
- ***PAIDEIA, VERITÀ, EDUCAZIONE, LA SCUOLA*, 1999**
- *IL CONCETTO DI VERITÀ NEL PENSIERO OCCIDENTALE*, 2000
- *DALL'AREOPAGO A INTERNET. QUALE DIALOGO NELLA SOCIETÀ GLOBALIZZATA?* 2002
- *SCIENZA* (CON GIUSEPPE BERTAGNA) 2008



IL CONTRIBUTO DI EVANDRO AGAZZI

- “(...) A DIFFERENZA DI QUANTO POTEVA ACCADERE ANCHE SOLTANTO ALCUNI DECENNI FA, L’ATTRIBUTO “SCIENZA” NON È PIÙ RISERVATO OGGI AD UNA SERIE DI DISCIPLINE SOLTANTO. OVVERO: ANCORA ALL’INIZIO DI QUESTO SECOLO, LA “SCIENZA” O LE “SCIENZE” ERANO IN SOSTANZA LA MATEMATICA, LA FISICA, LA CHIMICA, LA BIOLOGIA E, SI E NO, LA PSICOLOGIA. OGGI, INVECE, (...) È AMMISSIBILE E USUALE CHE SI PARLI IN SENSO NON TRASLATO DI SCIENZE STORICHE, DI SCIENZE SOCIALI, DI SCIENZE GIURIDICHE, DI SCIENZE ECONOMICHE, DI SCIENZE FILOLOGICHE E VIA DISCORRENDO. CIÒ EVIDENTEMENTE SIGNIFICA CHE, QUALUNQUE AMBITO O SETTORE DEL SAPERE, IL QUALE SI VOGLIA PRESENTARE CON CERTI REQUISITI (...) CHE SONO SOSTANZIALMENTE QUELLI DEL **RIGORE** E DELLA **OGGETTIVITÀ**, ASPIRA A CHIAMARSI “SCIENZA”. IN SOSTANZA, DUNQUE, NON DIPENDE PIÙ DAI **CONTENUTI** DI UN CERTO TIPO DI SAPERE, MA APPUNTO DALLA CIRCOSTANZA CHE ESSA SAPPIA **ORGANIZZARSI IN MODO OGGETTIVO E RIGOROSO**, IL FATTO CHE ESSO ABBIA O NON ABBIA IL DIRITTO DI QUALIFICARSI COME SCIENZA”.

(E. AGAZZI, *ANALOGICITÀ DEL CONCETTO DI SCIENZA. IL PROBLEMA DEL RIGORE E DELL’OGGETTIVITÀ NELLE SCIENZE UMANE*, IN V. POSSENTI (A CURA DI), *EPISTEMOLOGIA E SCIENZE UMANE*, MASSIMO, MILANO, 1979).



CHE COS'È LA SCIENZA?

- SAPERE **RAZIONALE** MOSSO DALLA **CURIOSITÀ** PER CERCARE RISPOSTE **TEORICHE E PRATICHE**
- “COMPLESSO DI CONOSCENZE IMPORTANTI, **CRITICAMENTE** (LOGICAMENTE) FONDATE E PERCIÒ **CONDIVISIBILI**, ORGANICAMENTE **CONNESSE** TRA LORO E SUSCETTIBILI DI **SVILUPPO** ATTRAVERSO **SCOPERTE E RICERCHE**” (PRELLEZO, 2007, P. 27)

J. PRELLEZO GARCIA, M. GARCIA,
INVITO ALLA RICERCA. METODOLOGIE E TECNICHE DEL LAVORO SCIENTIFICO,
LAS, ROMA, 2007.



3) OGNI SCIENZA HA:

- OGGETTO MATERIALE: AREA DI INVESTIGAZIONE = QUALE OGGETTO VOGLIO INDAGARE (L'EDUCAZIONE DELLA PERSONA UMANA)
- OGGETTO FORMALE: PUNTO DI VISTA = QUALE ASPETTO DELL'OGGETTO VOGLIO INDAGARE (L'AZIONE EDUCATIVA/FORMATIVA)
- METODO SPECIFICO: PROCEDIMENTO DI INDAGINE = COME VOGLIO INDAGARE QUELL'OGGETTO (STORICO, COMPARATIVO, CRITICO, ERMENEUTICO, ...)

L'OGGETTO DI UNA DISCIPLINA SCIENTIFICA

- LA “COSA” (OGGETTO MATERIALE), ESAMINATA DA UN PUNTO DI VISTA TALE PER CUI IL RICERCATORE SI PONE, ATTRAVERSO UN METODO CON CUI RITAGLIA DA QUELLA “COSA” UNO SPECIFICO ASPETTO (OGGETTO FORMALE), CONDIVISO DA ALTRI STUDIOSI CHE ACCETTANO GLI STESSI CRITERI DI OGGETTIVAZIONE (INTERSOGGETTIVITÀ)
- IL RIGORE VIENE ALLORA INTESO COME DAR RAGIONE ATTRAVERSO IL DATO EMPIRICO O LA MEDIAZIONE LOGICA.
- LA SCIENZA DIVIENE UN LINGUAGGIO CHE PARLA DI UN UNIVERSO DI OGGETTI