

Dipartimento di Scienze economiche, aziendali, matematiche e statistiche  
a.a. 2015-16 – II semestre

Corso di

## **STORIA ECONOMICA [563EC]**

Modulo di 45 ore e 6 CFU per il cdl in *Economia e gestione aziendale* [EC01] (percorsi *Amministrazione e controllo* [EC01+1+] e *Gestione aziendale* [EC01+3+])

Modulo di 60 ore e 9 CFU per il cdl in *Economia, commercio internazionale e mercati finanziari* [EC11] (percorso *Economia internazionale* [EC11+2+])

**Orario lezioni:**    lun 11-14 aula Baciocchi  
                              mar 13-15 aula Baciocchi

### **Ricevimento:**

- durante il semestre: dopo lezione in aula o per appuntamento.
- Successivamente: per appuntamento (da prendere via mail).

**Contatti:**                    [paolo.iancis@deams.units.it](mailto:paolo.iancis@deams.units.it)

**Obiettivi formativi:**

Fornire agli studenti una visione generale dello sviluppo economico moderno, favorendo la maturazione delle capacità analitiche e critiche richieste da una disciplina improntata alla complessità.

**Contenuti:**

Il corso è impostato su due moduli. Un primo modulo, di 45 ore e 6 CFU, rivolto a tutti gli studenti del primo anno, affronta le tappe fondamentali della storia economica mondiale dalle società preindustriali ai giorni nostri. Un secondo modulo, di 15 ore e 3 CFU, riservato ai soli studenti del cdl in *Economia, commercio internazionale e mercati finanziari*, compirà un approfondimento sulla storia economica italiana.

**Prerequisiti:**

Non ci sono propedeuticità. Si presuppone tuttavia una conoscenza dei lineamenti generali della storia occidentale e una conoscenza di base della terminologia economica.

# Programma del corso:

Modulo generale (45 ore e 6 CFU, comune ai cdl in *Economia e gestione aziendale e Economia, commercio internazionale e mercati finanziari*):

Acquisendo di volta in volta nozioni generali sulla metodologia storica, il pensiero economico, i rapporti tra storia economica ed economia e aprendosi ove possibile ai problemi della storia d'impresa, il corso affronta i seguenti temi:

- Le economie preindustriali: struttura, società, rapporto popolazione-risorse.
- La transizione verso l'industrializzazione: crescita agraria, mercati e forme della produzione manifatturiera.
- La rivoluzione industriale inglese e l'avvento del sistema di fabbrica.
- I cerchi di diffusione dell'industrializzazione ottocentesca: Europa, USA, Asia, modelli a confronto.
- L'emergere dell'economia internazionale: trasporti, finanza e moneta.
- Uno sviluppo diseguale: cicli economici, distribuzione della ricchezza e ruolo delle istituzioni.
- La seconda rivoluzione industriale e l'affermazione del modo di produzione fordista.
- La Grande guerra e la crisi del 1929.
- La seconda guerra mondiale e la costruzione di un nuovo ordine internazionale. L'alternativa al capitalismo: i sistemi ad economia pianificata.
- Dalla *golden age* alla crisi del 1973.
- Gli anni della globalizzazione: nuove forme, nuovi protagonisti. La crisi attuale.

Modulo monografico (15 ore e 3 CFU, solo cdl in Economia, commercio internazionale e mercati finanziari):

- Assieme ad un sguardo di lungo periodo sulle caratteristiche del modello economico italiano nelle sue diverse fasi di sviluppo e di declino, il corso tratterà le linee essenziali dell'evoluzione economica nazionale con particolare attenzione alle dinamiche degli ultimi due secoli.

## Testi d'esame:

Oltre agli appunti del corso e al materiale integrativo messo a disposizione dal docente durante le lezioni, la preparazione dell'esame può avvalersi del seguente manuale:

**Gaspar FELIU, Carles SUDRIÀ, *Introduzione alla storia economica mondiale*, Padova, CEDAM, 2013**

(che farà da testo di riferimento anche per gli studenti non frequentanti).

A supporto del modulo monografico relativo alla storia economica italiana, gli studenti del cdI in *Economia, commercio internazionale e mercati finanziari* possono utilizzare:

**Vera ZAMAGNI, *Introduzione alla storia economica d'Italia*, Bologna, Il Mulino, 2008.**



## **Modalità di svolgimento esami:**

### *Frequentanti:*

In considerazione dell'elevato numero di studenti, gli esami consistono normalmente in una prova scritta a domande aperte sugli argomenti svolti durante il corso.

### *Non frequentanti:*

che hanno preparato l'esame autonomamente avvalendosi dei manuali, invece sostengono l'esame in forma orale.

Gli orali si svolgono il giorno dell'appello subito dopo la conclusione della prova scritta.

Anche gli studenti degli anni accademici precedenti al 2015-16 sostengono l'esame in forma orale e hanno la possibilità di portare il programma del proprio anno di corso.



Carlo Maria Cipolla  
1922-2000

**Storia economica:**  
**«la storia dei fatti e delle  
vicende economiche a  
livello individuale o  
aziendale o collettivo»**

**Quindi:**

la storia economica e si occupa di  
analizzare il dipanarsi nel tempo di  
fenomeni economici in relazione  
all'evolversi delle società che quei fatti  
economici producono.

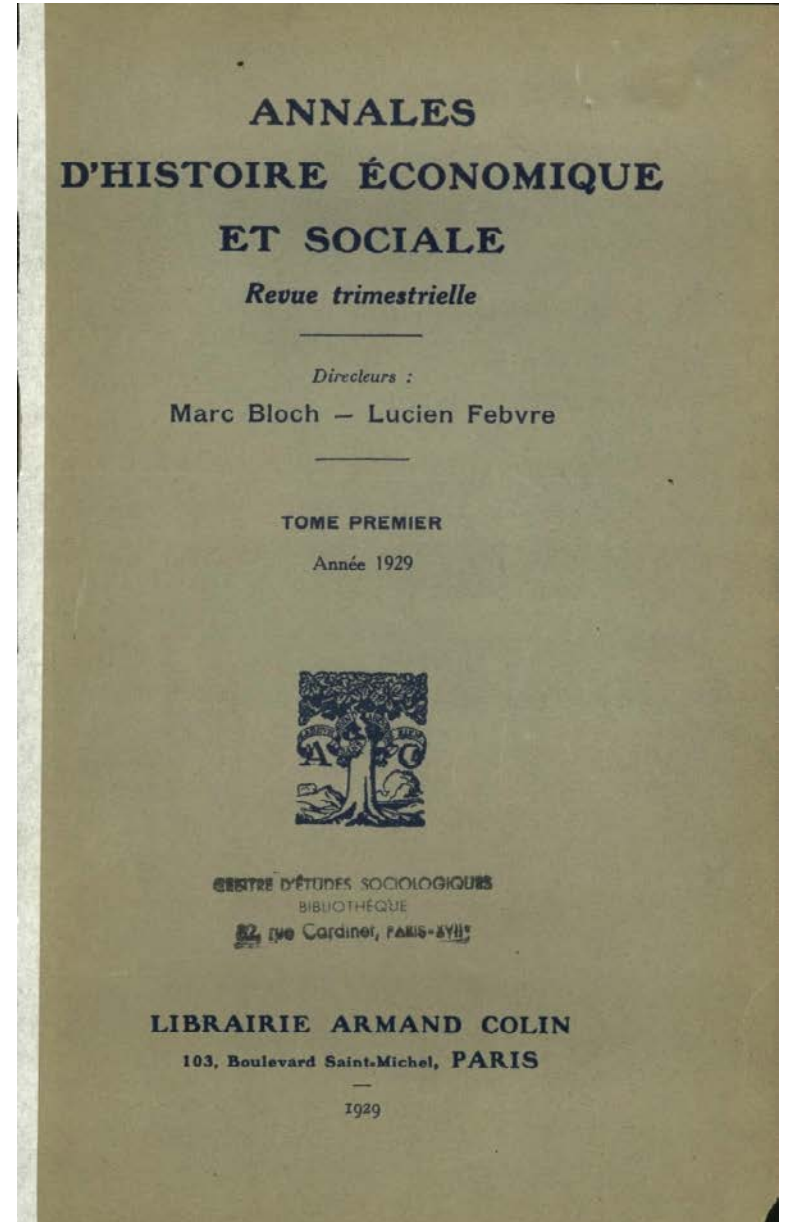
# La critica all'*histoire événementielle*



Marc Bloch  
(1886-1944)



