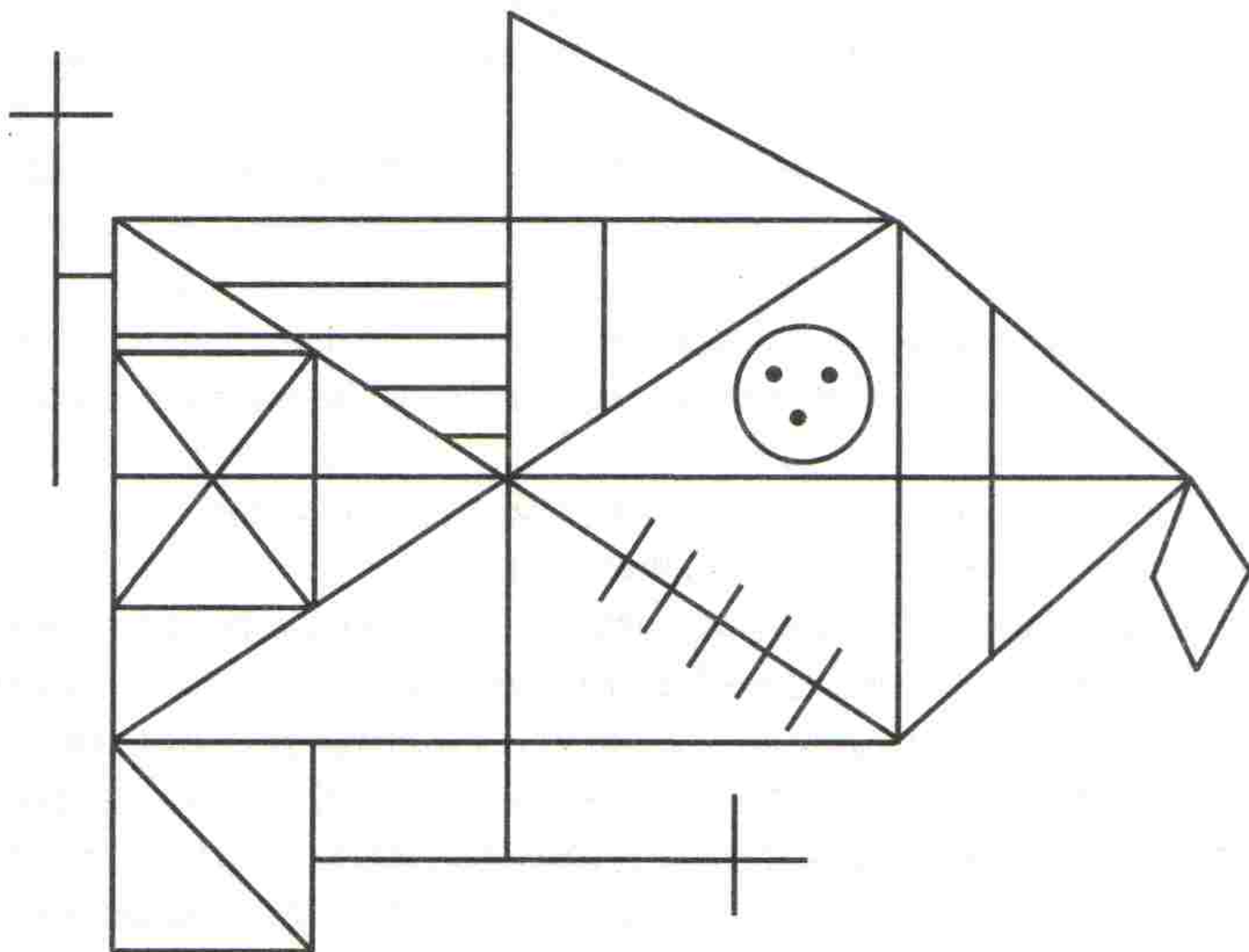


# Il reattivo della figura complessa

Il test di Rey



Questo test richiede sia di copiare,  
sia di riprodurre a memoria, una  
figura complessa

La figura prescelta è caratterizzata  
dall'assenza di un significato evidente, da  
una struttura complicata, dal fatto che una  
sua copia non richiede particolari abilità  
grafiche

Osservando la figura si capisce che la figura è troppo complessa per essere ricordata semplicemente come un insieme di dettagli e richiede invece un'organizzazione unitaria. Queste caratteristiche della figura mettono in luce una ritenzione "intelligente".

