

Domande sull'INTRODUZIONE ALLA LINGUISTICA TESTUALE

- 1) Che cosa è un “testo” in linguistica?
- 2) Illustrare, con opportuni esempi, i sette requisiti che devono un testo secondo De Beaugrande e Dressler.
- 3) Nei due testi che seguono viene fatto uso dell'effetto copia. Perché solo uno dei testi risulta accettabile e l'altro no? Quando c'è coreferenza?

Luca ha preso in prestito un libro dalla biblioteca scolastica. E' un libro di storia romana sul quale deve preparare una ricerca. Mario possiede lo stesso libro, ma non ha voluto prestarlo all'amico.

Il libro di Giovanna è nella libreria. Mio cugino ha perduto il suo libro. Non credo che abbiano ancora stampato il nuovo libro di Eco. Perché le hai regalato il libro più economico?

- 4) A partire dagli esempi che seguono, illustrare le differenze tra i concetti di coesione e coerenza

Marco russava e dormiva

Marco dormiva e russava

Il cowboy saltò in groppa al cavallo e cavalcò verso l'orizzonte

**Il cowboy cavalcò verso l'orizzonte e saltò in groppa al cavallo*

- 5) Fornire una definizione esauriente di deissi esoforica e deissi endoforica (si possono usare esempi)
- 6) Che cosa si intende per deissi inerente, non inerente e deissi fantasmatica?
- 7) Quali risorse possono essere utilizzate come deittici esoforici?
- 8) Qual è la differenza tra tempo fisico (o cronologico) e tempo linguistico?
- 9) Nei seguenti esempi, individuare tempo fisico e tempo linguistico

Domani parto

Cosa fai giovedì? Vieni a cena? – Mah, veramente andavo al cinema con Luca

Buongiorno, desidera? Volevo un cespo di insalata

Marco ha detto che arrivava/sarebbe arrivato domani

Dopo che mi sono laureato andrò a Londra

Dov'è Marco? Boh, sarà al bar. Saliamo anche noi

- 10) Definire le seguenti nozioni base del sistema di riferimento temporale

ME = momento dell'enunciazione

MA = momento dell'avvenimento

MR = momento di riferimento

LT = localizzatore temporale

AT= ancoraggio temporale

11) A partire dall'esempio che segue, illustrare il funzionamento del sistema di riferimento temporale in italiano:

Alle 5 Antonio era già uscito
-----MA-----MR-----ME---→

12) Per ciascuna delle frasi che seguono, sul modello dell'esempio collocare sulla retta ME, MA e, se presenti, MR, LT e AT.

Alle cinque Antonio uscì
-----LT/MA-----ME---→

Alle 2 Giovanni era uscito da un'ora
Alle 7 Marco ha detto che Mario era uscito
Ieri a quest'ora giocavo a carte
Andò a giocare a tennis alle 3
Dopo che ti sarai laureato, ti porterò in vacanza al mare

13) Illustrare i meccanismi della deissi temporale in relazione ai concetti di coincidenza, inclusione e vicinanza

14) Illustrare i meccanismi della deissi spaziale in relazione ai concetti di coincidenza, inclusione e vicinanza

15) A partire dagli esempi che seguono, illustrare i vari tipi di riferimento:

Mi hanno regalato un libro
L'olio è più leggero dell'acqua
I giovani sono spesso irruenti
Mi passi il sale?
Lui è molto antipatico
Ho visto quel film: è molto bello
Ho incontrato Gianni e l'ho invitato a cena;
Ho comprato una casa in centro. Purtroppo Ø è molto buia.
Ieri è arrivata una lettera da Parigi, nonostante l'indirizzo fosse sbagliato.

16) Fornire un esempio per ciascuno dei tipi di riferimento elencati qui sotto.

- generico
- deittico (esoforico)
- enciclopedico
- anaforico
- anaforico implicito
- cataforico

17) Definire ciascuna delle etichette terminologiche che seguono:

- catena anaforica
- testa della catena anaforica
- antecedente
- ripresa anaforica

- catafora
- ellissi o anafora zero
- coreferenza

18) Nel testo che segue, individuare la catena anaforica relativa a ..., specificando la funzione di ciascun elemento che compone la catena (testa, antecedente, ripresa anaforica, ellissi)

(Inserire uno degli esercizi)

19) Scrivere dei brevi testi per fornire degli esempi dei seguenti tipi di sostituzione:

- Sinonimo
- Sinonimo testuale
- Iperonimo
- Meronimo
- Nome generale
- Perifrasi
- Pronome
- Ellissi

20) A partire dagli esempi che seguono, definire i vari tipi di sostituzione

L'autista ci fece sobbalzare più volte con le sue brusche frenate. A un certo punto la gente cominciò a protestare contro il conducente

Un fattorino ha bussato ieri alla porta di casa e, dopo essere entrato con la scusa di avere un pacco da consegnarmi, si è seduto comodamente in poltrona ed ha cominciato a chiacchierare senza minimamente accennare ad andarsene. Io ero piuttosto seccato e non sapevo come liberarmi dall'intruso

Per distrarla, le diedi la bambola che mi ero procurata, sperando che si interessasse al giocattolo e mi lasciasse lavorare ancora un po'

Entra in casa. Il bagno era allagato

La vecchia nobildonna si appoggia ad un grosso bastone fittamente istoriato, che attira subito l'attenzione del visitatore. L'oggetto è inconsueto...