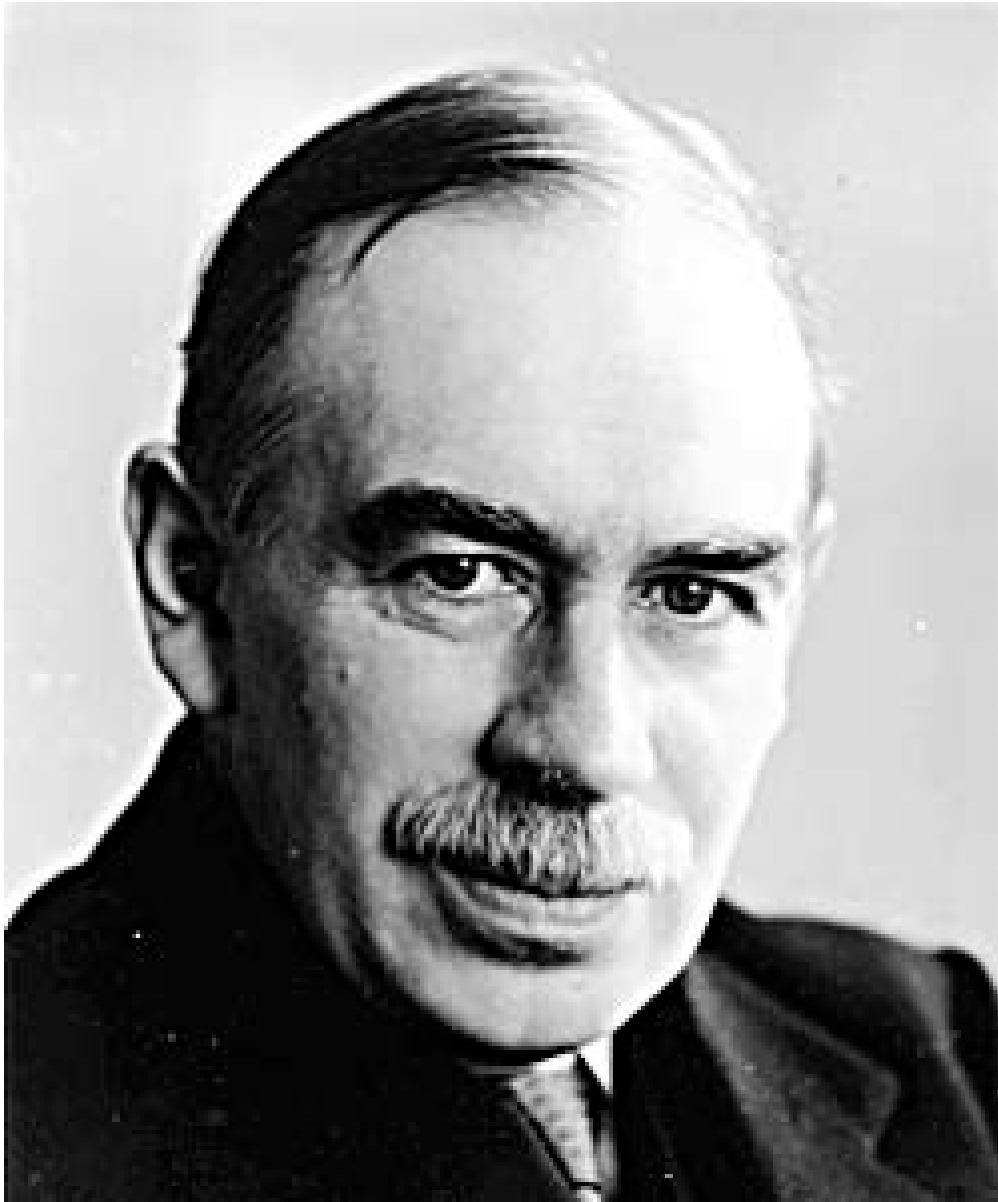
Lucien Febvre  
(1878-1956)







Fernand Braudel (1902-1985)



John Maynard Keynes (1883-1946)

«L'economista deve studiare il presente alla luce del passato per fini che hanno a che fare con il futuro»

La storia economica studia le modalità con le quali i problemi della produzione, della distribuzione e del consumo di beni e servizi sono stati **effettivamente** risolti in certe epoche e in determinati luoghi.



Lucien Febvre (1878-1956)

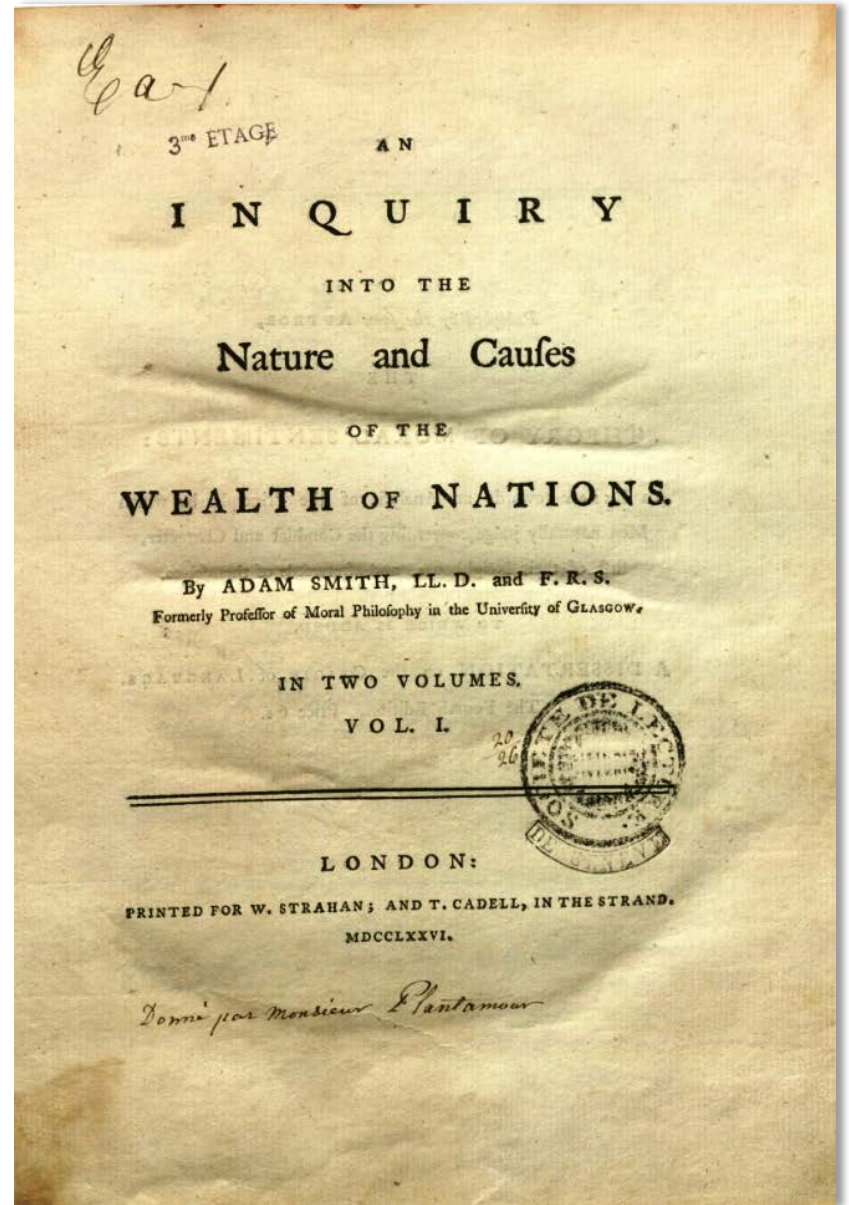
«Storia come studio condotto scientificamente e non come scienza»



Le **fonti**: sono loro l'elemento che conferisce scientificità alla ricerca storica.



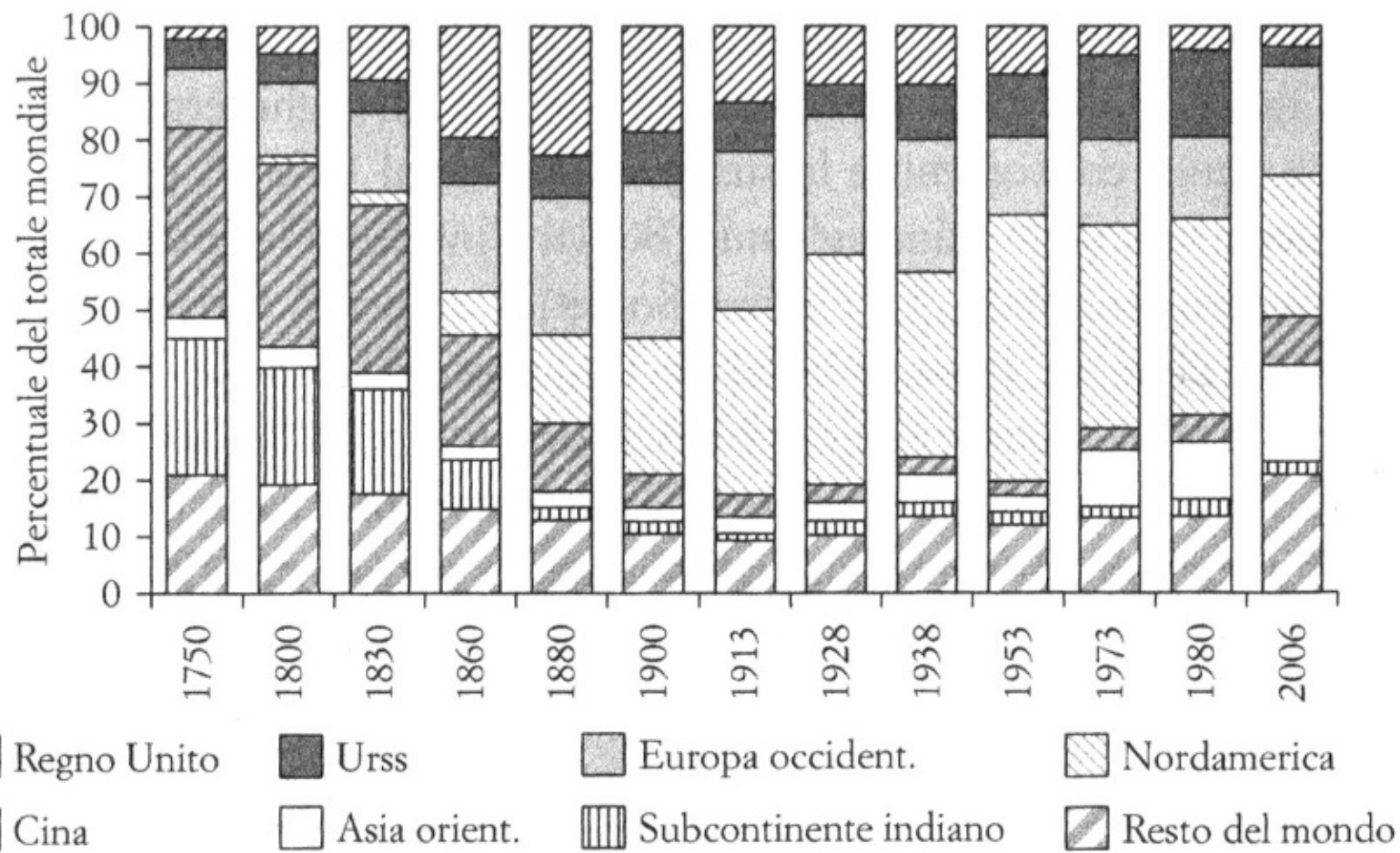
Adam Smith  
(1723-1790)



