



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Corso Integrato di Pedagogia dell'infanzia e Letteratura per l'infanzia Anno Accademico 2025/2026

Primo modulo: Pedagogia dell'infanzia

Elisabetta Madriz –
emadriz@units.it

Felicità e sogno di futuro: "Fritole e Cjacole" con Teatro Bandito

Esplorare il tema della felicità e del "sogno per il proprio futuro" con una molteplicità di linguaggi.



28 ottobre 2025 ore 14.00 - Teatro Luigi Russolo, Piazza Marconi 30026 Portogruaro

Lo spettacolo "*Fritole e Cjacole*" del Teatro Bandito (<https://teatrobandito.com>) tratta il tema della felicità e del "sogno per il proprio futuro" attraverso una molteplicità di linguaggi: clownerie, teatro di figura, teatro d'attore, musica da vivo.

Il senso è quello di proporre ai partecipanti un contesto "insolito" per promuovere una modalità diversa dell'incontrarsi rispetto alla questione del "cosa fare in futuro". La compagnia allestirà una struttura a "semiarena" sul palcoscenico del teatro per accogliere i partecipanti in un'atmosfera circense e portarli dunque in un contesto molto ravvicinato con l'azione scenica.

Questo spazio sarà anche il contesto dove proseguire con la parte formativa, a seguito dello

Partecipazione gratuita previa iscrizione a: <https://www.eventbrite.it/e/felicità-e-sogno-di-futuro-fritole-e-cjacole-con-teatro-bandito-tickets-1745402759639?aff=oddtcreator>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

BIBLIOTECA
CENTRALE DI
MEDICINA



Dipartimento
Universitario Clinico di Scienze
Mediche Chirurgiche e della Salute

UNISCITI AL NOSTRO GRUPPO DI LETTURA DI MEDICINA NARRATIVA!

Come funziona?

- Leggi il libro proposto per ogni incontro... anche se non lo hai finito sei la/il benvenuta/o nel gruppo!
- All'inizio di ogni incontro ci sarà una piccola presentazione del libro per dare inizio al dibattito.
- Il gruppo è aperto a tutte/i fino a esaurimento posti, previa prenotazione.
- Troverai un ambiente accogliente dove condividere riflessioni ed esperienze.



Quando?

→ **22/10/2025** dalle 16:00 alle 18:00

"Nel cuore degli altri" di G. Bronzetti

Moderatore: prof. **Gianfranco Sinagra**

Direttore Dipartimento Cardioracovascolare, ASUGI

Direttore Scuola di Specializzazione Malattie
dell'Apparato Cardiovascolare - UniTS

→ **07/11/2025** dalle 16:00 alle 18:00

"C'era una volta..." di J. Schaible

"Avrò cura di te" di M. L. Giraldo e N. Bertelle

"Il pentolino di Antonino" di I. Carrier

Moderatrice: prof.ssa **Elisabetta Madriz**

Docente di Pedagogia generale e sociale - UniTS

...prossime letture e date da definire.



Dove?

in **BIBLIOTECA CENTRALE DI MEDICINA**

Strada di Fiume 447 (Polo cardiologico, 3. piano)
34149 TRIESTE



Ti aspettiamo!

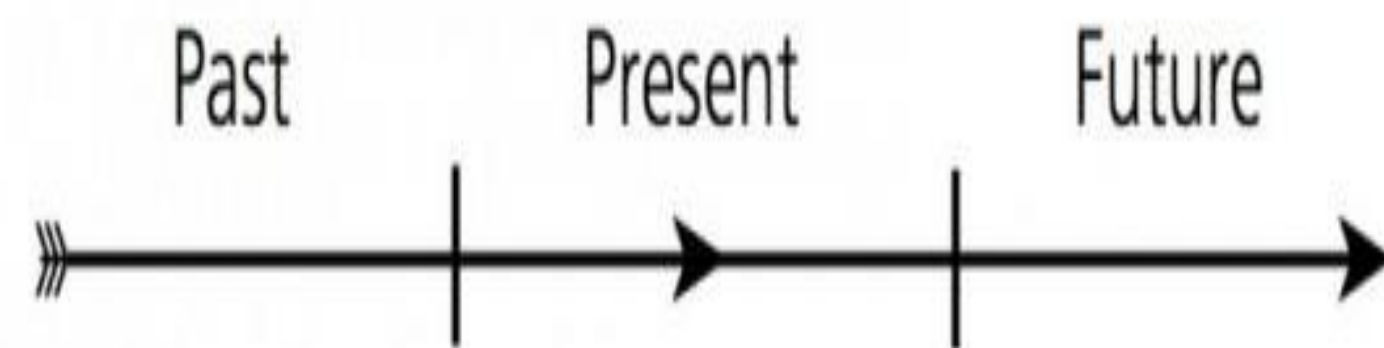
Iscriviti inviando una mail a **bibcenme@units.it**
entro il 21/10/2025.



