



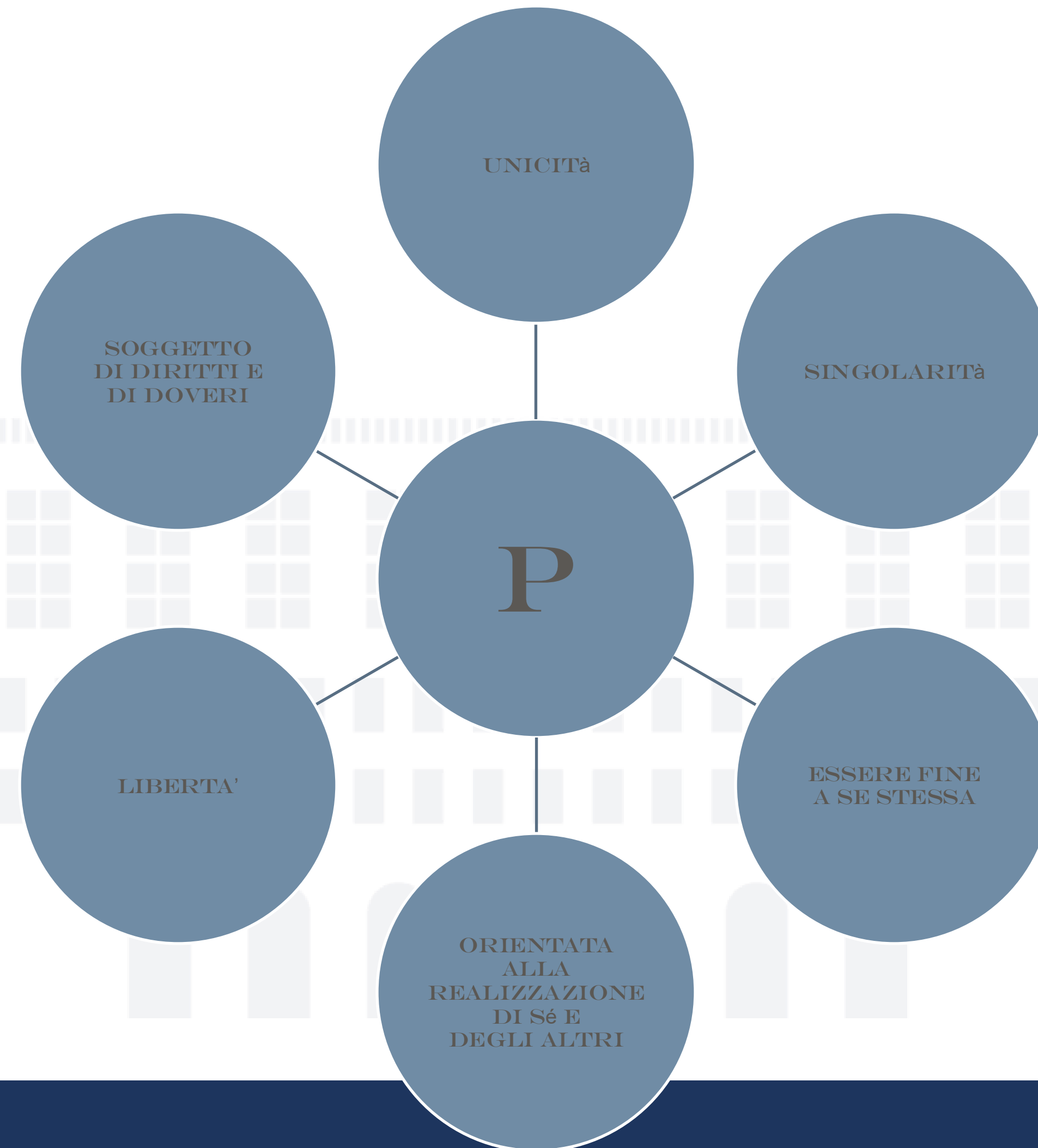
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Pedagogia Generale

Quinta lezione- 23 ottobre 2025

Elisabetta Madriz

LA PERSONA E LE SUE PROPRIETÀ



FARE ED ESSERE

LA PERSONA NON È RIDUCIBILE ALLE SUE FUNZIONI.

L'ESSERE PERSONA PRECEDE ED È PIÙ CHE IL SUO OPERARE.

L'ESSERE PRECEDE L'OPERARE/IL FARE.

TUTTAVIA: SI DÀ UNA GRADAZIONE NELL'OPERARE NON SI DÀ GRADAZIONE NELL'ESSERE. UNO NON PUÒ ESSERE PIÙ PERSONA DI UN'ALTRA, MENTRE UNO PUÒ AGIRE/FARE COME PERSONA PIÙ DI UN'ALTRA: PENSATE ALLA DISTINZIONE FRA MINORENNI E MAGGIORENNI.