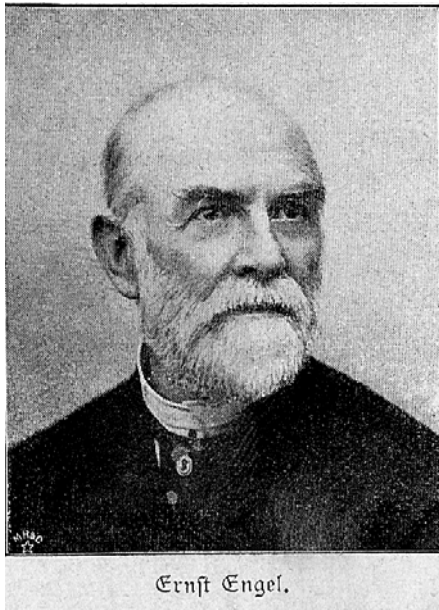




David Ricardo  
(1772-1823)



**fig. 1.2.** *Distribuzione della produzione manifatturiera mondiale.*



# Ernst Engel

(Dresda 1821 - Radebeul 1896)

## LEGGE DI ENGEL

La percentuale del reddito destinata ai consumi di prima necessità è tanto più elevata quanto minore è il reddito.

I beni di consumo primario sono beni a domanda **rigida**: hanno cioè un'elasticità  $< 1$ .  
La loro **sensibilità alle variazioni del prezzo o del reddito è bassa**.

# Struttura della domanda

Ipotetica economia di **età preindustriale** in tempo di pace (e ipotizzando un'incidenza nulla della bilancia commerciale, cioè  $\text{export}=\text{import}$ , quindi  $E=0$ ) :

$$Y = 93 + 2 + 5$$

## **Europa 1861-70:**

Inghilterra  $Y = 83 + 12 + 5$

Germania  $Y = 81 + 15 + 4$

Italia  $Y = 88 + 8 + 5$

## **Europa 1950-60:**

Inghilterra  $Y = 67 + 16 + 17$

Germania  $Y = 59 + 27 + 14$

Italia  $Y = 68 + 20 + 12$



# Mercantilisti



**Jean Baptiste Colbert**  
(Reims 1619 – Parigi 1683)



**Johann Joachim Becher**  
(Germania, 1635-1682)



**Thomas Mun**  
(Londra, 1571-1641)

In Spagna:  
**Jerónimo de Uztáriz**  
(1670 - 1732)

In Italia:  
**Antonio Serra**  
(metà XVI secolo - primi anni XVII secolo)

In Austria:  
**Wilhelm von Schröder**  
(1640-1688)  
**Philipp von Hörnigk**  
(Austria, 1640-1714)



FIG. 3.4. L'economia medievale al suo apogeo.

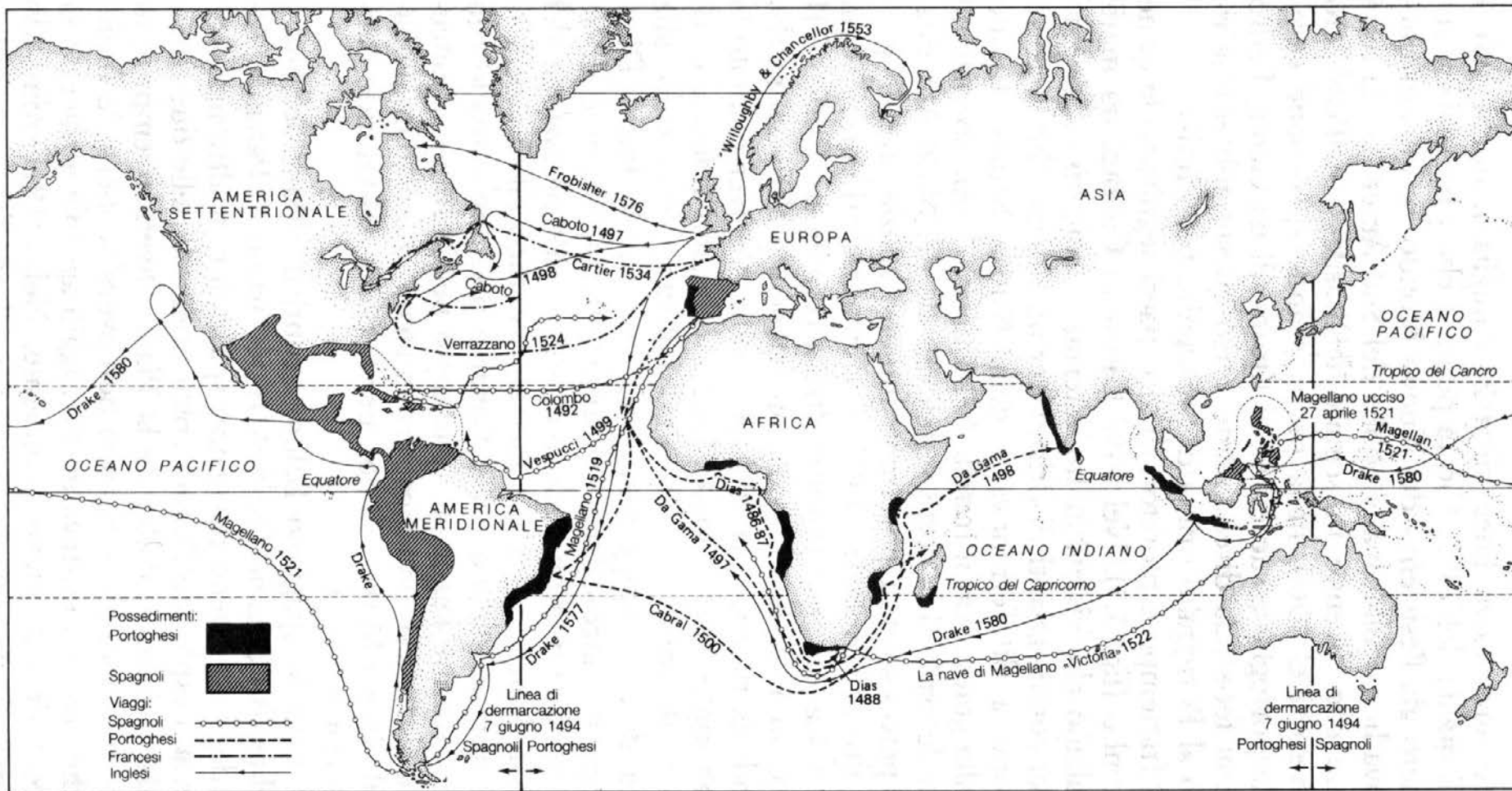
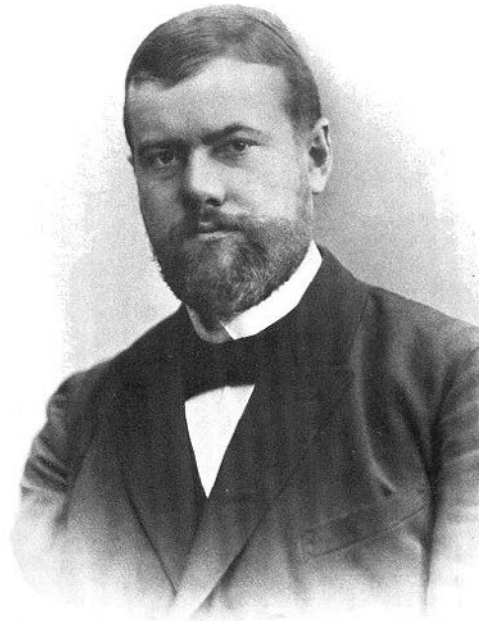
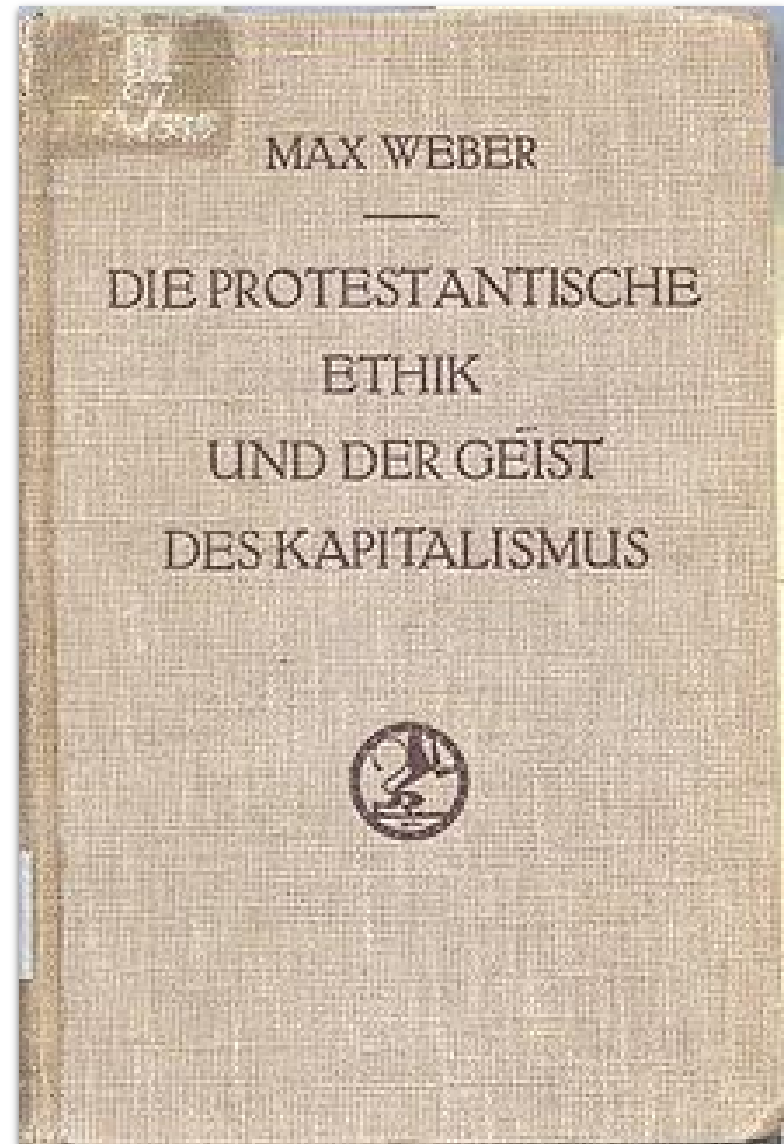


