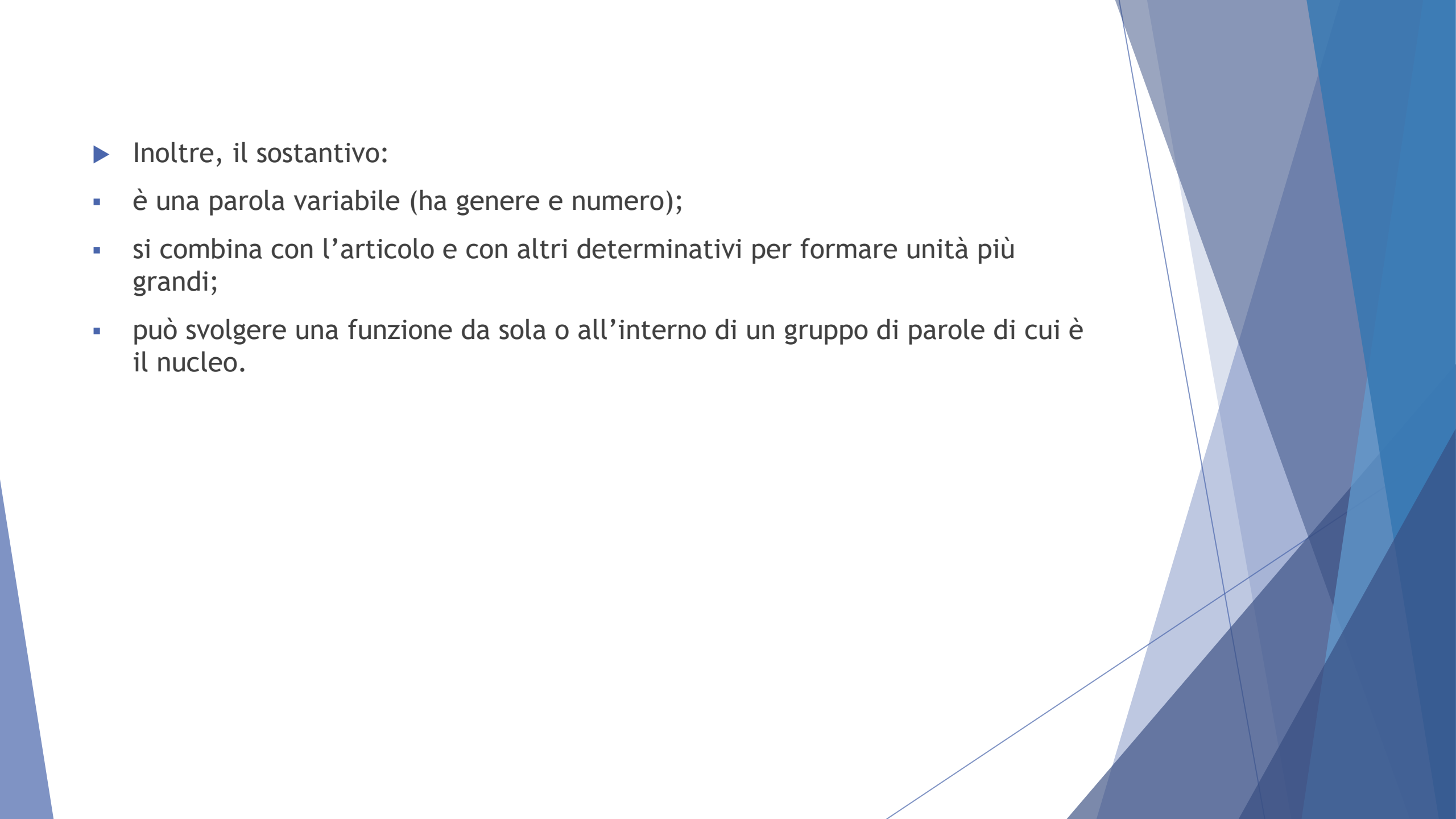


Classi di parole (o categorie lessicali): il sostantivo

Definizione

- ▶ Il **sostantivo** o **nome** è la parola che denomina:
 - persone (es. *autor, ministra*) [cfr. alcuni pronomi (es. *yo, ella, vosotros*)];
 - animali (es. *delfín, jirafa*);
 - oggetti (es. *ventilador, antena*);
 - qualità (es. *sinceridad, blancura*) [cfr. alcuni aggettivi (es. *sincero, bondadosa, inteligente*)];
 - sentimenti (es. *cariño, pena*);
 - azioni (es. *movimiento, manifestación*) [cfr. alcuni verbi (es. *compartir, educar, promover*)];
 - tempo (es. *sábado, semana*) [cfr. alcuni avverbi (es. *ayer, hoy, pronto*)];
 - quantità (es. *millón, tonelada*) [cfr. alcuni determinativi (es. *cinco, veinticuatro, mil*)];
 - ...

- 
- ▶ Inoltre, il sostantivo:
 - è una parola variabile (ha genere e numero);
 - si combina con l'articolo e con altri determinativi per formare unità più grandi;
 - può svolgere una funzione da sola o all'interno di un gruppo di parole di cui è il nucleo.

ESERCIZIO

► Quali di queste parole sono sostantivi?

- ☐ *libertad, libre;*
- ☐ *centenar, cien;*
- ☐ *vicepresidentas, ellas;*
- ☐ *colaboración, colaborar;*
- ☐ *día, anteayer.*

Tipologie di sostantivo

- ▶ Comune: indica esseri, oggetti o idee in generale (es. *país, mujer, montaña*);
- ▶ Proprio: indica esseri, oggetti o idee in particolare (es. *Manuel, Saturno, Gredos*).
