

# Crescere non sentendo

Di Mathilde Turpaud, Giovanni Serafin,  
Alice Martellos, Michelangelo Forza

*PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO-UNITS-2025*

# Indice

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| i diversi tipi di deficit                               | 01 |
| L'impianto cocleare                                     | 02 |
| la lingua dei segni nello sviluppo<br>del bambino sordo | 03 |
| Il bilinguismo bimodale                                 | 04 |
| I caregivers                                            | 05 |
| LIS e intelligenza<br>artificiale                       | 06 |
| Bilinguismo<br>nella scuole                             | 07 |
| Sitografia                                              | 08 |

## 01 CARATTERISTICHE

**INCIDENZA** 1-2 bambini su 1000 nasce sordo  
(95% dei bambini nati sordi nasce da genitori udenti)

**DEFICIT** a livello cocleare o retro-cocleare

**CAUSE** Sordità congenita, cioè dalla nascita: perdita dell'udito neuro-sensoriale

- Quasi il 50% infezioni trasmesse in utero  
Citomegalovirus, Rosolia o Toxoplasma
- Quasi 50% mutazioni genetiche: difetti del DNA  
che il bambino eredita da uno o da entrambi i  
genitori
- Traumi alla nascita (pretermine, mancanza di  
ossigeno)

**CAUSE** nei bambini più grandi

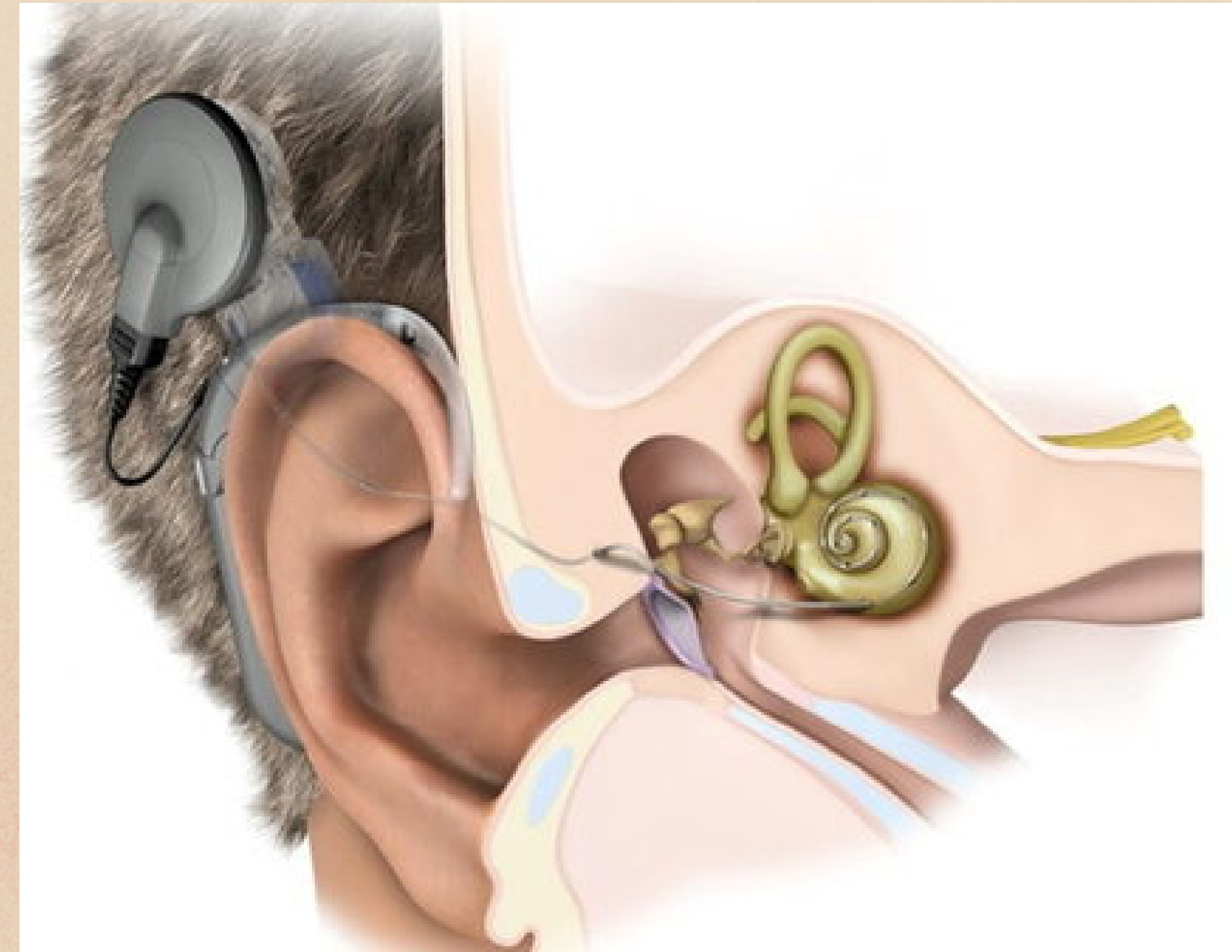
- infezioni dell'orecchio
- cerume eccessivo
- traumi cranici o rumori forti
- tumori o malattie autoimmuni



## L'impianto cocleare

- Ricevitore-Stimolatore,  
posizionato sotto la cute vicino  
all'orecchio
- cavo di connessione
- Multielettrodo inserito nella scala  
timpanica della coclea
- Microfono miniaturizzato
- Processore
- Cavo di collegamento
- Trasmettitore
- Alloggiamento per pila