FIG. 5.3. Viaggi di scoperta, XV e XVI secolo.



**Max Weber** (1864-1920)  
*L'etica protestante e lo spirito  
del capitalismo* (1904)

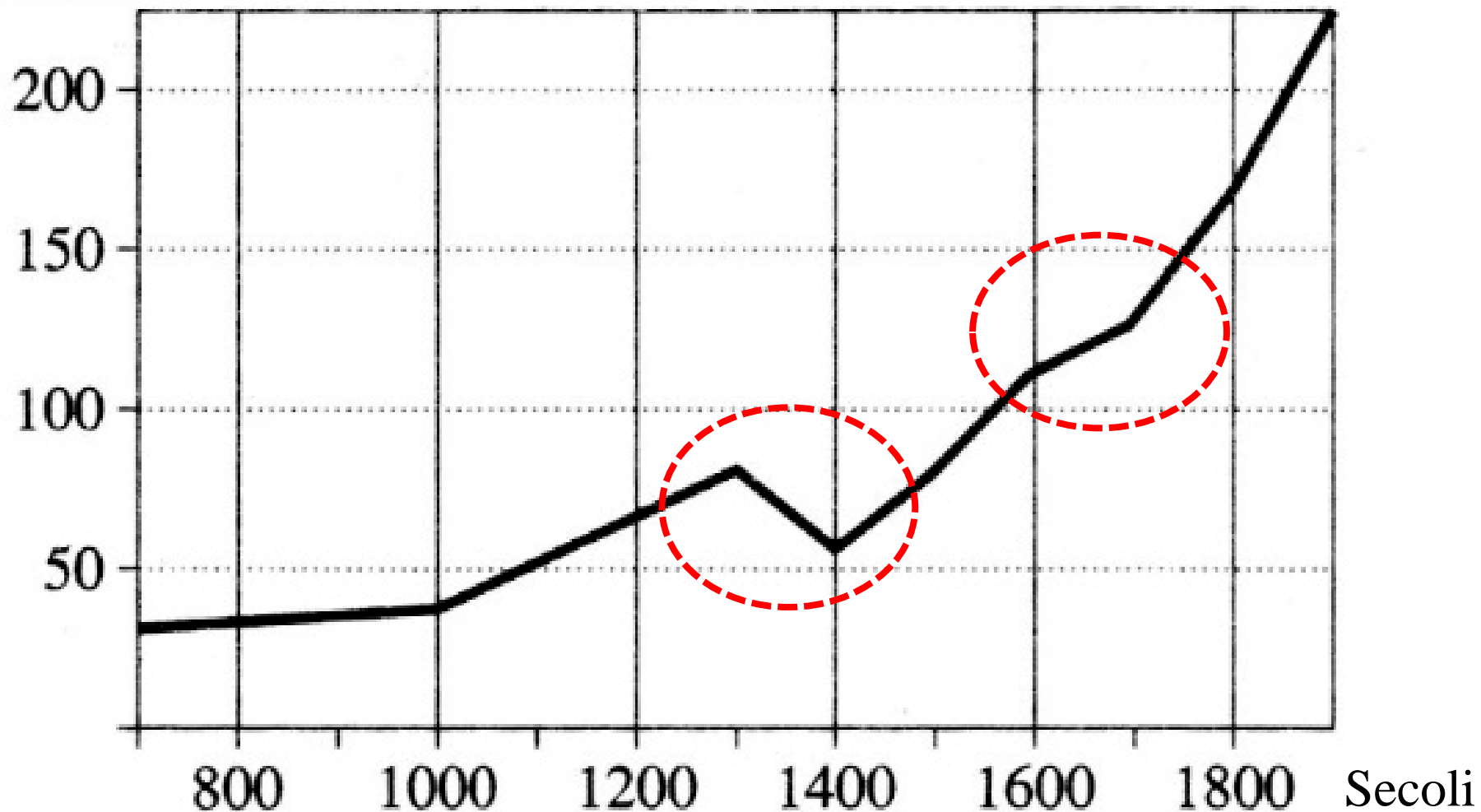




L'Impero ispano-portoghese all'epoca dell'Unione Iberica delle due corone (1581–1640). In rosso i territori spagnoli, in arancione quelli portoghesi.

