

РУССКИЙ ЯЗЫК СЕГОДНЯ

# ПИШЕМ ПО-РУССКИ

Элементарный уровень +

A1+

Пособие по письму  
для иностранных учащихся



Москва  
2021

# Содержание

Урок	Модели предложений																																																												
<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>																																																													
<b>УРОК 1</b> (первый урок)																																																													
<b>ЗДРАВСТВУЙТЕ!</b>																																																													
<b>10</b>	<p>Техника письма Простое и сложное предложение Род существительных Вопросительное предложение Сложное предложение (сочинительное) <i>Самодиктант</i> <i>Пишем письмо</i> <i>Слова, слова, слова...</i> (лексические игры)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>Вот дом. Дом тут. Там Ив́ан. Ив́ан и Алла там. Э́то ко́мната. Тут Алла.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>1</b>, и/а <b>2</b>.</p> <p>Вот дом, и э́то дом. Э́то дом, а там ко́мната. Ив́ан там, а Алла тут.</p> </div>																																																												
<b>УРОК 2</b> (второй урок)																																																													
<b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b>																																																													
<b>25</b>	<p>Техника письма Род существительных Одушевлённые и неодушевлённые существительные Притяжательные местоимения <b>мой, твой, наш, ваш, его, её, их</b> Множественное число <i>Пишем тексты</i> Денис и Динка. Моя семья. Ⓜ <i>Пишем рассказ</i> Моя семья <i>Слова, слова, слова...</i> (суффиксы мужского и женского рода, лексические игры)</p>																																																												
<b>УРОК 3</b> (третий урок)																																																													
<b>МОЙ ГОРОД</b>																																																													
<b>37</b>	<p>Имя прилагательное Числительные 1–10 Глагол. Настоящее время. I спряжение Простое предложение Указательные местоимения <b>э́тот, э́та, э́то, э́ти</b> <i>Пишем письмо</i> Письмо Ван Хао <i>Пишем тексты</i> Музей Галины Масленниковой Ⓜ <i>Пишем рассказ</i> Мой родной город <i>Слова, слова, слова...</i> (антонимы, лексические игры)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Э́то</td> <td style="padding: 2px;">чей</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">кто.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;">Кто</td> <td style="padding: 2px;">где.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Вот</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;">Что</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Тут</td> <td style="padding: 2px;">какой</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">что.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;">Что</td> <td style="padding: 2px;">где.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Там</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Кто</td> <td style="padding: 2px;">чей</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">кто.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;">Где</td> <td style="padding: 2px;">кто / что.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">Что</td> <td style="padding: 2px;">какой</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">что.</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 2px;">Когда</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Когда</td> <td style="padding: 2px;">чей</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">кто</td> <td style="padding: 2px;">как</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">что</td> <td style="padding: 2px;">где.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Где</td> <td style="padding: 2px;">какой</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">что</td> <td style="padding: 2px;">как</td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;">делает</td> <td style="padding: 2px;">когда.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">часто</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> </div>	Э́то	чей	→	кто.	Кто	где.	Вот				Что		Тут	какой	→	что.	Что	где.	Там						Кто	чей	→	кто.	Где	кто / что.	Что	какой	→	что.	Когда		Когда	чей	→	кто	как	→	что	где.	Где	какой	→	что	как	→	делает	когда.					часто			
Э́то	чей	→	кто.	Кто	где.																																																								
Вот				Что																																																									
Тут	какой	→	что.	Что	где.																																																								
Там																																																													
Кто	чей	→	кто.	Где	кто / что.																																																								
Что	какой	→	что.	Когда																																																									
Когда	чей	→	кто	как	→	что	где.																																																						
Где	какой	→	что	как	→	делает	когда.																																																						
				часто																																																									

**УРОК 4**  
 (четвёртый урок)

**ЧТО МЫ ЛЮБИМ**

Глагол. Настоящее время.  
 I и II спряжение  
 Винительный падеж. Имя  
 существительное.  
 Когда? (дни недели)  
 Числительные 10–20  
 Сложное предложение причины  
 с союзом **потому что**  
*Учимся писать предложения*  
*Пишем микротексты*  
*Пишем письмо* Письмо Майкла.  
 Письма Кристины и Ильи  
*Пишем тексты* Блог Каталины  
*Пишем тексты по рисункам*  
 Я и мои соседи

Ⓜ *Пишем рассказ* О себе  
 Слова, слова, слова... (русский  
 язык, по-русски; слушать,  
 слышать; смотреть, видеть;  
 словообразование, однокоренные  
 слова, лексические игры. Какой  
 глагол? Какой падеж?)

53

**УРОК 5**  
 (пятый урок)

**ГДЕ МЫ ЖИВЁМ,  
 РАБОТАЕМ  
 И ОТДЫХАЕМ**

Предложный падеж. Имя  
 существительное. Местоимение.  
 Имя прилагательное  
 Числительные 20–100  
 Глагол. Прошедшее время  
 Сложное предложение со словом  
**который**

*Учимся писать предложения*  
*Пишем микротексты*  
*Пишем тексты* Рассказ о семье.  
 Идеальная работа  
 Известные имена России  
*Учимся писать изложение* «Софья  
 Ковалевская...»  
 Ⓜ *Пишем рассказ* Рассказ о себе,  
 о друге / подруге

Слова, слова, слова...  
 (однокоренные слова, антонимы,  
 лексические игры. Какой глагол?  
 Какой падеж?)

75

<b>Когда</b>	<b>кто</b> как часто что делает <b>что</b> ④.
<b>Где</b>	

<b>Что</b> ①	висит стоит лежит	<b>где</b> ⑥.
--------------	-------------------------	---------------

<b>Что</b> ①	находится	<b>где</b> ⑥.
--------------	-----------	---------------

<b>Когда</b>	что делает	<b>где</b> ⑥.
--------------	------------	---------------

**УРОК 6**  
(шестой урок)

**А ЧТО У ВАС?**

Родительный падеж. Имя существительное. Местоимение  
Глагол. Будущее время  
Сколько времени?  
Числительные 100–1000  
Сколько стоит / стоят?  
Сложные предложения с союзами **потому что** и **поэтому**  
*Учимся писать предложения*  
*Пишем микротексты*  
*Учимся писать план текста*  
Письмо: рассказ о городе  
*Пишем тексты* У вас есть девушка? Где лучше? О чём мечтают друзья. Понедельник — день тяжёлый. Притча  
*Слова, слова, слова...*  
(однокоренные слова, лексические игры. Какой глагол? Какой падеж?)  
(Я) *Пишем рассказ* Мой родной город  
О чём вы мечтаете?

99

**УРОК 7**  
(седьмой урок)

**МОЙ ДЕНЬ**

Несовершенный и совершенный виды глагола  
Местоимение **весь**  
Сколько времени? Когда?  
Одновременность и последовательность действий в сложном предложении времени  
*Учимся писать предложения*  
*Пишем микротексты*  
*Речевой этикет: Пишем письмо*  
Письмо Петера и ответ ему  
*Пишем тексты* День рождения Иры. Мой друг Мишка — полиглот. Битцевский парк  
*Пишем рассказ по рисункам* День Артёма и Ивана  
Известные имена России  
*Слова, слова, слова...*  
(Какой глагол? Какой падеж? Глаголы НСВ и СВ)  
(Я) *Пишем рассказ* Как вы работаете?  
О каком будущем вы мечтаете?  
Мой день и мои планы (письмо Петеру)

119

<b>У кого</b> ②	есть	<b>кто</b> ①.
		<b>что</b> ①.
<b>Где</b> ⑥	нет	<b>кого</b> ②.
		<b>чего</b> ②.

<b>Когда кто</b> был/будет	<b>где</b> ⑥.
	<b>у кого</b> ②.

<b>Когда</b>	было / будет	<b>что</b> ①.
<b>Где</b> ⑥	не было /	<b>кого</b> ②.
<b>У кого</b> ②	не будет	<b>чего</b> ②.

<b>Кто</b>	как часто	что делает.
	всегда	
	никогда (не)	
	часто	
	иногда	
	редко	
	каждый день	
	каждую неделю	
	каждое воскресенье	

<b>Кто</b>	начинает	<b>что?</b> ④.
	продолжает	
	заканчивает	
	<b>что делать?</b>	

<b>Что?</b> ①	начинается	<b>когда.</b>
	продолжается	<b>сколько времени.</b>
	заканчивается	<b>когда.</b>

<b>Одновременность действий</b>					
Когда S <sub>1</sub>	P <sub>1НСВ</sub> ,	S <sub>2</sub>	P <sub>2НСВ</sub> .		
	S <sub>1</sub>	P <sub>1НСВ</sub> ,	когда S <sub>2</sub>	P <sub>2НСВ</sub> .	
<b>Последовательность действий</b>					
Когда S <sub>1</sub>	P <sub>1СВ</sub> ,	S <sub>2</sub>	P <sub>2СВ</sub> .		

## УРОК 8

(восьмой урок)

### ВЫ ОТКУДА И КУДА?

142

## УРОК 9

(девятый урок)

### ИДЁМ В ГОСТИ

159

Глаголы движения **идти, ехать**  
 Глаголы движения **ходить, ездить**  
 Глаголы движения  
**пошёл → шёл → пришёл;**  
**поехал → ехал → приехал**  
 Глаголы движения  
 в переносном значении  
 Сложное предложение  
 с союзом **если**  
*Учимся писать предложения*  
*Пишем письмо* Письмо Аллы  
 и ответ ей  
*Пишем тексты* Куда поехать?  
 Плохой или счастливый день?  
 Баба Лена  
*Слова, слова, слова...*  
 (Какой глагол? Какой падеж?)

Дательный падеж. Имя  
 существительное. Местоимение  
 Повелительное наклонение.  
 Когда? (В каком году? В+④ Когда  
 кому было сколько лет)  
 Прямая и косвенная речь  
*Учимся писать предложения*  
*Речевой этикет: Учимся писать*  
*приглашение*  
*Пишем тексты* Таня, Ира и  
 телефон. Известный фигурист  
*Вы любите сказки?*  
 Сказка «Журавль и Цапля»  
*Пишем рассказы по рисункам*  
 Известные имена России  
*Слова, слова, слова...*  
 (Какой глагол? Какой падеж?)

Кто ①	идёт	куда ④.
	пойдёт	
	придёт	
Кто ①	едет	куда ④ на чём ⑥.
	поедет	
	приедет	

Кто ①	что делает	что ④ кому ③.
	что сделал	
	что сделает	

идти, ехать, пойти, поехать, прийти, приехать	куда ④	к кому ③.
---	--------	-----------

быть = ходить / ездить	где? ⑥	у кого ②.
	куда? ④	к кому ③.

**УРОК 10**  
(десятый урок)

**КЕМ БЫТЬ?  
ЧЕМ  
ЗАНИМАТЬСЯ?**

177

## КЛЮЧИ

193

**СЛОВАРЬ  
УРОКОВ 1-10**

202

Творительный падеж. Имя существительное. Местоимение

Что? с чем? ⑤

Союз **не только, но и...**

Сложные предложения с союзом **чтобы**

*Учимся писать предложения*

*Пишем рассказы*

*Пишем тексты* Кем быть? Лучшая книга о Москве

*Вы любите детективы?* В субботу. В воскресенье

Известные имена России

*Слова, слова, слова...*

(Какой глагол? Какой падеж?)

① *Пишем рассказ* Моё свободное время. Чем вы интересуетесь? Чем занимаетесь? Кем вы мечтаете стать?

**Кто** ① работает **кем** ⑤ **где** ⑥.

Настоящее время  
**Кто** ① — это **кто** ①.

**Кто** ① был / будет стал / станет **кем** ⑤.

Прошедшее и будущее время

**Кто / что** ① играет какую роль **в чём** ⑥.

## Предисловие

Пособие «Пишем по-русски» адресовано иностранным учащимся, которые приступили к освоению элементарного уровня владения русским языком. Цель пособия — формирование и развитие коммуникативной компетенции в области письменной речи.

Оно может использоваться и самостоятельно, и как часть учебного комплекса «Русский язык сегодня. Элементарный уровень (A1+)» (авторы Г.В. Беляева, О.О. Шувалова, О.В. Данилина, А.П. Жорова, Н.В. Иванова, О.В. Плотникова, И.А. Хоткевич).

Пособие включает в себя:

- 10 уроков, что соответствует 10 урокам учебника «Русский язык сегодня»;
- ключи к упражнениям;
- словарь активной лексики (поурочный).

Коммуникативно-речевые задания по содержанию и по форме определяются задачами реальной речевой активности учащихся. В данной книге формируются умения:

- письменно воспроизвести небольшой прочитанный текст;
- написать SMS, приглашение, заявление;
- заполнить анкету;
- написать письмо с учётом регистра общения;
- написать изложение текста с опорой на заданный текст, трансформируя его;
- написать собственное монологическое сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой и опираясь на вопросы;
- написать рассказ с опорой на наглядные материалы и вопросы.

В пособии осуществляется принцип поэтапной работы по развитию навыков и умений письменной речи.

Первые уроки включают задания, формирующие технические навыки письма. Лексико-грамматические задания языкового уровня в форме тестов, подстановочных заданий, а также работа с текстом (с фрагментами текста, редактирование и корректирование текста, составление и запись рассказа по картинкам с опорой на картинки и др.) не только помогают закрепить грамматический материал, данный в каждом уроке, но и формируют языковую компетентность. В рубрике «Пишем правильно» внимание учащихся обращается на правильное использование прописных и строчных букв, особенности орфографии при образовании некоторых форм существительных или глаголов, использование знаков пунктуации, порядок слов в предложении.

Особое внимание уделяется работе по словообразованию, лексике и семантике слов в упражнениях рубрики «Слова, слова, слова...». Занимательные формы работы по разгадыванию кроссвордов, сканвордов, филвордов и др. способствуют запоминанию лексики. Вместе с преподавателем учащиеся заполняют таблицы, данные под рубрикой «Какой глагол? Какой падеж?», а затем самостоятельно пишут словосочетания, что помогает усвоить и лексику, и важное грамматическое явление русского языка — синтаксическую сочетаемость глаголов и существительных.

Работа по развитию письменной речевой деятельности реализуется в заданиях поэтапно и системно. Научиться строить предложения учащимся помогают модели, которые они наполняют предложенной лексикой. Работа по структуре предложения выделяется рубрикой «Учимся писать предложения». Следующий этап по развитию письменной речи осуществляется в заданиях под рубрикой «Пишем микротексты». Здесь грамматические правила закрепляются в небольшом связном смысловом тексте. При выполнении заданий рубрики «Пишем тексты» учащиеся отвечают на вопросы к тексту, учатся задавать вопросы, используя вопросительные слова, работают с планом текста, располагая его пункты в логической последовательности, пишут изложение текста с опорой на план и данные слова и словосочетания.

Важной задачей пособия является обучение написанию писем личного характера, так как задание такого формата учащиеся должны выполнить в рамках теста А1 по РКИ. Для решения этой задачи последовательно ведётся знакомство с этикетом письменной речи, даются синтаксические модели и устойчивые клише, предлагаются образцы писем и задания написать ответ или собственное письмо о себе.

С первых уроков учащиеся выполняют задания, направленные на создание собственного монологического высказывания разного характера: заголовок, ответная реплика диалога, сообщение, отзыв, изложение, личное письмо, составление рассказа о себе на заданную тему и подготовленного предыдущими текстами-образцами и вопросами.

Для развития умения строить репродуктивно-продуктивное высказывание в пособии используются различные формы работы с текстом в качестве финального задания: составление плана текста, восстановление текста по плану, составление рассказа с опорой на наглядные материалы. Тексты, использованные в пособии, относятся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения.

Предложенная в пособии система работы подготавливает учащихся к реализации коммуникативных намерений в области письменной речи.

Пособие адресовано широкому кругу лиц, изучающих РКИ, и может быть использовано как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

## Условные обозначения

	Обратите внимание!	м. р. 	мужской род
	Рассказ о себе	ж. р. 	женский род
	К заданию есть ключ	с. р. 	средний род
		ед. ч. ●	единственное число
		мн. ч. ●●●	множественное число
		И. п. ①	именительный падеж
		Р. п. ②	родительный падеж
		Д. п. ③	дательный падеж
		В. п. ④	винительный падеж
		Т. п. ⑤	творительный падеж
		П. п. ⑥	предложный падеж
		НСВ	несовершенный вид глагола
		СВ	совершенный вид глагола

## ЗДРАВСТВУЙТЕ!

1 Напишите буквы, слоги и слова.

Аа

а

Оо

о

Уу

у

Ээ

э

Ии

и

Ыы

Мм

м

Ма, ма, Мо, мо, Му, му, Мы, мы

ам, ом, ум

Нн

н

На, на, Но, но, Ну, ну, ны

ан, он, ун

Мама, папа, мы

Бб

б

Ба, ба, Бо, бо, Бу, бу

аб, об, уб

на-ба, но-бо, ну-бу, ны-бы

Нн

На, на, Но, но, Ну, ну, ны

н

ан, он, ун

Мм

Ма, ма, Мо, мо, Му, му, мы

м

ам, ом, ум

Дд

Да, да, До, до, Ду, ду, ды

д

ад, од, уд

ма-да, мо-до, му-ду, мы-ды

Нота, дам, тут, ты

Рр

Ра, ра, Ро, ро, Ру, ру, ры

р

ар, ор, ур

рна, рно, рну, рны

Вв

Ва, ва, Во, во, Ву, ву, Вы, вы

в

ав, ов, ув

вда, вдо, вду, вды

ра-ва, ро-во, ру-ву, ры-вы

ва-да, во-до, ву-ду, вы-ды

ра-на, ро-но, ру-ну, ры-ны

Вот, вода, фото, вы

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

2 а) Напишите слова, поставьте ударение.

Образец: *Антóн*

Антон, Анна, Инна, Иван, Том, папа, мама, дом, фото, нота, вода, фонтан, это, он, она, поэт.

б) Подчеркните букву о, если она произносится как а.

Образец: *водá*

## Простое и сложное предложение

1

Вот дом. Дом тут.  
Там Ивáн. Ивáн и Алла там.  
Э́то ко́мната.  
Тут Алла.

1, и/а 2

Вот дом, и это дом.  
Э́то дом, а там ко́мната.  
Ивáн там, а Алла тут.

### Пишем правильно!

С прописной буквы пишем

- Первое слово в предложении: *Вот дом.*
- Имя собственное: Это *Иван* и *Алла*.
- Географические названия:  
Это город *Вологда*.

### Пишем правильно!

- В конце повествовательного предложения ставим . (*точку*).
- В сложном предложении перед союзами *и / а* ставим , (*запятую*):  
*Вот дом, и это дом.*

3 Напишите предложения.

1. ма́ма, и, э́то, па́па
2. ма́ма, до́ма, и, па́па

1. э́то, и, Анто́н, А́нна
2. А́нна, там, Анто́н, а, тут

1. фонтáн, вот
2. водá, там

4 Напишите, что вы видите на фото.

Это дом  
Вот ма́ма  
Тут па́па  
Там фонтáн  
водá  
фóто  
Антóн



.....  
.....  
.....

5 Напишите буквы, слоги и слова.

К

Ка, Ко, Ку

сок, окно, банк

Г

га, Го, Гу

ка-га, ко-го, ку-гу

кто, кно, гда, гна

кот, комната, кто

Хх

ха, хо, ху

ка-га-ха, ко-го-хо, ку-гу-ху

Сс

са, со, су

к

ак, ок, ук

г

аг, ог, уг

х

ах, ох, ух

с

ас, ос, ус

Зз

За, Зо, Зу

са-за-ас, со-зо-ос, су-зу-ус, сы-зы

Здо, сто, зву, сну

звук, звонок, музыка, сумка, зонт

з

аз, оз, уз

**6** а) Напишите слова, поставьте ударение.

Окно, комната, ваза, сумка, музыка, музыкант, звук, буква, погода, мост, собака, звонок, банк, банкомат.

б) Подчеркните букву *о*, если она произносится как *а*.

Образец: Окно́

в) Разделите эти слова на слоги.

Образец: Ок-но́, ко́м-на-та

**7** Напишите буквы, слоги и слова.

Лл

Ла, Ло, Лу, Лы

стал, стул

ла-на-ма, ло-но-мо, му-ну-му

лампа, слог, слово

л

ал, ол, ул, вл

Р

Ра, Ро, Ру, Ры

ра-на-ла, ро-но-ло, ру-ну, му

парк, спорт, рука

р

ар, ор, ур, ыр

**8** Напишите предложения. Начало предложения пишете с прописной буквы. В конце предложения ставьте точку.

Образец: это комната → *Это комната.*

это комната \_ вот стол и стул \_ тут лампа, а там окно \_

это фото \_ тут друг Иван и подруга Инна \_ там кот и собака \_

**9** Как правильно — и или а? Одно или два предложения? (Одно предложение — нет запятой, два предложения — есть запятая.)

Образец: 1) и . Это папа и мама.

1), и 2). Тут дом, и там дом.

1), а 2). Это папа, а это мама.

1. Это Иван \_ Вова.

2. Это папа \_ это сын.

3. Это звук \_ это звук.

4. Это буква \_ это слог.

5. Тут комната \_ там комната.

6. Тут остановка \_ автобус.

7. Вот друг \_ подруга.

8. Тут вход \_ там выход.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**10** Напишите слова, поставьте ударение. Подчеркните те буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Буква, полка, лоб, суп, роза, клуб, бокс, рассказ, глаз, завтрак, слог, звук, друг, подруга, вокзал, город, завод, вход, выход, дорога, остановка, футбол, ноутбук.

.....  
.....  
.....  
.....

## Род существительных

**11** а) Заполните таблицу.

Слова: город, автобус, дорога, банк, тут, остановка, завод, это, карта, вот, спорт, футбол, бокс, слово, рассказ, комната, полка, роза, фото, Иван, Инна, друг, подруга, мама, папа, доктор, ухо, лоб, музыкант, музыка, там, погода

Он  (14 слов)		Она  (11 слов)		Оно  (3 слова)
1. стол	2. _____	1. лампа	2. _____	1. окно́
3. _____	4. _____	3. _____	4. _____	2. _____
5. _____	6. _____	5. _____	6. _____	3. _____
7. _____	8. _____	7. _____	8. _____	4. _____
9. _____	10. _____	9. _____	10. _____	
11. _____	12. _____	11. _____		
13. _____	14. _____			

б) Какие слова вы *не* написали? Почему?

**12** Восстановите текст. Используйте слова *это, вот, там, тут*.

- \_\_\_\_\_ комната. \_\_\_\_\_ окно́. \_\_\_\_\_ стол. \_\_\_\_\_ ва́за, а \_\_\_\_\_ ро́за. \_\_\_\_\_ то́же стол. \_\_\_\_\_ ноутбу́к.
- \_\_\_\_\_ сала́т, а \_\_\_\_\_ суп. \_\_\_\_\_ ры́ба и карто́шка.
- \_\_\_\_\_ торт, а \_\_\_\_\_ какао́. \_\_\_\_\_ молоко́ и са́хар. \_\_\_\_\_ сыр, а \_\_\_\_\_ ма́сло.

13 Напишите буквы, слоги и слова.

И

ай, ой, ый, эй

май, мой, твой

Я

моя, твоя, яблоко

Е

мое, твое, елка

Ю

Юра, Юрий, Юлия, юг

Е

Европа, Ева, её

и

я

е

ю

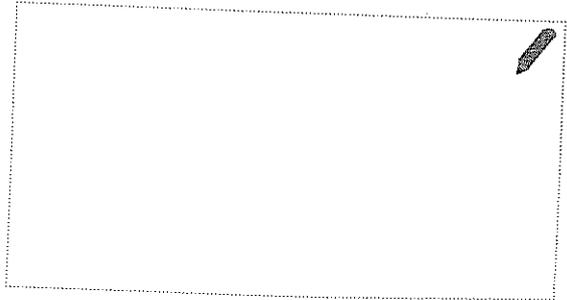
е

14 Восстановите предложения. Используйте слова *мой, моя, моё*.

1. Это \_\_\_\_\_ друг Юрий, а это \_\_\_\_\_ подру́га Ю́лия.
2. Вот \_\_\_\_\_ фотó. Там \_\_\_\_\_ па́па, \_\_\_\_\_ ма́ма и я.
3. Это \_\_\_\_\_ су́мка и \_\_\_\_\_ зонт.
4. Это \_\_\_\_\_ стол, а это \_\_\_\_\_ стул.
5. Вот \_\_\_\_\_ ка́рта. Это Евро́па. Тут \_\_\_\_\_ страна́, а там \_\_\_\_\_ го́род.

15 Какая ваша комната? Нарисуйте. Напишите рассказ «Моя комната».

Это моя комната. Вот ...



16 Напишите буквы, слоги и слова.

Ц

ц

ца, цо, цу, це, цм

ац, оц, уц, шц, ец

ца-са-ац, то-цо-оц

са-ца-та, со-цо-то, су-цу-ту

це-ец, цм-шц

Центр, цирк, цифра

Ш

ш

ша, шо, шу, ше, шм

аш, ош, уш, еш, шш

ша-ша-са, цм-шм-сы, са-аш, со-ош

школа, машина

нам, вам, сама

Ж

ж

жа, жо, жу, же, жм

аж, ож, уж

ша-жа-за, шо-жо-зо

Жара, журнал, можно, ужин

шм-жм, ше-же

Ужин, машина, жена

## Сложное предложение (сочинительное)

17 а) Восстановите предложения. Как правильно — *и* или *а*?

1. Это мой муж Саша, \_\_ тут наш сын Паша.
2. Это моя жена Наташа, \_\_ это мой брат Иван.
3. Вот журнал, \_\_ это тоже журнал.
4. Тут карандаш, \_\_ там тоже карандаш.
5. Тут ложка, \_\_ там нож.
6. Мой ужин — это сыр и молоко. \_\_ твой ужин — это яблоко?
7. Вот центр города. Тут цирк, \_\_ там наша школа.
8. Тут наша машина. \_\_ там твоя машина?
9. Вот пруд \_\_ фонтан, \_\_ там сад.

б) Перепишите предложения. Не забывайте начинать предложение с прописной буквы и ставить запятую и точку.

18 Напишите правильно.

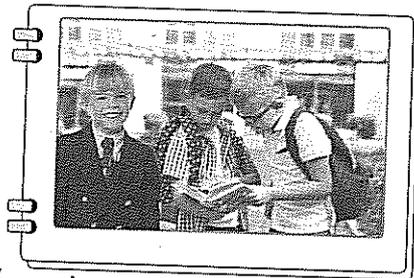
1. Это комната, Вот стол. стул и полка. тут лампа а там Окно.
2. Вот фото, Тут друг Иван и подруга Инна. А там кот. и собака.