# Modo di presentazione

La prima fase del test consiste nel far copiare la figura, cronometrando il tempo e osservando in modo in cui l'individuo decide di iniziare la copia e le successive fasi

E' possibile far usare all'individuo colori diversi per eseguire la copia (per un bambino: avere più matite colorate, ogni minuto dare una diversa matita, così si vede la progressiva strutturazione.

# 7 modi diversi di impostare la copia (Osterrieth, 1945)

- Partendo da:

11-12 anni e adulti

- 1) dall'armatura (cioè il rettangolo con le diagonali e le bisettrici)
- 2) da un dettaglio dell'armatura e poi passando subito all'armatura
- 3) dal contorno

A 4 anni

- 4) giustappponendo i dettagli contigui

- 5) disegnando accuratamente i dettagli su un fondo altrimenti confuso

Nei b. più piccoli

- 6) riducendo la figura a uno schema familiare
- 7) facendo uno scarabocchio

Osterrieth ha osservato che nei bambini di piu' piccoli modi da 7 a 5, mentre dai cinque anni prevale il quarto (giustapposizione dettagli)

Gli individui dagli 11-12 anni in su (compresi gli adulti) si rifanno ai modi 1 e 2.

- Il fatto che un individuo adulto non inizi con i modi 1 e 2 un elemento importante, per evitare che ciò sia dovuto a semplice disattenzione o pigrizia, chiedere se non vi era una maniera migliore di copiare la figura, e come si sarebbe dovuto copiare la figura affinché ogni dettaglio fosse al posto giusto

Una seconda variabile importante  
per la copia è costituita  
dall'accuratezza nella riproduzione  
dei dettagli  
Osterrieth ha distinto 18 dettagli

Una terza variabile è costituita dal tempo  
necessario per la copia. Essa è di minore  
importanza, considerato che nelle istruzioni è  
esplicitamente detto di non affrettarsi. Tuttavia  
può servire come elemento ulteriore nell'analisi  
della prova.



I primi due criteri utilizzati  
per la copia possono essere  
usati per valutare la  
riproduzione a memoria

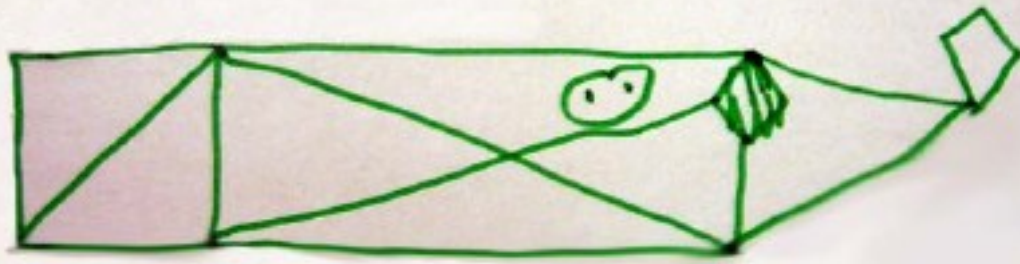
Ovviamente se la copia è stata  
insoddisfacente, lo stesso sarà per la  
memoria, e ciò non consentirà di parlare di  
"deficit" della memoria