# La popolazione europea

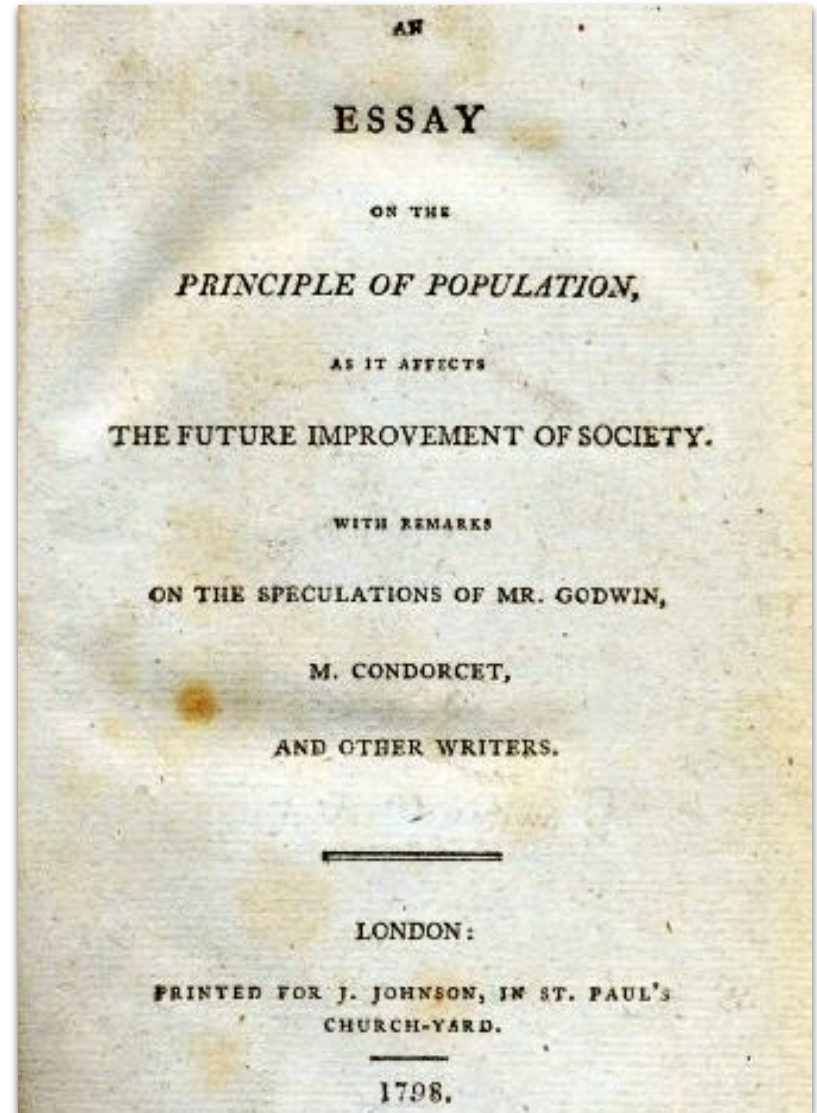
milioni







**Thomas Robert Malthus**  
(1766-1834)



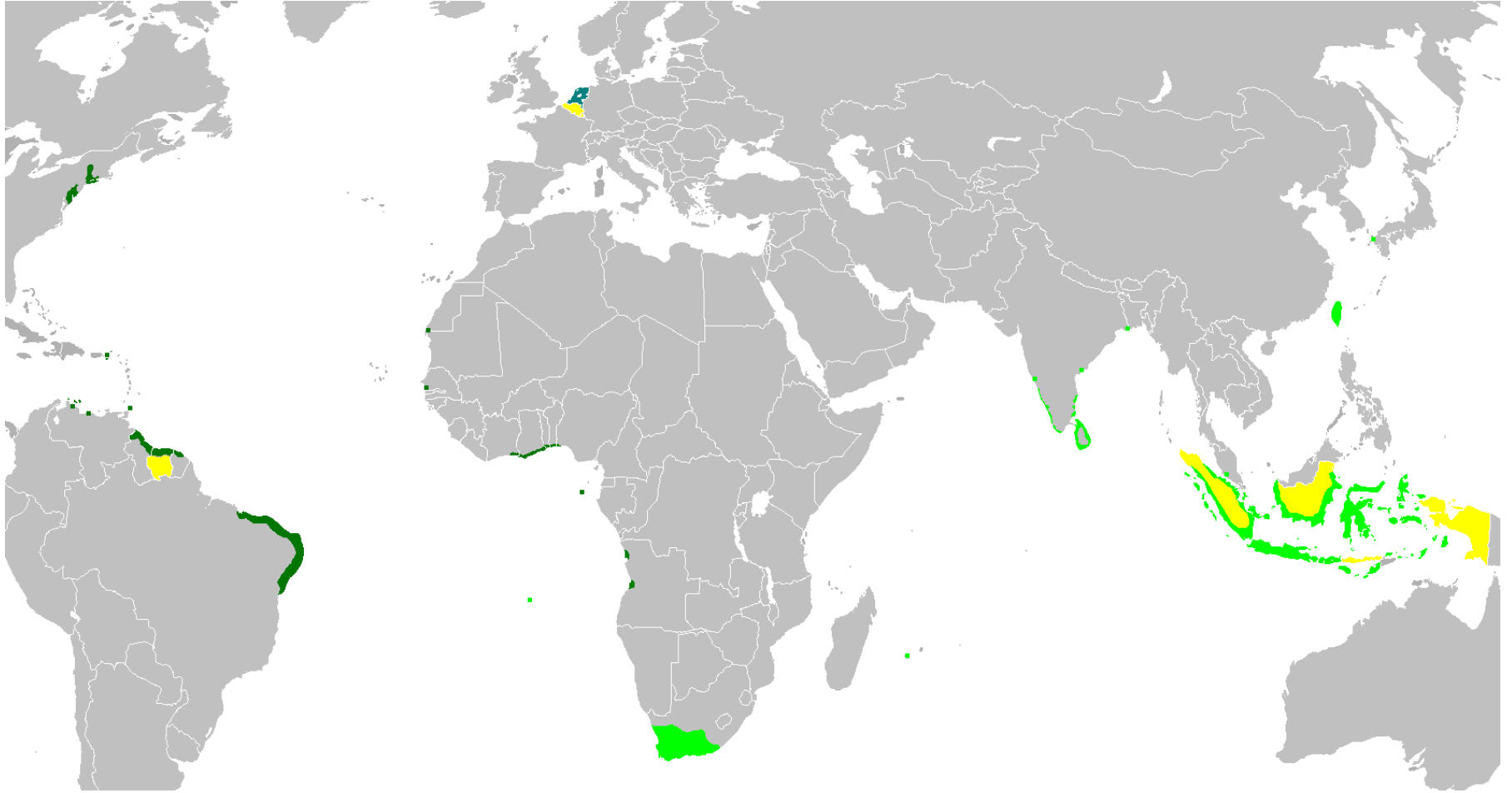
*An essay on the principle of population*  
(1798)

