

Nozioni preliminari

- 1) Illustrare con qualche esempio il concetto di competenza linguistica a livello di fonologia, morfologia e sintassi
- 2) Quali difficoltà comporta la definizione di “parlante nativo” in italiano? Aiutarsi con qualche esempio
- 3) Partendo dal brano che segue, illustrare qualche fenomeno dell’oralità di cui la scrittura non riesce a tener conto:

Cari giovani, ho accolto con piacere il vostro invito a parlare del rapporto tra Bisanzio e la Persia nella tarda antichità

- 4) Illustrare, con opportuni esempi, il persistere della varietà letteraria anche nell’italiano contemporaneo scritto e orale
- 5) Illustrare alcuni esempi di incertezza della norma grammaticale in italiano
- 6) Nel caso delle costruzioni con verbi modali al perfetto composto, le grammatiche prevedono che la selezione dell’ausiliare *essere* o *avere* dipenda dal verbo all’infinito. La norma grammaticale è confermata dall’uso?
- 7) Nel caso delle costruzioni con verbi modali al perfetto composto, *avere* risulta l’ausiliare più frequentemente utilizzato a prescindere dal verbo all’infinito. Si tratta di un’innovazione recente? Ci sono fattori che influenzano la frequenza relativa di *essere* e *avere* come ausiliari?
- 8) Illustrare le differenze essenziali tra perfetto semplice e composto con riferimento ai seguenti concetti:
 - Compiutezza
 - Usi non deittici
 - Usi inclusivi
 - Frequenza delle persone del verbo
 - Opposizione scritto parlato
 - Marcatezza stilistica
 - Tipi testuali
- 9) Illustrare le differenze irriducibili tra perfetto semplice e perfetto composto a partire dai seguenti esempi:
 - *Adesso ho appagato* / * *appagai ogni mio desiderio*
 - *Finora si è vista* / * *si vide una gran folla*
 - *Attualmente ho constatato* / * *constatai che le cose vanno abbastanza bene*
 - *Questa settimana siamo andati* / ? *andammo a trovare Giacomo*
 - *Luca è arrivato/arrivò, infine*
 - *Ci ho pensato* / *pensai spesso, senza riuscire a decidermi*
 - *E’ sempre venuto* / *Venne sempre a trovarci*
 - *Marco ha giocato* / *giocò in cortile fino alle 5*
 - *L’ho appena visto* / *Lo vidi appena*

- 10) Illustrare, con opportuni esempi, i concetti di costrutto grammaticale/agrammaticale e corretto/scorretto
- 11) Illustrare, con opportuni esempi, i concetti di sistema e norma secondo Coseriu
- 12) Illustrare i concetti di competenza, norma, norma interiorizzata e norma sommersa
- 13) Quali sono i fattori che hanno determinato ambiti di incertezza nella norma della lingua italiana?