### Самодиктант

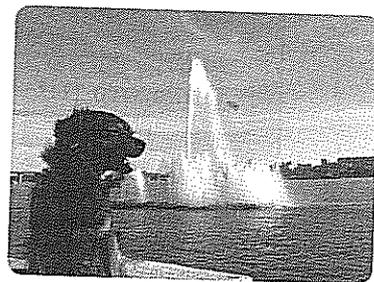
19 а) Прочитайте предложения в пункте 1. Повторите их. Закройте книгу. Напишите микротекст. То же самое сделайте с предложениями пунктов 2 и 3.

#### Я, Иван и Антон

- 1) Вот моё фото. Тут мой друг Иван и мой брат Антон. Иван — музыкант, а Антон — поэт.



- 2) Это тоже мы. Вот наша школа. Я, Иван и Антон тут.



- 3) Тут наш парк. Там пруд и фонтан. Моя собака тоже тут.

б) Прочитайте весь текст «Я, Иван и Антон» ещё раз. Закройте текст, смотрите только на фото. Напишите текст по памяти.

## Вопросительное предложение

Пишем правильно!

1. Первое слово в предложении пишем с прописной буквы: *Это дом?*
2. В конце вопросительного предложения ставим ? (вопросительный знак): *Это дом?*

20 Вы получили на смартфон фото от друга. Узнайте, кто и что на фото.



\_\_\_\_\_ ? 

 Да, это мой брат.

\_\_\_\_\_ ? 

 Да, он музыкант.



Это \_\_\_\_\_ ? 

 Да, это Псков.

\_\_\_\_\_ ? 

 Да, это мой город.



А́нна, это ты? 

 \_\_\_\_\_

Э́то твой за́втрак? 

 \_\_\_\_\_



Майкл, это твой друг? 

 \_\_\_\_\_

Он поёт? 

 \_\_\_\_\_

**21** Восстановите диалоги и запишите их.

1. Это твоя подру́га?    2. — Это твой па́па?    3. — Это твоё фо́то?    4. — Это твоя маши́на?  
— \_\_\_\_\_ .    — \_\_\_\_\_ .    — \_\_\_\_\_ .    — \_\_\_\_\_ .
5. — \_\_\_\_\_ .    6. — \_\_\_\_\_ .    7. — \_\_\_\_\_ .    8. — \_\_\_\_\_ .  
— Да, это мой друг.    — Да, это моя страна́.    — Да, это мой го́род.    — Да, это моё я́блоко.

**22** Закончите предложения.

а) **Образец:** Это муж и \_\_\_\_\_ . → Это муж и жена́.

1. Это стол и \_\_\_\_\_ .    2. Вот друг и \_\_\_\_\_ .    3. Это ма́ма и \_\_\_\_\_ .  
4. Это звук и \_\_\_\_\_ .    5. Это сала́т и \_\_\_\_\_ .    6. Тут гара́ж и \_\_\_\_\_ .  
7. Там фонтáн и \_\_\_\_\_ .

б) **Образец:** Это муж, а \_\_\_\_\_ . → Это муж, а это жена́.

1. Это вход, а \_\_\_\_\_ .    2. Вот авто́бус, а \_\_\_\_\_ .    3. Тут мост, а \_\_\_\_\_ .  
4. Там соба́ка, а \_\_\_\_\_ .  
5. Это поёт, а \_\_\_\_\_ .    6. Это ка́ктус, а \_\_\_\_\_ .    7. Это друг,  
а \_\_\_\_\_ .    8. Это сад, а \_\_\_\_\_ .

в) **Образец:** Это стул, и \_\_\_\_\_ . → Это стул, и это то́же стул.

1. Это журна́л, и \_\_\_\_\_ .    2. Это каранда́ш, и \_\_\_\_\_ .  
3. Вот ка́рта, и \_\_\_\_\_ .    4. Там окно́, и \_\_\_\_\_ .  
5. Тут зонт, и \_\_\_\_\_ .    6. Вот вода́, и \_\_\_\_\_ .  
7. Вот сыр, и \_\_\_\_\_ .    8. Это торт, и \_\_\_\_\_ .

**23** а) Саша прислал фото Анне и рассказал о себе.



Кто: Alexandr@yandex.ru

Кому: Anna@yandex.ru

Тема: Привёт

31 августа, 14:30

Здра́вствуй, А́нна!

Дава́й познако́мимся! Я Са́ша. Вот моё фо́то. Я музыкан́т.

Вот моя́ семья́. Это мой па́па, моя́ ма́ма и моя́ сестра́. Тут моя́ ко́мната и моя́ соба́ка.

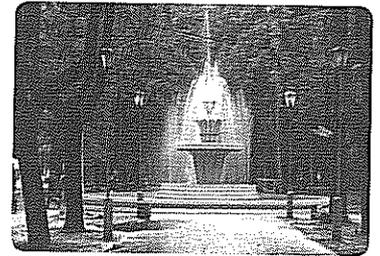
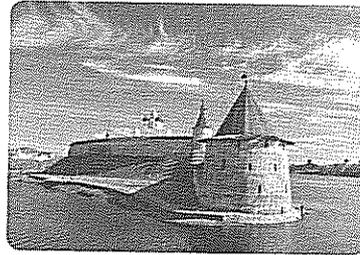
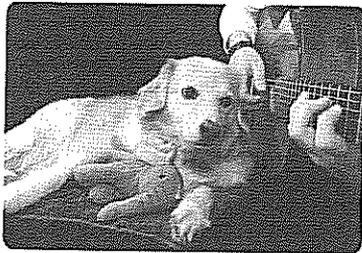
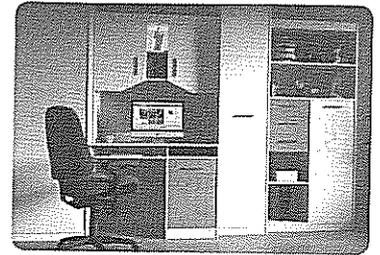
Это мой го́род Псков. Вот центр го́рода. Тут сад и фонтáн. Тут хорошо́!

Са́ша

б) Сделайте подписи к фото.



Я музыкánt.



24 Анна написала письмо и послала Саше фото. Сделайте подписи к фотографиям. Помогите ей дописать это письмо.



Кто: Анна@yandex.ru  
 Кому: Alexandr@yandex.ru  
 Тэма: Привёт

31 августа, 16:22

Привёт, Сáша!

Приятно познакомиться! Спасiбо за твой рассказ и фóто.

Вот моё фóто. Я тóже музыкánt. Э́то моя семья. Вот ...

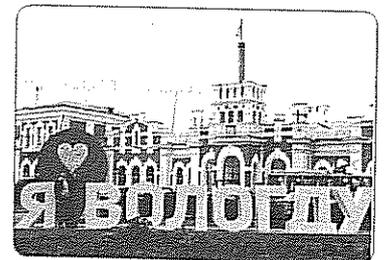
Мой гóрод — Во́логда. Вот центр Во́логды. Тут ...

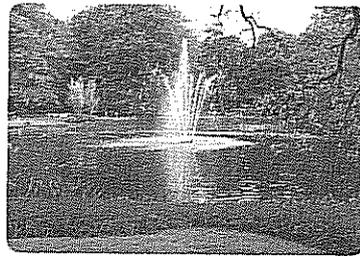
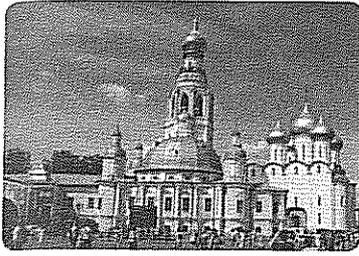
Вот тóже моё фóто. Э́то ...

А́нна



Э́то я.





### Слова, слова, слова...

25 Сделайте подписи.



26 Какое слово лишнее?

Образец: Машина, автобус, дорога, цирк, остановка, мост.

Банан, яблоко, груша, нож, шоколад.

Муж, подруга, мама, жена, папа.

Звук, буква, слово, слог, звонок.

27 а) Какие здесь слова? Разделите запись на слова, напишите их.

Погодарозакотсадсобака

Глаздругзублобподругаухофото

Доктормузыкантпоэт

б) Разделите запись на слова, напишите предложения.

ВОТДОМИСАДТАМВОВАИННАИВАНИАННА.

---

---

САШАИМАШАДРУГИПОДРУГА.

---

---

**28** Дополните группы слов по темам. Поставьте ударение. Какие слова лишние? (4 слова)

**Человек:** глаз, нос, ...

**Комната:** стол, стул, ...

**Город:** центр, дом, ...

**Продукты, еда:** вода, салат, ...

**Слова:** автобус, банан, парк, лампа, центр, хорошо, банк, этаж, ваза, дорога, окно, транспорт, ваш, лоб, зуб, шоколад, вода, каша, клуб, гараж, карта, машина, салат, ухо, молоко, ужин, масло, можно, парк, мой, цирк, мост, остановка, сок, суп, цирк, наша, школа, рыба, торт, завод.

## Я И МОЯ СЕМЬЯ

е?

1 Напишите слоги и слова.

ма — мя — мья

мо — мё — мьё

му — мю — мью

мэ — ме — мье

мы — мми — мьи

мама

мой

музыка

мэр

мы

песня

физик

море

библиотека

Кирилл

шмя

мёд

люси

мясо

мир

письмо

до свидания

адрес

фильм

Тена

силья

метро

место

мел

силь

Пётр

Рёдор

словарь

столица

ошник

дядя

тётя

няня

дети

здесь

обед

кофе

юрист

слева

банкир

Шш

ш

Ша, ша, Шё, шё, Шу, шу, Ши, ши амь, шш, уш

площадь, щека, женщина

Чч

ч

Ча, ча, Чё, чё, Чу, чу, Чи, чи чей, чья, чьё, чьи

учебник, ручка, учёный, чуть-чуть

2 а) Прочитайте слова. Поставьте ударения. Подчеркните букву е.

e  
↓  
[ 'э ]

Образец: пѐсня

песня, проспект,  
ферма, мел,  
дедушка, место,  
газета, отец,  
музей, студент,  
аптека, спортсмен

e  
↓  
[ 'и ]

Образец: теáтр

семья, театр, сестра,  
математика, очень,  
тетрадь, метро,  
весна, телевизор,  
телефон, общежитие

б) Пишите слова и проговаривайте их. Запомните, как пишутся эти слова.

в) Выберите слова из 2 а) и напишите их по темам:

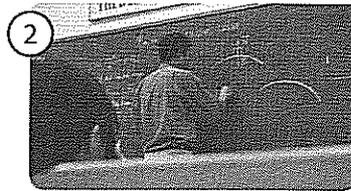
- Семья .....
- Город .....
- Комната .....

г) Какие ещё слова вы знаете по этим темам? Напишите их.

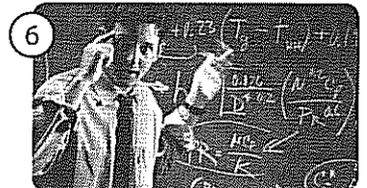
## Род существительных



3 Напишите, кто по профессии эти люди.



*экскурсовод*



4 а) Дополните таблицу.

♂	♀
Владимир — артист	Люба — артистка
Артём — журналист	Катя —
Евгений — спортсмен	Елена —
Егор — студент	Ольга —
Дмитрий — художник	Татьяна —
Сергей — преподаватель	Ксения —
Пётр — учитель	Мария —



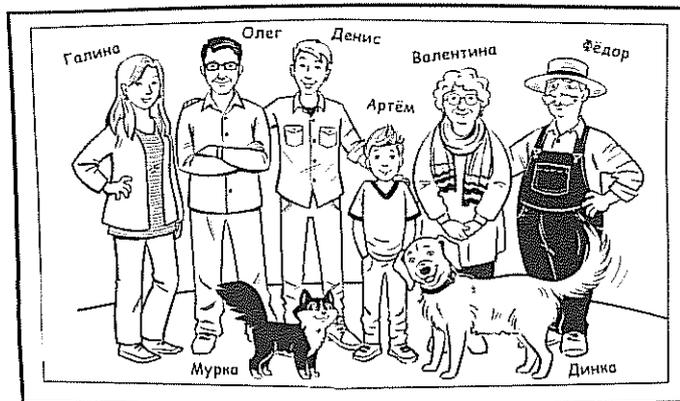


### Пишем правильно!

Мы всегда пишем имена с прописной буквы:

Артём, Олег, Галина, Дарья, Полина, Марина, Виктор, Фёдор, Денис — это имена.

- 7 а) Дополните текст. Напишите, кого как зовут. Не забывайте имена собственные писать с прописной буквы.



Моя семья

Давайте познакомимся! Меня зовут \_\_\_\_\_. Моя фамилия Соколов. Я студент. Вот моё фото. Тут моя семья. Слева мой папа. Его зовут \_\_\_\_\_. Он учёный. А это моя мама. Её зовут \_\_\_\_\_. Она экономист.

Справа мой дедушка. Его зовут \_\_\_\_\_. Он фермер. А вот моя бабушка. Её зовут \_\_\_\_\_. Она врач. Сейчас бабушка и дедушка — пенсионеры.

А там мой брат. Его зовут \_\_\_\_\_. Он школьник.

Тут наша кошка \_\_\_\_\_ и собака \_\_\_\_\_.

- б) Вы рассказали другу о вашей семье, но он не запомнил информацию. Ответьте на его вопросы.

Образец:

Денис, твоё фамилия Иванов? → Нет, моя фамилия Соколов.

1. Твоя мама — преподаватель? \_\_\_\_\_

2. Твой папа учёный? \_\_\_\_\_

3. Артём — твой брат? \_\_\_\_\_

4. Фёдор и Валентина — твои родители? \_\_\_\_\_

5. Мурка твоё сестра? \_\_\_\_\_

в) Напишите, что рассказали члены семьи.

Образец: Артём: Это мой папа. Фёдор — его отец. Фёдор — *мой дедушка.*

1. Артём: Это мой папа. Виктор — его брат. Виктор — \_\_\_\_\_

2. Денис: Это моя мама. Мария — её сестра. Мария — \_\_\_\_\_

3. Галина: Это мой сын Денис. Артём — его брат. Денис и Артём — \_\_\_\_\_

4. Фёдор: Это мой внук Артём. Денис — его брат. Денис — \_\_\_\_\_

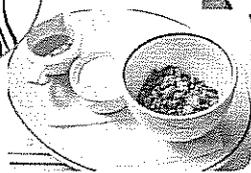
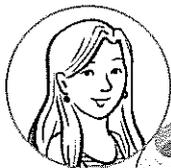
5. Артём: Это моя бабушка. Фёдор — мой дедушка. Фёдор — её \_\_\_\_\_

6. Валентина: Денис — мой внук и Артём — тоже мой внук. Галина — их мама. Галина — \_\_\_\_\_

7. Олег: Денис и Артём — мои сыновья. Галина — их мама. Галина — \_\_\_\_\_

## Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их

8 Напишите, чьи это вещи.



Образец:

Это моя мама Галина. Она экономист. Вот её ноутбук. Это её завтрак. Тут её чашка и её кофе. Вот её тарелка, там её мёд и мюсли.

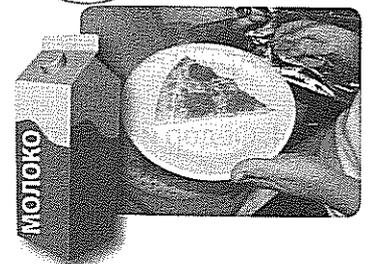
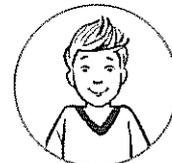
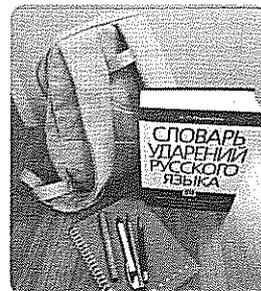
\_\_\_\_\_

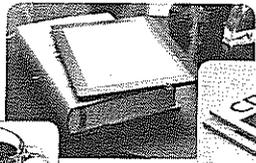
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

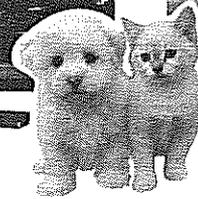
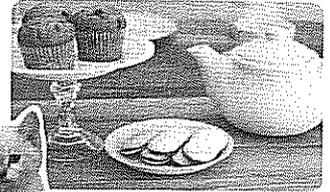
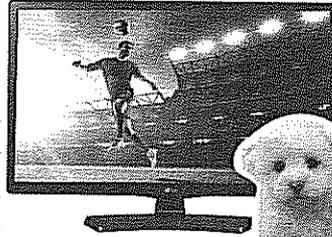
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

### Множественное число

**9** Заполните таблицу.

Слова: ■ отéц, мать, ребёнок, сын, дочь, муж, жена, ба́бушка, де́душка, брат, сестра́, семья́, друг, подру́га, челове́к;  
■ бу́ква, слог, сло́во, предложе́ние, текст.



он (10 слов)



они́



она́ (8 слов)



они́



оно́ (2 слова)



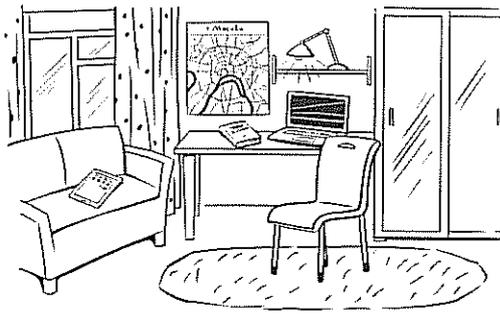
они́

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10 Посмотрите на рисунки. Напишите, какие вещи находятся в комнате Артёма и в комнате Дениса.



Это Денис. Это его комната. Тут лампа,  
ноутбук, стул, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Это Артём. Это его комната. Тут газеты,  
стулья, карандаши, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Пишем рассказ

Я 11 Напишите рассказ «Моя семья». Расскажите о каждом члене вашей семьи. Отвечайте на вопросы:

1. Кто это?
2. Как его / её зовут?
3. Кто он / она?

## Слова, слова, слова...

12 Заполните таблицу.

Слова: преподаватель, физик, студентка, журналист, учительница, спортсменка, преподавательница, писатель, артистка, экономист, студент, математик, писательница, учитель, юрист, артист, химик, журналистка, спортсмен, программист.

 -ик	 -ист	 -ист + -к(а)	 -тель	 -тель + -н-иц(а)	 	 + -к(а)
математик	журналист		учитель		студент	

**13** Найдите сокращённое и полное имя.

Пóльное íмя	Сокращённое íмя
Марíя	О́ля
Валенти́на	Лёша
Фёдор	Да́ша
Гали́на	Ва́ля
Светла́на	Те́ма
Анастаси́я	Све́та
Артём	Ма́ша
Ива́н	Ди́ма
Алекса́ндр	Фе́дя
Алексе́й	Га́ля
Ви́ктор	Са́ша
Дми́трий	На́стя
Да́рья	Ва́ня
О́льга	Ви́тя

**14** Составьте слова. Здесь 10 слов на тему «Семья». Запишите их.

1

Р Т  
Б А

2

У А Ш К  
Д Д Е

3

У М  
Ж

4

А М А  
М

5

Н У  
К В

6

Я Я Д  
Д

7

Н Ж  
А Е

8

А Б У  
А Б К Ш

9

Р Т А  
С Е С

10

Б Ё К Н  
Р Е О



**15** Найдите слова по теме «Семья», которые вы знаете, и напишите их (18 слов).

С	Е	М	Ь	Я	Д	Е	Д	У	Ш	К	А	Р
Б	А	Б	У	Ш	К	А	Т	Ё	Т	Я	Д	Е
М	А	М	А	Б	Р	А	Т	Т	С	С	Я	Б
В	Н	У	К	Я	П	В	Н	У	Ч	К	А	Ё
Р	О	Д	И	Т	Е	Л	И	С	Ё	С	Я	Н
С	Е	С	Т	Р	А	В	Ь	Т	К	Т	А	О
Т	О	Щ	О	Д	О	Ч	Ь	Ь	Р	Р	Т	К
П	Л	Е	М	Я	Н	Н	И	Ц	А	А	Е	Т
М	У	Ж	А	П	Ж	Е	Н	А	К	Ь	Р	О
П	Л	Е	М	Я	Н	Н	И	К	К	О	Р	Ы
П	А	П	А	Д	Е	Т	И	Н	Ш	Г	Н	Н

**16** Напишите слова, которые вы знаете, по темам:

■ Семья

.....

■ Профессии

.....

## МОЙ ГОРОД

1 а) Прочитайте слова. Поставьте ударение.

[a]  
↓  
о[ʹu]  
↓  
а[ʹu]  
↓  
е

Москва,	площадь,	тепло, весной, осенью,
окно,	часы	семья, интересный,
погода,		дерево, человек,
моря,		математика,
холодно,		вечер, общежитие,
родной,		университет,
молодой		телевизор, телефон

[э]  
↓  
е

[ы]  
↓  
е

[ʔи]  
↓  
я

интернет, компьютер,  
бизнесмен, менеджер,  
кафе, шесть, планшет,  
гаджет

жена,  
инженер

девять,  
десять,  
месяц

б) Напишите эти слова. Запомните, как они пишутся.

## Имя прилагательное

**2** Выберите и напишите правильные окончания.

**1. Какой?** -ый, -ий, -ой

Нов... телефон, красив... фонтан, родн... город, маленьк... музей, больш... телевизор,  
удобн... стул, хорош... друг.

**2. Какая?** -ая, -яя

Красив... машина, больш... площадь, хорош... семья, родн... страна, домашн... пицца,  
маленьк... дочь, интересн... газета.

**3. Какое?** -ое, -ее

Интересн... место, нов... письмо, больш... окно, удобн... кресло, маленьк... яблоко,  
домашн... задание, осенн... солнце, тепл... море.

**4. Какие?** -ые, -ие

Русск... учебники, стар... улицы, нов... слова, красив... стихи, хорош... студенты,  
осенн... дни, маленьк... дети.

**3** а) Как правильно?

**Слова:** осенн... день, русск... музыкант, красив... метро, стар... дом, хорош... место,  
маленьк... тетрадь, плох... магазин, больш... площади, красив... девушка, скучн...  
задания, интересн... журнал, родн... сестра, домашн... телефон, старинн... здание,



б) Восстановите предложения. Употребляйте прилагательные.

Образец: Это дом. — Это большой красивый новый дом.

1. Это мой \_\_\_\_\_ город. Тут \_\_\_\_\_ улицы, \_\_\_\_\_ дома, \_\_\_\_\_ магазины, \_\_\_\_\_ супермаркеты, \_\_\_\_\_ театры и музеи. Вот \_\_\_\_\_ университет. Здесь \_\_\_\_\_ библиотека и \_\_\_\_\_ стадион.

2. Это моя комната. Здесь \_\_\_\_\_ стол, \_\_\_\_\_ стул и \_\_\_\_\_ кресло. Справа \_\_\_\_\_ телевизор, а слева \_\_\_\_\_ шкаф.

3. Вот мой стол. Здесь \_\_\_\_\_ учебники, \_\_\_\_\_ тетради и \_\_\_\_\_ словарь. Справа \_\_\_\_\_ сумка, а слева \_\_\_\_\_ ноутбук. Мой \_\_\_\_\_ планшет там, справа, а здесь мой \_\_\_\_\_ телефон.

Какие \_\_\_\_\_ лето! Какой \_\_\_\_\_ парк! Здесь \_\_\_\_\_ деревья, \_\_\_\_\_ розы и \_\_\_\_\_ фонтан. Сегодня \_\_\_\_\_ день.

Пишем правильно!

- В конце повествовательного предложения ставим точку (.):  
*Это город Суздаль.*
- В конце вопросительного предложения ставим вопросительный знак (?):  
*Какой это город?*
- В конце восклицательного предложения ставим восклицательный знак (!):  
*Какой красивый город!*

5 а) Пишите точку (.), вопросительный знак (?) или восклицательный знак (!).

1. — Какой это город \_  
— Это город Суздаль \_  
— Это маленький город \_  
— Да \_ Он небольшой \_

2. — Какое красивое место \_ Что это \_  
— Это площадь Победы \_  
— Какая большая площадь \_  
— Да \_ Она большая и очень красивая \_

3. — Какая это улица \_  
— Это Ленинский проспект \_  
— Какой большой проспект \_

4. — Что это \_ Это море \_  
— Нет, это река Волга \_  
— Какая большая река \_

5. — Как тебя зовут \_  
— Настя \_  
— А тебя \_  
— Максим \_

6. — Скажите, пожалуйста, как вас зовут \_  
— Людмила Ивановна \_  
— Очень приятно \_

б) Подчеркните прописные буквы. Объясните, почему эти слова начинаются с прописной буквы.

Пишем правильно!

С прописной буквы пишем:

- Первое слово в предложении: *Вот дом.*
- Имена: *Иван, Ольга Петровна.*
- Географические названия: *Москва, Суздаль, Волга.*

**6** Восстановите диалоги. Используйте слова: какой, какая, какое, какие; старый, новый, большой, маленький, интересный, красивый.

1. — \_\_\_\_\_ это город?  
— Это Петербург.  
— А \_\_\_\_\_ он?  
— Это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ город.
2. — \_\_\_\_\_ это  
\_\_\_\_\_ проспект?  
— Это Невский проспект.  
— А \_\_\_\_\_ он?  
— Это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ проспект.
3. — \_\_\_\_\_ это  
\_\_\_\_\_ площадь?  
— Это Дворцовая  
\_\_\_\_\_ площадь.  
— Она очень  
\_\_\_\_\_.
4. — \_\_\_\_\_ это река?  
— Это река Волга.  
— \_\_\_\_\_ она?  
— Это очень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ река.
5. — Антон, \_\_\_\_\_ это  
\_\_\_\_\_ горы?  
— Это Кавказские горы.  
— А \_\_\_\_\_ они?  
— Это очень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ горы.
6. — Скажите, пожалуйста,  
\_\_\_\_\_ это  
\_\_\_\_\_ озеро?  
— Это озеро Байкал.  
— А \_\_\_\_\_ оно?  
— Очень \_\_\_\_\_.
7. — Извините, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ это метро?  
— Это метро  
«Университет».  
— Спасибо.
8. — Скажите, пожалуйста,  
\_\_\_\_\_ это  
\_\_\_\_\_ магазин?  
— Это «Ашан».  
— Спасибо.
9. — Скажите,  
\_\_\_\_\_ это гостиница?  
— Это «Метрополь».  
— Спасибо.