# L'impero di Carlo V



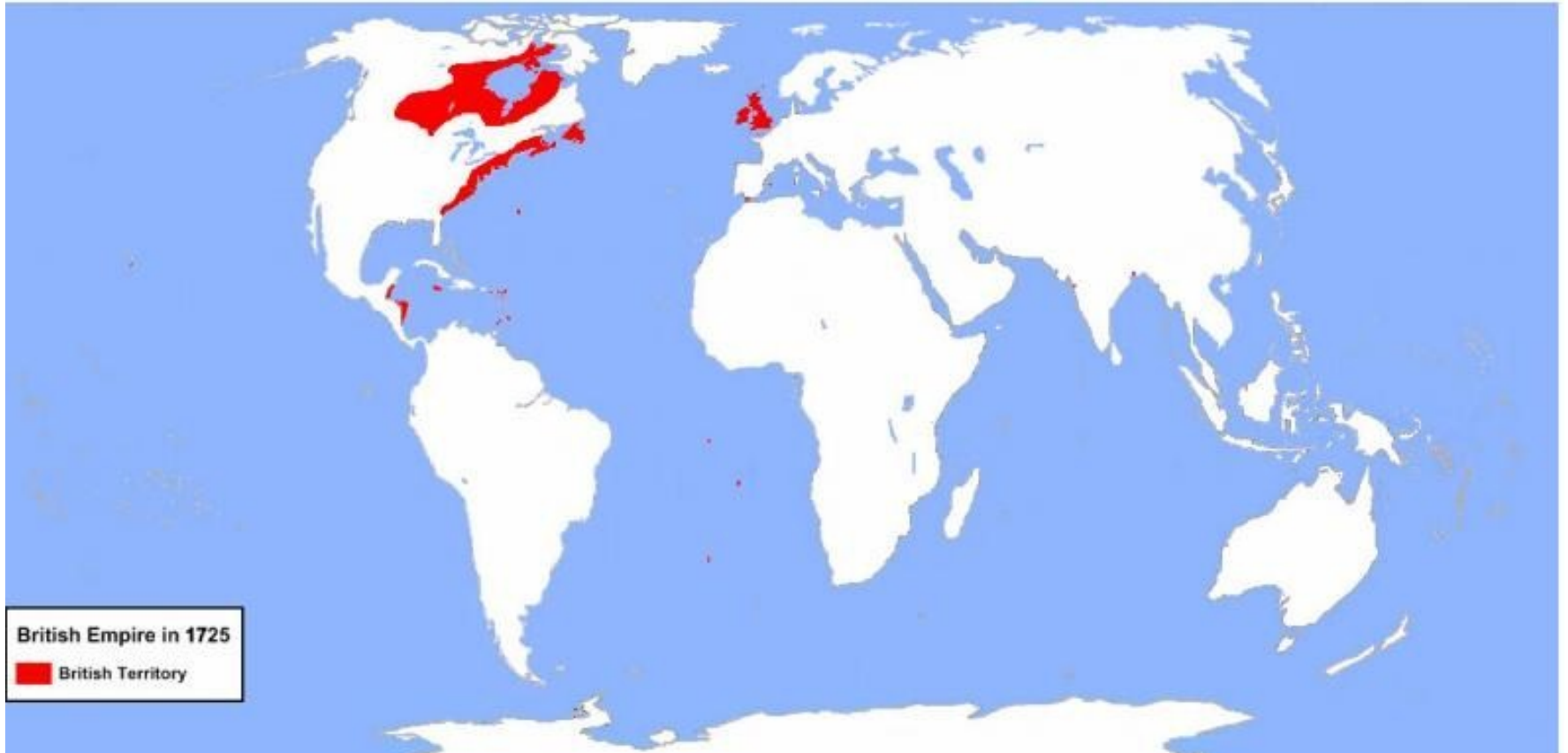


## Colonie e possedimenti olandesi

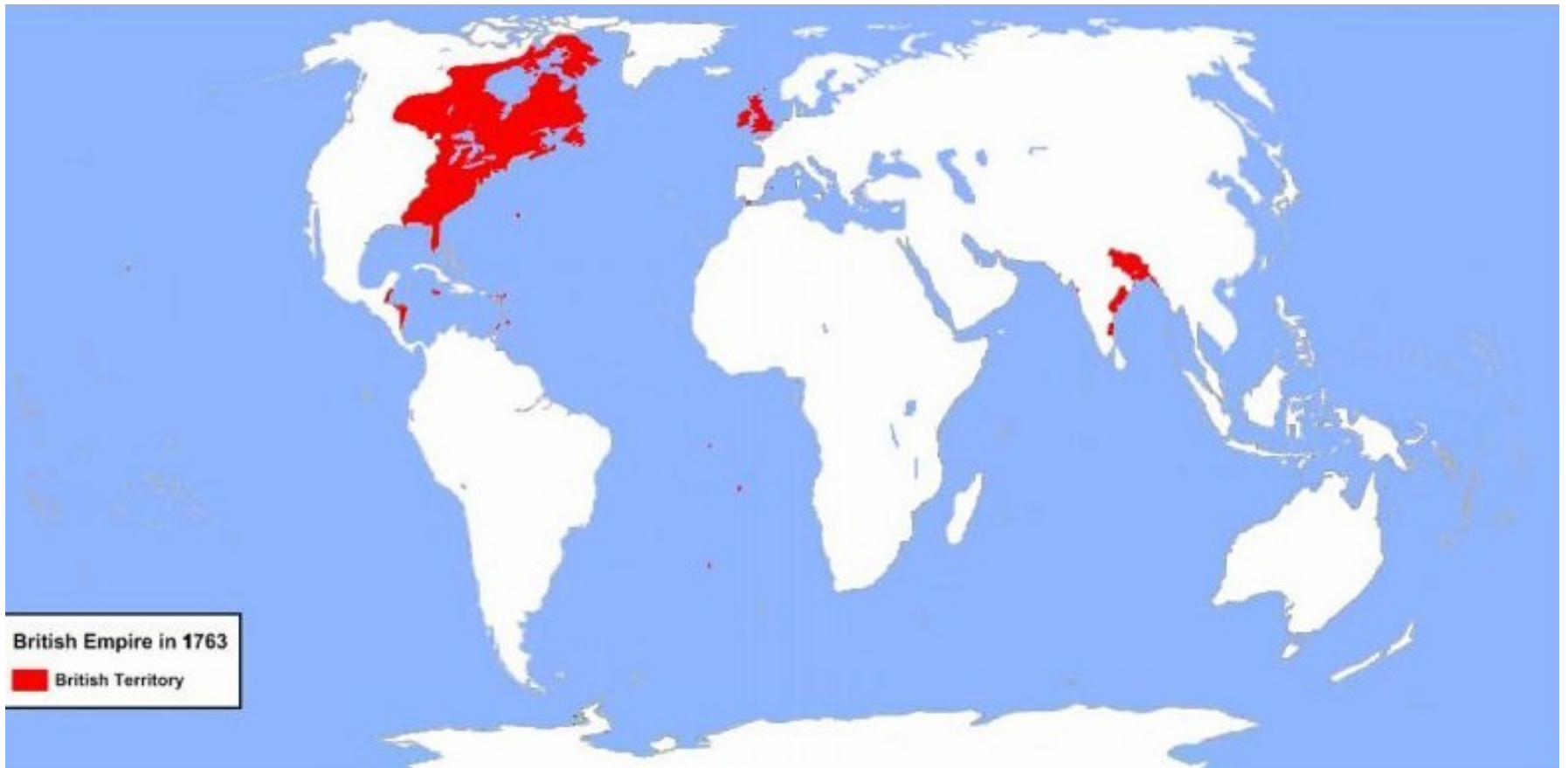


In verde chiaro e scuro i territori occupati tra XVII e XVIII secolo (rispettivamente Compagnia delle Indie Orientali e Occidentali); in giallo le acquisizioni del XIX secolo.