**Coclea** = struttura che traduce l'info  
acustica in impulsi nervosi



## Come funziona?

Il **microfono** riceve i suoni e li invia al **processore** dove vengono elaborati, arrivano al **trasmettitore** che li trasmette come **onde radio** ad elevata frequenza, al **ricevitore** stimolatore posto sotto la cute [così l'info diventa accessibile]





### Acquisizione linguistica dei bambini sordi

grazie a:

**insegnamento** specifico e formale  
+ **terapia logopedica**

[**ma con un notevole ritardo**]

Con questo metodo

→ **prime parole 2\3 anni**

→ **frasi complete 4\5 anni.**



### Classificazione

- Bambini **sordi dalla nascita**: clinicamente considerati tali **entro i 2 anni**
- Bambini sordi successivamente alla nascita: **più tardi si perde l'udito e più facile l'educazione del sordo**. Se ha perso l'udito dopo i 4-5 anni ha avuto la possibilità di crearsi già una competenza linguistica verbale.



# IL BILINGUISMO BIMODALE

l'utilizzo di due lingue che usano due canali diversi per comunicare: il canale acustico-orale, per le lingue vocali, e le mani, espressioni facciali e busto per le lingue dei segni.



ottimo per aiutare nello **sviluppo mentale**, emotivo e memonico (test di Corsi)

e **rende l'interazione più facile** e diretta verso l'altro



La **manca**za di un bilinguismo simultaneo può portare **difficoltà comunicative**, di **creazione del sé** e della realtà circostante

# 05 Caregivers

**Sviluppo T.o.M. è spesso atipico.** Esistono:

- **Native signers:** bambini sordi con **genitori sordi** che usano la lingua dei segni; in genere non presentano particolari difficoltà mentalistiche.
- **Late signers:** bambini sordi con **genitori udenti** che imparano la LIS tardi, subendo una deprivazione comunicativa iniziale.
- **Oral deaf children:** bambini sordi figli di udenti che apprendono la **lingua orale** con supporti tecnologici.



La deprivazione comunicativa precoce limita l'interazione sociale e lo sviluppo della T.o.M. Gli interventi devono rivolgersi non solo al bambino, ma anche ai caregiver familiari e professionali, per rafforzare le loro competenze relazionali e mentalistiche.

# 05 3 Studi

P: 17 bambini sordi orali e 17 udenti  
I bambini sordi mostrano difficoltà sia linguistiche che mentalistiche. È stato trovato un legame tra **attaccamento sicuro** e **migliori prestazioni mentalistiche**.

P: madri di bambini sordi e udenti

Le madri di bambini sordi presentano minori abilità mentalistiche, non per limiti cognitivi, ma per il **disinvestimento emotivo** legato alle difficoltà di relazione con il figlio. Si evidenzia un circolo vizioso: le **basse abilità mentalistiche del bambino riducono quelle del genitore** e viceversa.

P: caregiver professionali (terapisti, logopedisti, ecc.)

**Abilità mentalistiche** alte in contesti “neutri”, **calano** quando la relazione **con il bambino sordo** è direttamente coinvolta, segnalando un effetto relazionale specifico.

# 07 Il bilinguismo nelle scuole



Istituto Statale per sordi a Roma

## RICONOSCIMENTO DELLA LIS

1. Dagli anni '80
2. Educazione del bambino sordo = oralizzazione
3. Assistente alla comunicazione e introduzione del bilinguismo bimodale

## PROGETTI IN ITALIA

1. Istituto Statale per Sordi a Roma, 1989
2. Progetto *lisabilità*, 2012/1013



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

## 08 Sitografia

### Manuale psicologia dello sviluppo Barone-2019

#### Sezione 01

<https://www.ospedalebambinogesu.it/sordita-congenita-80400/>

<https://www.msmanuals.com/it/casa/problemi-di-salute-dei-bambini/malattie-dell-orecchio-del-naso-e-della-gola-nei-bambini/ipoacusia-deficit-uditivo-nei-bambini>

#### Sezioni 02 03

<https://www.ens.it/apprendimento-e-linguaggio-nel-bambino-sordo-e-nel-bambino-udente/>

<http://www.comune.torino.it/pass/sensoriali/2018/04/06/la-lingua-dei-segni-non-e-solo-per-persone-sorde/>

<https://vivavoceinstitute.com/sviluppo-del-linguaggio-nei-bambini-le-tappe-fondamentali/>

#### Sezioni 05 06

<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/it/visualizza/pdf/831>

<https://arxiv.org/pdf/2502.10830>

<https://www.insalutenews.it/in-salute/lia-incontra-la-lingua-dei-segni-un-progetto-pionieristico-guidato-dalle-comunita-sorde/>  
[https://](https://www.quotidianosanita.it/lavoro-e-professioni/articolo.php?articolo_id=132718)

[www.quotidianosanita.it/lavoro-e-professioni/articolo.php?articolo\\_id=132718](https://www.quotidianosanita.it/lavoro-e-professioni/articolo.php?articolo_id=132718)

#### Sezioni 04 07

<https://unitesi.unive.it/retrieve/78cd7c12-4688-49e8-8fd0-d7bd1162343d/975318-1265970.pdf>

<https://www.veasyt.com/it/post/19052021-riconoscimento-lis.html>

<https://iris.unive.it/retrieve/e4239ddc-8d4b-7180-e053-3705fe0a3322/014Giuliano-Quartana.%20Aitla.pdf>