



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Corso Integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia Anno Accademico 2025/2026

Primo modulo: Pedagogia dell'infanzia

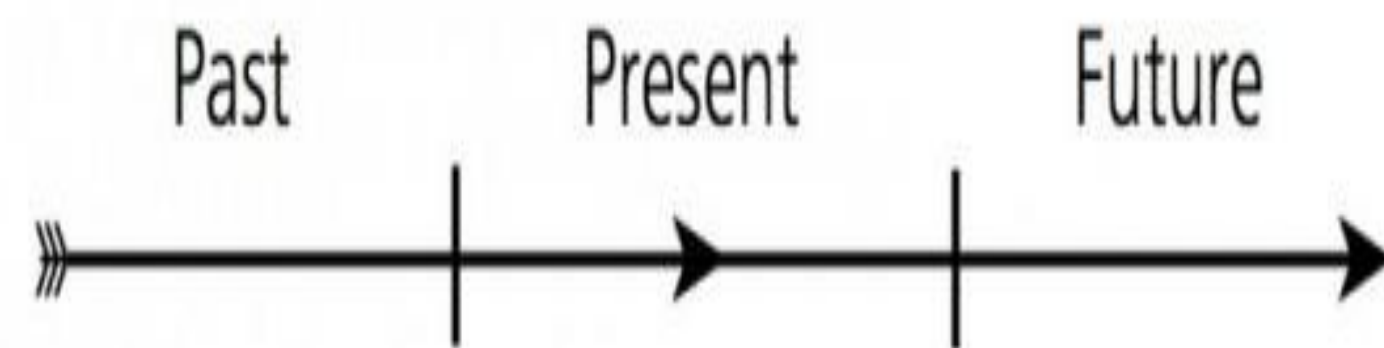
Elisabetta Madriz –
emadriz@units.it



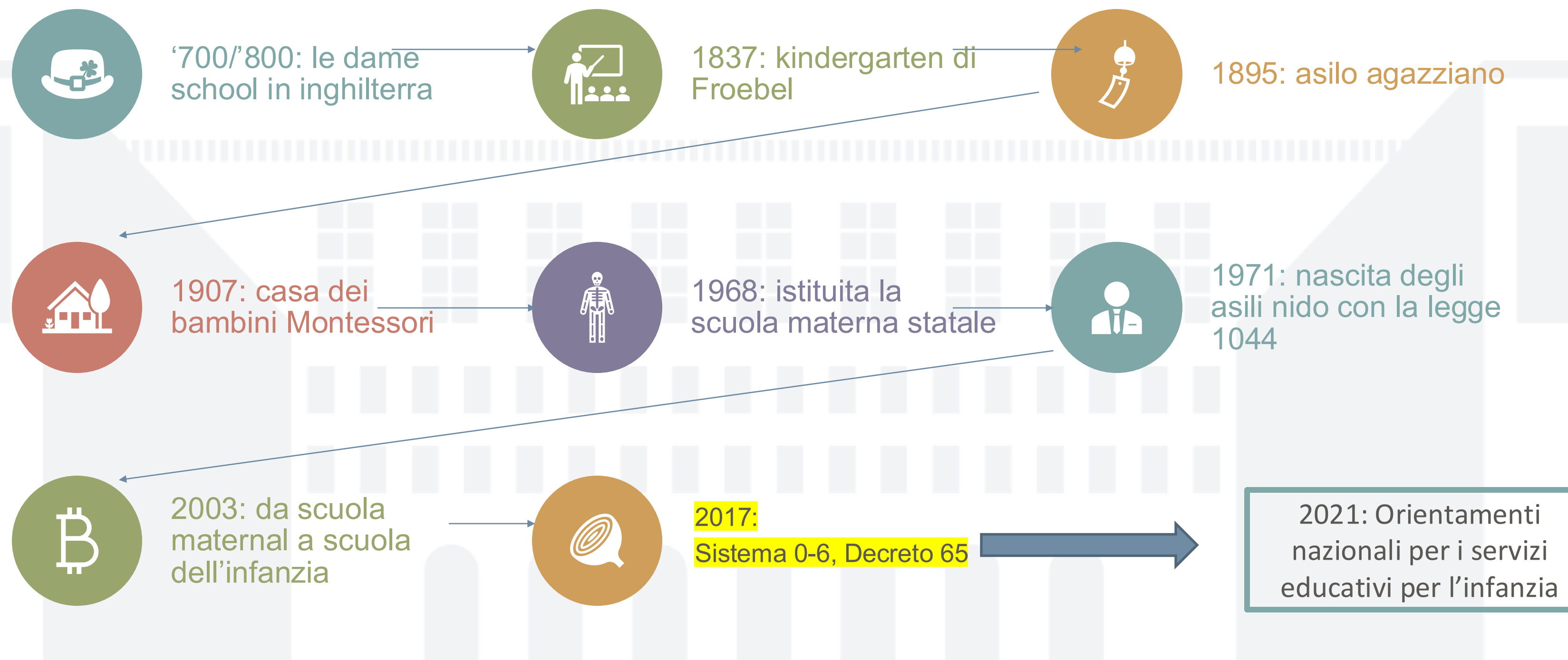
Mai aiutare un bambino mentre sta svolgendo un compito nel quale sente di poter avere successo.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