- ▶ Individuale: indica un solo essere, oggetto o idea (es. *hermano, oveja, barco*);
- ▶ Collettivo: indica un insieme di esseri, oggetti o idee (es. *flota, rebaño*).
- ▶ Concreto: indica realtà che possono essere percepite dai sensi (es. *cuaderno, música, rana*);
- ▶ Astratto: indica realtà che non possono essere percepite dai sensi (es. *igualdad, paz, idea*).
- ▶ Numerabile: indica realtà che possono essere contate (es. *una solución, dos ladrillos, tres árboles*);
- ▶ Non numerabile: indica realtà che non possono essere contate (es. *arena, aire, lluvia*).

ESERCIZI

Quali di questi sostantivi sono comuni e quali propri?

- ☐ *ciudad*
- ☐ *Sorolla*
- ☐ *océano*
- ☐ *Asia*
- ☐ *pintor*
- ☐ *Atlántico*
- ☐ *continente*
- ☐ *Belgrado*
- ☐ *cordillera*
- ☐ *Andes*

Quali sono i sostantivi individuali per ognuno di questi sostantivi collettivi?

- ☐ *archipiélago*
- ☐ *vajilla*
- ☐ *enjambre*
- ☐ *constelación*
- ☐ *racimo*
- ☐ *orquesta*

Quali di questi sostantivi sono concreti e quali astratti?

- ☐ *emoción*
- ☐ *delegada*
- ☐ *dado*
- ☐ *sabiduría*
- ☐ *admiración*
- ☐ *bailarín*
- ☐ *libro*
- ☐ *pensamiento*

Indica se i sostantivi delle seguenti frasi sono numerabili o non numerabili.

- ❑ *Todos los cuerpos están constituidos por cuatro elementos: agua, aire, tierra y fuego.*
- ❑ *Ten paciencia y verás cómo todo se soluciona.*
- ❑ *Separa los envases del resto de la basura para reciclarlos.*

