

PROGRAMMA D'ESAME

Insegnamento di riferimento: **LINGUA E LETTERATURA LATINA**

Settore scientifico disciplinare: **L-FIL-LET/04**

Cod. corso di studio: **LE08**

Semestre: **PRIMO E SECONDO**

Ore: **45+45**

Sede: **TRIESTE**

Lingua di insegnamento	Italiano
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Morfologia della lingua latina:<ul style="list-style-type: none">- Alfabeto e pronuncia (I modulo);- Flessione nominale (I modulo);- Declinazioni (I modulo);- Aggettivi (I modulo);- Pronomi (I e II modulo);- Sistema verbale (I e II modulo);- Principali subordinate e costrutti (I e II modulo);- Elementi di linguistica diacronica funzionali alla comprensione degli argomenti sopra citati (I e II modulo).2. Tecnica della traduzione:<ul style="list-style-type: none">- Analisi e comprensione di testi in lingua latina (I e II modulo);- Uso del dizionario (I modulo) e di alcuni strumenti informatici "OER" (II modulo).
Testi di riferimento	<p>Manuali consigliati:</p> <p>G. B. Conte – R. Ferri, <i>A scuola di latino. Grammatica. Con Lezioni. Per le Scuole superiori</i>. Le Monnier, 2024.</p> <p>A. Traina – T. Bertotti – L. Pasqualini, <i>Morfologia e sintassi latina. Per i Licei e gli Ist. Magistrali</i>, Edizione a cura di Toschi e L. Reggiani, Bologna, Cappelli Editore; G. De Micheli, <i>Nuovo Cotidie discere - Grammatica</i>, Hoepli, 2014; G. De Micheli, <i>Nuovo Cotidie discere – Eserciziario 1</i>, Hoepli, 2014.</p> <p>Altri testi di riferimento: M. Fucecchi, L. Graverini <i>La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi</i>. Le Monnier Università, 2016;</p> <p>E. Riganti, <i>Lessico latino fondamentale</i>, Bologna, Pàtron, 1989, rist. 2008.</p>
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e comprensione:<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la grammatica di base della lingua latina;- Comprendere la struttura grammaticale, logica e del periodo di un testo letterario di media difficoltà.2. Applicare conoscenza e comprensione:<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare capacità basilari di analisi e di traduzione di un testo letterario;- Perfezionare le conoscenze utili per l'identificazione, la definizione e la descrizione dei fatti linguistici presi in esame durante il corso.3. Autonomia di giudizio:

	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un concetto complesso della grammatica come disciplina che accoglie in sé lo studio della morfologia, della sintassi e del lessico; - Iniziare a sviluppare la consapevolezza degli approcci diversi a un medesimo oggetto di studio; - Iniziare a sviluppare metodiche capacità di collegamento (anche interlinguistico); - Sviluppare capacità di cooperazione e di applicazione dei contenuti appresi. <p>4. Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere i principali fenomeni della grammatica latina utilizzando il lessico tecnico; - Saper tradurre tenendo conto delle funzioni e dei registri del linguaggio. <p>5. Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper elaborare un metodo di studio efficace tenendo conto dell'oggetto e della propria formazione pregressa; - Saper trasferire le conoscenze e le competenze acquisite in altri ambiti degli studi linguistici.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana.
Metodi didattici	Lezione dialogata; didattica laboratoriale e metacognitiva.
Altre informazioni	Sarà prevista la didattica inclusiva per gli studenti e le studentesse con particolari necessità secondo quanto indicato dall'Ateneo.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova sarà scritta, strutturata e valutata secondo quanto previsto nell'esempio presentato sul minisito del Corso. Eventuali cambiamenti saranno concordati con il docente di Lingua e letteratura latina.