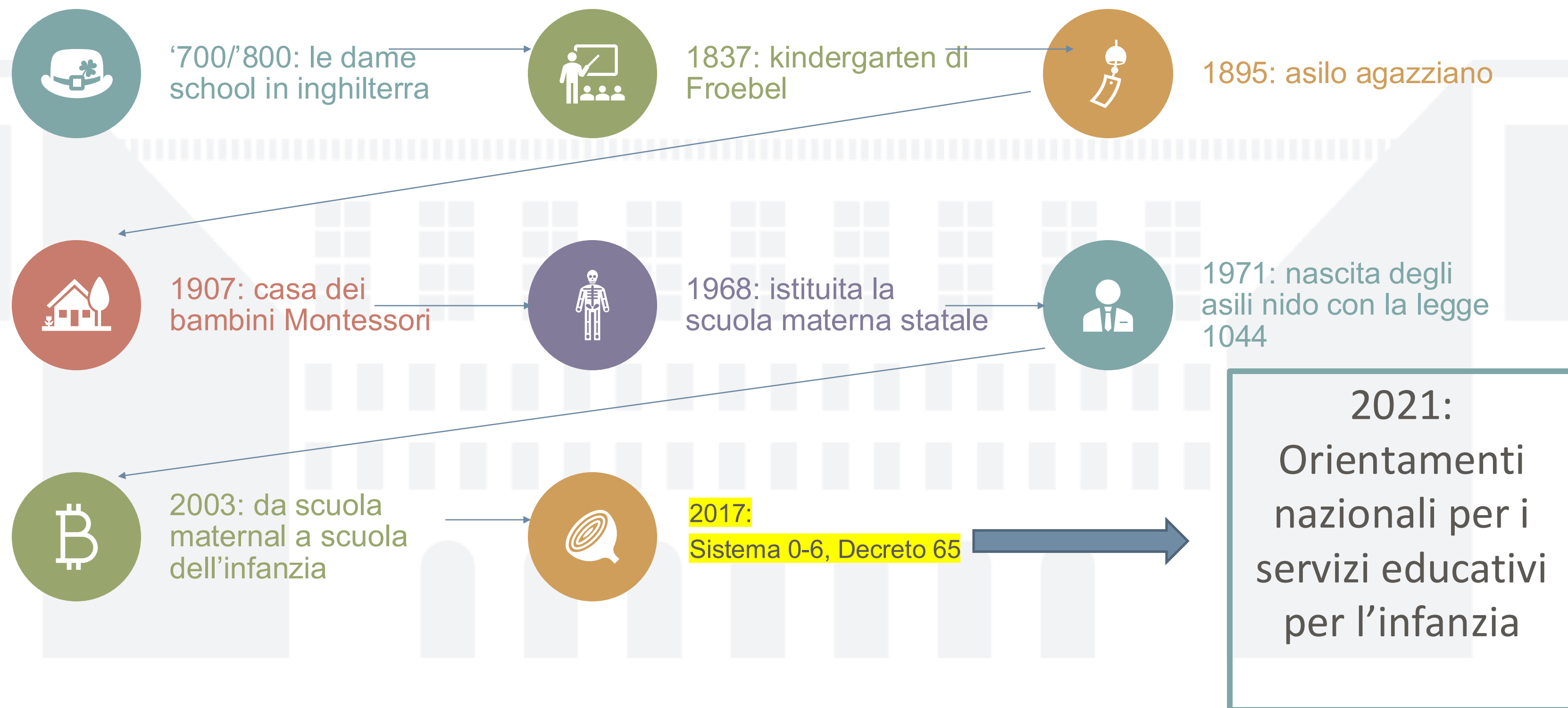
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