**7** Как правильно? Какой? Как?

Образец: — Какой **красивый** парк!  
— Здесь очень **красиво**!

1. Это \_\_\_\_\_ город.  
Здесь \_\_\_\_\_.
2. — Какая сегодня \_\_\_\_\_ погода!  
— Сегодня \_\_\_\_\_.
3. — Как здесь \_\_\_\_\_!  
— Сегодня \_\_\_\_\_ день.
4. — Как \_\_\_\_\_!  
— Да, очень \_\_\_\_\_ вечер.
5. — Это \_\_\_\_\_ музей?  
— Да, здесь очень \_\_\_\_\_.

красивый  
красиво

холодный  
холодно

жаркий  
жарко

хороший  
хорошо

интересный  
интересно

**8 Найдите антонимы. Напишите их.**

интересный	пессимист
хорошо	дорогой
холодно	невкусный
горячий	трудный
оптимист	неинтересный
дешёвый	плохо
вкусный	холодный
лёгкий	тёпло

интересный — неинтересный

---

---

---

---

---

---

---

---

**9 а) Прочитайте письмо Ван Хао. Как вы думаете, он оптимист ☺ или пессимист ☹?**

**Письмо Ван Хао**

Здравствуй, мама!  
Теперь я москвич и студент МГУ. Мне не нравится Москва. Я думаю, что Москва — неинтересный город.  
Здесь очень холодно. Погода плохая.  
Дома тоже холодно. Наше общежитие старое. Моя комната маленькая и некрасивая. Диван старый, и стол тоже старый.  
Мне не нравится наша столовая. Она дорогая. Меню плохое. Что такое каша? Она холодная и невкусная. Чай очень горячий, а рис холодный. Сок тёплый. Очень плохая столовая.  
Русский язык очень трудный, а наша группа большая. Студенты мне не нравятся. Они не мои друзья. Мой друг — телефон. Он новый и хороший.  
До свидания, мама. Твой сын Ван Хао.

**б) Ли Джу — подруга Ван Хао. Они учатся вместе, но Ли Джу — оптимистка. Какое письмо написала маме Ли Джу? Напишите. ☹ → ☺**

## Числительные 1–10

**10 Решите задачи. Запишите цифры словами.**

**Образец:**  $1 + 2 = 3$  Один плюс два — это три.  
 $8 - 3 = 5$  Восемь минус три — это пять.

$2 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 4 =$  \_\_\_\_\_

1 + 6 = \_\_\_\_\_

5 - 2 = \_\_\_\_\_

7 - 3 = \_\_\_\_\_

10 - 1 = \_\_\_\_\_

8 - 6 = \_\_\_\_\_

## Глагол. Настоящее время. I спряжение

11 а) Заполните таблицу.

	дѣлать	работ́ать	отдыха́ть	чита́ть	ду́мать	гуля́ть
Я	дѣлаю	_____	_____	_____	_____	_____
Ты	дѣлаешь	_____	_____	_____	_____	_____
Он	дѣлагет	_____	_____	_____	_____	_____
Она́	дѣлагет	_____	_____	_____	_____	_____
Мы	дѣлаем	_____	_____	_____	_____	_____
Вы	дѣлагете	_____	_____	_____	_____	_____
Они́	дѣлают	_____	_____	_____	_____	_____
	Дѣлай!	_____	_____	_____	_____	_____
	Дѣлайте!	_____	_____	_____	_____	_____

б) Как правильно?

- чита́ть Кто \_\_\_\_\_? Я \_\_\_\_\_ . Ты \_\_\_\_\_ . Мы \_\_\_\_\_ .
- игра́ть Кто \_\_\_\_\_? Де́ти \_\_\_\_\_ . Вы \_\_\_\_\_ . Он \_\_\_\_\_ .
- обе́дать Кто \_\_\_\_\_? Друзья́ \_\_\_\_\_ . Я \_\_\_\_\_ . Мы \_\_\_\_\_ .
- знать Кто \_\_\_\_\_? Я \_\_\_\_\_ . Она́ \_\_\_\_\_ . Мы \_\_\_\_\_ . Они́ \_\_\_\_\_ .
- понима́ть Кто \_\_\_\_\_? Вы \_\_\_\_\_? — Нет, я не \_\_\_\_\_ .
- слу́шать Ты \_\_\_\_\_? Да, я \_\_\_\_\_ . Вы \_\_\_\_\_? Да, мы \_\_\_\_\_ .



Пишем правильно!

Что делает Антон? Что ты делаешь?

**12** Узнайте, что делают эти люди.

Образец: — Вiктор, что ты дeлаeшь?  
— Я рабoтaю.

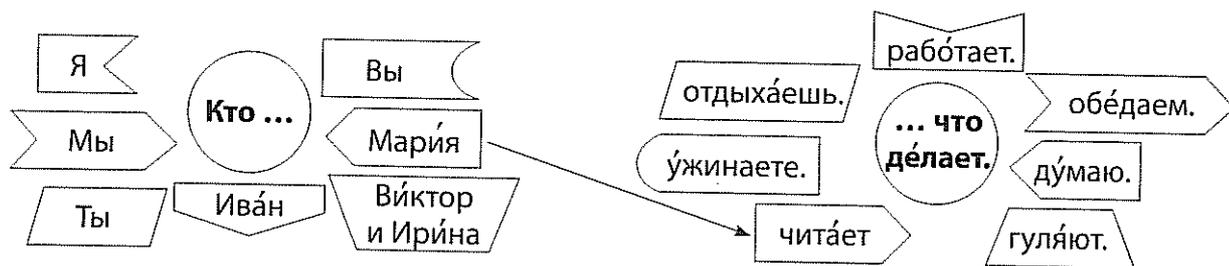
1. — Друзья, что \_\_\_\_\_?  
— Мы слyшaем пeснeи.

2. — Алла, что \_\_\_\_\_?  
— Дeти игрaют.

3. — Ири́на Па́вловна, что \_\_\_\_\_?  
— Вiктор Пeтpoвич oтдыхaет.

4. — Мари́я, что \_\_\_\_\_?  
— Я читaю.

**13** а) Соберите пазлы.



б) Запишите эти предложения. Не забывайте в конце предложений ставить точку (.).

Образец: 1. Мари́я читает.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

в) Задайте вопросы к словам. Не забывайте в конце предложений ставить вопросительный знак (?).

Образец: 1. Мари́я читает.

— Кто читает?                      — Что дeлaет Мари́я?

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

14 а) Восстановите диалоги. Используйте глаголы *делать, работать, отдыхать, гулять, играть*.

**Образец:** — Марія, что ты **делаешь**?  
 — Я **читаю**. А что ты **делаешь**, Максим?  
 — Я **слушаю** песни.

1. — Вера, что ты \_\_\_\_\_?

— Я \_\_\_\_\_.

— А ты, Илья, что \_\_\_\_\_?

— Я тоже \_\_\_\_\_.

2. — Дети, что вы \_\_\_\_\_?

— Мы \_\_\_\_\_, мама.

3. — Иван, ты \_\_\_\_\_?

— Нет, Антон, я \_\_\_\_\_. А что \_\_\_\_\_ твой друг?

— Они \_\_\_\_\_ в шахматы.

4. — Привет, Кирилл. Что ты \_\_\_\_\_?

— Привет, Денис. Я работаю.

— А что \_\_\_\_\_ твоя сестра?

— Она \_\_\_\_\_.

б) Напишите, что вы узнали.

**Образец:** Марія читает, а Максим слушает песни.

15 а) Замените символы словами и напишите, что делают Пётр и Анна утром, днём, вечером и ночью.

**Образец:** Пётр — инженер. Утром он завтракает, потом он работает и слушает песни.  
 Днём...

 — работать

 — гулять

 — отдыхать

 — слушать песни

 — завтракать, обедать, ужинать

 — читать

 — играть в футбол

 — играть в шахматы

	Пётр — инженер.	Анна — диджей.
Утром	  	
Днём	  	   
Вечером	  	  
Ночью		

б) Напишите, что вы делаете утром, днём, вечером, ночью.

## Простое предложение

### Модели простого предложения

<p> <b>Это</b>  <b>Вот</b>  <b>Тут</b>  <b>Там</b> </p> <p> <i>чей</i> → <b>кто.</b>  <i>какой</i> → <b>что.</b> </p>	<p> <b>Кто</b>  <b>Что</b> </p> <p> <i>чей</i> → <b>кто.</b>  <i>какой</i> → <b>что.</b> </p>	<p> <b>Кто</b> где.  <b>Что</b> </p> <p> <b>Где</b> кто / что.  <b>Когда</b> </p>
<p>                 Это мой хороший друг.                  Вот моя новая школа.             </p>	<p>                 Денис мой хороший друг.                  Телефон тоже мой друг.             </p>	<p>                 Денис дома.                  Здесь новый магазин.                  Сейчас вечер.             </p>

**16** Сколько предложений вы можете составить из этих слов? Запишите их.

Это		родной	город
Вот	мой наш	красивый	школа
Здесь		новый	кафе
Там		интересный	газета
		хороший	друг

### Модель простого личного предложения

<b>Когда</b> <b>Где</b>	<i>чей</i> <i>какой</i>	→ <b>кто</b> → <b>что</b>	<b>как</b> <b>как часто</b>	→ <b>что делает</b> →	<b>где.</b> <b>когда.</b>
Вечером Здесь	мой новый моя родная	друг сестра	иногда часто	отдыхает гуляет	здесь. вечером.

**17** Сколько предложений вы можете составить из этих слов? Запишите их.

Сейчас	мой	сестра	отдыхать	здесь
Утром	твой	дедушка	работать	там
Вечером	наш	дети	гулять	тут
Летом	ваш	друзья	играть	дома

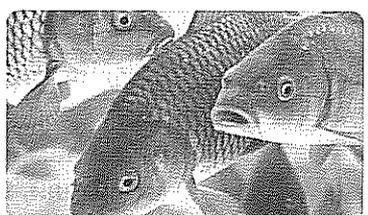
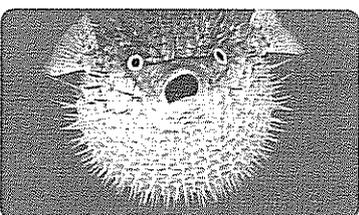
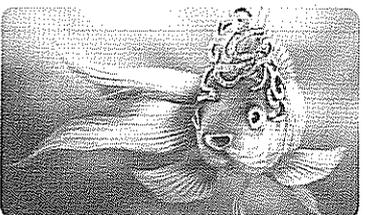
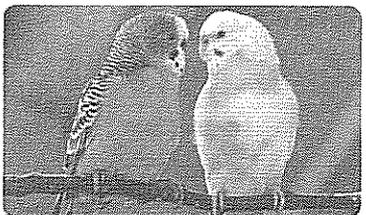
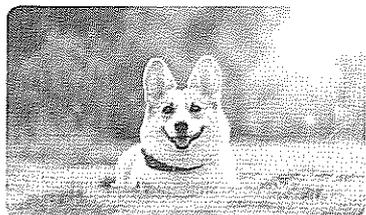


## Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ

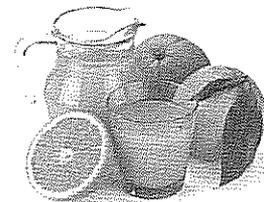
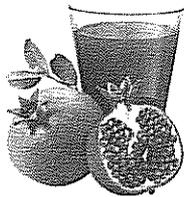
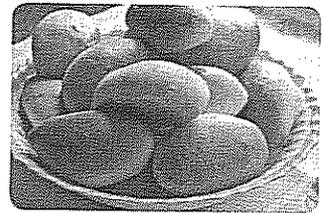
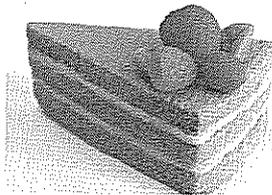
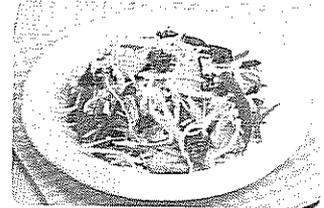
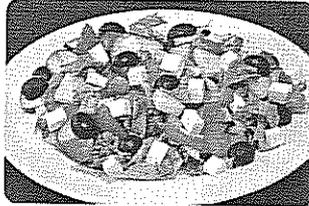
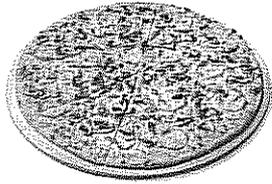
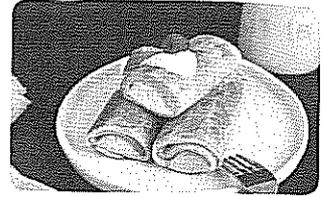
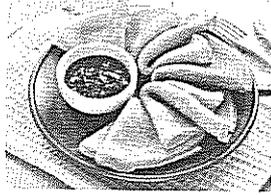
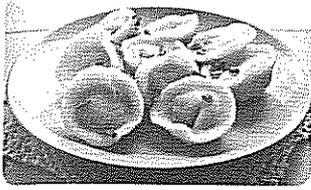
19 Напишите: Кто/что это. Кто/что нравится/не нравится. Употребляйте указательные местоимения *этот, эта, это, эти*.

Образец: Вот зоомагазин. Тут собаки. Эта собака мне нравится. Она маленькая и красивая. И эта собака мне тоже нравится, а эта не нравится.

### Зоомагазин



Кафе



## Пишем тексты

### 20 а) Посмотрите на фото. Напишите:

Вы знаете, кто это? \_\_\_\_\_

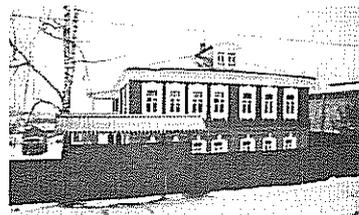
Вы знаете, как её зовут? \_\_\_\_\_

Вы знаете, кто она? \_\_\_\_\_

Вы знаете, что она делает? \_\_\_\_\_

Вы знаете, чей это дом? \_\_\_\_\_

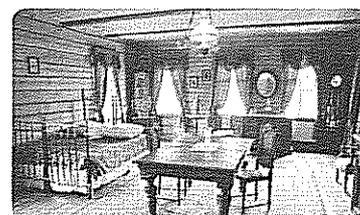
Вы знаете, что там сейчас? \_\_\_\_\_



### б) Прочитайте текст.

#### Музей Галины Масленниковой

Познакомьтесь: это Галина Масленникова. Она талантливая художница. Это её дом. Этот дом очень старый. Сейчас тут музей.



Это комната. Там портреты. Это родители, дедушки и бабушки Галины. Справа тоже комнаты. Тут очень интересные вещи.



Сейчас здесь интересная выставка. Тут красивые куклы. Эти куклы делает Галина Масленникова.



Вот большо́й краси́вый сад и река́. Лето́м и зимо́й здесь отды́хают тури́сты. Они́ гуля́ют, слу́шают ру́сские пе́сни, а пото́м обе́дают. Здесь всегда́ вку́сные ка́ши, пиро́жки и чай.

**в) Напишите, что вы знаете теперь.**

Вы зна́ете, кто э́то? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, как её зову́т? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, кто она́? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, что она́ де́лает? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, чей э́то дом? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, что там сейча́с? \_\_\_\_\_

Вы зна́ете, кака́я там вы́ставка? \_\_\_\_\_

Кто отды́хает там? \_\_\_\_\_

Что там де́лают тури́сты? \_\_\_\_\_

## Пишем рассказ

**Я** 21 Напишите рассказ о вашем родном городе по плану.

### Мой родно́й го́род

#### План:

Я.

Как вас зову́т? Кто вы?

Мой родно́й го́род.

Како́й ваш родно́й го́род? Како́й он?

Интересные места́ го́рода.

Что там? Каки́е музе́и, теа́тры, па́рки там?

Что вам нра́вится там?

Мы отды́хаем.

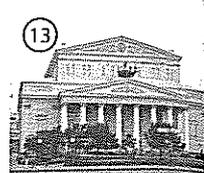
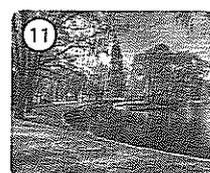
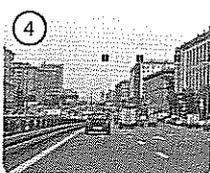
Как вы отды́хаете?

Что вы де́лаете лето́м и зимо́й?

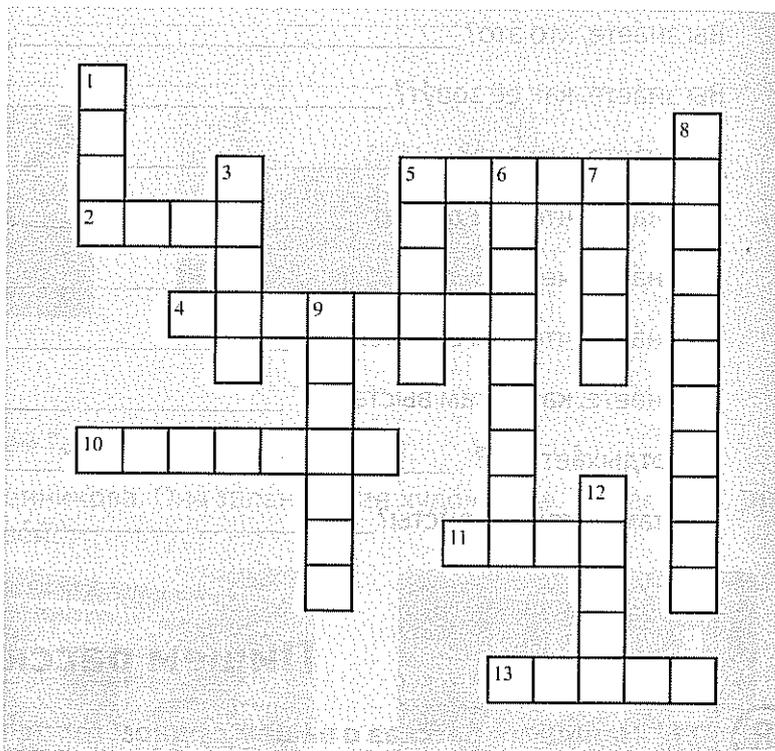
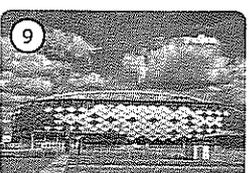
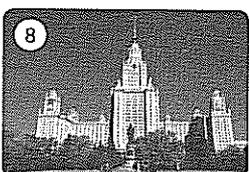
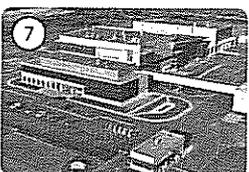
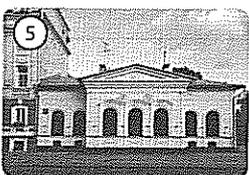
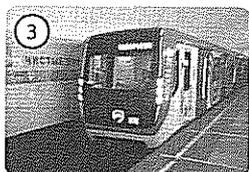
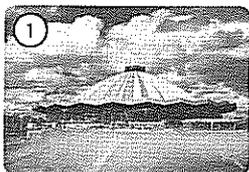
# Слова, слова, слова...

## 22 Отгадайте кроссворд.

По горизонтали:



По вертикали:



## 23 Напишите слова, которые вы знаете и которые отвечают на вопросы:

■ Какой? \_\_\_\_\_

■ Когда? \_\_\_\_\_

■ Где? \_\_\_\_\_

■ Что делать? \_\_\_\_\_

## ЧТО МЫ ЛЮБИМ

## 1 а) Читайте. Пишите. Запоминайте.

Сейчас, поздно, пожалуйста, сердце, солнце, двадцать, нравится, конечно, скучно, считать, что.

---

---

---

## Пишем письмо

## б) Помогите Майклу написать письмо. Восстановите текст.



Кто: Michael@yandex.ru

Кому: Frank@yandex.ru

Тема: Как дела?

5 октября, 11:10

Здра...ствуй, Фрэнк!

Как твои дела? ...то ты делаешь? Я се...час читаю стихи А.С. Пушкина.

Ты знаешь, что Александр Сергеевич Пушкин — изве...ный русский поэт? Я считаю, ...то А.С. Пушкин — это со...нце русской поэзии. Мне очень нравя...я его слова «Здра...ствуй, племя младое, незнакомое!»

Москва — родной город поэта. Русские говорят, ...то Москва — это сер...е России. Мне, коне...о, тоже очень нрав...я Москва. Се...час осень. Я думаю, ...то осенью ску...но, а Пушкин очень любил это время года.

А тебе нрав...я Пушкин?

Пожалу...ста, пиши!

Твой друг Майкл

## Глагол. Настоящее время. I и II спряжение

2 а) Напишите правильные формы глаголов. Запомните, как они изменяются.

читать I	говорить II	учить II	смотреть II
я <u>читаю</u>	я <u>говорю</u>	я <u>учу</u>	я <u>смотрю</u>
ты _____	ты _____	ты _____	ты _____
он / она _____	он / она _____	он / она _____	он / она _____
мы _____	мы _____	мы _____	мы _____
вы _____	вы _____	вы _____	вы _____
они _____	они _____	они _____	они _____
<u>Читай!</u>	_____ /	_____ /	_____ /
<u>Читайте!</u>	_____ /	_____ /	_____ /

писать I с/ш	покупать I	готовить II в/вл	любить II б/бл
я <u>пишу</u>	я <u>покупаю</u>	я <u>готовлю</u>	я <u>люблю</u>
ты _____	ты _____	ты _____	ты _____
он / она _____	он / она _____	он / она _____	он / она _____
мы _____	мы _____	мы _____	мы _____
вы _____	вы _____	вы _____	вы _____
они _____	они _____	они _____	они _____
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /

б) Восстановите предложения. Напишите их.

1. **смотреть II, любить II**

- Когда я отдыхаю, я **смотрю** фото. Мы \_\_\_\_\_ фото. Он \_\_\_\_\_ фото. Они \_\_\_\_\_ фото. А ты \_\_\_\_\_ фото? Что вы \_\_\_\_\_ ?
- Ольга **любит** кино и часто смотрит его. Её подружки тоже \_\_\_\_\_ кино. Я очень \_\_\_\_\_ детективы, а мой друг \_\_\_\_\_ комедии. Что вы \_\_\_\_\_ ?

■ Вечером моя семья \_\_\_\_\_ смотреть телевизор. Сейчас мы тоже \_\_\_\_\_ телевизор. Я \_\_\_\_\_ футбол, потому что я \_\_\_\_\_ спорт. Моя сестра \_\_\_\_\_ английский детектив, она \_\_\_\_\_ детективы. Мама и бабушка \_\_\_\_\_ сериал, они очень \_\_\_\_\_ бразильские сериалы. Мой папа не \_\_\_\_\_ сериалы, он не \_\_\_\_\_ их. Он \_\_\_\_\_ хоккей. В воскресенье мы вместе \_\_\_\_\_ хоккей. Что ты \_\_\_\_\_ по телевизору?

### 2. говорить II, звонить II

■ Я \_\_\_\_\_ по телефону. Моя подруга \_\_\_\_\_ по скайпу. Наши друзья \_\_\_\_\_ по ватсапу. Мы \_\_\_\_\_ и здесь, и там, и дома. Но мы никогда не \_\_\_\_\_ по телефону, когда урок. А вы \_\_\_\_\_?

■ Я редко \_\_\_\_\_ по телефону, а мои подруги \_\_\_\_\_ часто. Они \_\_\_\_\_ по телефону и утром, и днём, и вечером, и даже ночью. Каждый день Ира \_\_\_\_\_ по телефону и \_\_\_\_\_ очень долго. Она не слушает, а только \_\_\_\_\_. Она часто повторяет: «Алло, Маша, ты слушаешь?» Я думаю, что Маша не слушает. Лиза и Алёна тоже часто \_\_\_\_\_ по телефону. Они завтракают и \_\_\_\_\_ по телефону, обедают и \_\_\_\_\_ по телефону, ужинают и \_\_\_\_\_ по телефону. Это хорошо? Нет! Я не понимаю их. А вы много \_\_\_\_\_ по телефону?

### 3. учить II

Меня зовут Майкл. Я студент. Я делаю домашнее задание и \_\_\_\_\_ новые слова. Мы \_\_\_\_\_ новые русские слова каждый день. Мой друг Том \_\_\_\_\_ новые слова утром, а Диана и Ван Лин \_\_\_\_\_ новые слова вечером, а утром повторяют их. Наши подруги Ольга и Катя \_\_\_\_\_ новые английские слова. А вы \_\_\_\_\_ новые слова?

### 4. готовить II

Мой друг часто покупает овощи и рис и потом \_\_\_\_\_ ужин. Я тоже часто \_\_\_\_\_ овощи и рис. Моя подруга обычно \_\_\_\_\_ мясо. Диана и Том тоже иногда \_\_\_\_\_ мясо. А вы часто \_\_\_\_\_ мясо?

## Винительный падеж. Имя существительное

### 3. Напишите словосочетания.

Образец: читать книгу...

	<b>слушать + ④</b>	<b>смотреть + ④</b>	<b>покупать + ④</b>	<b>писать + ④</b>	<b>готовить + ④</b>
<b>читать + ④</b>	музыка	кино	одежда	письмо	завтрак
книга	рэп	телевизор	пальто	упражнение	обед
статья	песня	фильм	куртка	слова ••	ужин
текст	джаз	сериал	шапка	буквы ••	каша
письмо	классика	комедия	шарф	предложения ••	суп
журнал		балет	перчатки	записка	щи
стихи		опера	джинсы	книга	мясо
рассказ		спектакль	обувь	статья	рыба
новости		футбол			овощи
					картошка
					курица
					рис

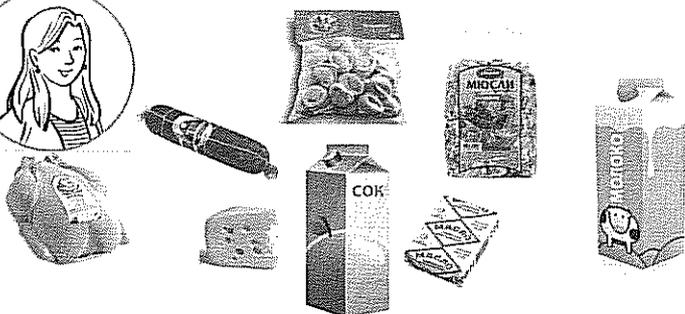
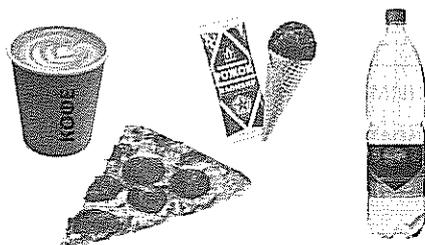
**4 Восстановите предложения.**

**Образец:** Анна читаёт \_\_\_\_\_. → Анна читаёт книгу.

1. Иван смóтрит \_\_\_\_\_, а Инна смóтрит \_\_\_\_\_.
2. Мы смóтрим \_\_\_\_\_, а на́ши друзья смóтрят \_\_\_\_\_.
3. Ты смóтришь \_\_\_\_\_? А вы смóтрите \_\_\_\_\_?
4. Поли́на и Мари́на слóшают \_\_\_\_\_, а Кири́лл и Ма́ша слóшают \_\_\_\_\_.
5. Ба́бушка гото́вит \_\_\_\_\_, а ма́ма гото́вит \_\_\_\_\_.
6. Мы пи́шем \_\_\_\_\_, а они́ пи́шут \_\_\_\_\_.
7. Мы лю́бим \_\_\_\_\_, а они́ лю́бят \_\_\_\_\_.
8. Ли́за чита́ет \_\_\_\_\_, а Ильи́а чита́ет \_\_\_\_\_.
9. Де́вушка покупа́ет \_\_\_\_\_, а молодóй челове́к \_\_\_\_\_.
10. Журнали́ст пи́шет \_\_\_\_\_, писа́тель пи́шет \_\_\_\_\_, а студéнт пи́шет \_\_\_\_\_.