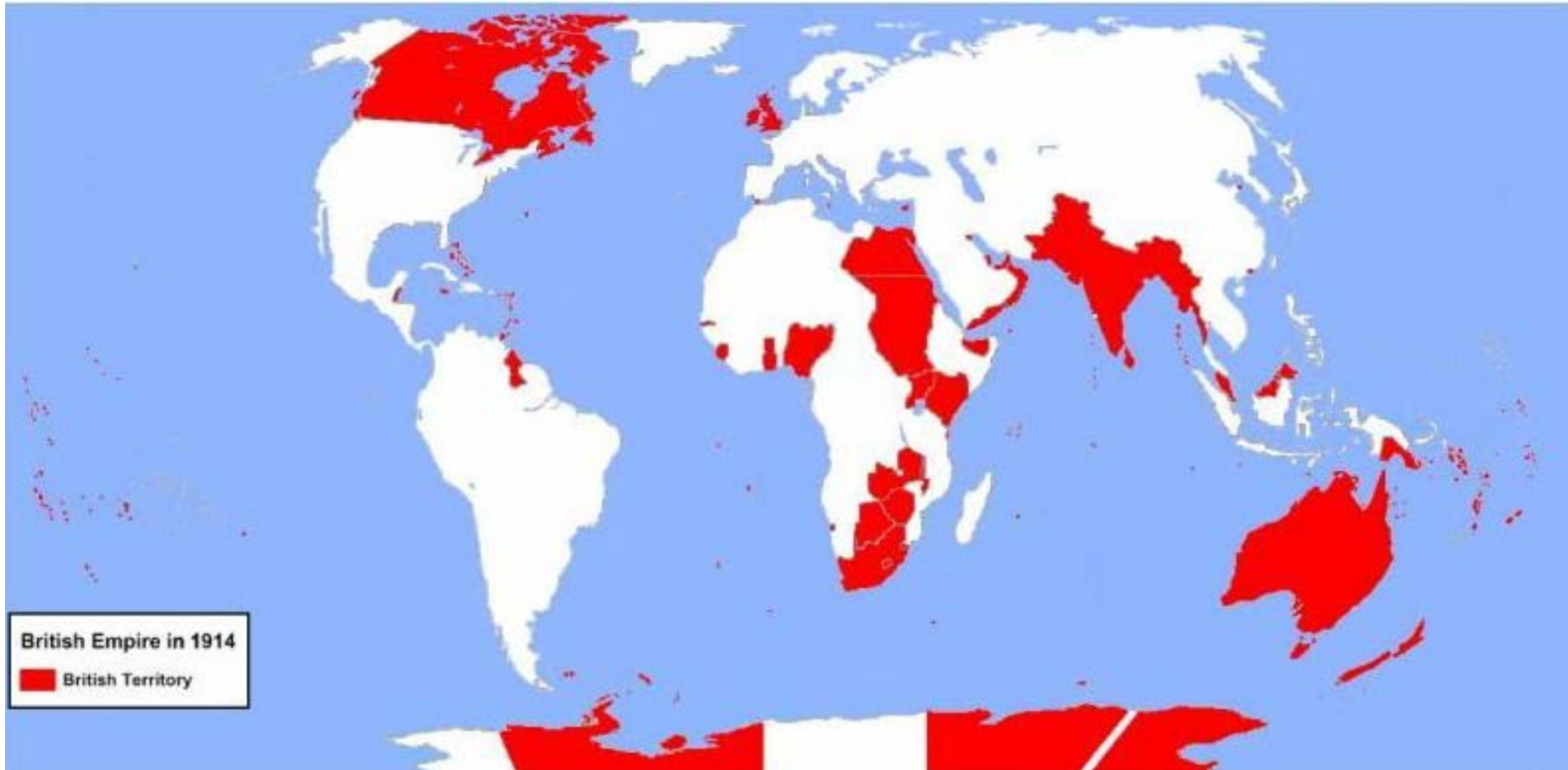
## Le colonie inglesi nel 1725



## Le colonie inglesi nel 1763

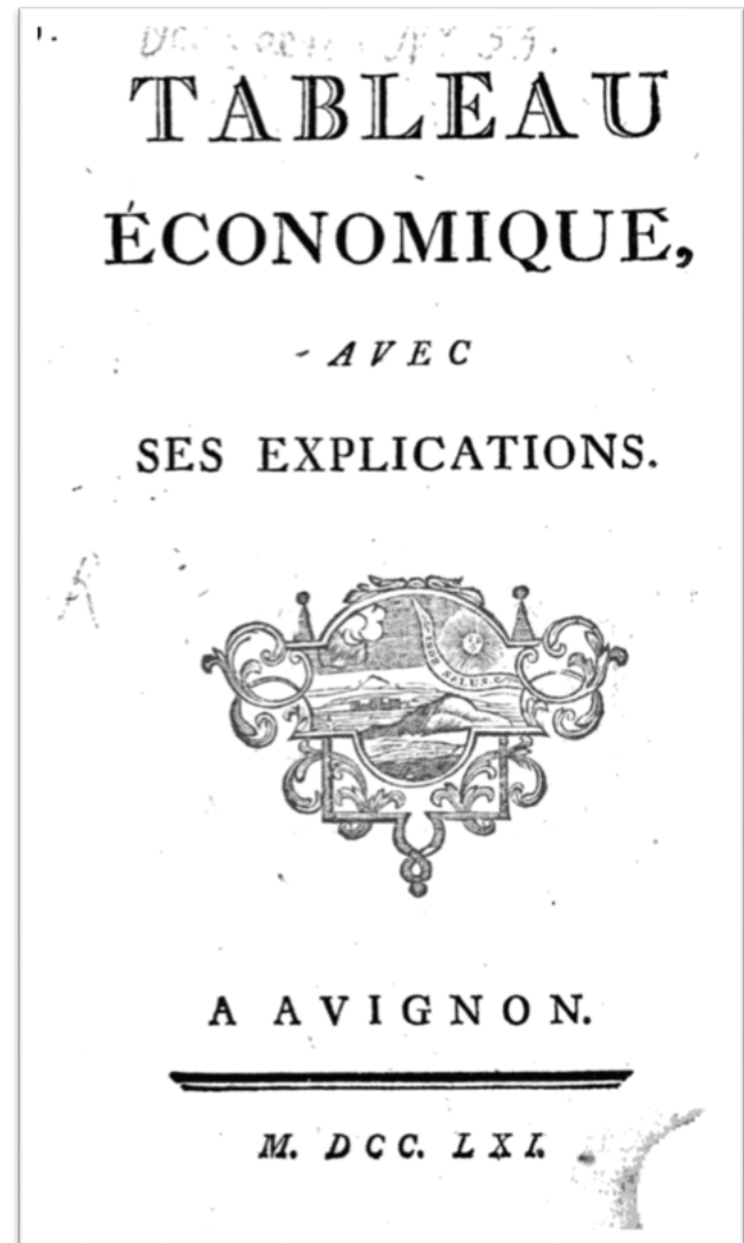


## Le colonie inglesi nel 1914





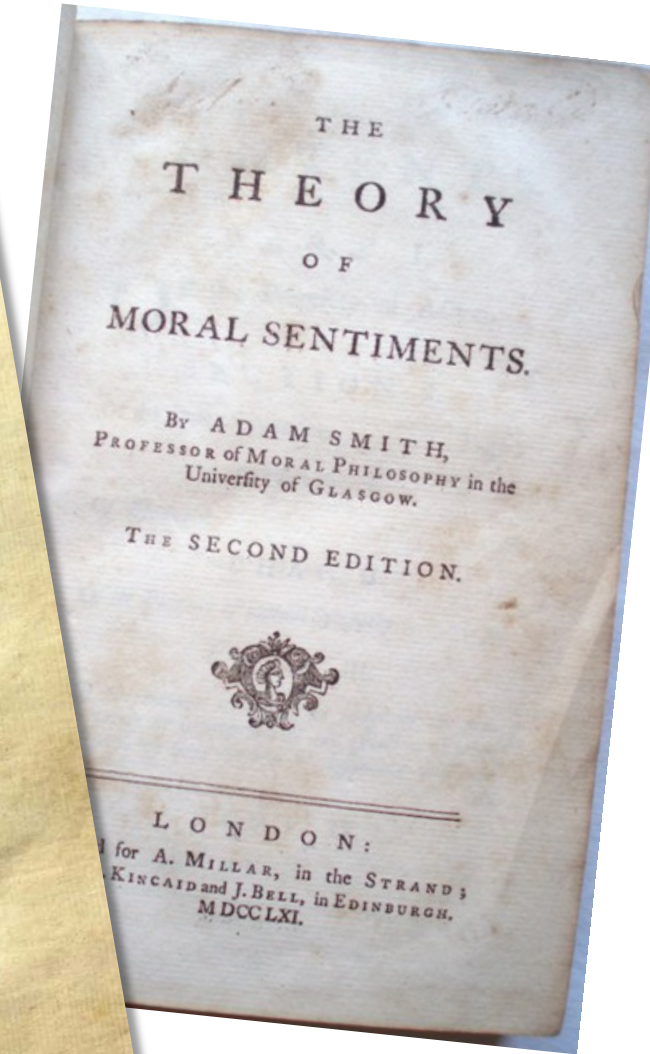
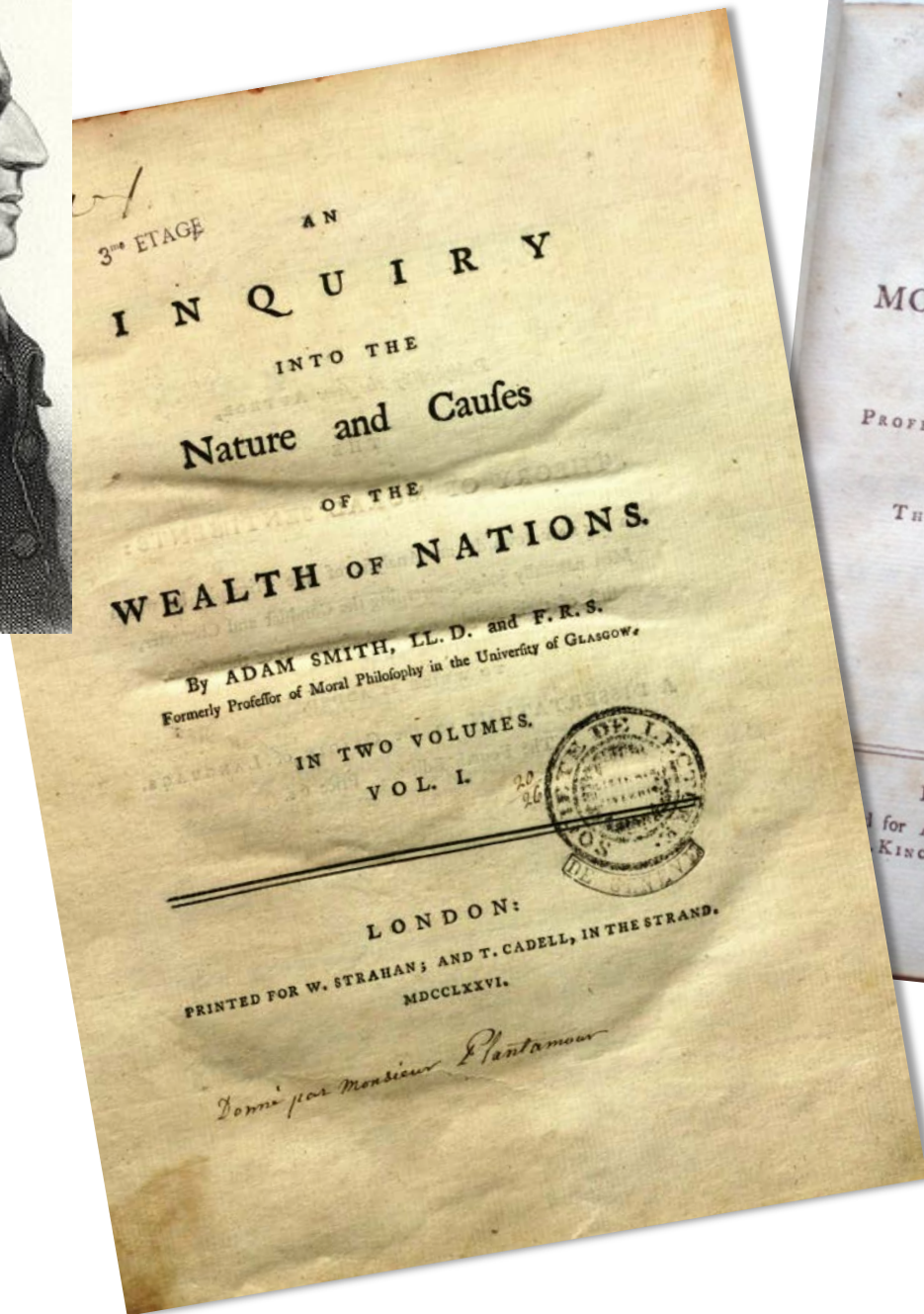
François Quesnay (1694-1774)







Adam Smith  
(1723-1790)





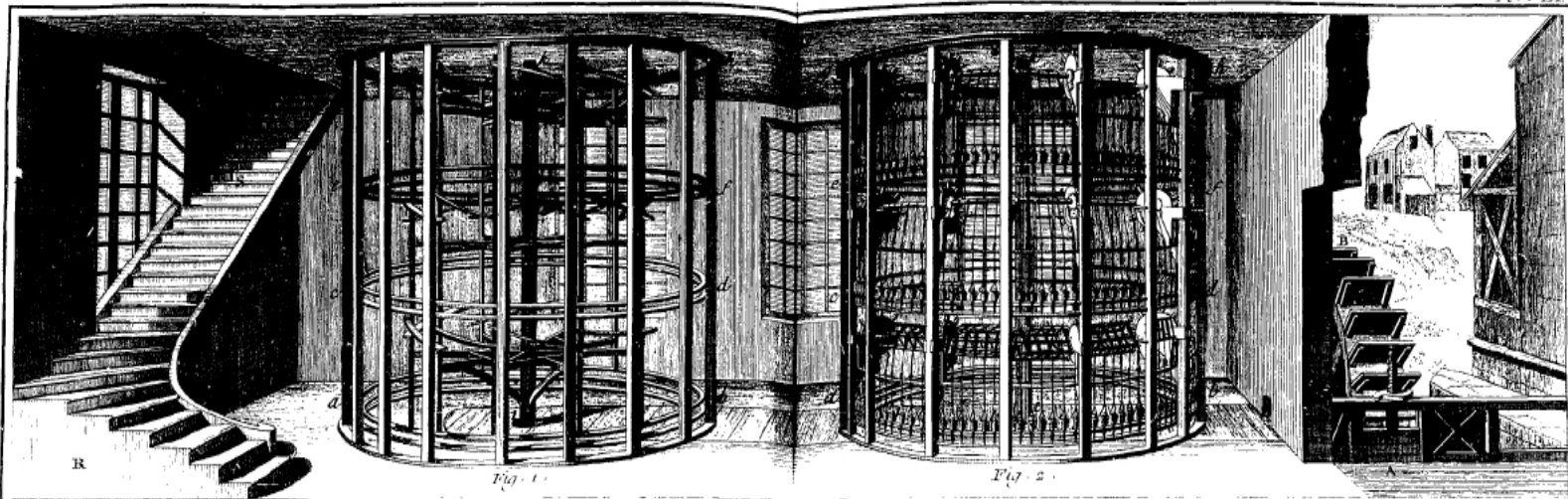
## Il mercante-imprenditore



(Jacopo Linussio 1691-1747)