La legge per il risanamento di Venezia è giunta in porto dopo un travagliato iter parlamentare. Finalmente si potrà metter mano ai lavori di ripulitura dei canali, di cui la città lagunare ha urgente e drammatico bisogno

Il terremoto che ha colpito la Turchia è stato descritto con le sue immagini terrificanti come, a suo tempo, lo era stato quello del più vicino Friuli

21) Spiegare perché, nei seguenti esempi, non sempre è possibile la sostituzione con certi nomi generali:

I politici sono troppo legati a prospettive particolaristiche: infatti si tratta di persone / gente / (?) soggetti / (?) individui / (?) uomini che frequentemente non hanno un'adeguata preparazione complessiva.

Ma cosa hai portato in casa? Che è 'sto cavolo? Ciaffo, robo, piro ecc.
Gli studenti frequentanti sosterranno un colloquio sulle (?) cose trattate durante il corso
*La meteorologia studia i fenomeni atmosferici (*avvenimenti, accadimenti)*
*La difesa ha proceduto alla determinazione del fatto (*evento)*

22) Fornire qualche esempio di proforme che rientrano tra le risorse sintattiche, semantiche e pragmatiche dell'italiano

23) Che cosa si intende per "legame associativo" o "anafora implicita"? Perché si tratta di un tipo di sostituzione problematico? Quali sono le sue restrizioni?

24) Ordinare i seguenti esempi di riprese anaforiche secondo una scala di difficoltà inferenziale e implicitezza crescente. Spiegare le ragioni della vostra scelta.
(non necessariamente in quest'ordine)

- *Gli italiani fanno sempre casino: questa gente è proprio inaffidabile.*
- *Sin dall'età più remota gli Egiziani presero ad adorare alcuni animali come simbolo della divinità, prima fra tutti lo sciacallo, lo sparviero, l'ibis e il coccodrillo. L'origine di tale culto [...] deve farsi risalire ai tempi più antichi.*
- *Tra sei anni diventeranno fuori legge i sacchetti di plastica non biodegradabili e tutti gli imballaggi non prodotti con fibre di recupero. L'innovazione è stata decisa dal ministero dell'industria...*
- *Approfitando della perfetta somiglianza con il cantautore rock Vasco Rossi, D.B., 29 anni, ha vissuto a sbafo nel centro di X per due settimane intere. Scoperto dai carabinieri che gli hanno consegnato il foglio di via, il furbo giovane non voleva abbandonare così in fretta la bella vita ed è rimasto in Paese.*
- *Se l'aria fosse composta di solo ossigeno, un incendio scoppiato nel vagone di un treno diventerebbe l'incendio di un deposito di materiali combustibili. L'azoto la priva un po' di questa potenza*

25) Il testo seguente fornisce esempi di cattive incapsulazioni. Spiegare perché e proporre alternative più efficaci

Il partito democratico ha fatto sapere che vuole riportare il testo in Commissione per rivederlo completamente. Se questo invito non sarà accolto, il PD voterà contro il testo della riforma. I socialisti hanno comunicato la loro disponibilità ad accogliere la proposta del PD, mentre c'è chi pensa che l'accoglimento della richiesta equivale all'affossamento definitivo della riforma

26) Illustrare il concetto di isola anaforica a partire dagli esempi che seguono

- Il tuo amico chitarrista ne ha comprata una
- Ha lavorato come capotreno, per questo si arrabbia quando arrivano in ritardo
- Io l'autostima ce l'ho, è la società che dovrebbe ritrovarla negli insegnanti.
- Ho parlato col maestro di sci e mi ha consigliato di noleggiarli
- È prevista una tassa per i proprietari di case che non la affittano
- (Ha abbaiato alla luna finché non ha avuto il coraggio di guardarla)
- Gli italiani sono disposti a tirare la cinghia purché sia di marca
- Non avere un pensiero e saperlo esprimere: è questo che fa di una persona un giornalista (Karl Kraus, aforisma)

27) Illustrare i diversi tipi di riferimento negli esempi seguenti, evidenziando quando c'è coreferenza e quando no

- *Spasskij mosse un cavallo. Il cavallo era minacciato dalla regina*
- *Spasskij mosse un cavallo. Il cavallo è quel pezzo che muove a elle.*
- *Quello è un rinoceronte. Dove? Non lo vedo?*
- *Quello è un rinoceronte. Davvero? Come lo scrivo?*
- *Giorgione era così chiamato perché era grosso*
- *Tortellini Star. Tutte le volte che non li fai con le tue mani*
- *Adele non ha una bicicletta. I suoi genitori non gliel'hanno mai regalata.*
- *L'Italia è una Repubblica fondata sul lavoro. La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo.*
- *Facciamo che tu sei una fata. Chi tocca la fata muore.*

28) Perché in alcuni dei seguenti esempi è possibile la ripresa anaforica e in altri no?

Adele ha una bicicletta. La bicicletta è rossa

** Adele non ha una bicicletta. La bicicletta è rossa*

Adele non ha una bicicletta. I suoi genitori non gliel'hanno mai regalata.

** Marco fingeva di avere un aeroplano. L'aeroplano è atterrato 20 minuti fa.*

Adele si è dimenticata di imbucare una lettera. La lettera è rimasta sul tavolo.

** Adele si è dimenticata di scrivere una lettera. La lettera è rimasta sul tavolo.*

** Stefano è un linguista. Il linguista ha scritto due libri e una dozzina di articoli.*

Facciamo che tu sei una fata. Chi tocca la fata muore.

L'Italia è una Repubblica fondata sul lavoro. La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo.

** Tu sei un linguista. Chi ascolta il linguista muore (di noia)*

29) Che differenza c'è tra questi due esempi in termini di impiego dell'articolo indeterminativo? Perché in un caso è possibile la ripresa pronominale con il partitivo *ne* e nell'altro no?

Sono uscito a comprare una pipa per fare un regalo a mio fratello, ma non ne ho trovata nessuna

Cercavo una pipa che avevo lasciato sul tavolo dell'ufficio, ma non l'ho trovata