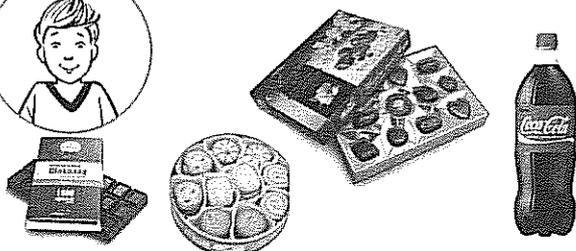
**5 Посмотрите на рисунки и напишите, кто что покупает.**

*Я покупаю* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



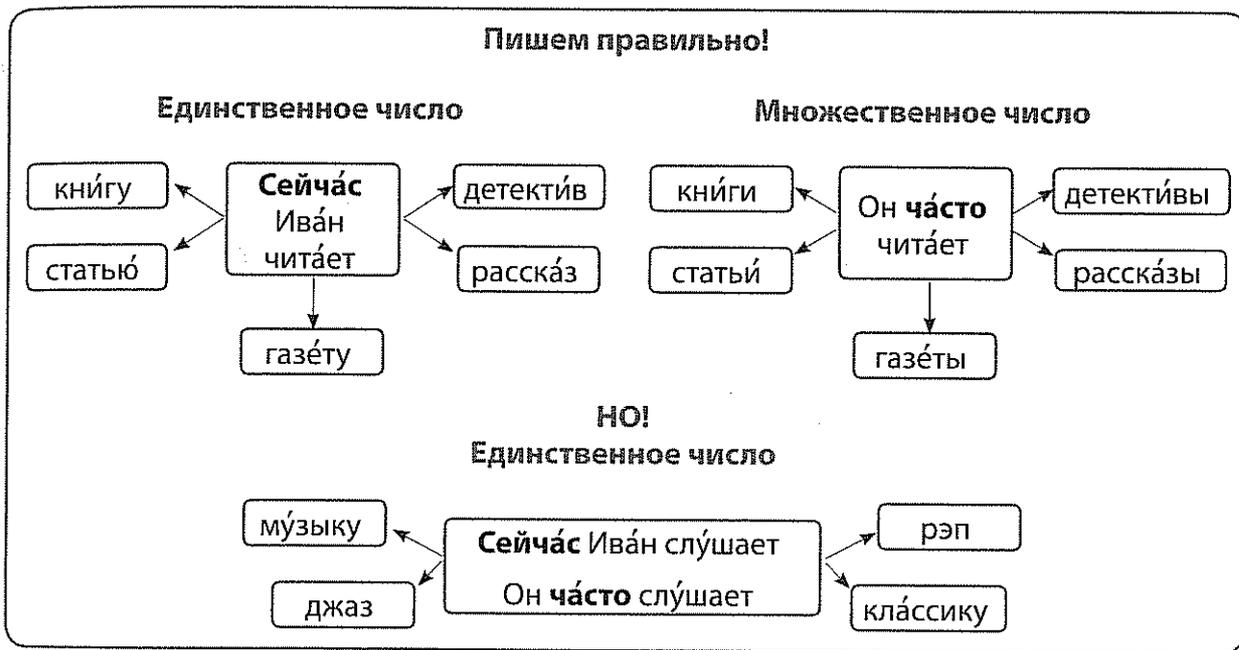
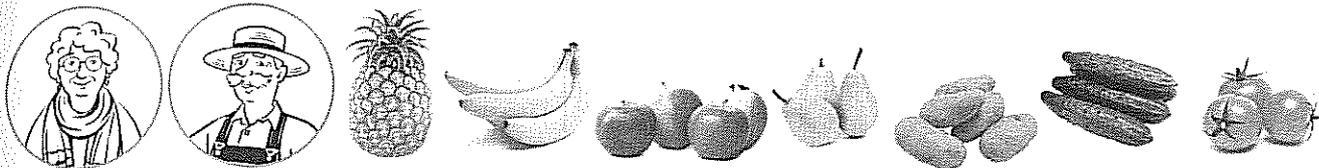
*Мама покупает*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Папа покупает* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



*Артём покупает*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Бабушка и дедушка покупают

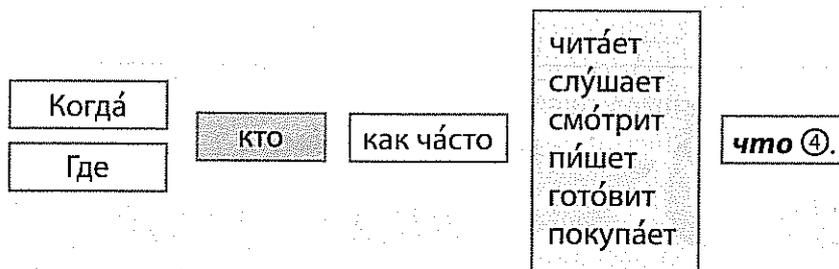


## 6 Восстановите предложения.

**Образец:** Вера слушает песню. Она часто слушает песни. Она любит музыку.

1. Артём смотрит детектив. Он часто смотрит \_\_\_\_\_. Он любит английские \_\_\_\_\_.
2. Катя и Оля любят литературу. Сейчас они читают \_\_\_\_\_. Каждый день они читают \_\_\_\_\_. Они редко читают \_\_\_\_\_ и никогда не читают \_\_\_\_\_.
3. Мы любим рок-музыку. Обычно мы слушаем \_\_\_\_\_, но иногда мы слушаем \_\_\_\_\_.
4. Сегодня вечером я и мой друг смотрим комедию «Здравствуйте, я ваша тётя». Я очень люблю \_\_\_\_\_. Я смотрю \_\_\_\_\_ каждый вечер. А вы любите \_\_\_\_\_?
5. Наша подружка хорошо готовит. Сегодня вечером она готовит \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Она никогда не готовит \_\_\_\_\_.
6. Вот магазин. Сегодня мы покупаем здесь продукты: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Мы всегда покупаем здесь \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## Учимся писать предложения



- 7) Напишите, что эти люди читают, смотрят, слушают, пишут, готовят, покупают. Используйте модель предложения и слова из таблицы, а также слова из упражнения 3.

Образец: Вечером мы часто слушаем музыку. Сейчас мы слушаем песню.

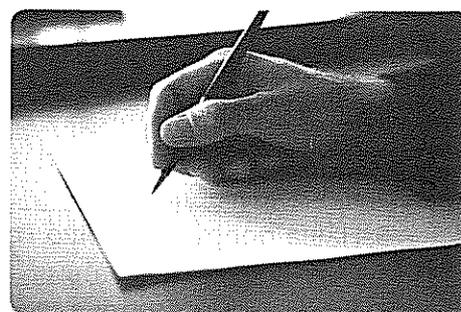
Когда?	кто?	как часто?	что делает?	что ④.
Сейчас	мой друг	часто	читать	музыка
Сегодня	Иван и Таня	редко	слушать	кино
Утром	дети	иногда	смотреть	...
Днём	моя бабушка	всегда	писать	
Вечером	писатель	никогда не	готовить	
	мы	каждый день	покупать	
	журналист	обычно		
	наши друзья			
	наш преподаватель			

- б) Дополните предложения новой информацией.

Образец:

Мой друг пишет. → Мой друг часто пишет письма.  
Сегодня мой друг пишет письмо.

1. Мама готовит.
2. Мы учим.
3. Мои друзья смотрят.
4. Я слушаю.
5. Ирина смотрит.



## Пишем микротексты

- 8 а) Прочитайте, как разные люди ответили на вопросы анкеты «Моё свободное время». Что вы узнали? Ответьте на вопросы о себе.

Отметьте информацию о себе:

× — никогда

★ — редко

★★ — иногда

★★★ — часто, обычно

★★★★ — каждый день (каждое утро, каждый вечер), всегда

Имя, фамилия	Виктор Иванов	Ирина Денисова	Антон Смирнов	Вы
Что вы любите?	спорт	литература	математика	
<b>Как часто вы смотрите...</b>				
спорт: футбол, хоккей ...	★★★★ футбол, хоккей	×	★★★ теннис	
сериалы	×	★★★★	★★	
мультфильмы	★★	★	★★★★	
<b>Как часто вы слушаете...</b>				
— рэп	★★★★	×	★★	
— джаз	★	★★	★★★★	
— классику	×	★★★★	★★★	
— поп-музыку	★★	★★★	★	
— рок-музыку	★★	★	×	
Вы любите читать?	нет	да	да	
<b>Как часто вы читаете</b>				
романы, рассказы	★	★★★★	★★★	
стихи	×	★★★	★	
детективы	★★	★	×	
спортивные журналы	★★★	×	★★	
Что ещё вы любите делать в свободное время?	играть в футбол	готовить торты	гулять	

- б) Напишите микротексты.

**Образец:** Виктор Иванов любит спорт. Он часто смотрит хоккей и футбол по интернету. Иногда он смотрит мультфильмы и никогда не смотрит сериалы. Каждый день он слушает рэп. Иногда он слушает рок-музыку или поп-музыку. Виктор никогда не слушает классику

и рѣдко слѹшает джаз. Вѣктор не любѣт читатѣ. Он рѣдко читатѣ романы и рассказы и никогдѣ не читатѣ стихи. Иногда Вѣктор читатѣ детективы. Обычно он читатѣ спортивные журналы. Ещѣ в свободное время Вѣктор любит играть в футбол.

■ Ирина Денисова \_\_\_\_\_

■ Антон Смирнов \_\_\_\_\_

Я Меня зовут \_\_\_\_\_

## Числительные 10-20

9 Напишите эти числа.

Образец: 9 *девять*

10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	

## Слова, слова, слова...

Как?

отлично  
прекрасно  
хорошо  
неплохо  
чуть-чуть  
немного  
плохо

говори́ть  
чита́ть  
писа́ть  
понима́ть

как?

по-ру́ски  
по-англи́йски  
по-францу́зски  
по-испа́нски  
по-италья́нски  
по-неме́цки  
по-ара́бски  
по-кита́йски  
по-коре́йски  
по-япо́нски

Как?

отлично  
прекрасно  
хорошо  
неплохо  
чуть-чуть  
немного  
плохо

зна́ть  
изуча́ть

что? ④

ру́сский язы́к  
англи́йский язы́к  
францу́зский язы́к  
испа́нский язы́к  
италья́нский язы́к  
неме́цкий язы́к  
ара́бский язы́к  
кита́йский язы́к  
коре́йский язы́к  
япо́нский язы́к

10 Напишите, какие языки и как знают иностранные туристы.



Образец: Франческо

-  Италия
-  Россия
-  Англия

*Франческо отлично говорит по-итальянски и чуть-чуть по-русски. Он неплохо знает английский язык.*

Ма Чен



-  Китай
-  Россия



Ганс

-  Германия
-  Англия
-  Швеция

Наталі



-  Франция
-  Россия
-  Англия



Юка

-  Япония
-  Корея

Джон



 Англия  
 Испания  
 Россия

**11** Напишите, какие науки вы изучаете, а какие не изучаете. Какие науки вы любите, а какие не любите?

**Я** **Образец:** Сейчас я изучаю русский язык и историю. Я не изучаю философию и экономику. Я люблю физику и математику и не люблю химию.

русский язык	литература	биология
английский язык	история	архитектура
физика	география	философия
математика	химия	экономика

## Сложное предложение причины с союзом потому что

**12** Как правильно?

1. Ганс отлично говорит ..., потому что он отлично знает ...
2. Антон хорошо понимает ..., потому что он отлично знает ...
3. Фёдор изучает ..., потому что он хочет хорошо говорить ...
4. Зухал любит читать ..., потому что она прекрасно знает ...
5. Я уже пишу ..., потому что изучаю ...
6. Анна ничего не понимает ..., потому что она не знает ...
7. Я ничего не понимаю, когда люди говорят ..., потому что ещё плохо знаю ...
8. Мои друзья неплохо говорят ..., потому что они уже 2 года изучали ...

немецкий язык  
по-немецки  
корейский язык  
по-корейски  
арабский язык  
по-арабски  
турецкий язык  
по-турецки  
вьетнамский язык  
по-вьетнамски  
финский язык  
по-фински  
русский язык  
по-русски  
чешский язык  
по-чешски

**13** Выберите правильный вариант. Составьте и напишите предложения.

Я люблю

Мне нравится

Вóлогду

э́та маши́на

матема́тику

э́тот парк , потому́ что

пельме́ни

Али́ну

ру́мба

э́то краси́вый та́нец.

их вку́сно гото́вит мой оте́ц.

она́ но́вая и краси́вая.

она́ моя́ дочь.

э́то мой родно́й го́род.

э́то интере́сная нау́ка.

там о́чень краси́во.

## Пишем письмо

**14** а) Илья и Кристина познакомились в Фейсбуке. Прочитайте их письма. Как вы думаете, Кристина и Илья любят школу?



Приве́т, Илья́!

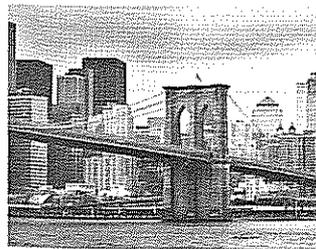
Дава́й познако́мимся! Посмотри́ мои́ фо́то. Э́то Аме́рика, го́род Бру́клин. Вот моя́ шко́ла и мой класс. Сейча́с я амери́канская шко́льница, но я не амери́канка, я ру́сская. Мои́ роди́тели то́же ру́сские, и сейча́с рабо́тают здесь. Мы здесь уже́ оди́н год.

Мне нра́вится амери́канская шко́ла, но ино́гда здесь ску́чно. Мы изуча́ем матема́тику, англи́йский язы́к, литерату́ру. Сейча́с мы ещё́ не изуча́ем исто́рию и геогра́фию. Я ду́маю, что матема́тика о́чень лёгкий предме́т. Я зна́ю всё, что мы сейча́с изуча́ем. Я всё понима́ю. Наш учи́тель Ро́джер говори́т, что я зна́ю матема́тику о́чень хоро́шо. Я ду́маю, что он хоро́ший учи́тель. Мне не о́чень нра́вится литерату́ра, потому́ что я ниче́го не понима́ю. Я ещё́ пло́хо зна́ю англи́йский язы́к, а учителя́ и шко́льники говори́т по-англи́йски бы́стро.

Я люблю́ спорт. Мы ча́сто игра́ем в баскетбо́л и́ли в волейбо́л. А како́й спорт ты лю́бишь? Ка́ждый ве́чер я отды́хаю, смотре́ю телеви́зор и́ли слу́шаю му́зыку. Я обы́чно бы́стро де́лаю дома́шнее зада́ние, потому́ что оно́ о́чень ма́ленькое.

Кака́я твоя́ шко́ла? Каки́е предме́ты ты лю́бишь? Пиши́.

Кристи́на





Привёт, Кристи́на!

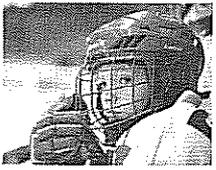
Мой родно́й го́род Москва́, и я обы́чный москóвский шко́льник. Ты спра́шиваешь, кака́я моя́ шко́ла? Вот фо́то. Э́то мой класс — се́дьмо́й «А». Мы изуча́ем матемáтику, ру́сский язы́к, англи́йский язы́к, литерату́ру, геогра́фию и исто́рию. Ка́ждый день мы мно́го работа́ем и ма́ло отды́хаем, потому́ что у́тром уро́ки, а ве́чером — дома́шнее задáние.



Я люблю́ матемáтику и непло́хо зна́ю её. Ка́ждый день мы решáем т́рудные, но интере́сные зада́чи. Я ду́маю, что э́то интере́сный предме́т. Ещё я люблю́ исто́рию, потому́ что наш исто́рик Ива́н Петро́вич о́чень хоро́ший и до́брый челове́к. Он мно́го зна́ет, и мы с удово́льствием слу́шаем его́ расска́зы. Мне нра́вится литерату́ра, потому́ что мы чита́ем интере́сные кни́ги, учим краси́вые стихи́. А ру́сский язы́к мне не о́чень нра́вится, потому́ что мы учим пра́вила, пи́шем дикта́нты. Э́то скучно́.



Я не люблю́ англи́йский язы́к, потому́ что на́ша учи́тельница Ма́рья Ива́новна ча́сто говори́т, что мы ниче́го не зна́ем. А дома́шнее задáние О́ЧЕНЬ большо́е! Мы чита́ем, пи́шем те́ксты по-англи́йски, ка́ждый день учим но́вые слова́. Но говори́м по-англи́йски ещё пло́хо. Э́то о́чень т́рудно!



Я люблю́ спорт. Ле́том я игра́ю в футбо́л, а зимо́й в хоккéй. Мне нра́вится наш шко́льный стадио́н. Здесь я и мои́ друзья́ всегда́ игра́ем в футбо́л, когда́ мы не де́лаем дома́шнее задáние. Мне нра́вится моя́ шко́ла. Здесь мои́ друзья́, хоро́шие учителя́, но я не люблю́ дома́шнее задáние!

Илья́

**б) Напишите, что вы узнали о Кристине и Илье.**

**Кристи́на**

**Илья́**

1. Что они́ изуча́ют?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Какие предме́ты они́ любя́т? Как вы ду́маете почему́?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ты  
у,  
м,  
е,  
я  
й  
о  
е  
о  
я  
е  
в  
я  
я  
я

3. Какие предметы они не любят? Как вы думаете почему?

---

---

---

---

---

---

4. Что они хорошо знают?

---

---

---

---

---

---

5. Какое домашнее задание они делают?

---

---

---

---

---

---

6. Какие их учителя?

---

---

---

---

---

---

7. Что делают Илья и Кристина в свободное время?

---

---

---

---

---

---

**Я** 15 А у вас есть друзья в Фейсбуке или в другой социальной сети? Расскажите им о школе / об институте. Узнайте, что они изучают и что они любят.

**16** Напишите правильные формы глаголов. Запомните, как они изменяются.

**танцевать I** -ева-/-у  
что ④

**рисовать II** -ова-/-у  
кого́, что ④

**фотографировать I** -ова-/-у  
кого́, что ④

Я _____	Я _____	Я _____
Ты _____	Ты _____	Ты _____
Он / она́ _____	Он / она́ _____	Он / она́ _____
Мы _____	Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____	Вы _____
Они́ _____	Они́ _____	Они́ _____

**ждать I** кого́, что ④

**повторять I** что ④

**опаздывать I** ④

Я _____	Я _____	Я _____
Ты _____	Ты _____	Ты _____
Он / она́ _____	Он / она́ _____	Он / она́ _____
Мы _____	Мы _____	Мы _____
Вы _____	Вы _____	Вы _____
Они́ _____	Они́ _____	Они́ _____

**17** Восстановите предложения и ответьте на вопросы.

**танцевать**

1. Это мои друзья. Они́ любят \_\_\_\_\_. Они́ прекрасно \_\_\_\_\_ сальсу.  
Я тоже неплохо \_\_\_\_\_ этот танец. А вы \_\_\_\_\_ сальсу?

**рисовать**

2. Моя сестра Полина хорошо \_\_\_\_\_. Она́ любит \_\_\_\_\_ портреты.  
Её друзья — художники. Они́ \_\_\_\_\_ природу. Я тоже \_\_\_\_\_ природу.  
А вы \_\_\_\_\_? Что вы \_\_\_\_\_?

**фотографировать**

3. — Артём, ты отлично \_\_\_\_\_.  
— Спасибо.  
— Я тоже \_\_\_\_\_, но не так хорошо́, как ты.  
Мы часто \_\_\_\_\_ город. А вы что \_\_\_\_\_?

### повторять

4. Каждый день мы учим и \_\_\_\_\_ слова. Я обычно \_\_\_\_\_ слова вечером. Моя подруга Диана вечером учит слова, а \_\_\_\_\_ их утром. Сейчас урок. Мы тоже \_\_\_\_\_ слова. А вы когда \_\_\_\_\_ слова?

### ждать, опаздывать

5. Это мой друг: Максим, Настя, Кирилл и Марина. Я знаю, что Настя всегда \_\_\_\_\_, а Максим всегда \_\_\_\_\_ её. Кирилл и Марина никогда не \_\_\_\_\_. Я очень не люблю \_\_\_\_\_ и очень редко \_\_\_\_\_, потому что знаю, что меня \_\_\_\_\_ друзья. А вы часто \_\_\_\_\_?

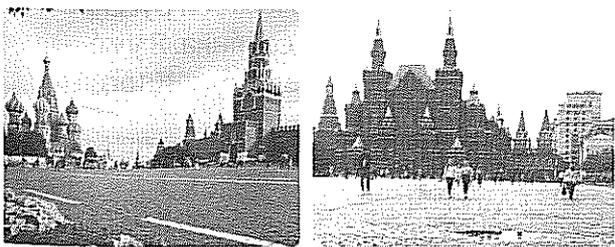
## Винительный падеж. Местоимение

18 Восстановите предложения. Используйте местоимения *меня, тебя, нас, вас, его, её, их*.

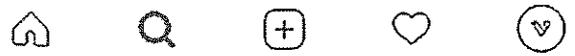
1. — Кейт, ты хорошо понимаешь \_\_\_\_\_?  
— Я хорошо понимаю \_\_\_\_\_, когда ты говоришь по-русски, но плохо понимаю \_\_\_\_\_, когда ты говоришь по-английски.
2. Это мой дедушка и бабушка. Я часто фотографирую \_\_\_\_\_.
3. Мы любим, когда внук фотографирует \_\_\_\_\_.
4. Это мой друг. Я давно знаю \_\_\_\_\_.
5. Полина любит сестру. Она часто рисует \_\_\_\_\_.
6. Почему вы опаздываете? Мы давно ждём \_\_\_\_\_.

19 а) Посмотрите фото туристов в Инстаграм и прочитайте их комментарии.

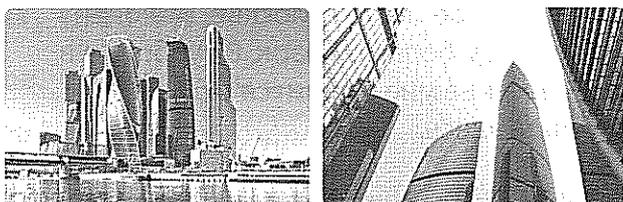
 Instagram  
Джон



Москва — очень красивый город.  
Мне **нравится** Красная площадь и Кремль.  
Мне **нравится** фотографировать.



 Instagram  
Ма Чен

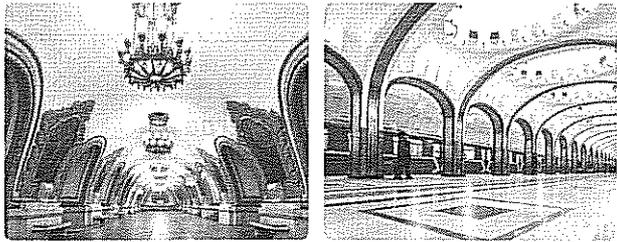


Это Москва-Сити. Мне **нравится** это место, потому что здесь современная архитектура, офисы, магазины. Мне **нравится** гулять здесь, фотографировать, покупать одежду.



Instagram

 Мик

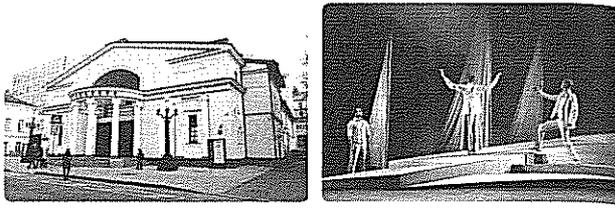


Мне **нравится** московское метро.  
Мне **очень нравится** станция «Киевская».  
Она старая и красивая. Эта станция — как музей.



Instagram

 Ганс

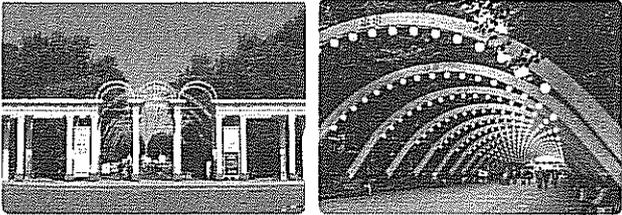


Мне **нравится** русское искусство. Мне **нравятся** московские театры и музеи.  
Я думаю, что «Современник» — очень хороший театр. Там всегда интересные спектакли. Мне **нравится** смотреть здесь спектакли.



Instagram

 Наталі

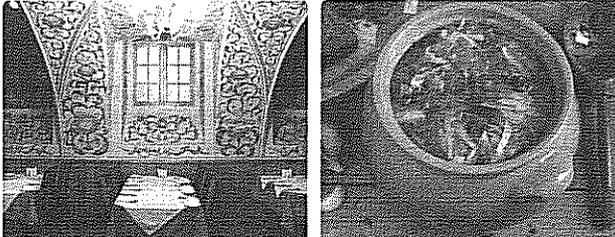


Мне **нравится** парк «Сокольники». Это моё любимое место в Москве. Это очень красивый и большой парк. В субботу и в воскресенье мне **нравится** отдыхать и гулять здесь.



Instagram

 Франческо



Мне **нравится** русская кухня и русские блюда, особенно щи и солёнка. Я уже чуть-чуть знаю русские блюда. Иногда я готовлю их дома.