- **PARTE CONTENUTISTICA E RIFLESSIVA: (TEMI ATTUALI, CONTENUTI CORE, DIMENSIONE LEGISLATIVA, CONTESTI EDUCATIVI, ELABORAZIONI...)**
- **PARTE STORICA: (L'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA NELLA STORIA DELLA PEDAGOGIA, I GRANDI AUTORI)**



LA LINEA DEL TEMPO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL NIDO DI INFANZIA



La figura della madre



*Pestalozzi, J. H. 1818-1819
(1961), Madre e figlio. L'educazione dei bambini.
Firenze: La Nuova Italia.*

«SOLO CIÒ CHE COLPISCE L'UOMO NELLA FORZA COMUNE DELLA NATURA UMANA, CIOÈ NEL CUORE, NELLO SPIRITO E NELLA MANO, È PER ESSO VERAMENTE, REALMENTE E NATURALMENTE FORMATIVO»

COMPITO DELL'EDUCATORE È DI INCORAGGIARE IL PASSAGGIO DEI RAGAZZI ALLO STATO MORALE, STIMOLANDO LO SVILUPPO DELLE TRE FORZE SPIRITUALI CHE OGNUNO POSSIEDE IN POTENZA: LA FORZA DEL CUORE (L'ENERGIA MORALE), LA FORZA DELLA MENTE O INTELLETTO (LA FACOLTÀ TEORICA) E LA FORZA DELLA MANO (L'ARTE, CIOÈ LA CAPACITÀ TECNICO-PRATICA DI TRASFORMARE IL MONDO).



**SAGGIO
ALLEGATO AI
MATERIALI DI
LEZIONE**

BARBARA DE SERIO
L'ECCEZIONALE NORMALITÀ
DELL'AMORE PENSOSO.
BREVI RIFLESSIONI SUL
PENSIERO DI PESTALOZZI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00073)

(GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

Vigente al: 31-5-2017

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visti gli articoli 3, 30, 31, 33, 34, 76, 78, 117, e 118 della Costituzione;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», ed in particolare i commi 180, 181 lettera e), 182 e 184 e successive modificazioni;

Vista la legge 6 dicembre 1971, n. 1044, recante «Piano quinquennale per l'istituzione di asili-nido comunali con il concorso dello Stato»;

Visto il decreto-legge 28 febbraio 1983. n. 55. convertito. con



Felicità e sogno di futuro: "Fritole e Cjacole" con Teatro Bandito

Esplorare il tema della felicità e del "sogno per il proprio futuro" con una molteplicità di linguaggi.



28 ottobre 2025 ore 14.00 - Teatro Luigi Russolo, Piazza Marconi 30026 Portogruaro

Lo spettacolo "Fritole e Cjacole" del Teatro Bandito (<https://teatrobandito.com>) tratta il tema della felicità e del "sogno per il proprio futuro" attraverso una molteplicità di linguaggi: clownerie, teatro di figura, teatro d'attore, musica da vivo.

Il senso è quello di proporre ai partecipanti un contesto "insolito" per promuovere una modalità diversa dell'incontrarsi rispetto alla questione del "cosa fare in futuro". La compagnia allestirà una struttura a "semiarena" sul palcoscenico del teatro per accogliere i partecipanti in un'atmosfera circense e portarli dunque in un contesto molto ravvicinato con l'azione scenica.

Questo spazio sarà anche il contesto dove proseguire con la parte formativa, a seguito dello

«Canta ninin, canta... che a cantare si sconfiggono
anche i mostri.

Canta ninin, senza un perché
Cantano tutte le stelle con te.

Canta ninin, canta perché
Dipende tutto da te».

«Da piccolo giocavo e inventavo, inventavo e
giocavo!