LA LINEA DEL TEMPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL NIDO DI INFANZIA





20 NOVEMBRE:
GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI
<https://youtu.be/4ERLYuQ5a7E>

LE ORIGINI

NEL 1923 EGLANTYNE JEBB, DAMA DELLA CROCE ROSSA, CHE FONDÒ [SAVE THE CHILDREN](#), SCRISSE LA “CARTA DEI DIRITTI DEL BAMBINO”. DICEVA: “*IL FUTURO È NELLE MANI DEI BAMBINI*. CHE OGNI BAMBINO AFFAMATO SIA NUTRITO, OGNI BAMBINO MALATO SIA CURATO, AD OGNI ORFANO, BAMBINO DI STRADA O AI MARGINI DELLA SOCIETÀ SIA DATA PROTEZIONE E SUPPORTO”.



Save the Children

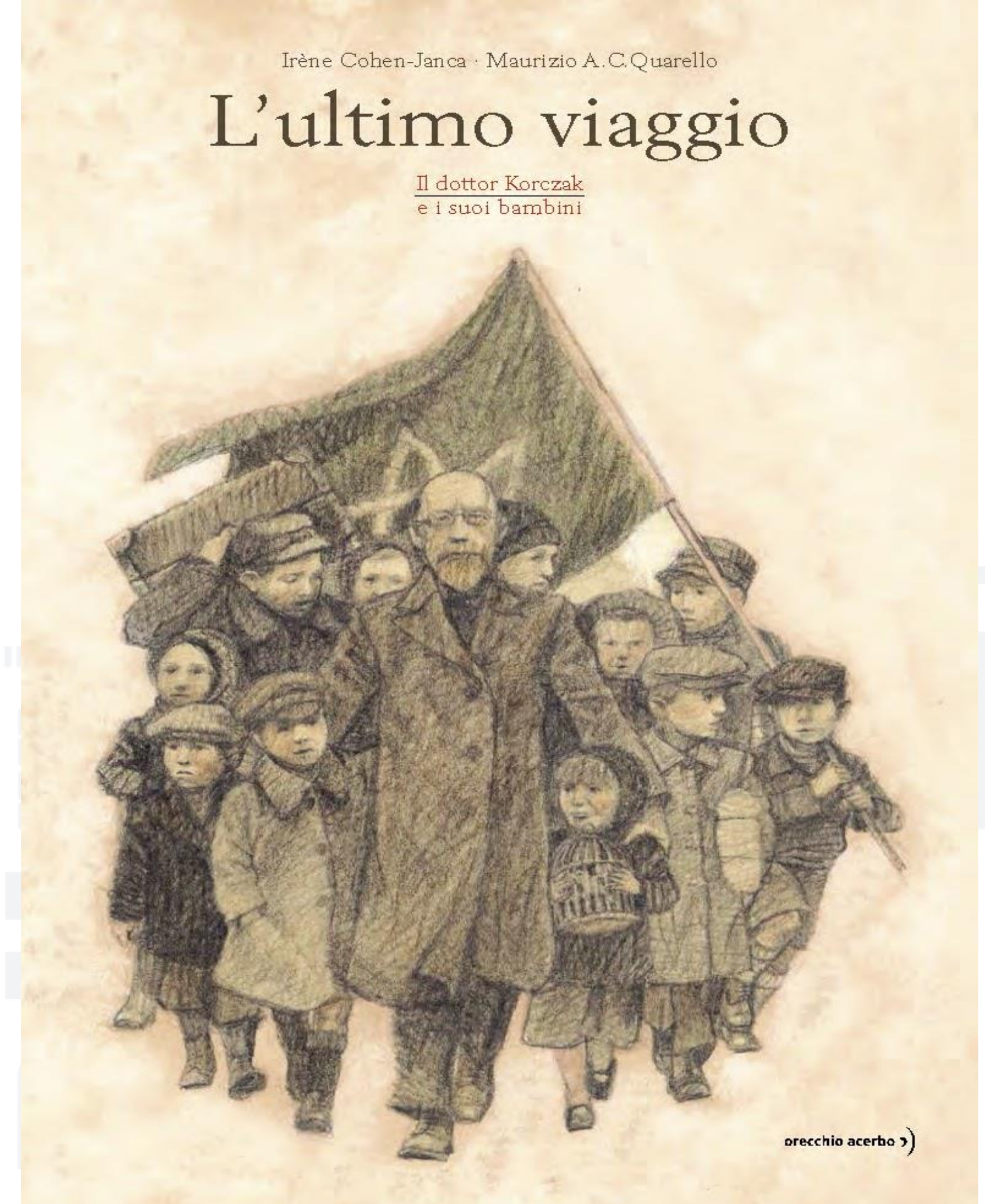
NEL 1924 VENNE APPROVATA LA “DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEL FANCIULLO” DALLA “SOCIETÀ DELLE NAZIONI”