б) Как изменятся комментарии, если вместо слов *мне нравится* написать *я люблю*?  
Напишите, что любят туристы.

## Винительный падеж. Когда?

20 а) Напишите дни недели по-русски. Обратите внимание, что в русском языке дни недели пишутся со строчной буквы.

Дни недели	Когда?
день 1. <i>понедельник</i>	<i>в понедельник</i>
день 2.	
день 3.	
день 4.	
день 5.	
день 6.	
день 7.	

б) Ответьте на вопросы.

Какой день недели вам нравится? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

Какой сегодня день недели? \_\_\_\_\_

Когда вы изучаете русский язык? \_\_\_\_\_

Когда вы отдыхаете? \_\_\_\_\_

Когда вы играете в спортивные игры (в футбол, в волейбол, в теннис...)? \_\_\_\_\_

Когда вы смотрите фильмы? \_\_\_\_\_

## Слова, слова, слова...

21 а) Напишите правильные формы глаголов. Сравните их.

слушать I *кого, что* ④

слышать II *кого, что* ④

я \_\_\_\_\_ я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_ ты \_\_\_\_\_

он / она \_\_\_\_\_ он / она \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_ мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_ вы \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_ они \_\_\_\_\_

6) *Слушать или слышать?*

1. Моя подру́га лю́бит \_\_\_\_\_ óперу.
2. — Алло́! Алло́! Что вы говорíte? Я не \_\_\_\_\_. Вы \_\_\_\_\_ меня́?
3. Мы лю́бим \_\_\_\_\_ му́зыку. Мы \_\_\_\_\_ му́зыку ка́ждый день.
4. Вы \_\_\_\_\_ но́вости?
5. Преподава́тель говорít, а студéнты \_\_\_\_\_.
6. Мне нра́вится \_\_\_\_\_ ра́дио.
7. Повтори́, пожа́луйста, я пло́хо тебя́ \_\_\_\_\_. Ты \_\_\_\_\_ меня́?
8. Э́то мой сма́ртфо́н и мои́ нау́шники. Тепе́рь я всегда́ \_\_\_\_\_ му́зыку.
9. Моя́ ба́бушка всегда́ гро́мко говорít по телефо́ну, потому́ что она́ пло́хо \_\_\_\_\_.

22 а) *Напишите правильные формы глаголов. Сравните их.*

**в́идеть II -д/-ж- кого, что** ④

**смотре́ть II (на) кого, что** ④

я \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

он / она́ \_\_\_\_\_

он / она́ \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

они́ \_\_\_\_\_

они́ \_\_\_\_\_

6) *Видеть или смотреть?*

1. Э́то карти́на. Что вы там \_\_\_\_\_?
2. — Я нико́гда не \_\_\_\_\_ сериа́лы.  
— А что ты \_\_\_\_\_?  
— Футбо́л.
3. — Але́на, где ты? Я не \_\_\_\_\_ тебя́!
4. Мари́я лю́бит \_\_\_\_\_ ру́сские фи́льмы.
5. Я \_\_\_\_\_ в окно́ и \_\_\_\_\_ ко́шку, соба́ку, такси́ и трамва́й.
6. Том всегда́ \_\_\_\_\_ футбо́л в интерне́те.
7. — Где мои́ очки́? Я ниче́го не \_\_\_\_\_!
8. Мой де́душка о́чень ста́рый. Он ниче́го не \_\_\_\_\_ и ниче́го не \_\_\_\_\_.

в) *Напишите, кого вы видите здесь.*



## Пишем тексты по рисункам

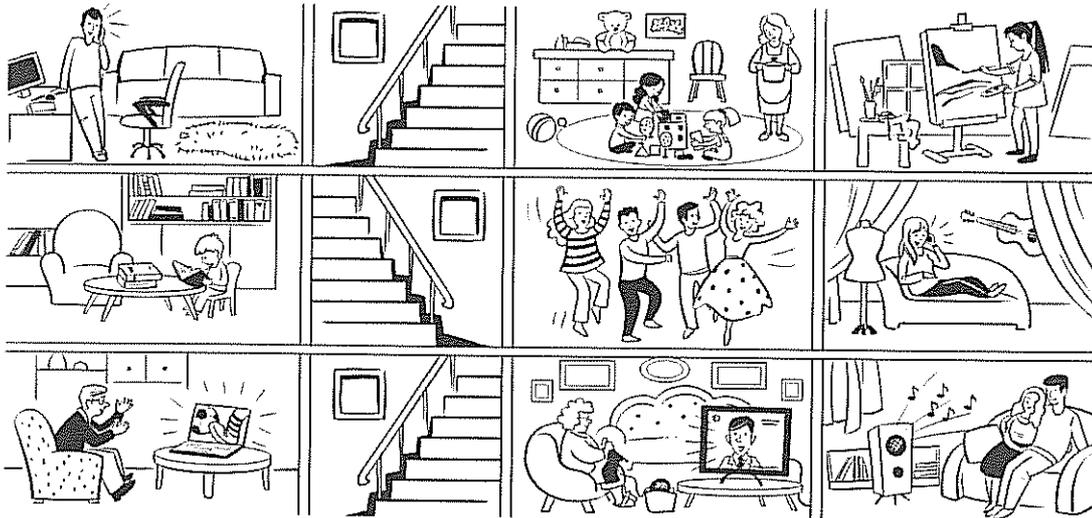
- 23** Посмотрите на рисунок. Это ваш дом. Напишите, что делаете в субботу вы и ваши соседи (Мария и её дети, художница Полина, мальчик Илья, друзья, Алиса, Николай Семёнович, Людмила Ивановна, Сергей и Наташа).

### Я и мои соседи

Давайте познакомимся. Меня зовут ... . Вот мой дом и мои соседи.  
В субботу вечером мы отдыхаем.

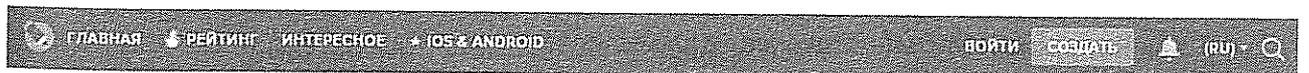


Я думаю, что суббота — прекрасный день!



- 24** а) Прочитайте блог Каталины. Как вы думаете, какая фотография соответствует какой части текста?

### Блог Каталины



Здравствуйте! Меня зовут Каталина. Я испанка и очень люблю Испанию. Мой родной язык — испанский. Я хорошо говорю по-английски и немного по-итальянски. А ещё я люблю Россию и Москву. Я очень люблю русскую литературу и русское искусство. В выходные я люблю смотреть сериалы, слушать музыку и петь русские песни в караоке. Моя любимая песня — «Москва» Олега Газманова.

Мой муж Мигель отлично говорит по-русски, по-английски и, конечно, по-испански. Он каждый день работает. Он говорит по телефону или по скайпу по-русски,



по-английски и по-испански, пишет письма и много читает. В выходные он любит играть в футбол. Мы часто вместе гуляем и много фотографируем. Мы думаем, что Москва — очень красивый и старый город. Знаете, почему ещё Мигель фотографирует Москву? Потому что он историк и изучает историю и архитектуру.

А я сейчас изучаю русский язык. Я студентка МГУ. Наша группа небольшая. Каждый день мы говорим, читаем и пишем по-русски. Мы учим русские слова, изучаем русскую грамматику, читаем тексты и иногда смотрим русские фильмы.

Вечером я работаю. Вечером я преподаватель. Каждый вечер мои студенты говорят, читают и пишут по-испански. Они учат испанские слова, изучают испанскую грамматику, читают тексты и иногда смотрят испанские фильмы. Ещё мои студенты очень любят танцевать сальсу и ча-ча-ча.

Поздно вечером я делаю домашнее задание и думаю, что мои студенты тоже сейчас делают домашнее задание.

Так интересно! Каждый день я и студентка, и преподаватель!

**б) Ответьте на вопросы.**

1. Кто такая Каталина? \_\_\_\_\_
2. Кто такой Мигель? \_\_\_\_\_
3. Какие языки знает Каталина? \_\_\_\_\_
4. Какие языки знает Мигель? \_\_\_\_\_
5. Как Каталина и Мигель отдыхают в выходные? \_\_\_\_\_
6. Что изучает Мигель? \_\_\_\_\_
7. Что сейчас изучает Каталина? \_\_\_\_\_
8. Как Каталина изучает русский язык? \_\_\_\_\_
9. Она отдыхает вечером? Что она делает? \_\_\_\_\_
10. Что изучают её студенты? \_\_\_\_\_
11. Что она делает поздно вечером? А её студенты? \_\_\_\_\_

## Пишем рассказ

**Я** 25 а) Вы решили начать вести блог. Вам нужно написать о себе. Ответьте на вопросы.

Как вас зовут?	<input type="text"/>		
Какие языки вы знаете?	<input type="text"/>	Какой язык вы сейчас изучаете?	<input type="text"/>
Вы уже хорошо говорите по-русски?	<input type="text"/>		
Что вы хорошо знаете?	<input type="text"/>	Что вы любите?	<input type="text"/>
Что вы любите делать в свободное время?	<input type="text"/>		

б) Напишите о себе небольшой рассказ в блоге, как это сделала Каталина (см. 24 а)).

## Слова, слова, слова...

26 а) Подчеркните одинаковые части слов.

- литерату́ра — архитекту́ра — культу́ра
- футбо́л — баскетбо́л — волейбо́л
- фо́то — фотогра́фия — фотоаппара́т — фотографи́ровать

б) Заполните таблицу.

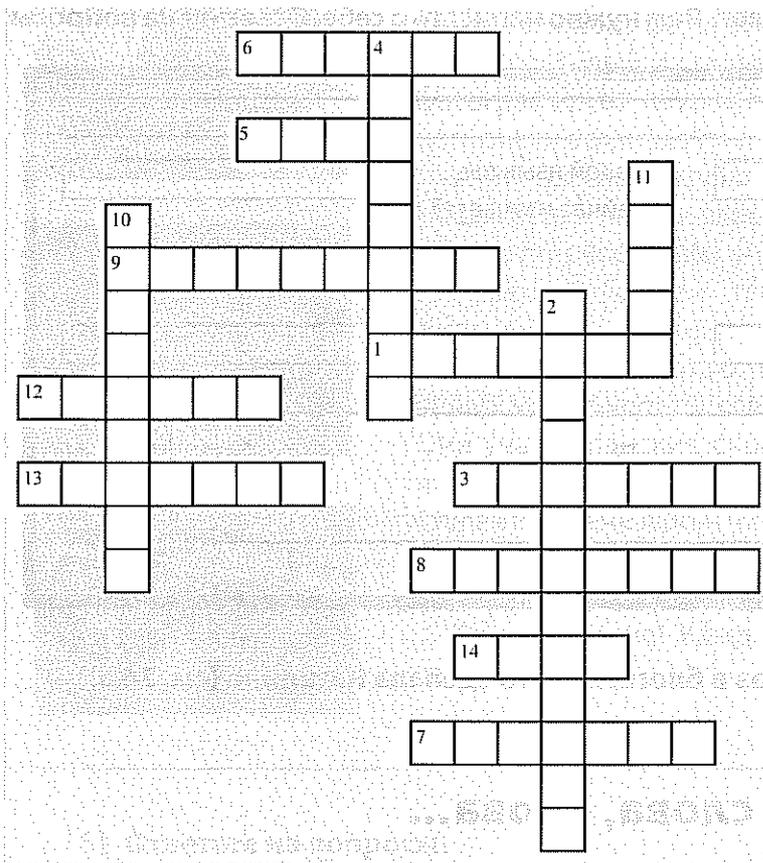
Кто?	Что?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Слова:**

матема́тика,  
фило́соф, хи́мик,  
фи́зика, биоло́гия,  
гео́граф, филосо́фия,  
фи́зик, хи́мия, био́лог,  
геогра́фия, матема́тик.



**27** Разгадайте кроссворд. Вы хорошо знаете профессии?



1. ... хорошо знает историю.
2. Это институт. Здесь работает ... .
3. ... хорошо знает географию.
4. ... хорошо знает математику.
5. ... пишет стихи.
6. Вот ферма. Здесь работает ... .
7. Это завод. Здесь работает ... .
8. ... пишет романы.
9. Юрий Гагарин — ... .
10. ... хорошо знает экономику.
11. ... хорошо знает физику.
12. ... хорошо знает биологию.
13. Вот школа. Здесь работает ... .
14. Это поликлиника. Здесь работает ... .

**Какой глагол? Какой падеж?**

**28** а) Какой вопрос можно задать после глагола? Отметьте его.

	Кого? ④	Что? ④		Кого? ④	Что? ④
видеть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	решать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
говорить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рисовать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
готовить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	слушать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ждать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	слышать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
знать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	смотреть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
изучать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	смотреть на	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
любить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	танцевать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
петь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	учить	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
писать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	фотографировать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
повторять	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	читать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
покупать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
понимать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

Образец: видеть друга, подругу, улицу, площадь, парк...

# ГДЕ МЫ ЖИВЁМ, РАБОТАЕМ И ОТДЫХАЕМ

## Предложный падеж. Имя существительное

### 1 Напишите в или во.

- |                   |             |               |
|-------------------|-------------|---------------|
| ... Владивосто́ке | ... ба́нке  | ... Росси́и   |
| ... Влади́мире    | ... теа́тре | ... Фра́нции  |
| ... Москвё́       | ... клубе́  | ... Вьетна́ме |

### 2 а) Восстановите предложения. Напишите, кто работает где.

Образец: **Врач** рабо́тает в поликлини́ке.

1. \_\_\_\_\_ рабо́тает в университе́те.
2. \_\_\_\_\_ рабо́тают на заво́де.
3. \_\_\_\_\_ рабо́тает в музе́е.
4. \_\_\_\_\_ рабо́тают в магази́не.
5. \_\_\_\_\_ рабо́тает на фёрме.
6. \_\_\_\_\_ рабо́тают в фи́рме.
7. \_\_\_\_\_ рабо́тают в газе́те.
8. \_\_\_\_\_ рабо́тает в библиоте́ке.
9. \_\_\_\_\_ рабо́тают в теа́тре.
10. \_\_\_\_\_ рабо́тает в поли́ции.
11. \_\_\_\_\_ рабо́тают в поликлини́ке.

журнали́ст  
продаве́ц  
фе́рмер  
экскурсово́д  
бизнесме́н  
певе́ц  
преподава́тель  
слу́жащий  
рабо́чий  
медсестра́  
актри́са  
библиотека́рь  
полице́йский

### б) Напишите, кто где работает.

Образец: **Врач** рабо́тает в поликлини́ке.

1. Журнали́ст \_\_\_\_\_.
2. Продаве́ц \_\_\_\_\_.
3. Фе́рмер \_\_\_\_\_.
4. Экскурсово́д \_\_\_\_\_.

5. Бизнесмэн и слўжащий \_\_\_\_\_

6. Преподаватель \_\_\_\_\_

7. Рабóчий \_\_\_\_\_

8. Актриса и певец \_\_\_\_\_

9. Библиотéкарь \_\_\_\_\_

10. Полицéйский \_\_\_\_\_

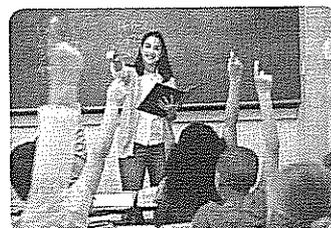
11. Врач и медсестра́ \_\_\_\_\_

в) **Напишите, кто эти люди и где они работают.**

**Образец: Юрист работает в фирме.**



1. \_\_\_\_\_



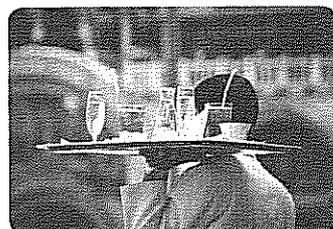
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



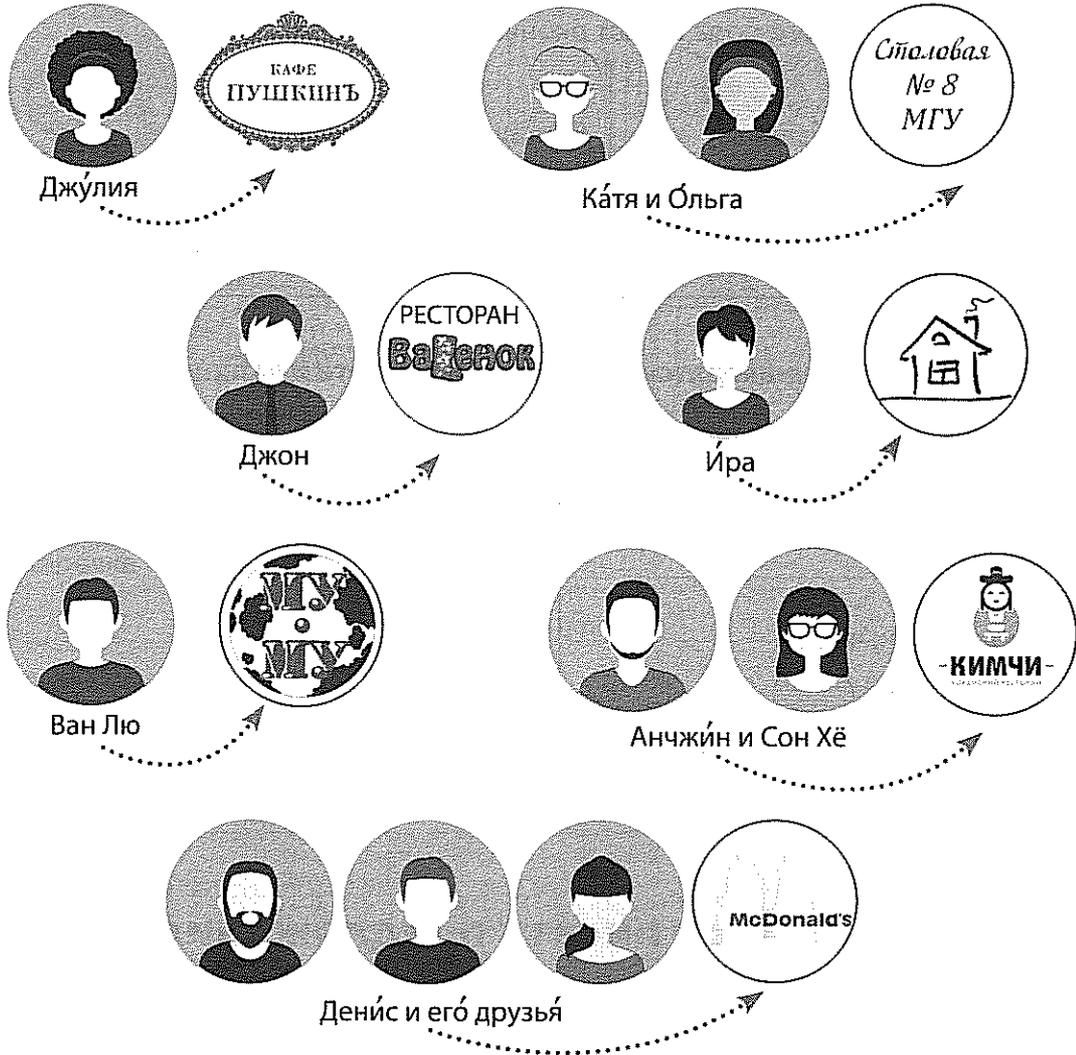
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

3 а) Напишите, где обычно, часто, иногда обедают эти люди.

Образец: Ёра обычно обедаёт дома.



б) Как вы думаете, где обычно, часто, иногда завтракают и ужинают эти люди?

в) Напишите, где вы обычно, часто, иногда завтракаете, обедаете, ужинаете.

4 Восстановите предложения. Используйте глагол *жить* в правильной форме.

Образец: Я живу́ в Москвѐ.

Я живу́ \_\_\_\_\_ (Москвѐ).  
 Ты \_\_\_\_\_ (Петербург)?  
 Он / она́ \_\_\_\_\_ (Иркутск).  
 Мы \_\_\_\_\_ (Вологда).  
 Вы \_\_\_\_\_ (Суздаль)?  
 Они́ \_\_\_\_\_ (Тверь).

Алиса и Денис \_\_\_\_\_ (Россия).  
 Я \_\_\_\_\_ (Китай).  
 Анчжин \_\_\_\_\_ (Корея).  
 Я и моя́ семья́ \_\_\_\_\_ (Италия).  
 Дэвид и Диана \_\_\_\_\_ (Англия).  
 Вы \_\_\_\_\_ (Испания)?  
 Ты \_\_\_\_\_ (Япония)?

### Пишем правильно!

В предложном падеже географические названия с основой на -ь мужского рода имеют окончание -е -ь → -е  
женского рода имеют окончание -и -ь → -и



Ана́дырь, Су́здаль,  
Яросла́вль, Ста́врополь



Тверь, Каза́нь, А́страхань,  
Пермь, Ряза́нь, Тюме́нь

### Где ⑥?

В Ана́дыре, в Су́здале,  
в Яросла́вле, в Ста́врополе

-ь → -е

В Твери́, в Каза́ни, в А́страхани,  
в Перми́, в Ряза́ни, в Тюме́ни

-ь → -и

**5** Как вы думаете, где находятся эти вещи? Нарисуйте и напишите (в или на?).

ча́шки, тарéлки, ло́жки, ви́лки, ножи́;

стол

кни́ги, тетра́ди, журна́лы, газéты;

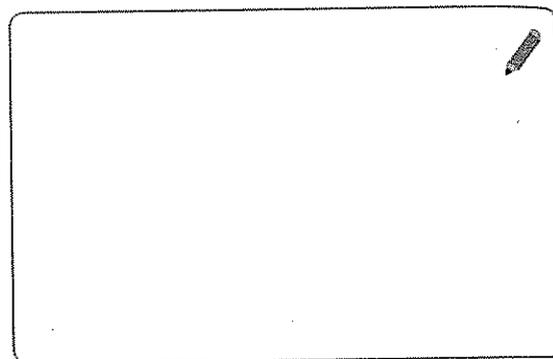
шкаф

ла́мпа, телефо́н, часы́;

стул

ку́ртка, ша́пка, шарф.

по́лка



## Учимся писать предложения

Что ①

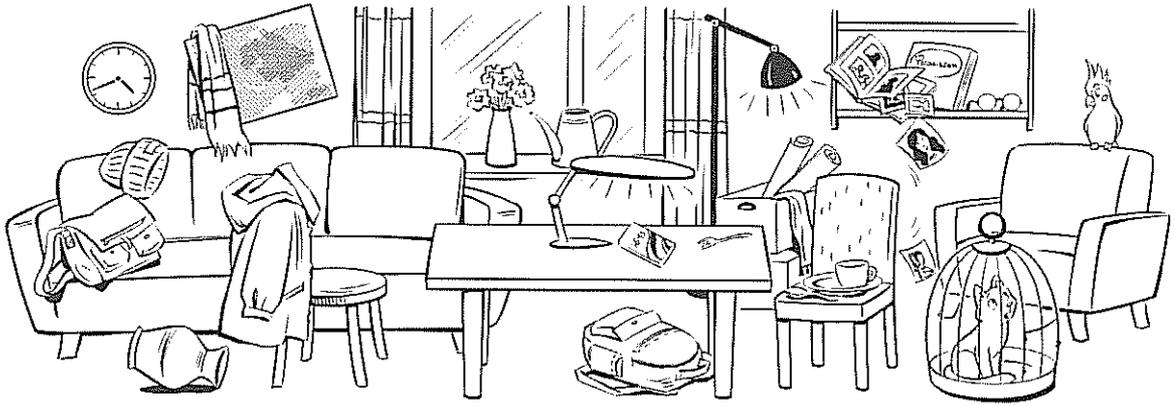
ноутбу́к	ку́ртка
планше́т	рюкза́к
кни́ги	карти́на
ру́чки	часы́
карандаши́	ча́шка
очки́	ло́жка
перча́тки	тарéлка
ша́пка	ви́лка
шарф	

висит  
стоит  
лежит

где ⑥

стол  
стул  
дива́н  
шкаф  
по́лка  
пол (на полу́)  
стена́  
рюкза́к

6 а) Это комната Матвея. Напишите, что где стоит, лежит, висит. А кто где сидит?  
Образец: В комнате Матвея книга лежит на полу.



Цветы \_\_\_\_\_

Чашка, тарелка \_\_\_\_\_

Вилка \_\_\_\_\_, а ложка \_\_\_\_\_

Куртка \_\_\_\_\_

Телефон (мобильный) \_\_\_\_\_

Лампа \_\_\_\_\_

Альбом \_\_\_\_\_

Фотографии \_\_\_\_\_

Шапка и сумка \_\_\_\_\_

Картина и часы \_\_\_\_\_

Шарф \_\_\_\_\_

Ваза \_\_\_\_\_

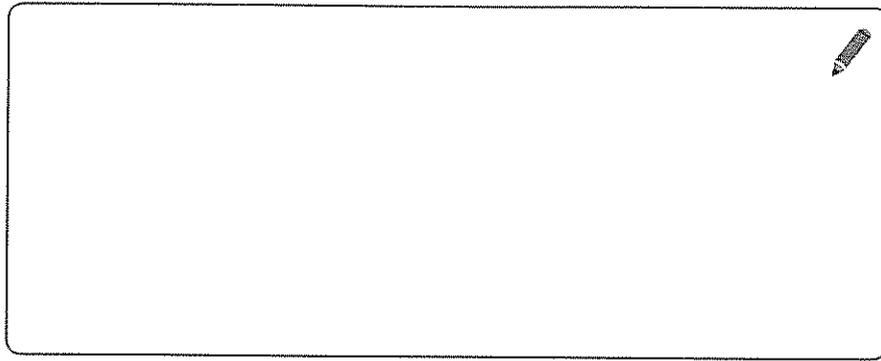
Очки \_\_\_\_\_

Рюкзак \_\_\_\_\_

Котик \_\_\_\_\_

Полугай \_\_\_\_\_

6) Вам нравится комната Матвея? А какая ваша комната? Нарисуйте её и напишите, что где стоит, лежит, висит.



Вот моя красивая уютная комната.

---

---

---

---

---

---

Мне нравится моя комната.

7 Выберите правильный вариант и напишите предложения по данной модели.