# Manifattura accentrata - mulino da seta

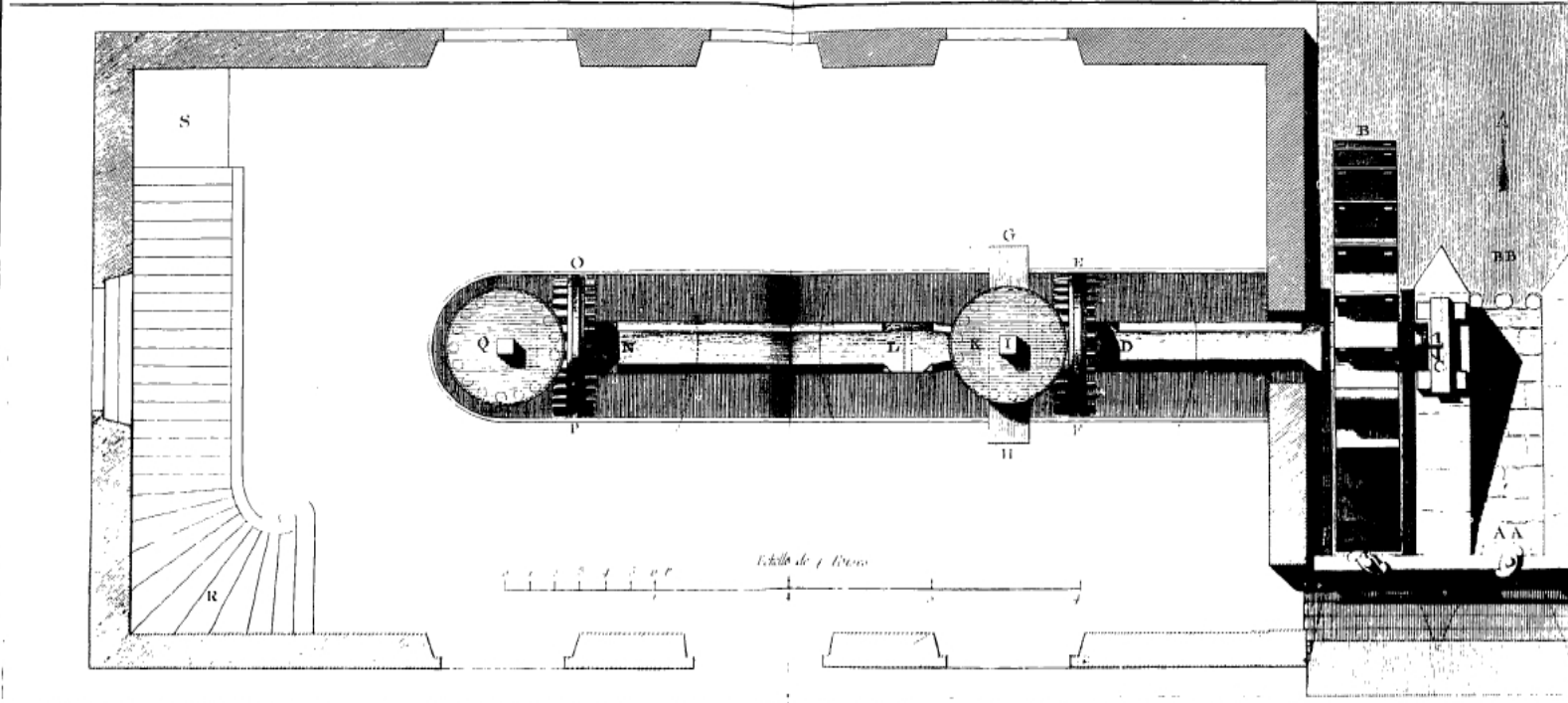
Pl. VIII



R

Fig. 1.

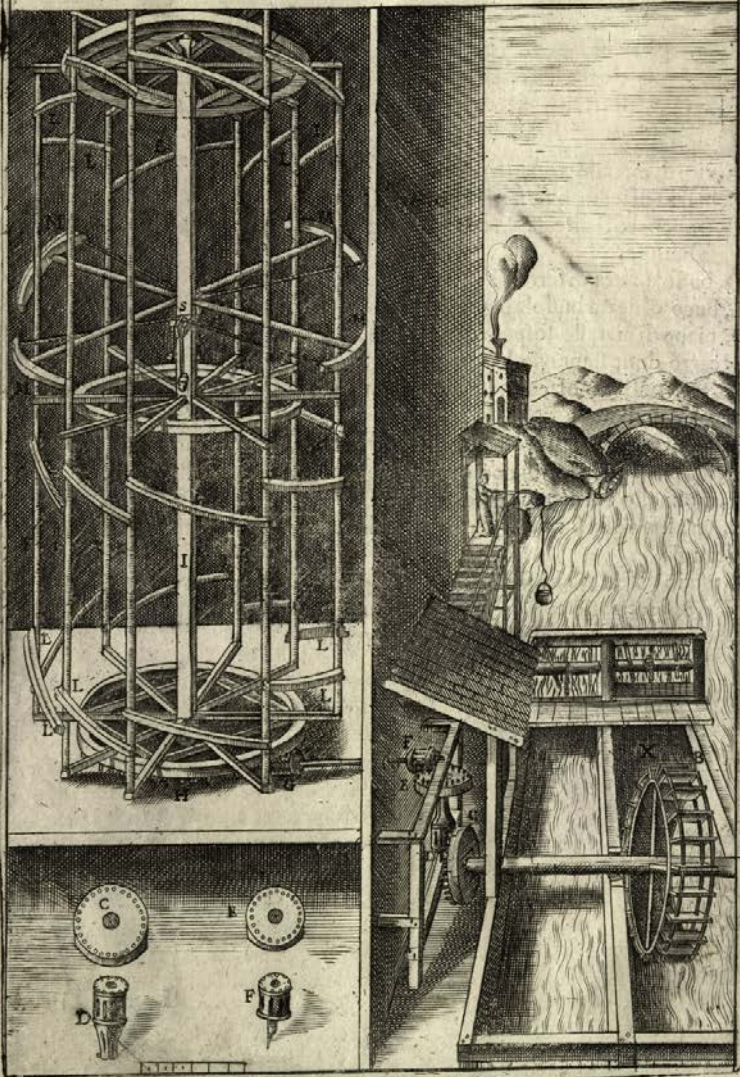
Fig. 2.



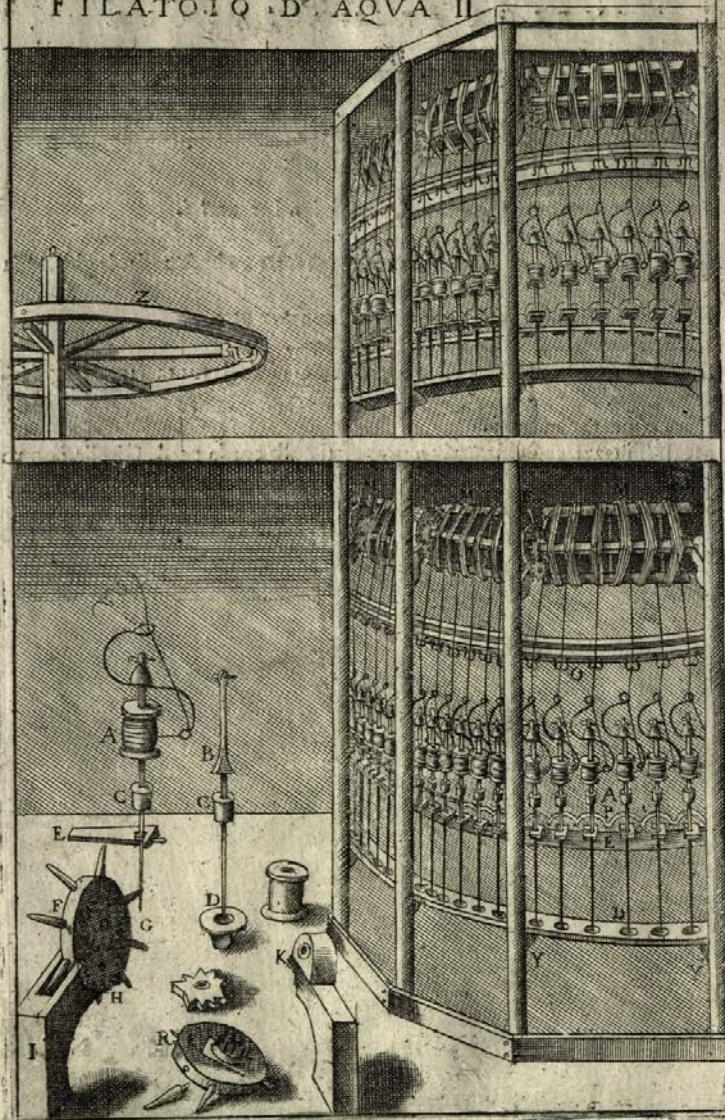
SOCIÉTÉ, Moulins de Piémont en Perspective & Plan de la Mécanique intérieure du Re. de Chambre



NUOVO TEATRO  
FILATOIO DA AQVA. I.



74  
FILATOIO D' AQVA II





## Torcitura della seta - mulino alla bolognese





## Manifattura accentrata - mulino alla bolognese