Monumento a Janus Korczak nel cimitero ebraico di Varsavia

Il 18 luglio, prima che la Casa dell'orfano venga chiusa, Korczak fa mettere in scena ai suoi piccoli ospiti *Il corriere* dello scrittore indiano Robindranath Tagore, un autore vietato dalla censura nazista. È la storia di un bambino malato, rinchiuso nella propria cameretta, che muore sognando di correre per i campi: «per abituare i bambini ad accettare la morte serenamente». Korczak, pur essendo stato riconosciuto come polacco dalle autorità e autorizzato a non seguire i suoi bambini verso il **campo di sterminio di Treblinka**, sceglie di partire con loro. Muore, forse per il dolore, durante il trasporto, il 5 agosto 1942.

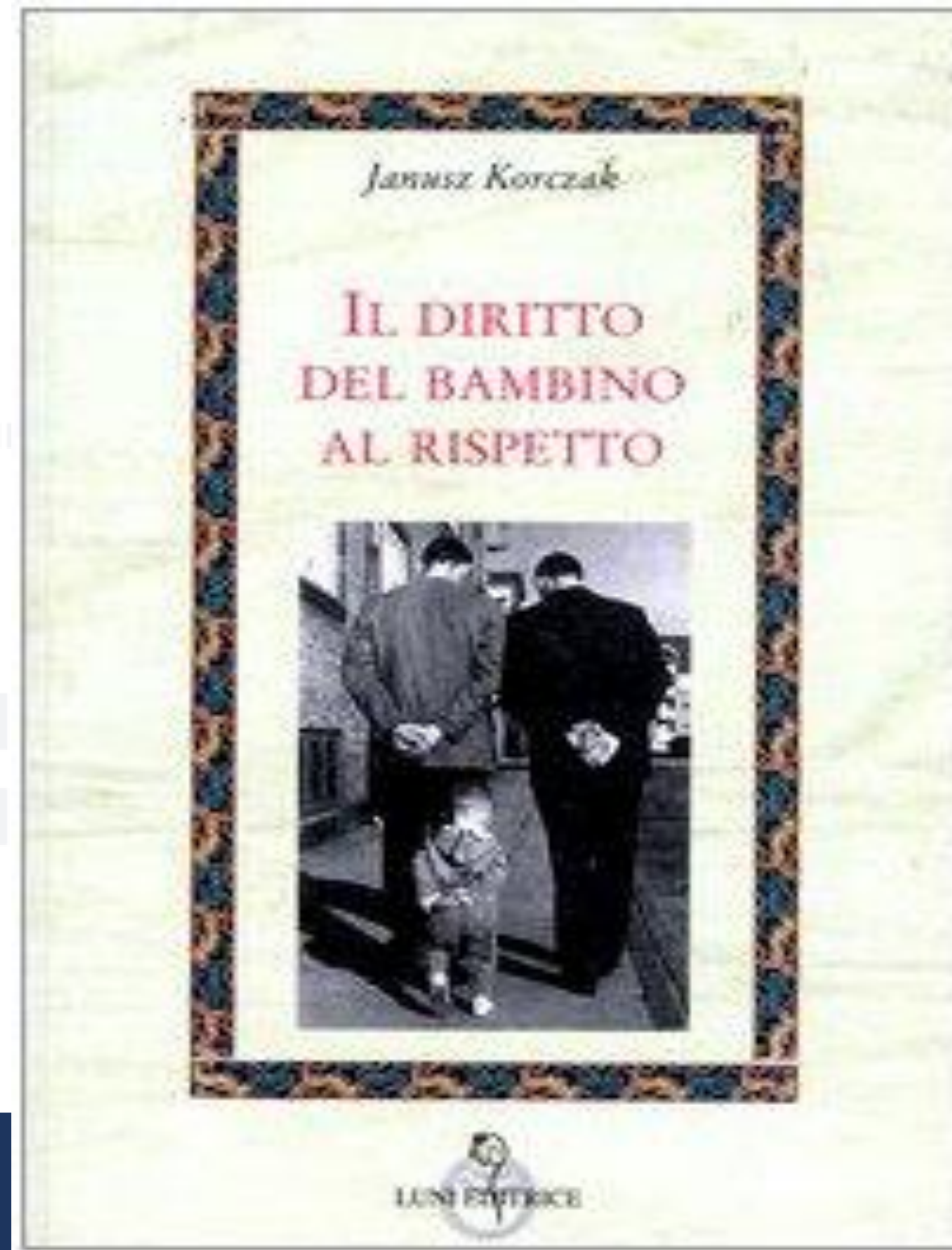


"VOI MI DITE: «SIAMO STANCHI DI STARE CON I BAMBINI».
AVETE RAGIONE.
E DITE ANCORA: «PERCHÉ DOBBIAMO ABBASSARCI AL LORO
LIVELLO. ABBASSARCI, CHINARCI, PIEGARCI, RAGGOMITOLARCI».
VI SBAGLIATE. NON QUESTO CI AFFATICA, MA IL DOVERCI ARRAMPICARE
FINO AI LORO SENTIMENTI.
ARRAMPICARCI,
ALLUNGARCI,
ALZARCI IN PUNTA DI PIEDI,
INNALZARCI.
PER NON FERIRLI."

- JANUSZ KORCZAK -

**«NON CI È CONCESSO
LASCIARE IL MONDO
COSÌ COM'È»»**

Sarà il suo testo **Il diritto del bambino al rispetto** (1929)
a diventare la base della
Carta internazionale dei diritti del fanciullo
redatta nel 1959.



Nel 1959 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite approva all'unanimità una nuova Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo che:

- introduce il concetto che anche il minore, al pari di qualsiasi altro essere umano, sia un soggetto di diritti;
- riconosce il principio di non discriminazione e quello di un'adeguata tutela giuridica del bambino sia prima che dopo la nascita;
- ribadisce il divieto di ogni forma di sfruttamento nei confronti dei minori e auspica l'educazione dei bambini alla comprensione, alla pace e alla tolleranza.



CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

APPROVATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE IL 20 NOVEMBRE 1989, RATIFICATA DALL'ITALIA CON LEGGE DEL 27 MAGGIO 1991, N. 176, DEPOSITATA PRESSO LE NAZIONI UNITE IL 5 SETTEMBRE 1991. LA TRADUZIONE ITALIANA QUI RIPRODOTTA È QUELLA PUBBLICATA SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELL'11 GIUGNO 1991. L'UNICEF ITALIA SOTTOLINEA CHE SAREBBE PREFERIBILE TRADURRE IL TERMINE INGLESE "CHILD", ANZICHÈ CON "FANCIULLO", CON "BAMBINO, RAGAZZO E ADOLESCENTE".



20 NOVEMBRE: GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI

<https://youtu.be/4ERLYuQ5a7E>

GINO IL POLLO – IL MONDO È UNA TINTURA

[HTTPS://YOUTUBE/CKWCG0PN6GI](https://youtube.com/CKWCG0PN6GI)

IL RAP DEI DIRITTI DEI BAMBINI

[HTTPS://YOUTUBE/P9W6RBU7MI4](https://youtube.com/P9W6RBU7MI4)

DIRITTO CHIAMA DOVERE

[HTTPS://YOUTUBE/XYMTGDWKIA4](https://youtube.com/XYMTGDWKIA4)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



COMINCIO DA...