Кто ①

что делает

где ②

Менеджеры  
Туристы  
Покупатели  
Читатели  
Рабочие  
Врачи  
Пассажиры  
Спортсмены  
Студенты  
Пациенты  
Полицейские

читать книги  
работать  
ждать автобус  
ждать поезд  
играть в футбол  
гулять  
покупать продукты  
заниматься  
ждать врача

город, улица, проспект, площадь  
стадион  
остановка  
полиция  
метро, станция  
библиотека  
магазин  
поликлиника  
банк  
завод  
вокзал

**8 а) Восстановите предложения. Используйте слова справа.**

1. Нина Петровна любит дачу. Летом она отдыхает \_\_\_\_\_.
2. Моя подруга Анна не любит дачу. Ей нравится город, кафе, магазины, кинотеатры. Летом она отдыхает \_\_\_\_\_. Она часто покупает одежду \_\_\_\_\_, пьёт кофе \_\_\_\_\_, смотрит фильмы \_\_\_\_\_.
3. Нам нравится море. Мы любим загорать и плавать \_\_\_\_\_.
4. Виктор и его друзья часто играют в футбол \_\_\_\_\_.
5. Катя изучает литературу. Она читает всегда и везде: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
6. Мы любим танцевать. Каждую субботу мы танцуем \_\_\_\_\_. Иногда мы поём в караоке и танцуем \_\_\_\_\_.
7. В выходные мои друзья днём гуляют \_\_\_\_\_, а вечером слушают музыку \_\_\_\_\_ или смотрят спектакли \_\_\_\_\_.

море, город  
дача, улица  
магазин  
кафе, клуб  
дискотека  
кинотеатр  
стадион  
парк  
библиотека  
автобус  
трамвай  
метро  
театр  
университет...

**б) Подчеркните глаголы, после которых можно задать вопрос Где?**

**9 Напишите правильно формы глаголов.**

**учиться II где? ⑥**

(в школе, в институте,  
в университете)

Я учусь в университете.  
Ты \_\_\_\_\_ в институте?  
Он/она \_\_\_\_\_ в школе.  
Мы \_\_\_\_\_ на факультете.  
Вы \_\_\_\_\_ на 1 курсе?  
Они \_\_\_\_\_ в группе № 2.

**заниматься I где? ⑥**

(дома, в библиотеке,  
на уроке, в аудитории,  
в классе)

Я занимаюсь в библиотеке.  
Ты \_\_\_\_\_ на уроке.  
Он/она \_\_\_\_\_ в классе.  
Мы \_\_\_\_\_ в аудитории.  
Вы \_\_\_\_\_ на семинаре.  
Они \_\_\_\_\_ дома.

**бывать II где? ⑥**

(в университете на уроке,  
в музее, на выставке, в театре,  
на концерте, в парке)

Я часто бываю в музее.  
Ты \_\_\_\_\_ на конференции.  
Он/она \_\_\_\_\_ в парке.  
Мы \_\_\_\_\_ на лекции.  
Вы \_\_\_\_\_ на собрании.  
Они \_\_\_\_\_ на дискотеке.

## Пишем микротексты

**10 Напишите, где учатся, занимаются, бывают, отдыхают друзья Анны.**

**Образец:** Денис — университет, урок, библиотека, дома, стадион.

Денис учится в университете. Утром он занимается на уроке, днём занимается в библиотеке, а вечером он занимается дома. В понедельник, в среду и в пятницу он занимается на стадионе, потому что он любит спорт. В субботу он бывает в клубе на дискотеке, а в воскресенье отдыхает в парке, в кафе или на даче.

1. Николай и его брат Пётр — стадион, парк, кафе, клуб.
2. Вера — поликлиника, работа, дача.
3. Михайл — институт, лекция, конференция, симпозиум.
4. Светлана и Александр — университет, море, пляж, дискотека.

## Пишем рассказ

- 11 а) Артём — школьник. Он учится в 7 классе и готовит презентацию о семье. Помогите ему сделать презентацию. Восстановите предложения (напишите предлог *в* или *на*).

### Рассказ о семье

Моя семья **большая**: я, мои родители, старший брат Денис, дедушка и бабушка. Мы вместе живём \_\_\_ **Москве** \_\_\_ **улице Профсоюзная**, \_\_\_ **доме 15**, \_\_\_ **квартире 71**.

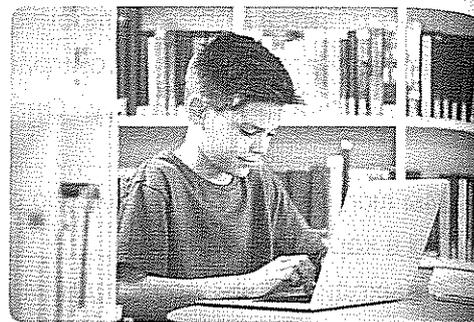
Моя мама — **экономист**. Её зовут **Галина Сергеевна**. Она работает \_\_\_ **фирме**. Моя мама любит музыку. В свободное время она иногда играет \_\_\_ **гитаре**.

Мой папа — **преподаватель** и **учёный**. Его зовут Юрий Васильевич. Он каждый день бывает \_\_\_ **институте** \_\_\_ **лекции**, \_\_\_ **семинаре** или \_\_\_ **лаборатории**. Он много работает и много читает. Он читает везде: \_\_\_ **метро**, \_\_\_ **автобусе**, \_\_\_ **трамвае**, \_\_\_ **дома**. Сейчас он \_\_\_ **конференции** \_\_\_ **Японии**.

Мой старший брат Денис — **студент**. Он учится \_\_\_ **университете**. Каждый день он много занимается. Утром он занимается \_\_\_ **аудитории**, потом он занимается \_\_\_ **дома** или \_\_\_ **библиотеке**. Вечером он обычно играет \_\_\_ **футбол** \_\_\_ **стадионе** или \_\_\_ **улице**, а \_\_\_ **дома** играет \_\_\_ **компьютерные игры**. Иногда \_\_\_ **выходные** он танцует \_\_\_ **клубе** \_\_\_ **дискотеке**.

**Бабушка** и **дедушка** не работают. **Осенью** и **зимой** они живут \_\_\_ **городе**. Летом они живут \_\_\_ **даче**. Они гуляют \_\_\_ **лесу** и работают \_\_\_ **саду**.

Наша семья очень **дружная**. В выходные мы часто бываем \_\_\_ **музее** \_\_\_ **выставке** или \_\_\_ **театре**. Летом мы вместе отдыхаем \_\_\_ **даче** или \_\_\_ **море** \_\_\_ **Сочи**. Я люблю мою семью!



- Ⓚ б) Напишите вопросы к выделенным словам.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

в) Посмотрите план текста. Какой части нет в тексте? Расположите пункты плана в правильном порядке.

Рассказ о семье

- Артём (моя жизнь).
- Отдых семьи.
- Учёба и свободное время брата Дениса.
- Рассказ о папе.
- Жизнь бабушки и дедушки.
- Рассказ о маме.



## Числительные 20–100

13 Напишите эти числа.

20 *двадцать*

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

40

50

60

70

80

90

100

## Глагол. Прошедшее время

14 Восстановите предложения. Используйте глаголы прошедшего времени.

1. Я читаю книгу. Вчера я тоже \_\_\_\_\_.
2. Каталина изучает русский язык. Месяц назад она тоже \_\_\_\_\_.
3. Мы часто слушаем музыку. В субботу мы \_\_\_\_\_ джаз.
4. Полина много рисует. Вчера она \_\_\_\_\_ утром, днём и вечером.
5. Мой друг пишет упражнение. Вчера он тоже \_\_\_\_\_ упражнения.
6. Мои подружки любят разговаривать по телефону. В воскресенье вечером они \_\_\_\_\_ 2 часа.
7. Сейчас моя семья живёт в Москве, а раньше она \_\_\_\_\_ в Калининграде.
8. Сейчас Денис и Полина учатся в университете. Год назад Денис \_\_\_\_\_ в школе, а Полина \_\_\_\_\_ в училище.
9. Сейчас Тânia, Андрей и Алексей уже работают, а год назад Тânia \_\_\_\_\_ в гимназии, а Андрей и Алексей \_\_\_\_\_ в лицее.

## Пишем микротексты

Когда  кто  был  где

Кто  что делал

Где  кто  что делал  что

**15** а) Напишите, где были друзья и что они делали в понедельник.

**Понедельник — день тяжёлый**

**Образец:**

**Андрей** → дом — работа — семинар — ресторан.  
Утром Андрей был дома. Он завтракал. Днём он был на работе.  
Он много работал. Вечером он занимался на семинаре.  
Потом Андрей ужинал в ресторане. Там он отдыхал и слушал музыку.

**Максим** → дом — университет — библиотека — стадион

**Никита** → дом — офис — деловой обед — офис — спортзал

**Полина** → дом — парк — музей — университет

**Мария** → дом — фитнес-центр — магазин — концерт — кафе

**Оля** → общежитие — столовая — лекция в музее — библиотека — общежитие

**Дмитрий** → парк — бассейн — дом — консерватория — концерт

завтракать,  
обедать, ужинать,  
работать, отдыхать,  
заниматься, писать,  
слушать музыку,  
играть, плавать,  
покупать, готовить,  
делать домашнее  
задание

б) Как вы думаете, кто может сказать, что понедельник — день тяжёлый? Почему?

в) Напишите, где вы были и что делали вчера утром, днём, вечером. Какой это был день недели? Какой это был день — тяжёлый, сложный, важный, скучный, интересный, приятный, прекрасный?

**16** Напишите, где были эти люди и что там было.

1. — Мария, что ты делала вчера?

— Я \_\_\_\_\_ в театре «Новая опера».

— А что там \_\_\_\_\_?

— \_\_\_\_\_ опера «Кармен».

— Прекрасная опера! Ты \_\_\_\_\_ одна?

— Нет, Лёна, Иван и Денис тоже \_\_\_\_\_ вчера на спектакле.

— А Алексей \_\_\_\_\_?

— Нет, он \_\_\_\_\_.

Когда    кто ①    был    где ②.

Что ①    было    где ②.

2. — Антон, где ты \_\_\_\_\_ вчера?

— В клубе.

— Что там \_\_\_\_\_?

— Днём \_\_\_\_\_ фестиваль рок-музыки, а вечером \_\_\_\_\_ дискотека.

3. — Никита, где ты \_\_\_\_\_ в субботу?

— На стадионе.

— А кто ещё там \_\_\_\_\_?

— Том, Диана и Майкл \_\_\_\_\_.

— А Света \_\_\_\_\_?

— Нет, она \_\_\_\_\_.

— Что там \_\_\_\_\_?

— Утром \_\_\_\_\_ соревнования, а днём \_\_\_\_\_ футбол.

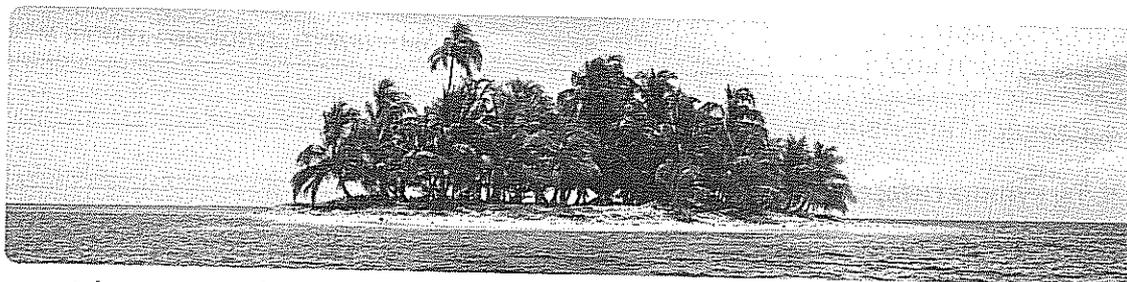
**17 а) Знаете ли вы эти слова? Посмотрите незнакомые слова в словаре.**

идеальный (человек), идеальная (работа);  
смотреть (что делать?) → смотритель (кто?);  
расти (они растут);  
получать (деньги);  
блог, океан, остров, волна, пальма, песок,  
обезьяна, черепаха

**б) Восстановите текст.**

**Идеальная работа**

Мы знаем разные профессии — врач, инженер, учитель, программист, учёный, повар, официант. Врач работает в больниц... или в поликлиник..., учитель работает в школ..., программист дома или в офис..., учёный в институт..., повар и официант работают в ресторан... или в каф... . Но есть очень интересная профессия — смотритель острова. Этот человек работает на остров... в океан... . Что он делает? Отдыхает! Да, да! Такая идеальная работа. Смотритель отдыхает, лежит на пляж... и получает деньги. Он не учился в университет... или в институт..., но он любит природу, солнце и океан.



Как работает смотритель острова?

Смотритель острова работает каждый день. Он встаёт рано утром и смотрит, как живут черепахи и другие животные, как растут кокосы, бананы и другие фрукты, он смотрит, какой песок на пляж... и какая вода в океан... . Каждый день он всё фотографирует и пишет об остров... в блог...

Как он отдыхает?

Смотритель острова читает книги, смотрит на солнце, лежит на пляж..., много гуляет. Его друзья — черепахи, а его музыка — это волны в океане. Он не бывает в театр..., в музей..., в кино. Он никогда не смотрит фильмы в кинотеатр..., не слушает музыку на концерт..., не обедает в ресторан..., не сидит в каф..., не покупает вещи в магазин... . На остров... он видит только пальмы, воду и песок. Его семья и друзья живут далеко. На остров... он один.

**в) Прочитайте текст ещё раз. Напишите, как называется профессия, о которой вы прочитали. Вы слышали о ней раньше?**

**Напишите:**

1. Где работает смотритель острова?
2. Как работает смотритель острова?

3. Как отдыхает смотритель острова?
4. Почему смотритель острова — это идеальная работа?
5. Как вы думаете, это трудная работа?
6. Какая работа идеальная для вас?

**18** а) Напишите формы глагола *хотеть*.

хотеть I-II -ч-/-т-		что? ① + инфинитив
я _____ морозное	мы _____ отдыхать	
ты _____ яблоко	вы _____ гулять	
он / она _____ кофе	они _____ спать	

**б)** Напишите, что хотят делать эти люди, если...

*Образец:* Анна купила книгу «Стихи А.С. Пушкина». Она хочет читать стихи.

1. Антон и Виктор купили мяч. \_\_\_\_\_
2. Мы купили билеты в театр. \_\_\_\_\_
3. Вы купили воду? \_\_\_\_\_
4. Варвара Петровна купила продукты. \_\_\_\_\_
5. Ты купила гитару? \_\_\_\_\_
6. Друзья сидят в ресторане. \_\_\_\_\_
7. Сын спрашивает маму: «Когда обед?» \_\_\_\_\_
8. Я купил билет на балет. \_\_\_\_\_

## Слова, слова, слова...

**19** а) Напишите слова, которые отвечают на вопрос *Что?*

Что делать?	Что?		Что делать?	Что?
работать —	работа		жить —	_____
отдыхать —	_____		учиться —	_____
мечтать —	_____		писать —	_____
любить —	_____		рассказывать —	_____
			встречаться —	_____

**6) Заполните таблицу. Употребляйте эти слова:**

учёный, учитель, ученик, учёба, учебник, ученица, учебный;  
 писать, письмо, письменный;  
 любовь, любить, любитель;  
 жить, житель, живой;  
 подруга, дружный, дружить, друзья, дружба.

Что делать?	Кто?	Что?	Какой?
учиться	_____	_____	_____
_____	писатель	_____	_____
_____	_____	_____	любимый
_____	_____	жизнь	_____
_____	друг	_____	_____

**20 а) Напишите, как вы думаете,**

■ о чём любят говорить мужчины?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ о чём любят говорить женщины?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**б) Напишите, о чём вы любите читать, писать, разговаривать.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**в) Узнайте, о чём мечтают ваши друзья. А о чём мечтаете вы? Напишите.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

политика  
 экономика  
 бизнес  
 профессия  
 учёба  
 спорт  
 мода  
 одежда  
 футбол  
 погода  
 наука  
 литература  
 культура  
 музыка  
 кино  
 театр  
 отдых  
 здоровье  
 счастье  
 успех  
 дружба  
 любовь  
 семья  
 жизнь

## Предложный падеж. Местоимение

### 21 Восстановите предложения. Используйте местоимения в правильной форме.

Образец: Это я. Мои родители всегда думают обо мне.

1. Это **Лара**. Пáтрик чáсто дúмает \_\_\_\_\_.
2. Это нóвый **телефóн**. Дени́с мечтáет \_\_\_\_\_.
3. Это дорогáя **мáшина**. Владíмир мечтáет \_\_\_\_\_.
4. Это **мы** — Антóн и Дени́с. Мáма и пáпа всегда дúмают \_\_\_\_\_.
5. Это нáши **родители**. Мы чáсто дúмаем \_\_\_\_\_.
6. Это **ты**. Я пишú кнìгу \_\_\_\_\_.
7. Это **вы**. Я мнóго слы́шала \_\_\_\_\_.
8. Это **Москва**. Я чáсто рассказываю \_\_\_\_\_.

## Известные имена России Учимся писать изложение

### 22 а) Прочитайте текст. Как вы его назовёте?

Сóфья Ковалéвская — пёрвая рúсская жéнщина-матемáтик. В дётстве она óчень люби́ла литерату́ру и матемáтику. Она учíла стихи́, мнóго читáла, решáла трúдные задáчи. Сóфья не учíлась в шкóле, она занимáлась дóма. Она изучáла рúсский, немецкий и францúзский языки́, матемáтику и другíе предмёты. Учителé говорили, что она óчень úмная и талантливáя дéвушка.

Сóфья óчень хотéла учíться. Но в то врéмя в Росси́и тóлько мужчíны учíлись в университéте, поóтому Сóфья учíлась в университéте в Гермáнии. Там она изучáла матемáтику и фíзику. Она слúшала лéкции, котóрые читáл извéстный матемáтик Вейерштрáсс, занимáлась в библиотеке и дóма. Сóфья Ковалéвская писáла интересны́е наúчные рабóты, и вот результáт: она пёрвая рúсская жéнщина — дóктор матемáтики.

Потóм Сóфья жилá в Петербúрге. Она хотéла рабóтать в университéте, преподавáть матемáтику. Но в то врéмя в Росси́и жéнщины не рабóтали в университéте. Сóфья рабóтала в газéте «Нóвое врéмя», потóму что литературnúю рабóту она тóже люби́ла. Она писáла стáтьи о культу́ре, о литерату́ре, о театрe. Сóфья тáкже писáла стихи́, рассказы́ о дётстве, о жízни, о Росси́и.

В университéте она рабóтала в Стокго́льме, в Швéции. Сначáла она преподавáла матемáтику по-немецки, она не знáла швéдский язык. Полгóда она изучáла швéдский язык и чéрез полгóда ужé читáла лéкции по-швéдски. Это бы́ли óчень интересны́е лéкции. Студéнты люби́ли талантливóго преподавáтеля и учéного — Сóфью Ковалéвскую, пёрвую жéнщину-матемáтика.



**б) Кто? Что? Какой? Как? Когда? Где? Почему?**

- |   |   |
|---|---|
| 1. _____ такая С <sup>о</sup> фья Ковал <sup>е</sup> вская? | 8. _____ был результат её учёбы и работы?                                     |
| 2. _____ она любила в детстве?                              | 9. _____ работала С <sup>о</sup> фья в Петербурге?                            |
| 3. _____ она училась?                                       | 10. _____ статьи она писала?  |
| 4. _____ она изучала?                                       | 11. _____ она работала в университете?  |
| 5. _____ училась С <sup>о</sup> фья потом?                  | 12. _____ она читала лекции?  |
| 6. _____ она там изучала?                                   | 13. _____ студенты любили лекции С <sup>о</sup> фьи Ковал <sup>е</sup> вской? |
| 7. _____ она писала?  |   |

**в) Дополните план.**

1. Учёба дома.
2. ...
3. Жизнь в Петербурге.
4. ...

**г) Сгруппируйте написанные вами вопросы по пунктам плана. Это сложный план.**

**д) Не смотрите текст. Используйте только ваш сложный план. Напишите изложение «С<sup>о</sup>фья Ковалевская — первая женщина-математик».**

**23 а) Познакомьтесь с анкетами туристов, которые приехали в Москву.**

 <p>■ Имя и фамилия: <u>Франческо Тотти</u></p> <p>■ Место жительства: страна: <u>Италия</u> город: <u>Рим</u></p> <p>■ Гражданство: <u>Итальянская Республика</u></p> <p>■ Национальность: <u>итальянец</u></p> <p>■ Место работы: <u>ресторан «Мишель»</u></p> <p>■ Профессия: <u>официант</u></p>	 <p>■ Имя и фамилия: <u>Ма Чен</u></p> <p>■ Место жительства: страна: <u>Китай</u> город: <u>Шанхай</u></p> <p>■ Гражданство: <u>Китайская Народная Республика</u></p> <p>■ Национальность: <u>китаец</u></p> <p>■ Место работы: <u>фирма «Аедас»</u></p> <p>■ Профессия: <u>архитектор</u></p>	 <p>■ Имя и фамилия: <u>Ганс Кох</u></p> <p>■ Место жительства: страна: <u>Германия</u> город: <u>Берлин</u></p> <p>■ Гражданство: <u>Федеративная Республика Германия</u></p> <p>■ Национальность: <u>немец</u></p> <p>■ Место учёбы: <u>Свободный университет Берлина, факультет бизнеса и экономики</u></p> <p>■ Профессия: <u>студент</u></p>
--	---	---



Имя и фамилия: Наталі Франсуа

Место жительства:  
страна: Франция  
город: Париж

Гражданство: Французская Республика

Национальность: француженка

Место работы: фирма «Клоран»

Профессия: косметолог



Имя и фамилия: Юка Танака

Место жительства:  
страна: Япония  
город: Токио

Гражданство: Япония

Национальность: японка

Место учёбы: университет Киото,  
факультет анимации

Профессия: студентка



Имя и фамилия: Джон Браун

Место жительства:  
страна: Америка  
город: Бостон

Гражданство: Соединённые Штаты  
Америки

Национальность: ирландец

Место работы: Гарвардский университет

Профессия: преподаватель

**б) Напишите, что вы узнали.**

- Кто такие Франческо, Ма Чен, Ганс, Наталі, Юка и Джон?
- Где они живут?
- Где они учатся / работают?

**Образец:** Франческо Тотти — итальянец. Он живёт в Италии в Риме. Франческо — официант. Он работает в ресторане «Мишель».

**24** Вы хотите изучать русский язык в университете. Заполните анкету.

Имя  Фамилия

Дата рождения День  Месяц  Год

Пол мужской  женский

Электронная почта Мы свяжемся с вами по этому адресу

Паспорт Гражданство  Номер паспорта

Действителен до  Место рождения

Образование

Вид деятельности

*Место работы и должность, если служащий. Название учебного заведения, если учащийся.*

## Пишем рассказ

**Я** 25 Напишите рассказ о себе. Вам помогут вопросы.

### Рассказ о себе

1. Как вас зовут?
2. Где вы жили и учились раньше?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Вы учитесь или работаете? Где?
5. Что вы изучаете?
6. Как вы занимаетесь? Что вы читаете, учите, пишете, повторяете?
7. Как вы живёте? Что вы делаете каждый день утром, днём, вечером?
8. Где вы обычно завтракаете, обедаете, ужинаете?
9. Что вы делаете в свободное время? Вы бываёте в театре, в музее, на балете, на опере, на хоккее, в кафе, в парке? Почему?
10. Где вы были недавно? Что вы смотрели, слушали, купили...?
11. Вы играете на гитаре, на скрипке, на барабанах...? А на компьютере любите играть?
12. О чём вы мечтаете?

**26** а) Вы рассказали о вашей подруге. Это ваши ответы. А какие были вопросы? Напишите их.

### Рассказ о подруге

1. \_\_\_\_\_ ?  
Это моя подруга.
2. \_\_\_\_\_ ?  
Её зовут Алина.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Она журналист.
4. \_\_\_\_\_ ?  
Раньше она жила в Петербурге, а сейчас живёт в Москве.
5. \_\_\_\_\_ ?  
Сейчас она работает в журнале «Гео».
6. \_\_\_\_\_ ?  
Потому что она любит природу и путешествия.
7. \_\_\_\_\_ ?  
Вчера она была в театре «Современник».
8. \_\_\_\_\_ ?  
Она смотрела новый спектакль.
9. \_\_\_\_\_ ?  
Да, ей очень понравился этот спектакль.
10. \_\_\_\_\_ ?  
Да, она любит театр.
11. \_\_\_\_\_ ?  
Ещё она любит читать исторические романы и стихи, слушать современную музыку, смотреть фильмы в стиле фэнтези. Очень любит путешествовать.

12. \_\_\_\_\_  
Неда́вно она́ была́ во Вьетна́ме.
13. \_\_\_\_\_  
Да, я чита́л(а) её расска́з о Вьетна́ме в журна́ле «Гео». О́чень интере́сный.
14. \_\_\_\_\_  
Обы́чно в выходны́е она́ отды́хает, ино́гда́ быва́ет в бассе́йне и́ли в фи́тнес-клубе́.
15. \_\_\_\_\_  
Конечно́, я ду́маю, что моя́ подру́га интере́сный челове́к.

б) Напишите рассказ о вашем друге / о вашей подруге. Вам помогут вопросы, которые вы написали, и вопросы задания 25, с. 93.

## Сложное предложение со словом **который**

**27** Как можно написать по-другому?

**Образец:** Это моя подру́га. **Она́** рабо́тает в поликлини́ке.

Это моя подру́га, **кото́рая** рабо́тает в поликлини́ке.

1. Это мой но́вый друг. **Он** у́чится в на́шей гру́ппе.
2. Вот мои друзья́. **Они́** лю́бят игра́ть в футбо́л.
3. Мне нра́вится арти́стка. **Она́** прекра́сно пе́ла вчера́ на концер́те.
4. В суббо́ту мы смотре́ли интере́сный бале́т. **Он** расска́зывает о любви́.
5. Вам нра́вится э́та ста́рая ру́сская коме́дия? **Она́** называ́ется «Во́лга-Во́лга».
6. На экску́рсии я ви́дела о́чень краси́вое старинное зда́ние. **Оно́** нахо́дится на у́лице Пречи́стенка.
7. Нам нра́вятся старинные ру́ссские городá. **Они́** нахо́дятся в це́нтре Росси́и.
8. Ты зна́ешь, как называ́ется са́мое глубо́кое о́зеро в ми́ре? **Оно́** нахо́дится в Сиби́ри.
9. Нам нра́вится кафе́ «Чайко́вский». **Оно́** рабо́тает ка́ждый день.
10. Мне о́чень нра́вится в кафе́ «Чайко́вский» пиро́жное. **Оно́** называ́ется «Лебе́диное о́зеро».