Uso del test anche nella pratica clinica con  
pazienti

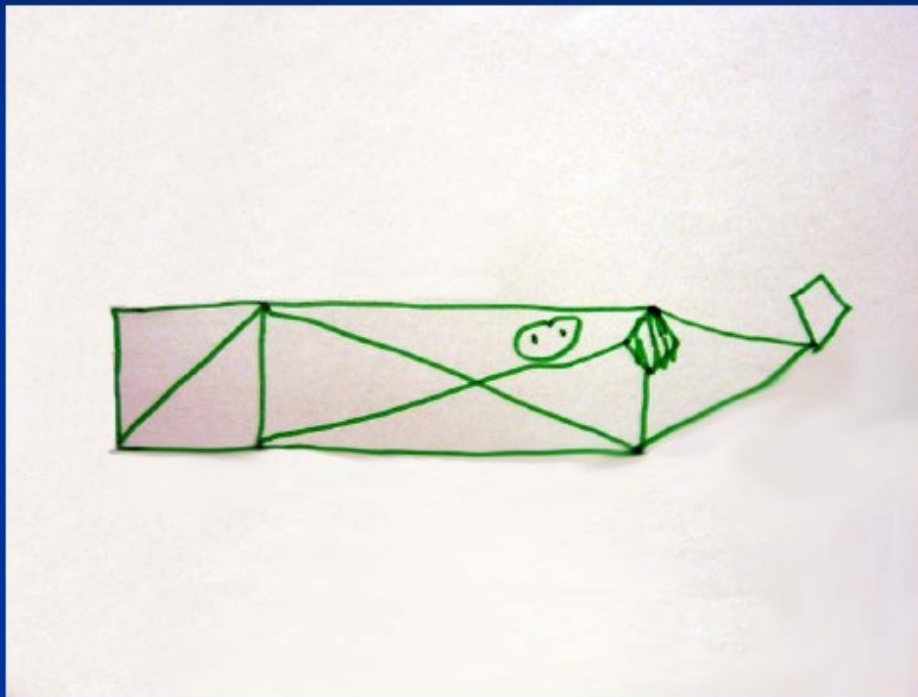
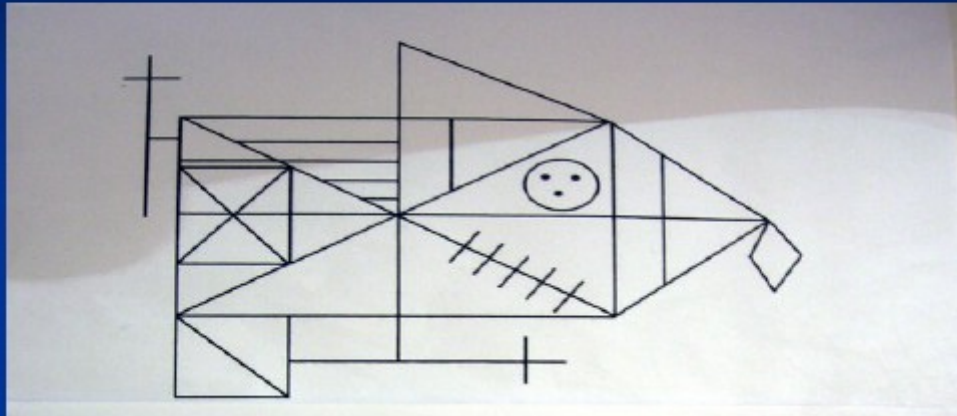
- Senza l'immagine a disposizione, le è stato chiesto di disegnare ciò che ricordava:



Il risultato è:



# Il modello visto da Ilaria:

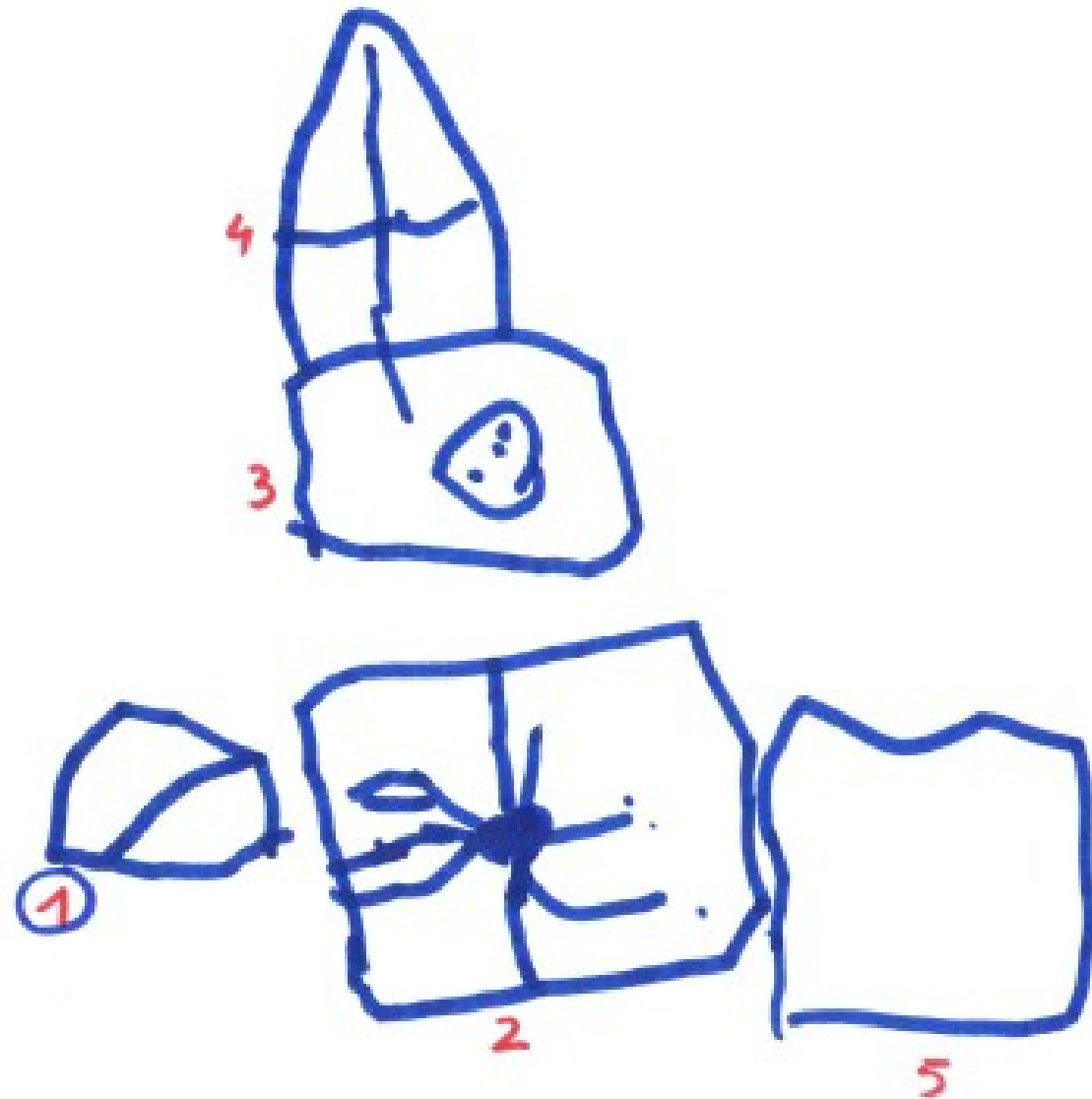


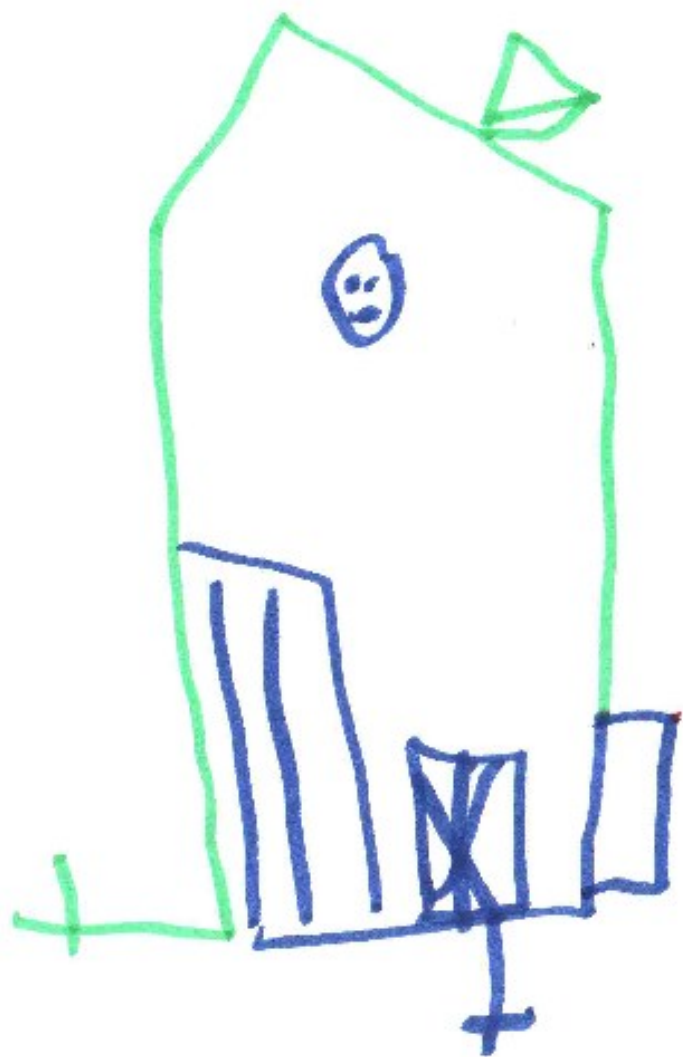


4 anni  
copia



STEFANO 3 ANNI e 1 MESE

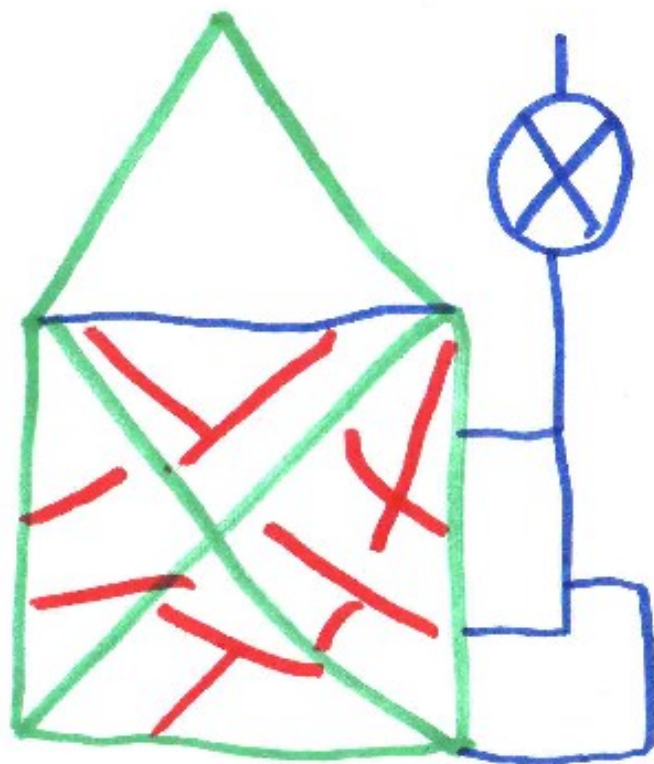




DAVI DE  
7 ANNI

CAMILLA

8 ANNI



1  
2  
3



FIGURA di REY copia

ETA' BAMBINO: 6 anni M

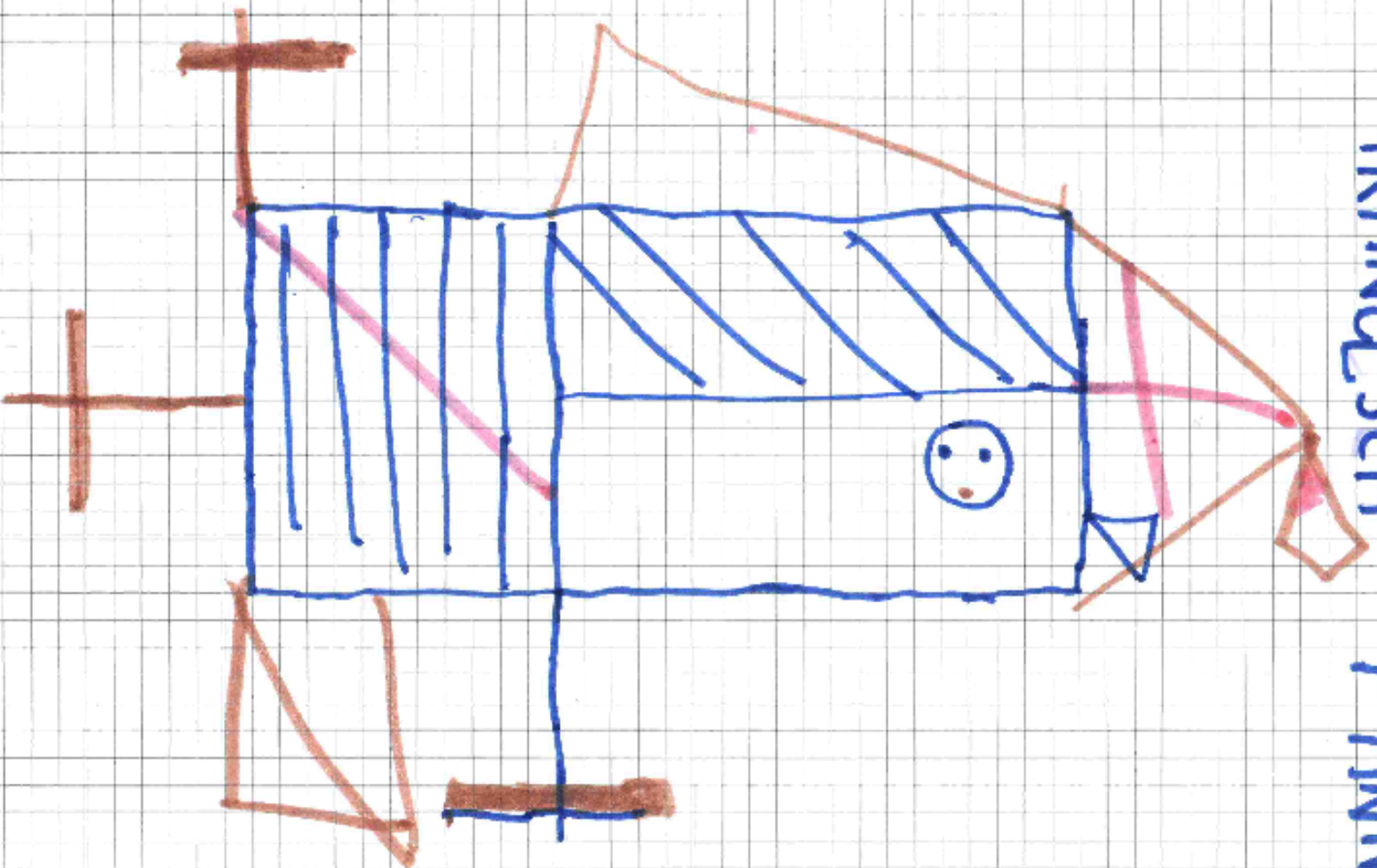