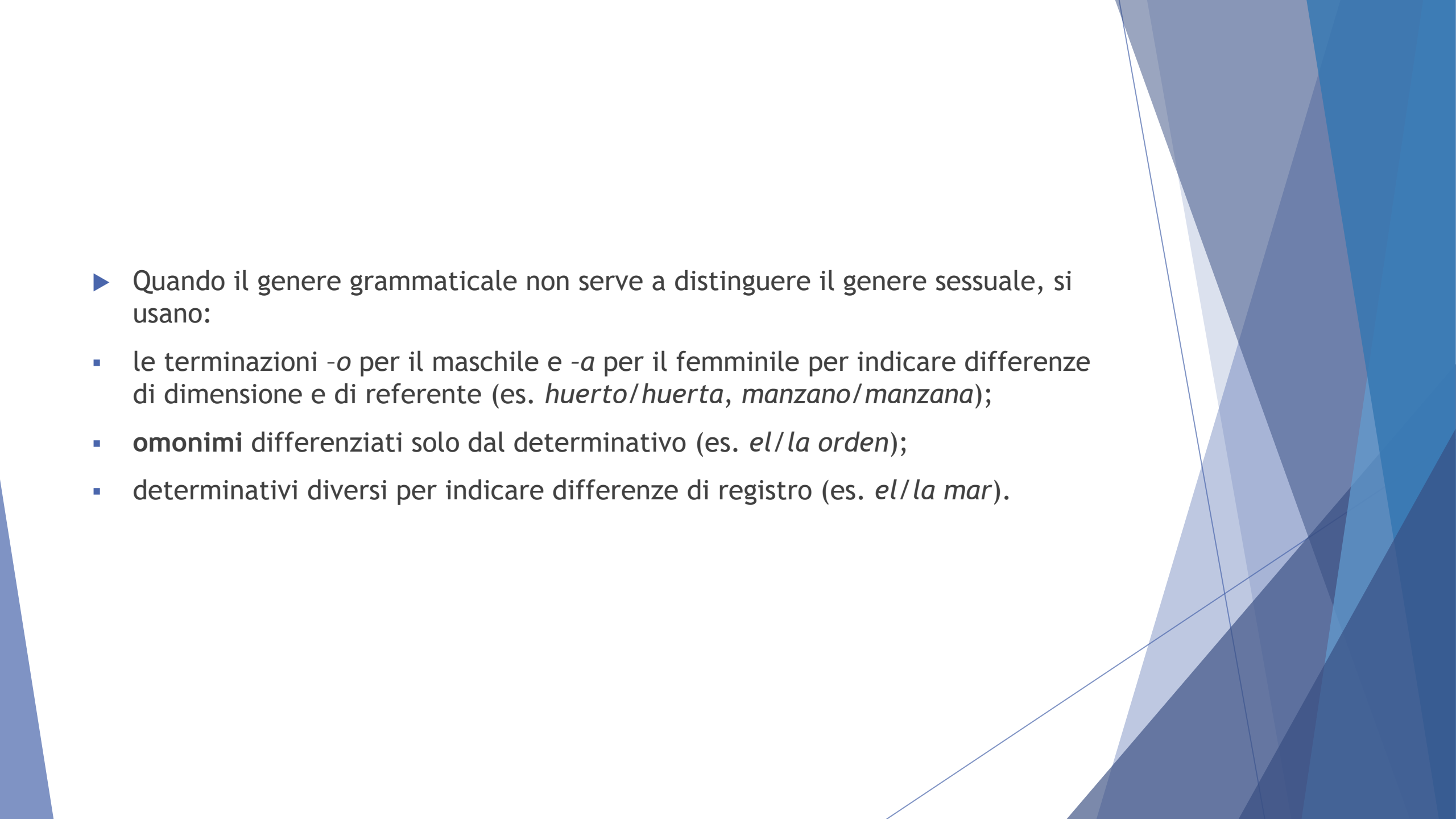
Classifica ciascun sostantivo in base a suo significato.

- ☐ *familia*
- ☐ *jauría*
- ☐ *agua*
- ☐ *pregunta*
- ☐ *Nilo*
- ☐ *pinar*
- ☐ *humildad*
- ☐ *bronce*

Il genere

- ▶ I sostantivi hanno un genere grammaticale, che può essere maschile o femminile.
- ▶ I determinativi e gli aggettivi che accompagnano concordano in base al genere (es. *el comercio justo*; *esos proyectos solidarios*; *las decisiones acertadas*; *una ingeniera agrónoma*).
- ▶ Non bisogna confondere il **genere grammaticale** col **genere sessuale** (es. *enfermero*, *moneda*). v. essere animato *versus* essere inanimato.

- 
- ▶ Quando il genere grammaticale serve a distinguere il genere sessuale, si usano:
 - le terminazioni -o, -e o consonante per il maschile e la terminazione -a per il femminile (es. *arquitecto/arquitecta, señor/señora, jefe/jefa*);
 - le terminazioni femminili -esa, -ina, -isa e -triz (es. *conde/condesa, héroe/heroína, poeta/poetisa, actor/actriz*);
 - **eteronimi** (es. *caballo/yegua, padre/madre, yerno/nuera*);
 - sostantivi **comuni** in quanto al genere (es. *el/la cooperante, joven comprometido/comprometida*);
 - **epiceni** (con riferimento ad alcuni animali) (es. *el gorila macho/hembra, la foca macho/hembra*).