## Предложный падеж. Имя прилагательное

**28** Восстановите текст. Вместо пропусков употребляйте выделенные слова в именительном падеже.

### Наш университет

Мы у́чимся в **Моско́вском госуда́рственном** университе́те. Мы ду́маем, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ университе́т са́мый лу́чший. На́ше общежи́тие нахо́дится  
в **гла́вном** зда́нии. \_\_\_\_\_ зда́ние МГУ о́чень краси́вое. Конечно́, здесь  
всё ста́рое: аудито́рии, ко́мнаты, ме́бель. Но нам всё нра́вится в **ста́ром** зда́нии МГУ.  
\_\_\_\_\_ зда́ние МГУ — э́то на́ша исто́рия. Тепе́рь э́то наш дом.

На́ша гру́ппа — больша́я и дру́жная. Познако́мьтесь: э́то Ли Пин. Она́ всегда́ ду́мает о  
**вку́сной здоро́вой** еде́, потому́ что \_\_\_\_\_ еда́ — э́то о́чень

важно. Ещё она всегда думает о **тёплой** одежде, потому что в Москве зимой очень холодно.  
 \_\_\_\_\_ одежда — это тоже важно.

А вот Зухра. Она всегда думает об **интересном** отдыхе, она часто бывает на **Красной** площади, в **Московском** зоопарке и в Планетарии. Она думает, что \_\_\_\_\_ отдых — это важно, а \_\_\_\_\_ площадь, \_\_\_\_\_ зоопарк и Планетарий — это самые интересные места в Москве.

Анчжин живёт в **маленькой**, но **уютной** комнате. Здесь он занимается, читает книги, сидит в интернете. И он думает, что самое интересное место в Москве — это его \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_ комната в общежитии.

## Слова, слова, слова...

29 а) Заполните таблицу.

Что?	Какой?	Что?	Какой?	Что?	Какой?	Что?	Какой?
север —	северный	запад —	_____	зима —	_____	лето —	_____
юг —	_____	восток —	_____	весна —	_____	осень —	_____

б) Напишите антонимы.

богатый	≠	бедный	большой	≠	маленький	вкусный	≠	невкусный
дешёвый	≠	_____	добрый	≠	_____	интересно	≠	_____
красивый	≠	_____	младший	≠	_____	бесплатно	≠	_____
молодой	≠	_____	новый	≠	_____	плохо	≠	_____
старинный	≠	_____	старый	≠	_____	скудно	≠	_____
талантливый	≠	_____	умный	≠	_____			

30 а) Найдите 12 месяцев.

С	А	В	Г	У	С	Т	И	Б	Н
У	П	В	М	А	Р	Т	Ю	Ж	О
Ф	Р	Е	Ц	С	В	О	Н	К	Я
С	Е	Н	Т	Я	Б	Р	Ь	О	Б
Ч	Л	М	Ь	Н	Щ	П	Р	К	Р
Р	Ь	А	Й	В	Р	И	Д	Т	Ь
М	Н	Й	А	А	Ы	Ю	Р	Я	Б
У	Ф	Е	В	Р	А	Л	Ь	Б	М
М	И	Т	О	Ь	Н	Ь	В	Р	Т
Д	Е	К	А	Б	Р	Ь	О	Ь	Г

б) Напишите:

Зима — это декабрь... \_\_\_\_\_

Весна — это \_\_\_\_\_

Лето — это \_\_\_\_\_

Осень — это \_\_\_\_\_

в) Напишите,

■ когда (в каком месяце) ваш день рождения?

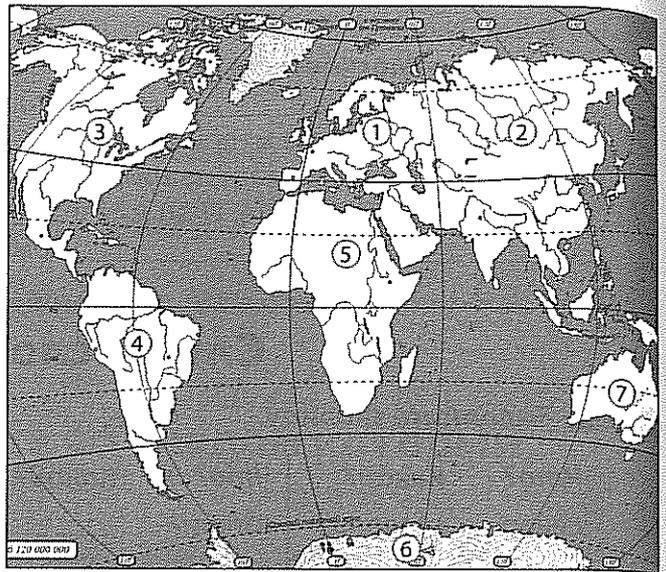
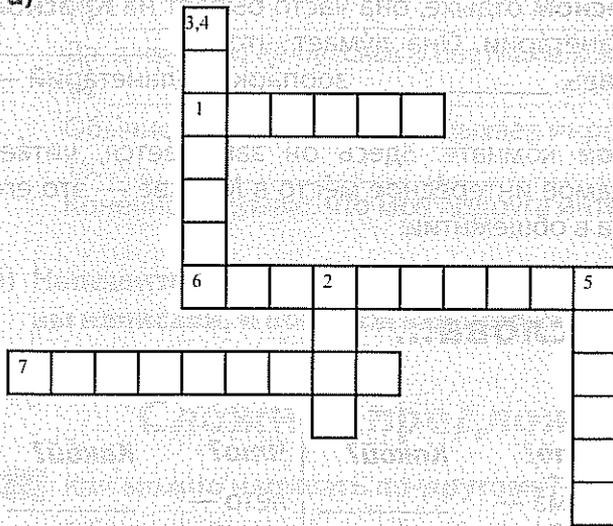
■ какой ваш любимый месяц? Почему? \_\_\_\_\_

■ когда (в каком месяце) вы начали изучать русский язык? \_\_\_\_\_

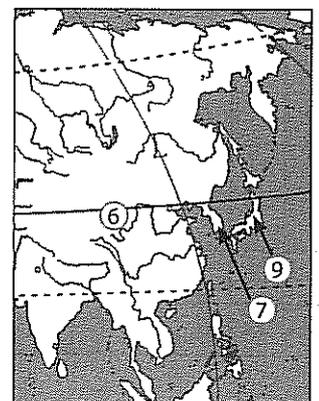
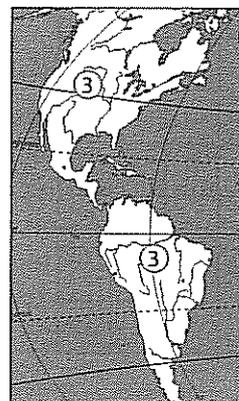
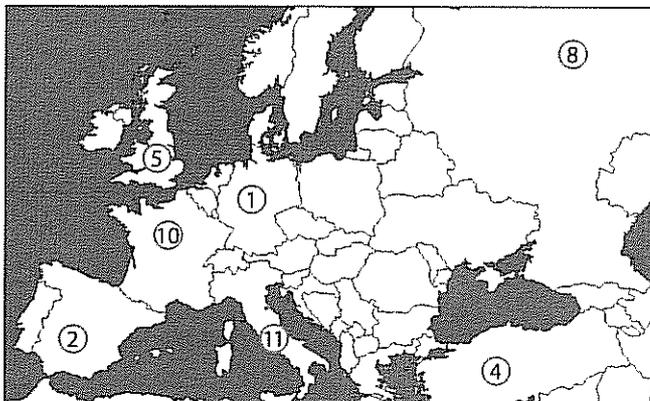
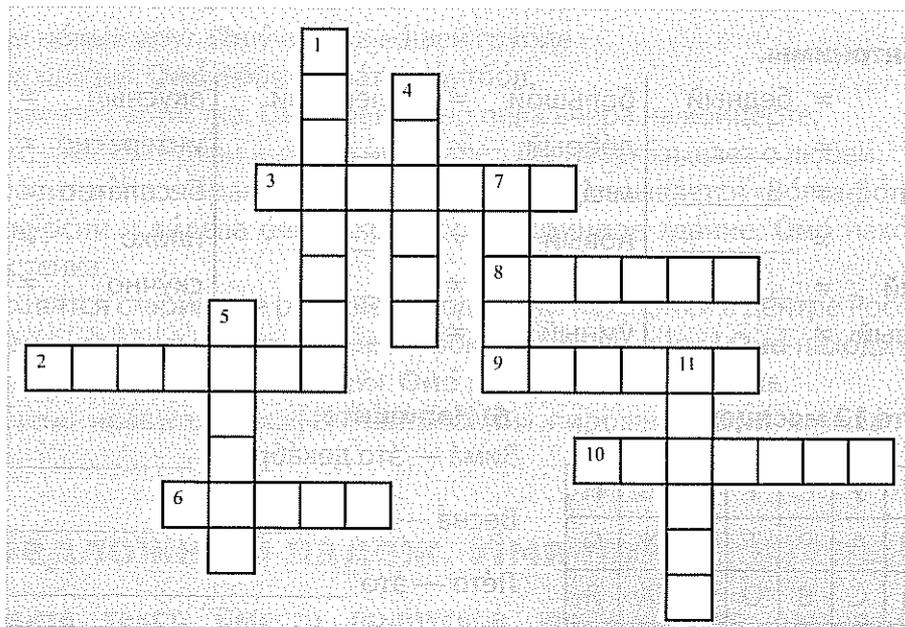


31 Решите кроссворды.

a)



б)





Глагол	кого? ④	что? ④	где? ⑥	о ком? ⑥	о чём? ⑥
заниматься					
лежать					
мечтать					
находиться					
обедать					
отдыхать					
писать					
плавать					
покупать					
работать					
рассказывать					
рисовать					
сидеть					
слушать					
смотреть					
спрашивать					
стоять					
танцевать					
ужинать					
учиться					
фотографировать					
читать					
играть	на чём? (музыкальные инструменты) ⑥		во что? (спорт) ④		

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

# А ЧТО У ВАС?

Родительный падеж. Имя существительное  
Учимся писать предложения

У кого? ②

есть

кто. ①  
что.

**1** Напишите предложения.

Образец: У фермера есть сад.

бизнесмен

художница

фермер

географ

музыкант

мать и отец

программист

студентка

преподаватель

банкир

У кого?

есть

кто?

что?

дочь и сын

скрипка

картины

ноутбук

сад

фирма

карта

ученики

учебник

деньги

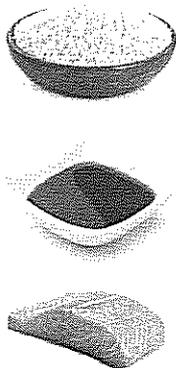
**2** Отгадайте, что готовят друзья: суп, пасту, суши или десерт?

Образец: Я думаю, что Анна готовит пирожки, потому что у Анны есть масло, мука, яйца, сахар.

Анна



Даша



Саша



Алексей



Ирина



У кого? ②

есть

кто.  
что. ①

нет

кого.  
чего. ②

нет времени  
нет денег  
нет проблем

### 3 Напишите предложения.

**Образец:** Анна: телефон (+), планшет (-), ноутбук (-).

У Анны есть телефон, но нет планшета и ноутбука.

- Денис: велосипед (+), футбольный мяч (+), самокат (-)
- Сергей: скрипка (+), гитара (-), рояль (-)
- Игорь Николаевич: жена (+), сын (+), дочь (-)
- Людмила Ивановна: отец (+), муж (+), дочь (+), сын (-)
- пенсионерка Варвара Петровна: семья (-), время (+)
- бизнесмен Никита Иванович: деньги (+), время (-)
- художник Илья Александрович: деньги (-), проблемы (-)

## Родительный падеж Местоимение

### 4 а) Продолжите:

Я → у меня

Мы → \_\_\_\_\_

Он → \_\_\_\_\_

Они → \_\_\_\_\_

Ты → \_\_\_\_\_

Вы → \_\_\_\_\_

Она → \_\_\_\_\_

### б) Восстановите диалоги.

#### Диалог 1

- У тебя есть ручка?
- Да, у \_\_\_\_\_ есть ручка.
- Дай, пожалуйста.

#### Диалог 3

- Инна, у \_\_\_\_\_ сейчас есть время?  
Сегодня в кино интересный фильм.
- Извини. Сегодня у \_\_\_\_\_ нет  
времени. У \_\_\_\_\_ занятия.
- Ты не знаешь, Вера сегодня занята?
- Она занята. У \_\_\_\_\_ сегодня  
волейбол.

#### Диалог 2

- Ребята, привет. У нас сегодня есть  
литература?
- Да, сегодня у \_\_\_\_\_ литература  
и история.

#### Диалог 4

- Полина, тебе нравится певец Дима  
Билан?
- Да, у \_\_\_\_\_ есть хорошие песни.

### Диалог 5

- Скажите, у \_\_\_\_\_ есть борщ?  
— Извините, нет. У \_\_\_\_\_ есть только пицца.

### Диалог 6

- Скажите, у \_\_\_\_\_ есть торт «Москва»?  
— У \_\_\_\_\_ всегда есть этот торт.  
— Он свежий?  
— Конечно. У \_\_\_\_\_ только свежие торты.

#### в) Как можно назвать эти диалоги?

- |  |                          |  |                          |  |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> В кафе   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> В магазине     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Интересный фильм | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> На уроке | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> В университете | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Говорим о музыке | <input type="checkbox"/> |

#### 5 а) Восстановите текст. Используйте местоимения. Как вы думаете, почему Антон хочет купить собаку?

##### У вас есть девушка?

Меня зовут Антон. У **меня** есть квартира и машина. Но у \_\_\_\_\_ нет девушки. Я не понимаю почему. Я думаю, что я красивый, умный и интересный человек. У \_\_\_\_\_ есть хороший друг Виктор. У \_\_\_\_\_ нет машины и квартиры, и он не очень красивый, но у \_\_\_\_\_ есть симпатичная девушка Полина. Я спросил Полину:

— У \_\_\_\_\_ есть подруга?

— Да, у \_\_\_\_\_ две подруги, но у \_\_\_\_\_ уже есть молодые люди.

— Может быть, у \_\_\_\_\_ есть сестра?

— У \_\_\_\_\_ есть старшая сестра, но у \_\_\_\_\_ есть муж и дети.

Я спросил Виктора:

— Как ты встретил Полину?

Он ответил:

— Ты знаешь, что у \_\_\_\_\_ есть собака и у Полины есть собака. Мы познакомились в парке. Сейчас у \_\_\_\_\_ две собаки.

Теперь я тоже хочу купить собаку. Как вы думаете, это хорошая идея? А у \_\_\_\_\_ есть подруга?



#### б) Напишите, что вы узнали об Антоне, Викторе и Полине.

#### в) Как вы думаете, как можно познакомиться? Напишите.

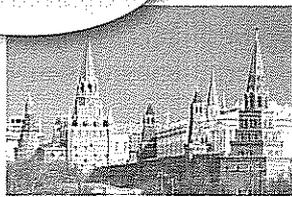
# Учимся писать предложения

Где ⑥	есть	кто. ① что. ①
	нет	кого. ② чего. ②

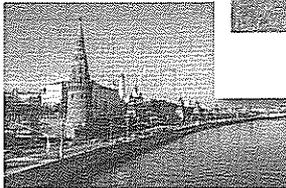
**6** Напишите, что есть и чего нет в Москве и в Санкт-Петербурге.

**Образец:** В Москвѣ есть Кремль, но нет Эрмитажа. В Санкт-Петербургѣ есть Эрмитаж, но нет Кремля.

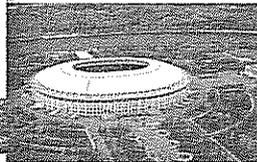
## Москва



Кремль



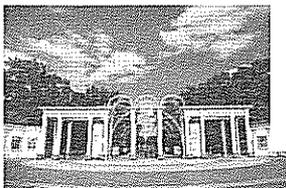
Москва-река



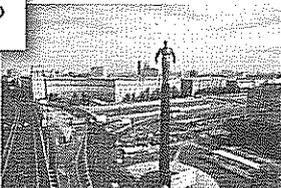
Спорткомплекс «Лужники»



Команда «Спартак»

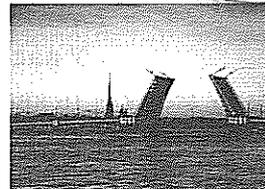


Парк «Сокольники»



Площадь Гагарина

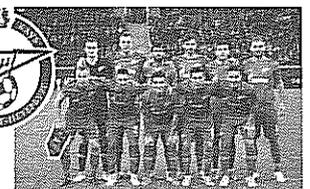
## Санкт-Петербург



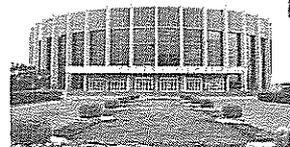
Река Нева



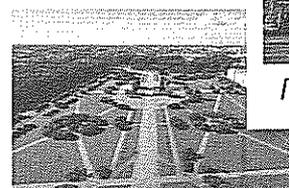
Эрмитаж



Команда «Зенит»



Спорткомплекс «Юбилейный»



Марсово поле



Площадь Искусств

## Учимся писать план текста

7 а) Прочитайте письмо Ивана. Как вы думаете, почему Иван написал это письмо?



Привёт, В́иктор!

Я о́чень рад, что ты хо́чешь посмотре́ть мой родно́й го́род и про́сишь расска́зать о нём. Я с удо́вольствием расскажу́. Санкт-Петербу́рг — э́то большо́й го́род. Он и стари́нный, и совреме́нный. Конечно, все зна́ют, что са́мые интере́сные и краси́вые места́ в Петербу́рге находя́тся в це́нтре. Э́то Эрми́таж, Не́вский проспéкт, Кунстка́мера, Ру́сский музе́й, краси́вые пло́щади и па́рки. У нас нет Кре́мля, как в Москве́, но есть Петропа́вловская кре́пость. У нас совреме́нный тра́нспорт: есть метро́, авто́бусы, тролле́йбусы, трамва́и, а та́кже аэропо́рт. В Петербу́рге есть морско́й порт. В го́роде о́чень краси́вые ре́ки и кана́лы, их 94: Нева́, Фонта́нка, Чёрная ре́чка, Мо́йка и други́е... А ещё́ есть мосты́. Их мно́го, и они́ то́же о́чень краси́вые. Ещё́ у нас есть теа́тры, музе́и, вы́ставки. Я хоро́шо зна́ю исто́рию Петербу́рга. Моё́ люби́мое ме́сто в Петербу́рге — стадио́н «Зени́т». Я и мои́ друзы́я все́гда́ смóтрит там футбо́л. Конечно, мы смотре́ли все ма́тчи, когда́ в Росси́и был чемпио́нат ми́ра по футбо́лу. Петербу́рг о́чень любя́т тури́сты. Наш го́род хоро́шо зна́ют во все́м ми́ре. В Петербу́рге тури́сты мно́го гуля́ют, фотогра́фируют, покупа́ют сувени́ры. Мне нра́вится мой родно́й го́род. В нём есть всё, что я люблю́. А како́й твой родно́й го́род? Что там есть? Что тебе́ нра́вится в нём? Какое́ твоё́ люби́мое ме́сто в го́роде?

Пиши́!

Твой друг Ива́н

б) Подчеркните предложения, которые начинают и заканчивают письмо.

в) Разделите текст на части и назовите их. Напишите вопросы к каждой части текста. У вас получился план.

8 Напишите рассказ о вашем родном городе.

1. Как называ́ется ваш родно́й го́род?
2. Како́й э́то го́род (большо́й / ма́ленький, стари́нный / совреме́нный)?
3. Како́й тра́нспорт есть в ва́шем го́роде?
4. Какие́ интере́сные места́ есть / находя́тся в ва́шем го́роде?
5. Какое́ ва́ше люби́мое ме́сто в го́роде?
6. У вас ча́сто быва́ют тури́сты?
7. Как отды́хают лю́ди в ва́шем го́роде?
8. Вам нра́вится ваш родно́й го́род? Почему́?

- 9 а) Прочитайте сообщения из чата. Напишите, где любят отдыхать Алиса и Вера и почему.

Где лучше?



Алиса

Привёт! Какие планы на лето? Где отдыхаешь?

Нигде. Мне нравится летом жить в городе.



Вера

В городе? Почему?!

В городе кафе, магазины, музеи. В городе работают банки и поликлиники. В городе хороший транспорт. Здесь есть метро, автобусы, такси. Летом бывают интересные выставки. Вечером можно посмотреть спектакль в театре или послушать концерт в консерватории, потанцевать в клубе на дискотеке. В нашем городе есть даже зоопарк и планетарий!

А я думаю, что летом лучше отдыхать в деревне, потому что в городе очень жарко, нет реки, нет моря. Нельзя купаться и отдыхать. В кафе и в магазине — люди, в метро и в автобусе — люди, в театре и на концерте — люди. Мне больше нравится деревня, маленький дом, река, лес... Можно гулять, отдыхать, думать. Тихо, никого нет.

Никого нет — это так скучно! В деревне ничего нет. Нет дискотеки, нет ресторана, нет бассейна, нет театра, нет консерватории, нет музея... Только природа. А в маленьком доме часто нет даже телевизора и воды. Ужас!

У меня в деревне есть и телевизор, и вода. Даже интернет есть, потому что у меня есть вай фай. У нас есть лес и река. А ещё у меня в саду очень красивые цветы, яблони, груши, сливы... Летом в деревне замечательно! Жду тебя в гости!

- б) Напишите, чего нет в городе и чего нет в деревне.

- в) А вы как думаете, где лучше отдыхать? Почему? Напишите.

# Учимся писать предложения

Когда

кто

был

где ①

у кого ②

10 Петер любит путешествовать. Напишите, где и у кого Петер был в каникулы.



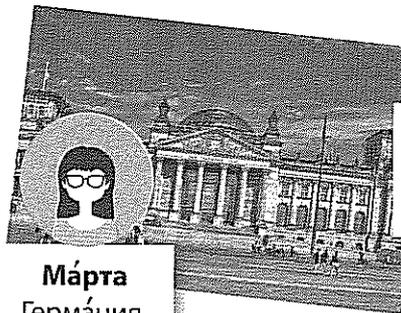
**Иван**  
Россия,  
Санкт-Петербург



**Ван Пей**  
Китай,  
Пекин



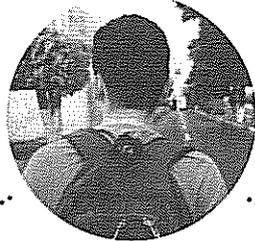
**Марта**  
Германия,  
Берлин



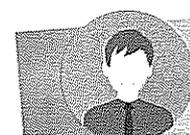
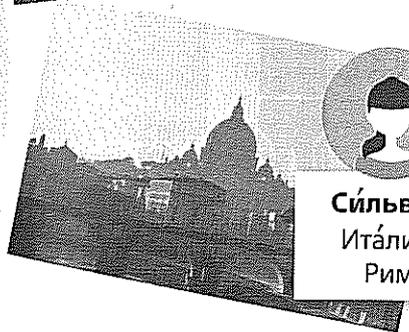
**София**  
Болгария,  
София



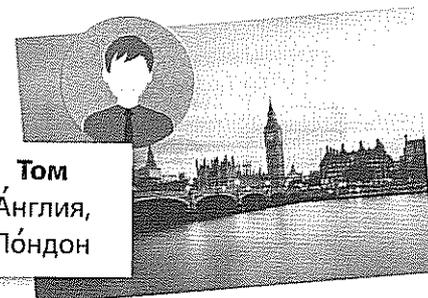
**Анжин**  
Корея,  
Сеул



**Сильвия**  
Италия,  
Рим



**Том**  
Англия,  
Лондон



11 Напишите, что делала Ольга на прошлой неделе. Когда, где и у кого она была?

**Образец:**

В понедельник утром Ольга была в банке у менеджера.

- 17:00 понедельник: врач, поликлиника
- 19:00 вторник: подруга Ира, день рождения
- среда, вечер: семейный обед, бабушка
- 10:00 четверг: секретарь, деканат
- пятница: библиотека
- суббота: друг Алексей, дача
- воскресенье: отдыхать дома

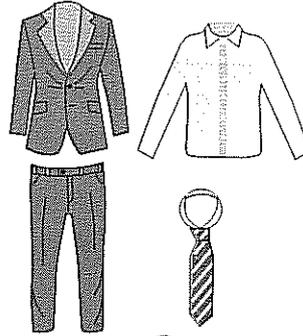
12 а) Вы знаете, как называются эти вещи? Напишите. Запомните эти слова.



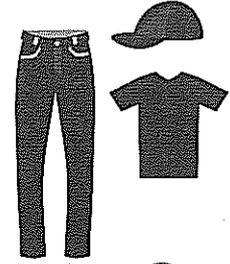
Оля



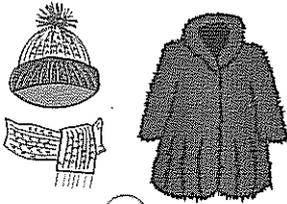
1



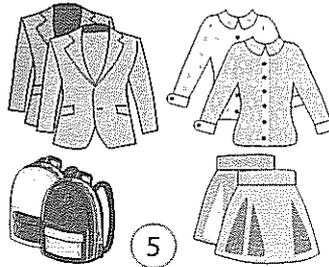
2



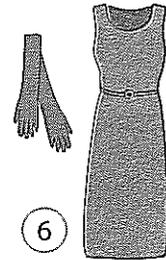
3



4



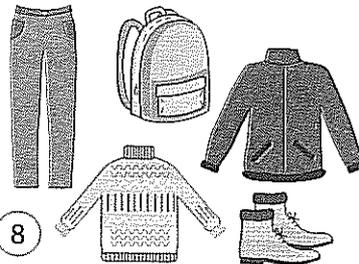
5



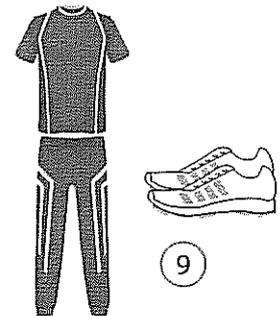
6



7



8



9

б) Напишите, чьи это вещи, если...

**Образец:** Оля отдыхает на море. Это **очки, платье и шляпа** Оли.

1. Алиса любит спорт и спортивную одежду. Это ...
2. Владимир — музыкант. Сегодня у него концерт. Это ...
3. Алексей программист. Он любит модные чёрные вещи. Это ...
4. Иван Петрович живёт на севере. Там очень холодно. Это ...
5. Лиза и Тania — школьницы. Это ...
6. Валерия — певица. Это ...
7. Кристина работает в офисе. Это ...
8. Пётр — путешественник. Это ...
9. Виктор — спортсмен. Это ...