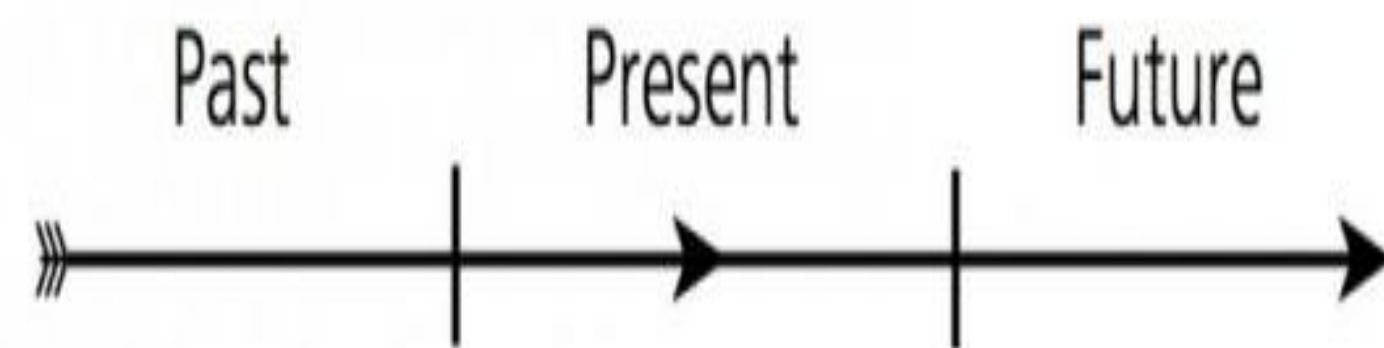


Quali riflessioni, pensieri,
idee, preoccupazioni,
paure mi sono state
evocate dalla lezione di
oggi...

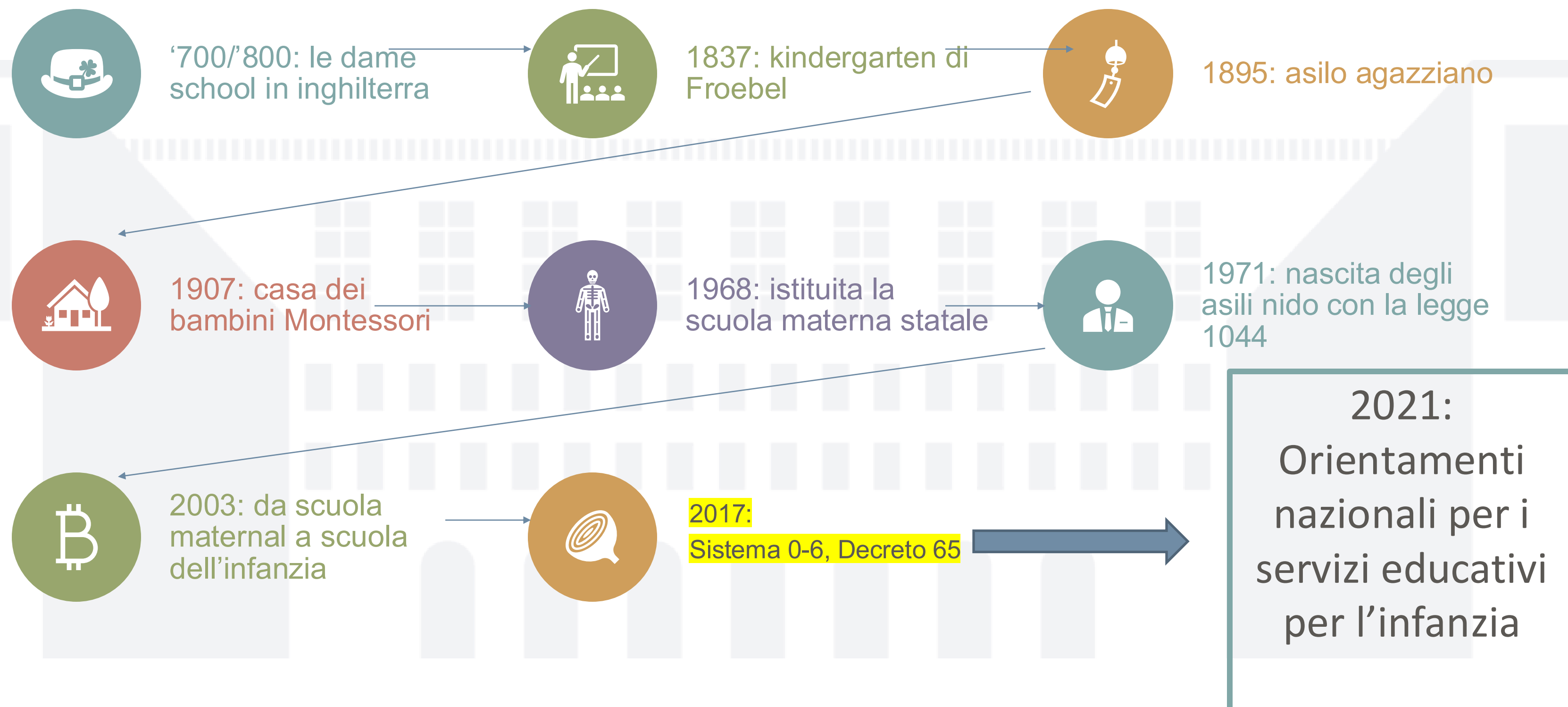
(max 20 righe, foglio word,
TNR 12, giustificato)

