

LA MATEMATICA NELLA VITA REALE

Collega uno o più argomenti matematici al lavoro per il quale potrebbe essere utile conoscerli.

Calcolare area /
perimetro

Proporzioni tra
numeri/misure (kg, cm,
litri, secondi ecc.)

Percentuali

Calcoli a mente

Operazioni con la
virgola (somma,
sottrazione ecc.)

Come leggere i
grafici/statistiche

Conversione tra misure
(kg, cm, litri, secondi
ecc.)

Saper risolvere
problemi logici

Lavoro 1:

.....

Lavoro 2:

.....

Lavoro 3:

.....





Scrivi o disegna almeno 2 cose che riesci a fare nella tua vita quotidiana con l'aiuto di uno o più degli argomenti matematici della lista.

A large, empty rounded rectangle with a dark blue border, intended for the student to write or draw their answer.

STRATEGIE PER ALLENARE L'INTELLIGENZA MATEMATICA



ALLENIAMO INSIEME IL CALCOLO

Completa gli esercizi, poi scopri le strategie e incollale.

50	49 +....	48 +....	47 +....	46 +....	45 +....
	41 +....	42 +....	43 +....	44 +....	
100	99 +....	98 +....	97 +....	96 +....	95 +....
	91 +....	92 +....	93 +....	94 +....	
.....	...9 +....	...8 +....	...7 +....	...6 +....	...5 +....
	...1 +....	...2 +....	...3 +....	...4 +....	

$$50 \times 10 = \dots$$

$$50 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$50 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$5000 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$5000 : 1000 = \dots\dots\dots$$



STRATEGIE PER ALLENARE L'INTELLIGENZA MATEMATICA

ALLENIAMO INSIEME IL CALCOLO



$$16 + 4 + 8 = 28$$

↓

$$20 + 8 = 28$$

$$27 + 23 = 50$$

↙ ↘ ↓ ↙ ↘

$$20 + 7 = 27 \quad 20 + 3 = 23 \quad = 50$$

$$11 + 27 + 3 = \dots$$

↘

$$11 + \dots = \dots$$

$$54 + 26 = \dots$$

↙ ↘ ↓ ↙ ↘

$$\dots + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots$$



STRATEGIE PER ALLENARE L'INTELLIGENZA MATEMATICA

ALLENIAMO INSIEME IL CALCOLO



Aggiungo 10, tolgo 1

$$\textcircled{+ 9} \rightarrow \boxed{+ 10 - 1}$$

$$\boxed{48 + 9 = \dots}$$

Aggiungo 100, tolgo 1

$$\textcircled{+ 99} \rightarrow \boxed{+ 100 - 1}$$

$$\boxed{48 + 99 = \dots}$$

Aggiungo 1000, tolgo 1

$$\textcircled{+ 999} \rightarrow \boxed{+ 1000 - 1}$$

$$\boxed{48 + 999 = \dots}$$

Tolgo 10, aggiungo 1

$$\textcircled{- 9} \rightarrow \boxed{- 10 + 1}$$

$$\boxed{43 - 9 = \dots}$$

Tolgo 100, aggiungo 1

$$\textcircled{- 99} \rightarrow \boxed{- 100 + 1}$$

$$\boxed{176 - 99 = \dots}$$

Tolgo 1000, aggiungo 1

$$\textcircled{- 999} \rightarrow \boxed{- 1000 + 1}$$

$$\boxed{1011 - 999 = \dots}$$

Moltiplico x10, tolgo il numero

$$\textcircled{\times 9} \rightarrow \boxed{\times 100 - \underline{n}}$$

$$\boxed{27 \times 9 = \dots}$$

Moltiplico x100, tolgo il numero

$$\textcircled{\times 99} \rightarrow \boxed{\times 100 - \underline{n}}$$

$$\boxed{14 \times 99 = \dots}$$

LO SAI CHE COME TI SENTI DIPENDE DA COSA PENSI?



STRATEGIE PER VINCERE L'ANSIA DEI NUMERI

Puoi sentirti meno in ansia, pensando in modo diverso. Guarda la ragazza qui sotto e aiutala a sentirsi meglio quando fa matematica.



TRASFORMA I TUOI PENSIERI. Allenati a **trasformare i tuoi pensieri negativi in positivi.** Collega il pensiero negativo al suo positivo.