Finchè un giorno mi dissero
«Basta! Cresci!».

«Da bambini dovevamo prendere appunti per non
dimenticare

Quale è il peso di un cuore leggero».



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Sogni e desideri... lavoro singolo e lavoro di gruppo



Lavoro individuale (10 minuti):

- Il mio sogno da bambino/bambina
- Il mio sogno da grande/di grande

Lavoro in piccolo gruppo (20/30):

- 1) quali sono le caratteristiche del nostro sogno da bambini?
- 2) quali sono le caratteristiche del nostro sogno da grande/di grande?

DALLE SALE DI CUSTODIA IN ITALIA...

- NELL'OTTOCENTO, L'ITALIA É ANCORA PREVALEMENTEMENTE AGRICOLA;
 - GLI ASILI SORGONO PRINCIPALMENTE PER SCOPI CARITATEVOLI;
 - SONO DIFFUSE SALE DI CUSTODIA O «SCOLETTE» (FATISCENTI STANZONI DOVE ERANO AMMASSATI BAMBINI POVERI TRA I 2 E I 10 ANNI);
- «AMBIENTI INSALUBRI, TENUTI DA DONNICCIOLE A SCOPO DI LUCRO; MANCANTI DI OGNI REQUISITO MORALE E MATERIALE, NEI QUALI SI AMMUCCHIAVANO ALLA RINFUSA, E SI IMPRIGIONAVANO SU INCOMODE SEGGIOLINE, I BIMBI DI DUE SESSI, PER FAR LORO A QUANDO A QUANDO RIPETERE E CANTARE PAPPALLESCAMENTE ORAZIONI INSIEME A NENIE TRIVIALI E TALVOLTA SCONCE. QUESTO ERA TUTTO L'AMMAESTRAMENTO DI QUELLE CHE OSAVANO APPELLARE SCUOLA. VERGOGNA QUESTA CHE PER PIÙ SECOLI DURÒ INAVVERTITA».
- (G. VIDOTTO, PREFAZIONE A F. APORTI, PEDAGOGIA ELEMENTARE, ROMA 1899, P. 18).

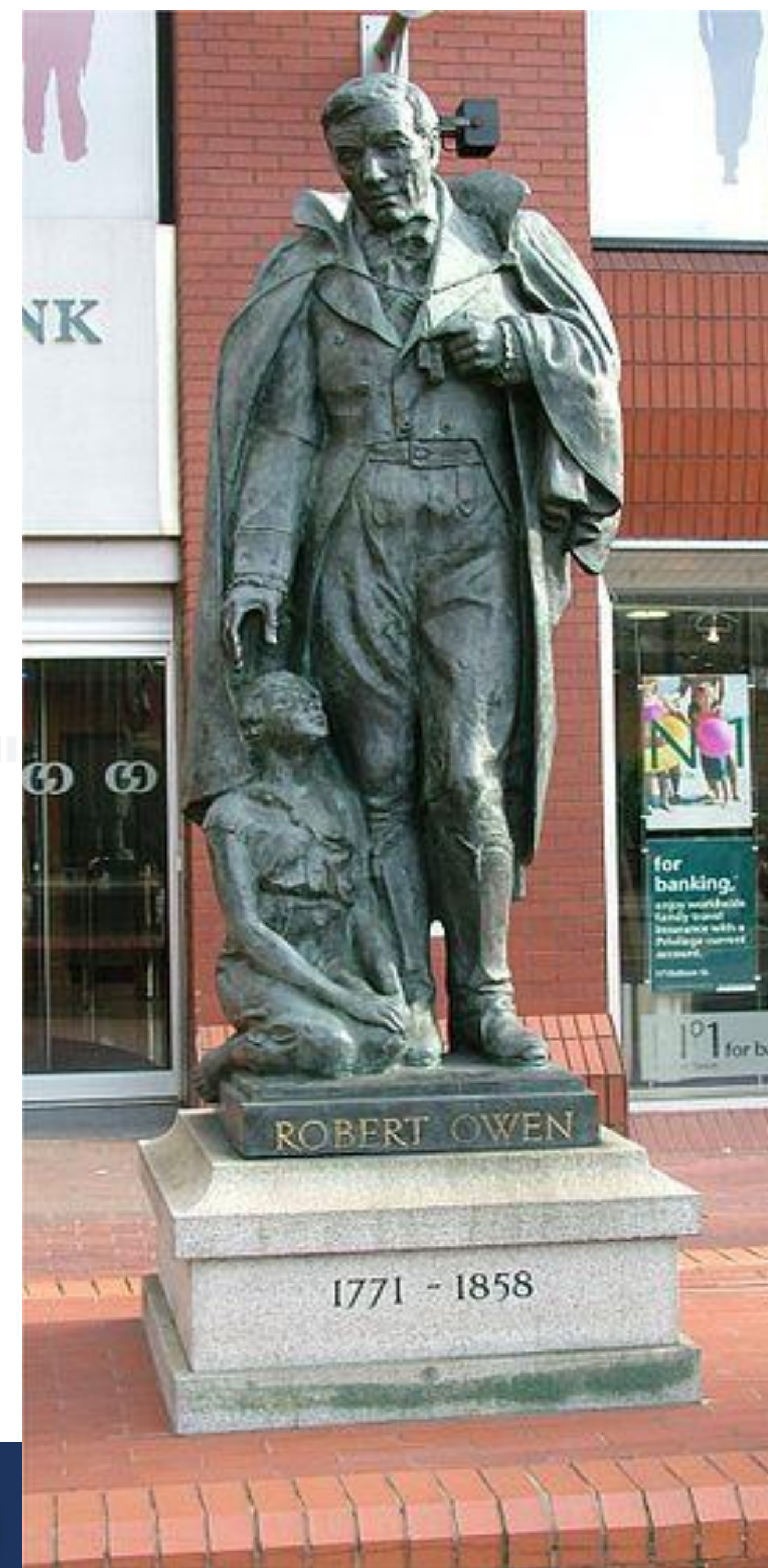
...alle prime esperienze educative inglesi e italiane