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

- **PARTE CONTENUTISTICA E RIFLESSIVA: (TEMI ATTUALI, CONTENUTI CORE, DIMENSIONE LEGISLATIVA, CONTESTI EDUCATIVI, ELABORAZIONI...)**
- **PARTE STORICA: (L'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA NELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA, I GRANDI AUTORI)**



LA LINEA DEL TEMPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL NIDO DI INFANZIA



1701-1800

Fine 700

PERCHÉ nascono le primi interventi a favore dei bambini in genere?

Per facilitare il lavoro dei genitori mamme e papà, esigenza della donna di entrare nel mondo del lavoro. Questo comportava l'abbandono dei figli a casa. L'assistenza all'infanzia nasce tra la **fine del '700 e gli inizi dell'800** con la prima industrializzazione in Inghilterra. Gli interventi sono di tipo **CUSTODIALISTICO**.



In inghilterra si cerca di affrontare questo problema realizzando



le Dame School:

le madri potevano lasciare i propri figli a delle dame (per lo più analfabete) che li custodivano.

I bambini venivano lasciati liberamente giocare nelle strade sporche e in scantinati piccoli e malsani. In questi locali i bambini venivano ammassati in gruppi senza distinzione per fasce d'età in quanto andavano dai 2 ai 7 anni.



Gruppo di dame con bambini

In Italia, sempre fine 700 inizio ottocento troviamo

LE PRIME SCOLETTE E CUSTODIE,

a carattere privato (a volte religioso) nate in primo luogo dall'esigenza di alzare il tasso di alfabetizzazione e di aumentare la disponibilità lavorativa delle operaie

Queste strutture, da un punto di vista igienico-sanitario risultavano essenzialmente scarse e anche la qualità dell'istruzione che veniva impartita ai bambini non era di elevata qualità. Di conseguenza la situazione infantile in questo periodo continuava a essere disastrosa. I piccoli erano stati effettivamente tolti dalla strada ma con a conseguenza di essere rinchiusi in luoghi sporchi e malsani.

Per i lattanti, invece, vi erano delle **"Sale di custodia"** e per i più grandi i **Brefotrofi**: asili di ricovero per i bambini del popolo e per bambini abbandonati.

In Alsazia (francia),
nel capoluogo
Strasburgo, sempre
fine 700 (1771)



RICOVERO DEI BAMBINI, del pastore protestante e
filantropo **Jean-Frédéric Oberlin**. Tra i primi fondatori
di un asilo infantile.

La struttura garantiva un arricchimento intellettuale e
morale dell'individuo. Per la **prima volta venivano**
impiegati il gioco e il giardinaggio come metodi
dell'insegnamento.

Inizio 800

1799-1800 scuole di
Neuhof e poi a
Burgdorf



Johann Heinrich Pestalozzi.

Trasforma la su casa in una scuola Neuhof (dare
istruzione di base a bambini e ragazzi usando il metodo
di uno **studente come maestro**) e poi a Burgdorf
dove fu chiamato per insegnare.