ALTRI COLORI: blu, verde, giallo, viola

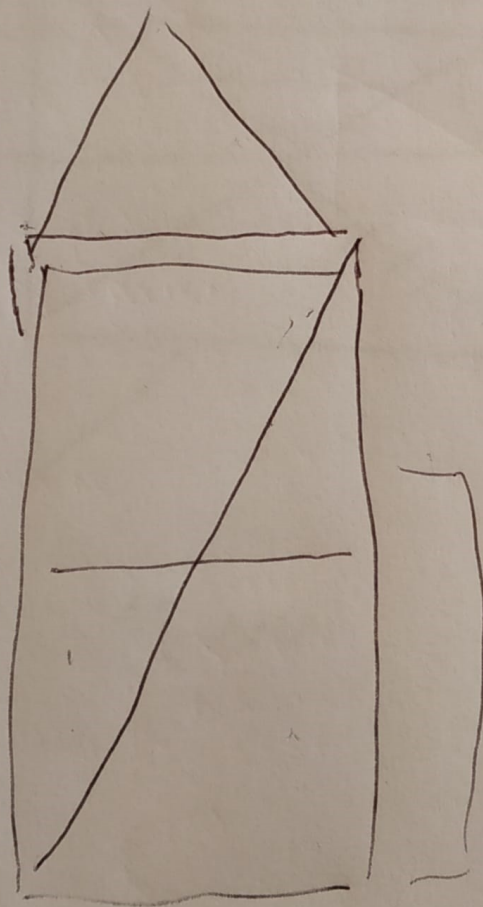
case colore



FRANCESCA

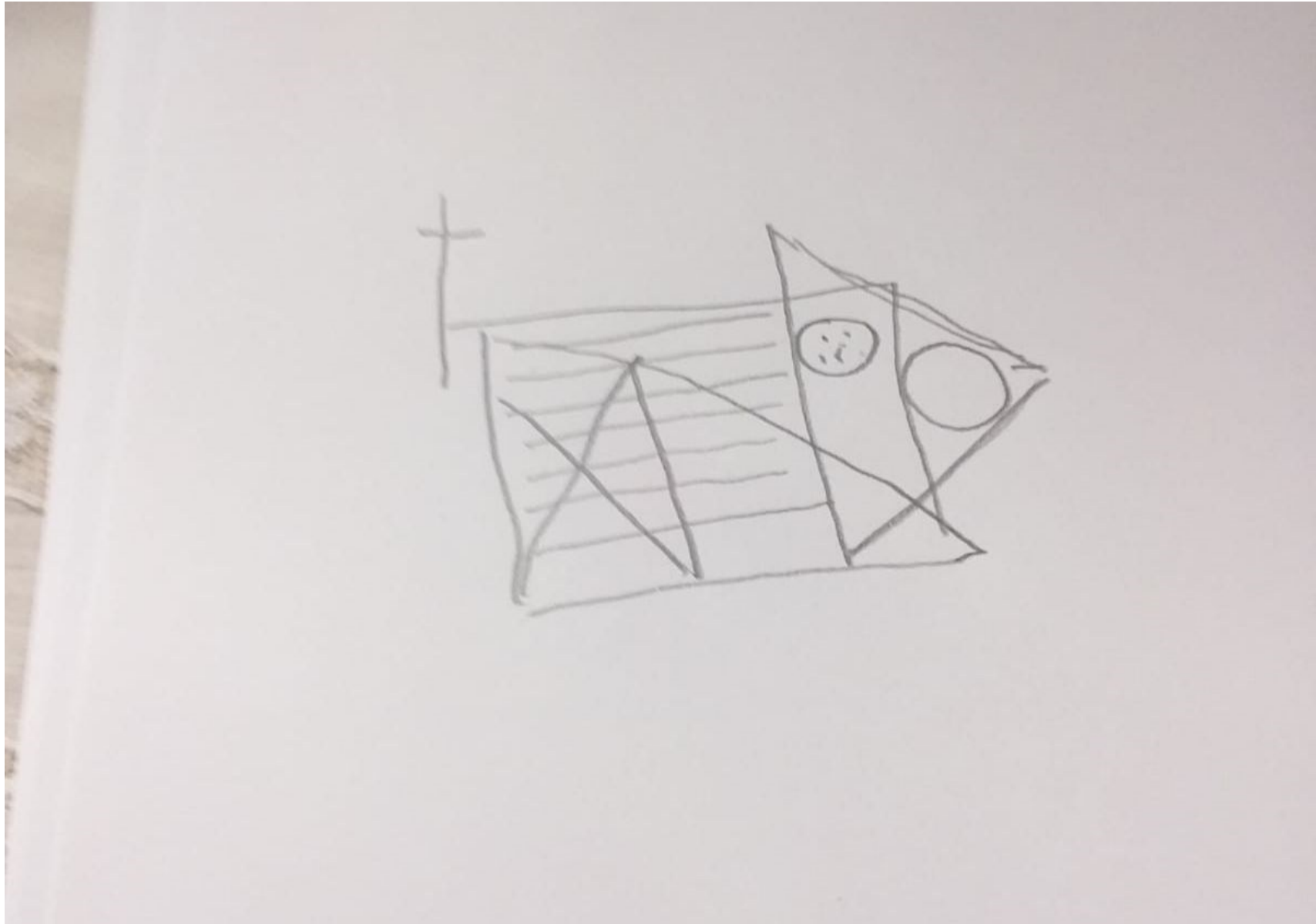
7 ANNI





Donna 81 am

82 anni

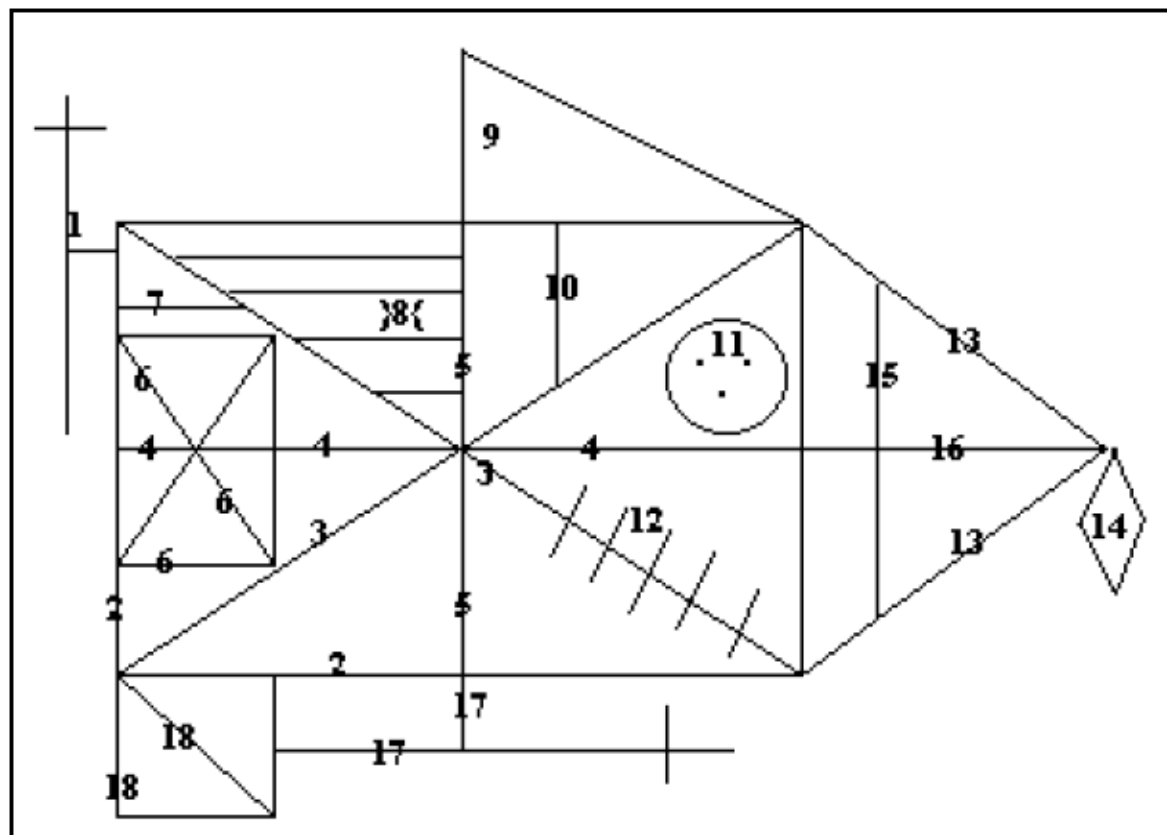


Rey A.: Reattivo della figura complessa, Manuale. Firenze: Organizzazioni Speciali, 1983.

Manuale originale di REY per punteggi analitici per i bambini

per età dai 20 in poi anni taratura recente, vedi articolo di  
Carlesimo et al (2002) trovate su Research gate

## ELEMENTI DELLA FIGURA DI REY PER LO SCORING:



*Punteggio: per ogni elemento si danno:*

- 2 punti se completo e al posto giusto
- 1 punto se incompleto o al posto sbagliato
- 0,5 punti se incompleto e al posto sbagliato
- 0 punti se l'elemento è completamente mancante

# STANDARDIZZAZIONE DI DUE TEST DI MEMORIA: BREVE RACCONTO E FIGURA DI REY

Carlesimo et al, 2002

Nuova Rivista di Neurologia

*Tabella VIII. Standardizzazione (medie e deviazioni standard delle coorti distinte per decenni, modello lineare migliore, griglia di correzione in funzione dell'età, della scolarità e del sesso) per il test di Riproduzione Immediata della Figura di Rey*

| Decade | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | Totale |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Media  | 22.99 | 21.87 | 21.37 | 16.05 | 15.93 | 12.95 | 8.03  | 17.02  |
| d. s.  | 5.98  | 6.56  | 5.67  | 6.17  | 6.38  | 5.44  | 4.62  | 7.6    |