ROBERT OWEN (1771- 1858):
imprenditore, sindacalista ed
esponente di spicco del socialismo
utopistico.

FERRANTE APORTI (1791 – 1858):
fonda a Cremona il primo «asilo di
carità» (1831), ispirato alle infant's
schools di Owen



Robert Owen (1771 – 1858), imprenditore, sindacalista ed esponente di spicco del socialismo utopistico. L'idea originale di Owen fu quella di aprire una **scuola, annessa alla fabbrica**, nella quale venivano accolti i figli degli operai dai due anni in poi: un vero e proprio asilo aziendale dove mediante il canto ed il gioco si insegnavano ai bambini i numeri e le lettere dell'alfabeto, applicando metodi educazionali specifici e idonei all'età dei bambini ammessi.



Le filande di New Lanark in Scozia



Robert Owen (1771-1858) è il primo e il più significativo tra i socialisti utopisti. Comincia a lavorare a dieci anni come commesso di negozio a Londra; nel 1789 apre una piccola industria tessile. Il successo di questa gli permette di acquistare dieci anni dopo, nel 1799, le filande di New Lanark in Scozia.

La sua mentalità è strettamente legata alla sua esperienza di dipendente prima, e di capitano d'industria poi; si rende conto che il modello di *self-made man* teorizzato dagli economisti è un'astrazione, in quanto **le condizioni ambientali non possono non influenzare gli individui: l'ambiente quindi deve essere costruito a servizio dell'uomo, prima di pensare a qualsiasi vantaggio economico, individuale e collettivo.**

Owen sperimenta questa sua idea nella gestione delle filande di New Lanark, iniziata simbolicamente il 1° gennaio del 1800. Queste diventano una fabbrica modello grazie all'introduzione di nuovi macchinari, buoni salari, abitazioni salubri e alla costruzione presso la fabbrica un asilo infantile, il primo in tutta l'Inghilterra; una parte dei profitti industriali viene destinata al miglioramento delle condizioni di vita degli operai. Egli istituisce inoltre nel 1816 un singolare centro di servizio, chiamato [Istituzione per la Formazione del Carattere.](#)