Se sbaglio, gli altri rideranno di me e non lo sopporterei

Non ci riuscirò

Potrei essere punito e sarebbe terribile

Penseranno che sono uno stupido

Non devo mai fare brutta figura

Posso fare del mio meglio per riuscire

Posso cercare di fare bella figura, ma non ci riesco andrò meglio un'altra volta

Se qualcuno ride di me è solo fastidioso

Posso affrontare la situazione anche se sarà spiacevole

Qualsiasi cosa pensino di me non è così grave



APPLICHIAMO LE STRATEGIE

Utilizza le strategie di calcolo e di gestione dell'ansia contenute nel cartoncino e completa gli esercizi a tempo.



Hai **3 minuti** di tempo! **PRONTI? ...VIA!**

Pensiero negativo



TRASFORMA



Pensiero positivo



$$6 \times 5 + (3 \times 2 + 4 \times 4) \times 3 - 12 : (12 - 5 \times 2) =$$



Aiuta Mirko a vincere la sua ansia matematica utilizzando le strategie

Mirko non si sente bravo in matematica: ogni volta che la professoressa di matematica spiega non sempre tutto gli è chiaro, quindi si sente in ansia perché pensa di non riuscire a fare neanche un esercizio. Il risultato è che mentre fa gli esercizi a casa si sente agitato e non riesce a ragionare. Quando completa un esercizio di matematica, sia da solo, che davanti agli altri, si vergogna tantissimo perché commette qualche errore. Il risultato è che durante la lezione di matematica, non impara nulla, evita di fare i compiti, e così la sua paura di affrontare la matematica diventa sempre più grande. Mentre nelle altre materie anche se sbaglia non pensa che sia una catastrofe, durante i compiti di matematica invece la paura di sbagliare è talmente forte, che si agita, si blocca... così lascia sempre l'esercizio a metà!

Non ce la farò mai ad affrontare l'esercizio di matematica!



Se sbaglio tutto nella verifica, tutti rideranno di me...



Gli altri sono più bravi di me, farò la figura dell'incapace, è una cosa tremenda fare brutta figura!

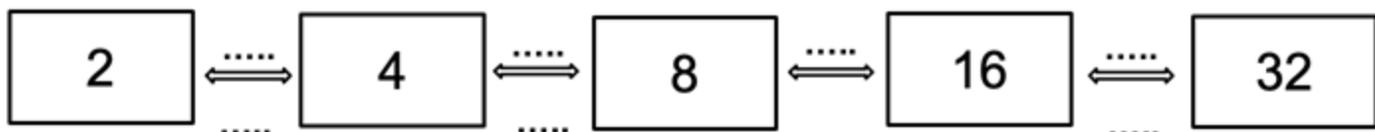
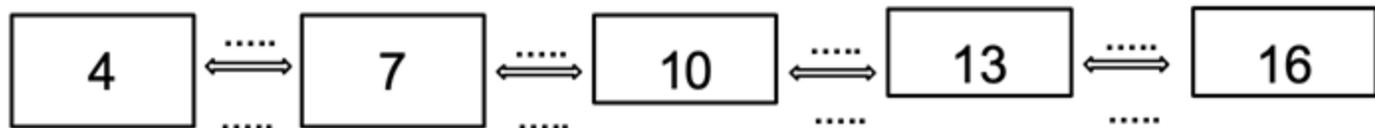
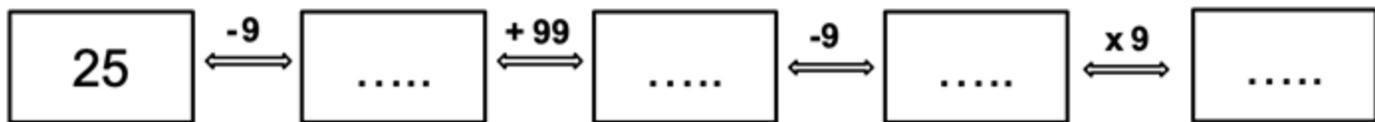


Cos'altro può fare Mirko? Inserisci tutte le strategie che hai imparato.

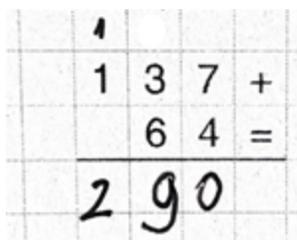


Risolvi i giochi matematici e metti in pratica le strategie che hai imparato. Poi confronta i risultati e il metodo utilizzato insieme al tuo vicino di banco.

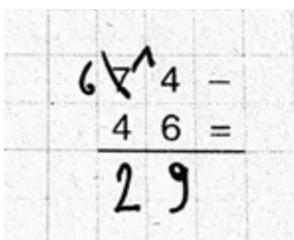
TROVA LA REGOLA E COMPLETA LA SEQUENZA



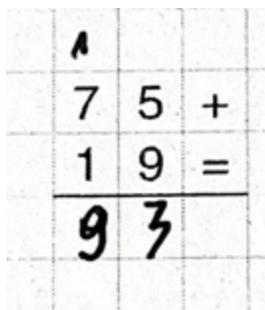
Cerchia in rosso gli errori che ha fatto Matteo mentre faceva i calcoli in colonna. Poi correggili e suggerisci a Matteo alcune strategie da utilizzare per non sbagliare più.