- 
- ▶ Quando il genere grammaticale non serve a distinguere il genere sessuale, si usano:
 - le terminazioni *-o* per il maschile e *-a* per il femminile per indicare differenze di dimensione e di referente (es. *huerto/huerta*, *manzano/manzana*);
 - **omonimi** differenziati solo dal determinativo (es. *el/la orden*);
 - determinativi diversi per indicare differenze di registro (es. *el/la mar*).

ESERCIZI

Identifica il genere grammaticale dei seguenti sostantivi.

- ▶ *nube*
- ▶ *sofás*
- ▶ *clima*
- ▶ *manos*

Quali sono le concordanze giuste?

- ☐ *El/la aula magno/a*
- ☐ *El/la hada bueno/a*
- ☐ *El/la agua cristalino/a*

Cosa succede coi sostantivi che indicano professioni?

- ▶ médico
- ▶ arquitecto
- ▶ fontanero
- ▶ pianista
- ▶ presidente
- ▶ alcalde
- ▶ intérprete
- ▶ compositor
- ▶ juez
- ▶ oficial

Il numero

- ▶ I sostantivi hanno un numero, che può essere singolare o plurale.
- ▶ I sostantivi che terminano in vocale aggiungono:
 - -s: quando finiscono per vocale atona o per -á, -é, -ó (es. *beso* > *besos*, *sofá* > *sofás*, *café* > *cafés*, *buró* > *burós*);
 - -s o -es: quando finiscono per -í, -ú (es. *esquí* < *esquís/esquíes*, *iglú* > *iglús/iglúes*) (MA: *i* > *ies*, *sí* > *síes*, *ú* > *úes*, *champú* > *champús*, *menú* > *menús*).
- ▶ I sostantivi che terminano in consonante aggiungono:
 - -es (es. *verdad* > *verdades*, *reloj* > *relojes*, *clavel* > *claveles*, *volcán* > *volcanes*, *color* > *colores*, *rey* > *reyes*, *lápiz* > *lápices*, *anís* > *anises*, *fax* > *faxes*) (MA: *jersey* > *jerséis*, *espray* > *espráis*);
 - -s: (es. *tic* > *tics*, *zigzag* > *zigzags*, *iceberg* > *icebergs*, *módem* > *módems*, *déficit* > *déficits*);
 - o mantengono la stessa forma quando finiscono per -s e -x e non sono parole acute (es. *el lunes* > *los lunes*, *el tórax* > *los tórax*).

ESERCIZIO

- ▶ Indica i sostantivi plurali delle seguenti frasi.

- ❑ *Las hindúes se adornan la frente con una mancha roja llamada teeka.*
- ❑ *El cuentacuentos narró la historia de un flautista que atraía a las ratas con su música.*

Combinazione e funzioni

- ▶ Il sostantivo può essere preceduto da un articolo (es. *el puente*) o da un altro determinativo (es. *mucha gente, mis ideas, aquel momento, media docena, qué calor*).
- ▶ Il sostantivo può unirsi ad altre parole:
 - da solo per formare una proposizione di cui è il **soggetto** (es. Nicolás *vendrá conmigo mañana*);
 - come **nucleo** di un **gruppo** o **sintagma nominale** per formare una proposizione di cui è il **soggetto** (es. La delegada del curso *representa a todos los alumnos de una misma clase*) o parte del **predicato** (es. *Siempre reciclamos* el papel usado).

Indica se i sostantivi di queste frasi compaiono da soli o come nucleo di gruppi nominali.

- ☐ *Yuri colabora con una fundación ecologista.*
- ☐ *El oso pardo es una especie protegida.*
- ☐ *Muchos países han firmado un tratado internacional para proteger el medioambiente.*
- ☐ *La veda coincide con los períodos de reproducción de las especies animales.*
- ☐ *Los cultivos biológicos no emplean productos químicos, sino materiales naturales.*