LA FORMA DELLA PERSONA: L'IDENTITÀ

DALLO ZIGOTE HA INIZIO LA FORMAZIONE DI UN ORGANISMO DIFFERENTE DA QUELLO DI ENTRAMBI I GENITORI. QUESTA CELLULA FECONDATA OPERA COME UN SISTEMA ORGANIZZATO AL PUNTO CHE COSTITUISCE NELL'ARCO DI 20-25 ORE UN GENOMA UNICO CHE PERMANE COME BASE DI SUPPORTO DELL'UNITÀ E UNICITÀ STRUTTURALE E FUNZIONALE DELL'ORGANISMO, CHE DALLA FECONDAZIONE ALLA MORTE RESTERÀ QUELL'UNICO E IDENTICO INDIVIDUO.
È LA CIFRA DELL'IDENTITÀ DI OGNI INDIVIDUO UMANO.

- M. LOMBARDI RICCI, *LO STATUTO DELL'EMBRIONE UMANO*, IN G. ZEPPEGNO, E. LARGHERO, *DALLA PARTE DELLA VITA. ITINERARI DI BIOETICA*, TORINO, EFFATÀ EDITRICE, 2008, PP. 199-208, QUI P. 201



L'EDUCABILITÀ: PERCHÉ LA PERSONA È EDUCABILE?

- FRAGILITA'
- DIVENIRE
- RELAZIONE/APPRENDIMENTO
- CULTURA



PERSONA E PROGETTO
OGNI PERSONA, SULLA BASE DI QUELLE CHE ABBIAMO DEFINITO
LE SUE PROPRIETÀ ED IN BASE ALLE SUE DISPOSIZIONI, HA UN
PROPRIO PROGETTO STORICO PERSONALE



A PROPOSITO DI PROGETTO...



**Progetto storico
personale**

**Appartiene a ciascuno di noi
in quanto persona
(adesione/autenticità)**

**Progetto storico
comunitario**

**COMUNITA' =
rete vitale delle
relazioni attivata
dalla persona: si
connota come spazio
di cui la persona ha
bisogno per la
propria realizzazione**

Elementi di pedagogia dell'infanzia



NOTE INTRODUTTIVE... I NOSTRI STEREOTIPI DI INFANZIA



A QUALE INFANZIA PENSIAMO?



<https://www.admoda.it/bambini-modelli-chicco/>



<https://www.radiomusik.it/la-canzone-della-pubblicita-plasmon/>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



ATLANTE DELL'INFANZIA
(A RISCHIO) IN ITALIA 2024

UN DUE TRE... STELLA

I primi anni di vita

A cura di
Vichi De Marchi
con
Diletta Pistono
Cristiana Pulcinelli



Save the Children



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

L'Atlante dell'Infanzia (a rischio) di quest'anno ci racconta l'Italia dei piccolissimi, di quei bambini che vengono al mondo in un Paese fragile, in cui l'ascensore sociale sta precipitando velocemente. È in questo contesto che i primi mille giorni di vita si trasformano da essere una grande opportunità per far fiorire interessi e capacità a diventare un percorso a ostacoli, che lascia indietro e penalizza quelli che nascono nei contesti più fragili.

Durante la prima infanzia si inizia a conoscere e capire il mondo, se stessi, gli altri. Economisti, neuroscienziati e sociologi affermano che le competenze necessarie per crescere e vivere nel XXI secolo - cognitive, socio-emozionali e fisiche - si formano, in larga misura, a partire dalla nascita e prima di frequentare la scuola, seguendo un processo cumulativo. Proprio per questo le disuguaglianze tra i bambini, per quanto riguarda l'acquisizione di capacità e competenze, si formano ben prima di varcare la porta della scuola dell'obbligo.

Le prove prodotte dalle neuroscienze sull'importanza delle esperienze positive nella prima infanzia per un pieno sviluppo del cervello sono, dunque, evidenti, eppure questa fase del ciclo di vita riceve concretamente poca attenzione nelle politiche pubbliche. Nonostante gli studi dimostrino che i bambini esposti a difficoltà prolungate nei primi mesi della loro vita si ritrovino poi in età adulta ad essere meno capaci di affrontare le sfide future e che molti dei principali problemi di salute sperimentati nella vita adulta siano legati alle esperienze dei primi 1000 giorni, raramente gli investimenti prioritari riguardano i servizi per bambini e famiglie in questo periodo così delicato. La salute e i diritti del singolo bambino o dei gruppi a maggiore rischio evolutivo sono

