

Nozioni introduttive: terminologia e definizioni

- 1) Quali sono i tre criteri dell'analisi grammaticale? Fornire qualche esempio
- 2) Quali sono i quattro livelli dell'analisi linguistica? Fornire qualche esempio
- 3) Definire i concetti di enunciato, morfema, parola, sintagma, frase e proposizione
- 4) Partendo dagli esempi che seguono, spiegare che cosa sono i sintagmi e illustrare i criteri per la loro identificazione:

Marco è arrivato/È arrivato Marco

Vado da Piero - ci vado

Chi arriva domani? Lui

L'amico di Paolo e quel pazzo sono arrivati ieri

- 5) Fornire alcuni esempi dei criteri di identificazione dei sintagmi: spostamento, sostituibilità, enunciabilità in isolamento, coordinabilità
- 6) Che cosa si intende per “testa” e “argomenti” di una frase o di un sintagma? Fornire opportuni esempi.
- 7) Illustrare le proprietà sintattiche e semantiche del soggetto
- 8) Illustrare le proprietà sintattiche e semantiche dell'oggetto diretto
- 9) Illustrare le proprietà sintattiche e semantiche dell'oggetto indiretto
- 10) Qual è la differenza tra ruolo semantico e funzione grammaticale?
- 11) Tramite opportuni esempi, definire i seguenti ruoli semantici: AGENTE, ESPERIENTE, TEMINE, POSSESSORE, OGGETTO, LUOGO
- 12) Classificare in base alla testa i sintagmi (sottolineati) che seguono

Marco mangia il gelato

Sono orgoglioso di voi

Vado a cena dai miei amici

Luigi parla molto rapidamente

- 13) Che cosa si intende per valenze del verbo? Fornire esempi per ciascuna delle classi verbali esistenti in italiano
- 14) Classificare i seguenti verbi in base alla loro valenza. Segnalare se, in caso di significati diversi, cambia anche la valenza del verbo.

ESEMPI DI VERBI

- 15) Definire, con opportuni esempi, i concetti di “frase nucleare” e “frase ellittica”

16) Nelle frasi seguenti, individuare gli elementi nucleari ed extranucleari

Marco sposerà Mara

Marco sposerà Mara domani, piangendo, in un mare di fiori, tra gli amici festanti ecc.

Marco sposerà Mara e Luigi Ø Gertrude

17) Nei costrutti che seguono, individuare la testa e gli argomenti

Marco sposerà Mara

Piero dorme

Marco ha trasferito l'ufficio da via Filzi a via Galatti

Marco ammira il tramonto; Marco è insoddisfatto del suo lavoro

L'ammirazione di Paolo per Simone;

Felice dei risultati raggiunti

18) Perché è impreciso affermare che il soggetto è la persona o la cosa che compie o subisce l'azione?

19) È corretto affermare che il soggetto è l'argomento con cui si accorda il predicato verbale? Che cosa sono le concordanze *ad sensum*?

20) Costruire una frase nucleare a partire da ciascuno dei seguenti verbi (non sono ammesse ellissi)

(ELENCO di VERBI)

21) Analizzare a livello sintattico e semantico il seguente brano

(ANALISI DI UN BRANO)

22) Illustrare, anche con l'aiuto di esempi, le proprietà principali dei verbi transitivi, intransitivi e inaccusativi.

23) A partire dagli esempi seguenti, enunciare le condizioni per la ripresa pronominale con clitico partitivo (*ne*)

1. *Sono arrivati molti studenti Erasmus*

2. *Ne sono arrivati molti*

3. *Molti studenti Erasmus arrivano domani*

4. **Molti ne arrivano domani*

5. *In questo parco passeggiano molti studenti*

6. ** In questo parco ne passeggiano molti*

7. *Posso contare su molti amici*

8. **Ne posso contare su molti*

9. *Sono stato molte settimane in Australia*

10. **Ne sono stato molte in Australia*

11. *Ho incontrato molti amici*

12. *Ne ho incontrati molti*