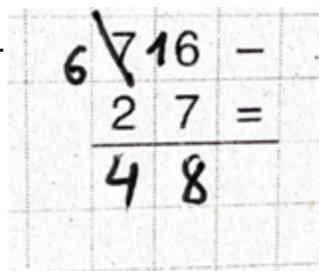
Strategia:.....



Strategia:.....

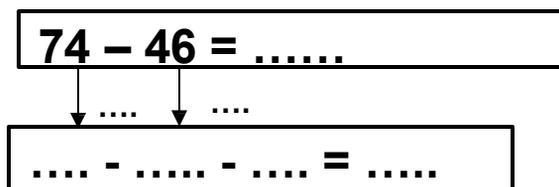
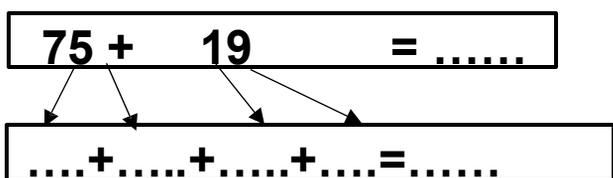


Strategia:.....



Strategia:.....

AIUTA MATTEO A FARE I CALCOLI A MENTE PIÙ VELOCEMENTE



Matteo ha fatto alcuni errori. Secondo te cosa **può fare per evitare che riaccada?**



- Allenarsi ad applicare le strategie di calcolo
- Andare più lentamente e ricontrollare man mano il lavoro, soprattutto dopo i passaggi più difficili
- Ricontrollare l'esercizio in cerca di errori dopo averlo finito. Sottolinearli e correggerli
- Allenarsi, facendo sempre gli esercizi assegnati per casa, e chiedere aiuto se non capisce

Di solito **TU ricontrolli** il tuo lavoro alla fine dell'esercizio, o man mano che fai i passaggi più difficili?

- Sì
- No

RICORDA:

- 1. RICONTROLLA E MONITORA il tuo LAVORO**
- 2. CERCHIA GLI ERRORI, E CORREGILI IN MODO DA NON RIPETERLI.**
- 3. UTILIZZA LE STRATEGIE PER SVOLGERE CALCOLI**

A			
7	5	+	
1	9	=	
<hr/>			
9	3	4	

(Note: The handwritten result '934' has a red slash through the '3' and '4', and a red checkmark in the top right corner.)



$5 + 9 = 13?$ NO! 14
Strategia usata:
 $5 (+ 10 - 1)$

Metti il timer a **2 minuti**



PRONTI? ...VIA!



Pensiero negativo



Pensiero positivo



$$[(25 - 5 \times 3 + 2) : 2 + (15 - 12) \times 3] : 5 =$$

Come è andata?



AUTOVALUTIAMOCI

Com'è andato l'esercizio?



Ora rivedi il tuo lavoro e trova gli errori che hai fatto e correggili.



RICORDA: SBAGLIARE è NORMALE, TUTTI LO FANNO. L'ERRORE TI AIUTA A CAPIRE DOVE PUOI MIGLIORARE.

Puoi migliorare e sentirti più sicuro nel tuo lavoro applicando le strategie del cartoncino ed esercitandoti.

Quali **strategie** ho applicato?

- Tecniche anti-paura
- Trasformazione del pensiero
- Se non ricordavo come fare, l'ho chiesto alla prof/ ad un compagno oppure ho guardato sul quaderno
- Strategia di calcolo
- Monitoraggio degli errori
- Altro:.....

Dove posso migliorare? Ricorda: tutti hanno sempre qualcosa in cui migliorare!

- Gestione del tempo
- Gestione del calcolo
- Errori di distrazione: monitoraggio degli errori.
- Gestione dell'ansia
- Altro:.....

Quali strategie posso applicare?

- Allenarmi con esercizi a tempo
- Allenarmi con calcoli via via più complessi
- Allenarmi a rivedere subito i miei errori
- Allenarmi a identificare i pensieri negativi e trasformarli in positivi e utilizzare le tecniche anti-ansia
- Altro:.....

Ora che hai **ricontrollato** il tuo lavoro...

Come ti valuti?



Secondo te....

- Hai **sovrastimato** le tue capacità
- Hai **sottovalutato** le tue capacità
- Sei stato molto **preciso** nel valutare le tue capacità