**13** Посмотрите на картинки. Узнайте, какой это объект, и ответьте.



**Образец:**  
 Это университет.  
**Какое** это здание?  
 Это здание университета.



Это картина. Её автор — художник В.А. Серов.



Это опера «Иван Сусянин». Её автор — композитор М.И. Глинка.



Это стихи и сказки. Их автор — А.С. Пушкин.



Это рассказ. Его автор — писатель А.И. Куприн.



Это учебник.

**14** Закончите предложения.

**Образец:** У меня есть \_\_\_\_\_ (но́мер / телефо́н / дире́ктор).  
 У меня есть но́мер телефо́на дире́ктора.

1. Мы бы́ли на экску́рсии \_\_\_\_\_ (дом-музе́й / Че́хов).
2. Я чита́ю \_\_\_\_\_ (стихи́ / Есе́нин).
3. У меня́ нет \_\_\_\_\_ (ка́рта / Москва́).
4. Мне нра́вится слу́шать \_\_\_\_\_ (пе́сни / Диана́ Арбе́нина).
5. Студе́нты понима́ют \_\_\_\_\_ (вопрóс / преподава́тель).
6. У меня́ нет \_\_\_\_\_ (а́дрес / магази́н).
7. Ле́том мы отды́хали на \_\_\_\_\_ (да́ча / подро́уга).

## Глагол. Будущее время

- 15** а) Иван, Вадим, Катя и Ольга — студенты. Они друзья. Иван играет на гитаре, Вадим любит работать, Ольга — очень умная, а Катя — очень красивая. Они рассказали в интервью, о чём они мечтают. Восстановите тексты. Используйте глаголы в будущем времени.

О чём мечтают друзья

может быть

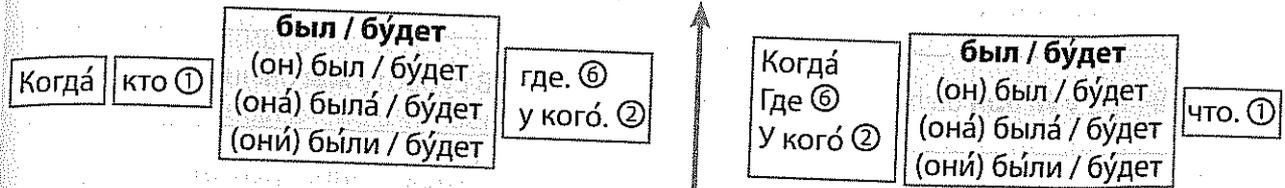
- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Я буду много работать. У меня _____ интересная работа, и я _____ мою работу. У меня _____ красивая жена. Она _____ меня. Моя жена тоже _____ много _____. И у нас _____ деньги. У нас, конечно, _____ дети. Дети — это проблема? Нет, дети — это не проблема. У нас не _____ проблем.</p> | <p>быть<br/>работать<br/>любить</p>                                  |
| <p>2. Я не _____, потому что у меня _____ богатый муж. А ещё _____ большой дом и дорогая машина. У меня _____ красивая и очень дорогая одежда. Дети? Может быть, у меня _____ дети. Но у меня не _____ проблем, потому что у них _____ няня.</p>  | <p>быть<br/>работать</p>   |
| <p>3. Я _____ в фирме. У меня не _____ времени, но у меня _____ деньги. Я _____ книги, _____, _____ иностранные языки... У меня _____ хорошая работа, хорошая квартира, современная машина и дача. Конечно, у меня _____ муж: умный, добрый и хороший человек.</p>                              | <p>быть<br/>работать<br/>покупать<br/>путешествовать<br/>изучать</p> |
| <p>4. Я _____ отлично _____ на гитаре. Я _____ хорошие песни и _____ их. Меня _____ зрители. Может быть, меня _____ в интернете. А может быть, я _____ на Арбате. Я _____ очень люблю эту улицу.</p>  | <p>играть<br/>писать<br/>петь<br/>любить<br/>слушать</p>             |

- б) Напишите, чей рассказ вам понравился. Почему? О чём мечтает этот человек? Чей рассказ вам не понравился? Почему?**

**Я** **16** Напишите, о чём вы мечтаете.

1. Где вы хотите жить в будущем? Вы мечтаете жить в большом городе или в деревне? Почему?
2. Где вы хотите работать?
3. У вас будет большой или маленький дом?
4. О какой семье вы мечтаете?
5. Что вы мечтаете купить в будущем?

## Учимся писать предложения



	Антон	был	
Вчера	Анна	была	
	Антон и Анна	были	
			в поликлинике у врача.
Завтра	Антон	будет	
	Анна		
	Антон и Анна	будут	

	был	концерт.	
Вчера	была	лекция.	
в клубе	было	собрание.	
	были	танцы.	
Завтра	будет	концерт /	
в клубе		лекция /	
		собрание.	
	будут	танцы.	

**17 а) Напишите предложения по образцу. Используйте глагол быть (был, была, было, были, будет, будут) в правильной форме.**

*Образец:* Анна вчера клуб, дискотека  
Вчера Анна была в клубе на дискотеке.

1. Виктор, вчера, стадион, хоккей.
2. Концерт, Ирина, вчера, вечер.
3. Сегодня, студенты, утром, лекция.
4. Друзья, у Анны, завтра, день рождения.
5. Дача, у Игоря, Сергей, завтра.

**б) Образец:** Недавно, день рождения, Анна  
Недавно у Анны был день рождения.

1. Вчера, театр «Современник», интересный спектакль.
2. Экзамены, факультет экономики, летом.
3. Экскурсия, у нас, вчера.
4. Завтра, Москва, праздник «День города».
5. Клуб, в субботу вечером, дискотека.

**18 Прочитайте предложения. Напишите вопросы к выделенным словам.**

*Образец:* Вчера Антон был **в поликлинике** у врача.  
Где был Антон вчера?



**Кто** был где?  
**Что** было где?

1. Вчера Антон был **в поликлинике** у врача.

---

2. Вчера Анна была в поликлинике **у врача**.

---

3. Вчера **Антон и Анна** были в поликлинике у врача.

---

4. Завтра Антон будет **в офисе** у юриста.

---

- |  |  |
|--|--|
| 5. <b>Завтра</b> Анна будет в посольстве у секретаря.<br>_____         | 6. В субботу <b>Антон и Анна</b> будут на дне рождения <b>у друга</b> .<br>_____ |
| 7. Вчера <b>у Игоря</b> был день рождения.<br>_____                    | 8. В субботу <b>мы</b> были на экскурсии.<br>_____                               |
| 9. Вчера в университете был <b>семинар</b> .<br>_____                  | 10. <b>Утром</b> в университете была лекция.<br>_____                            |
| 11. Днём <b>в университете</b> было собрание.<br>_____                 | 12. Сегодня в университете были <b>уроки</b> .<br>_____                          |
| 13. В воскресенье в клубе университета будет <b>концерт</b> .<br>_____ | 14. <b>Завтра</b> в университете будут лекции и семинары.<br>_____               |
| 15. В понедельник у нас будет <b>контрольная работа</b> .<br>_____     | 16. В субботу была <b>экскурсия</b> .<br>_____                                   |

Когда  
Где ⑥  
У кого ②

не было / не будет

кого. ②  
чего. ②

Вчера у нас в университете **не было** лекции.  
Вчера на уроке **не было** Антона и Анны.  
Завтра на факультете **не будет** Антона и Анны.

**19** а) Напишите отрицательный ответ.

1. — Завтра в Петербурге будет дождь?  
— Нет, \_\_\_\_\_.
2. — Вчера в музее была выставка?  
— Нет, \_\_\_\_\_.
3. — Ира и Маша будут завтра на лекции?  
— Нет, \_\_\_\_\_.
4. — Сегодня в школе было собрание?  
— Нет, \_\_\_\_\_.
5. — Твоя сестра будет завтра на дискотеке?  
— Нет, \_\_\_\_\_.
6. — Ты будешь сегодня на лекции?  
— Нет, \_\_\_\_\_.

б) Дополните диалоги. Используйте глагол *быть* (был, была, было, были, будешь, будет, будем) в правильной форме. Напишите, что вы узнали.

Образец: Я узнал(а), что Виктор вчера не было в университете. Вчера утром в университете...

**Диалог 1**

- Иван, ты был вчера в университете?
- Да, был.
- Что вчера \_\_\_\_\_ в университете?
- Утром \_\_\_\_\_ интересная лекция, а потом семинар.
- На семинаре \_\_\_\_\_ тест...?
- Нет, тест... не \_\_\_\_\_. Ирина Петровна сказала, что тест \_\_\_\_\_ завтра.

**Диалог 2**

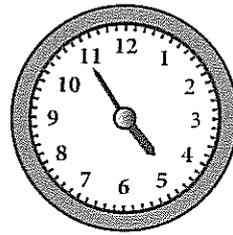
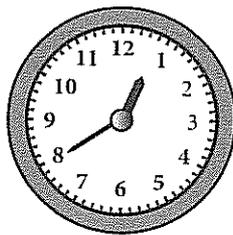
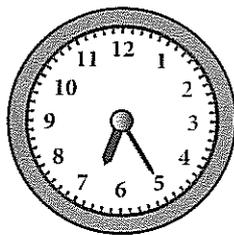
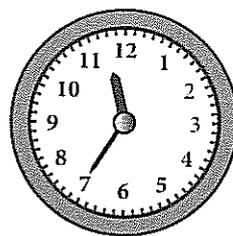
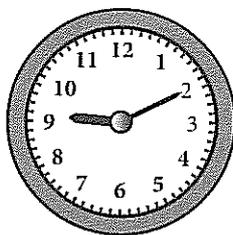
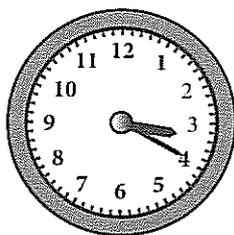
- Марина, что ты делала вчера?
- Я \_\_\_\_\_ в театре «Новая опера».
- А что там \_\_\_\_\_ вчера?
- \_\_\_\_\_ опера «Кармен».
- Прекрасная опера! Ты \_\_\_\_\_ одна?
- Нет, Лена, Иван и Денис тоже \_\_\_\_\_ вчера на спектакле.
- А Алексей \_\_\_\_\_?
- Нет, его не \_\_\_\_\_.

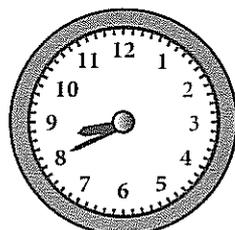
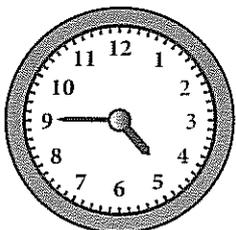
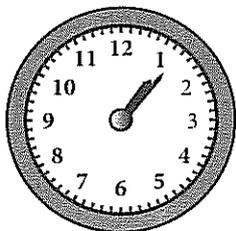
**Диалог 3**

- Ира, ты \_\_\_\_\_ завтра на экскурсии?
- Нет, меня не \_\_\_\_\_. Завтра у моего мужа \_\_\_\_\_ день рождения. Мы \_\_\_\_\_ дома или в ресторане.

**Сколько времени?**

20 а) Посмотрите на рисунки и напишите ответ на вопрос «Сколько сейчас времени?».





6) Как изменятся ваши записи, если вы будете отвечать на вопрос «Когда?»

21 а) Прочитайте рассказ Павла. Восстановите текст. Как вы думаете, Павел хорошо написал тест? Почему вы так думаете? Напишите.

#### Понедельник — день тяжёлый

Меня зовут Павел. Я студент и учусь в университете, на историческом факультете. Сегодня был обычный день. Сегодня был понедельник. Как говорят студенты, понедельник — день тяжёлый. А почему? Да потому что вчера было воскресенье, а позавчера была суббота, и мы отдыхали. Вчера я был у Иры на дне рождения. Матвей играл на гитаре, а мы пели песни и танцевали до утра. А сегодня мы учились. Это было тяжело!

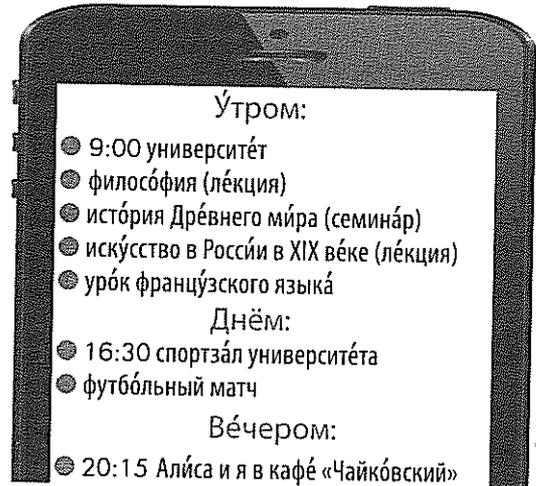


Утром я был на факультете. У нас были лекции и семинары. Сегодня была история России, литература и английский. **Во время** лекции... наш преподаватель Николай Петрович рассказывал об истории Москвы, а мы внимательно слушали и писали лекцию. **После** урок... истории была литература. **Во время** литератур... я спал. Очень скучная лекция! Потом был большой перерыв, мы были в столовой и обедали. **После** перерыв... был английский язык, и мы писали тест. Жаль, что не было Иры. Она была в поликлинике у врача-стоматолога. Ира хорошо знает английский, и я часто смотрю, что она пишет. А сегодня я писал тест сам. Это было трудно. **После** урок... английского я был в спортзале. Мы играли в футбол. Вечером был дома. **До** ужин... я делал домашнее задание. А **во время** ужин... смотрел детектив. Всё! Я устал. Уже 11 часов. Сейчас буду спать. Спокойной ночи!

б) Напишите ответы на вопросы:

1. Какой сегодня был день?
2. Почему понедельник — тяжёлый день?
3. Что было утром в университете?
4. Что делали студенты во время лекции?
5. Какая лекция была после истории России?
6. Что делал Павел во время литературы?
7. Когда Павел и его друзья обедали?
8. Когда они писали тест?
9. Кто не писал тест и почему?
10. Когда друзья играли в футбол?
11. Что делал Павел вечером?
12. Что он будет делать после ужина?

в) Посмотрите записи Павла. Напишите, что Павел будет делать завтра.



## Числительные 100–1000

22 Напишите эти числа.

- 426 \_\_\_\_\_
- 184 \_\_\_\_\_
- 222 \_\_\_\_\_
- 717 \_\_\_\_\_
- 987 \_\_\_\_\_
- 353 \_\_\_\_\_

23 Напишите правильно формы глаголов и предложения с глаголом *хотеть*.

**мочь I**

- Я могу танцевать до утра.
- Ты \_\_\_\_\_ играть на гитаре?
- Он / она \_\_\_\_\_ танцевать сальсу.
- Мы \_\_\_\_\_ говорить по-русски.
- Вы \_\_\_\_\_ говорить по-китайски?
- Они \_\_\_\_\_ сегодня отдыхать.

**хотеть I — II ч / т**

- Я \_\_\_\_\_ ...
- Ты \_\_\_\_\_ ...
- Он / она \_\_\_\_\_ ...
- Мы \_\_\_\_\_ ...
- Вы \_\_\_\_\_ ...
- Они \_\_\_\_\_ ...

### Пишем правильно!

Глагол *мочь* изменяется по правилам I спряжения, но в 1-м лице ед. числа и в 3-м лице мн. числа в основе имеет -г-: *я могу, они могут*.

В прошедшем времени основа также оканчивается на -г-: *мог, могла, могли*.

В других формах основа оканчивается на -ж-: *ты можешь, он может, мы можем, вы можете*.

Глагол *хотеть* изменяется в единственном числе по правилам I спряжения с основой на -ч-: *я хочу, ты хочешь, он / она хочет*; во множественном числе по правилам II спряжения с основой на -т-: *мы хотим, вы хотите, они хотят*.

Форм повелительного наклонения оба глагола не имеют.

## Сколько стоит / стоят?

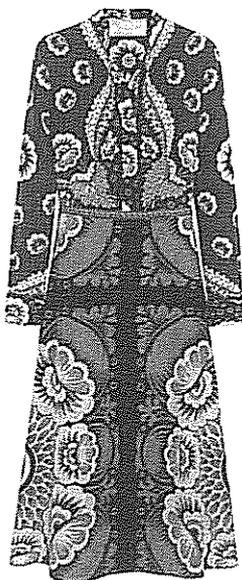
- 24** Катя — студентка. Напишите, что она хочет купить. Сколько стоят эти вещи? Какие вещи она может купить? Сколько они стоят?

**Образец:** Катя хочет купить красное платье, но не может, потому что платье стоит 125 тысяч рублей. Она может купить синее платье, которое стоит 1700 рублей.

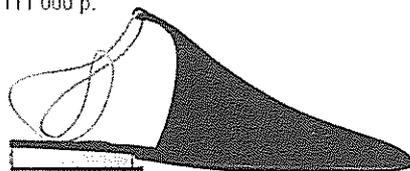
ХОЧУ



Saint Laurent  
111 000 р.

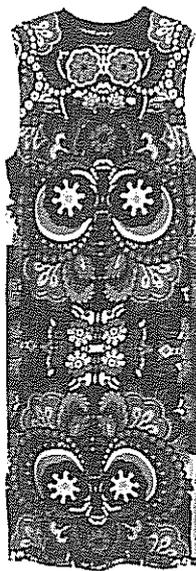


Valentino 125 000 р.

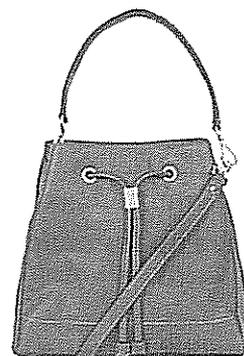


Chanel 47 000 р.

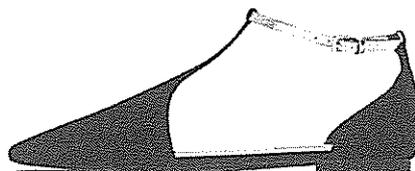
МОГУ



H&M 1 700 р.



Topshop 2 300 р.



Zara 1 999 р.

## Сложные предложения с союзами ПОТОМУ ЧТО И ПОЭТОМУ

### 25 а) Потому что или поэтому?

1. Я много работаю, \_\_\_\_\_ очень устаю.
2. Я часто бываю в музее, \_\_\_\_\_ очень люблю смотреть картины.
3. Я не могу купить машину «Феррари», \_\_\_\_\_ она очень дорого стоит.
4. Сегодня плохая погода, \_\_\_\_\_ мы будем дома.
5. Мы изучаем русский язык, \_\_\_\_\_ хотим жить и учиться в России.
6. Иван много знает, \_\_\_\_\_ много читает.
7. Чен не смотрит русские фильмы, \_\_\_\_\_ ещё плохо понимает по-русски.
8. Юка живёт в Москве только месяц, \_\_\_\_\_ она ещё плохо знает этот город.
9. Виктор часто смотрит футбол по интернету, \_\_\_\_\_ он любит спорт.
10. Том хорошо говорит по-русски, \_\_\_\_\_ он много занимается в университете и дома.

### б) Как можно сказать по-другому?

1. Я очень устаю, потому что много работаю.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

## Слова, слова, слова...

26 а) Заполните таблицу.

Кто?	Что?	Какой?	Что делать?
		музыкальный	—
		—	петь
	космонавтика		—
путешественник, путешественница		—	
	дружба		
		любимый	
житель			
			учить
	покупка	—	
писатель, писательница			

## Пишем микротексты

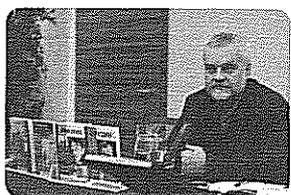
б) Напишите микротексты с этими словами.

**Образец:** Мы любим слушать музыку. Недавно мы были на концерте Юрия Башмета. Юрий Башмет — это музыкант, который прекрасно играет на скрипке и на альте. Альт — его любимый музыкальный инструмент.



1. Полина Гагарина — это российская \_\_\_\_\_. Она \_\_\_\_\_ не только популярные \_\_\_\_\_, но и русские народные песни. Зрители очень \_\_\_\_\_ её. Полина — моя \_\_\_\_\_ певица.

2. Я \_\_\_\_\_ в городе Новгороде. Центр города очень красивый. В центре Новгорода часто гуляют туристы и \_\_\_\_\_ города. Новгород — моя родина. Здесь \_\_\_\_\_ моя семья, мои друзья и даже моя первая \_\_\_\_\_ — одноклассница Люба. Здесь моя \_\_\_\_\_ работа и мой дом. Мне нравится моя \_\_\_\_\_ в Новгороде.



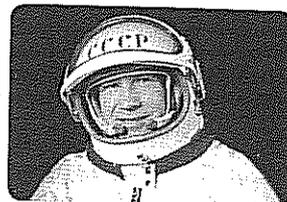
3. А.Н. Варламов — это современный российский \_\_\_\_\_. Он \_\_\_\_\_ очень интересные романы и повести. Мне нравится этот писатель. Недавно я был на встрече с ним и спросил: «Какой ваш \_\_\_\_\_ писатель?» Он ответил, что его любимый \_\_\_\_\_ — Антон Павлович Чехов.

4. Моя сестра Наташа — школьница. Она \_\_\_\_\_ в школе. Она \_\_\_\_\_ английский язык. Её \_\_\_\_\_ говорит, что Наташа — хорошая \_\_\_\_\_. Наташа часто рассказывает мне об \_\_\_\_\_.

5. У меня есть \_\_\_\_\_. Он замечательный путешественник. Мы давно \_\_\_\_\_ и часто \_\_\_\_\_ вместе. Недавно мы были на Камчатке. Сейчас мой \_\_\_\_\_

пишет интересную статью о нашем \_\_\_\_\_ в журнал «Гео», а я пишу рассказ о нашей \_\_\_\_\_.

6. Алексéй Леóнов — это российский \_\_\_\_\_. Он пёрвый вышел в открытый \_\_\_\_\_. Как и Юрий Гагáрин, он занимáлся в пёрвом \_\_\_\_\_ отряде. А ещё Леóнов рисовáл прекрасные картины о \_\_\_\_\_. Его фотографии, вещи, картины можно увидеть в музее \_\_\_\_\_.



7. Кáждую среду моя мáма бывáет в супермáркете. Все \_\_\_\_\_ любят этот магазин, потому что здесь всегда све́жие продúкты. Моя мáма тóже покупáет здесь продúкты. А ещё она \_\_\_\_\_ газéту «Тéлек», потому что она хóчет знать, какие телепрограммы она мóжет посмотре́ть на слéдующей неде́ле. Она говорíт, что это о́чень ва́жная \_\_\_\_\_.

8. Максím — мой \_\_\_\_\_, а Нáстя — моя \_\_\_\_\_. Раньше мы вме́сте учíлись в шко́ле. Мы давно \_\_\_\_\_. Я знаю, что сейча́с Максím и Нáстя муж и женá. У них две дóчери. У них очень \_\_\_\_\_ семья.

9. Моя \_\_\_\_\_ му́зыка — это класси́ческая му́зыка. Я \_\_\_\_\_ бывáть на концерте в Дóме му́зыки в Москвё. \_\_\_\_\_ клáссики хорошо́ знают это ме́сто.

## Пишем тексты

### 27 а) ■ Знаете ли вы, что...

... бедняк — бедный человек;

... мудре́ц — о́чень у́мный человек, кото́рый до́лго жил и мно́го знает;

... притча — ко́роткий рассказ, кото́рый учíт, как на́до жить пра́вильно. В ней есть уро́к, кото́рый помога́ет понима́ть, как мóжно решíть жи́зненную пробле́му.

### ■ Знаете ли вы эти слова?

коза́

покупáть — купíть

продава́ть — прода́ть

говорíть — сказа́ть

пони́мать — понима́ть

спра́шивать — спросíть

### б) Прочитайте притчу. Напишите, как вы думаете, что понял бедняк.

#### Притча

Одна́жды бедня́к был у мудре́ца:

— Как ты живёшь? — спра́шивает мудре́ц.

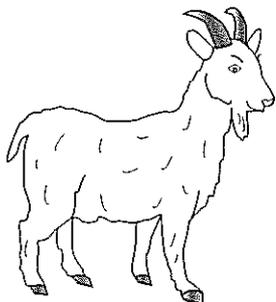
— О, мудре́ц. Я живу́ пло́хо. У меня́ о́чень большáя семья́: женá, дéти. Женá всё вре́мя говорíт, что у нас мно́го проблем. У нас о́чень ма́ленький дом. Я хочú купíть большóй дом, но не могу́. У нас нет дéнег. Я не хочú так жить. Что дéлать?

Мудре́ц говорíт:

— Ты не мóжешь купíть дом, но мóжешь купíть козу́. Купí козу́!

— Какую́ козу́?! У нас и так в дóме нет ме́ста!

— А ты купí козу́.



Купил бедняк козú. Чéрез мéсяц он опя́ть был у мудреца́.

— Ну, как ты сейчас живёшь? — спрашивает мудре́ц.

— Очень, о́чень пло́хо. Коза́ в до́ме — э́то у́жас! В до́ме сейчас́ совсе́м нет мéста, о́чень грязно. Мы не мо́жем и не хоти́м так жить.

— А тепе́рь ты мо́жешь прода́ть козу́, — говори́т мудре́ц.

— Почему́?

— Прода́й козу́!

Бедняк прода́л козу́. Мудре́ц опя́ть спрашивает его́:

— Как дела́? Как ты живёшь?

— Спаси́бо, мудре́ц. Я живу́ о́чень хорошо́. У нас хоро́шая семья́. Наш дом ма́ленький, но о́чень ую́тный. Ра́ньше я не понимáл, что у нас в до́ме мно́го мéста, и у нас всё хорошо́.

**В) Как ещё можно рассказать эту притчу? Восстановите части текста. Расположите части текста правильно. Напишите его.**

- Тогда мудре́ц сказа́л: «Ты не \_\_\_\_\_ купи́ть дом, но ты \_\_\_\_\_ купи́ть козу́! Купи́ козу́!»
- Бедня́к был у \_\_\_\_\_ и рассказа́л ему́, что он живёт пло́хо. Он хоте́л купи́ть но́вый большо́й дом, потому́ что у него́ большо́я семья́. Но он не мог купи́ть но́вый дом, потому́ что у \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_ де́нег. Он говори́л мудрецу́, что он не \_\_\_\_\_ так жить.
- Тогда мудре́ц сказа́л, что бедня́к \_\_\_\_\_ прода́ть козу́. Бедня́к прода́л козу́. Наконе́ц он по́нял, что у \_\_\_\_\_ есть ма́ленький, но о́чень ую́тный дом, хоро́шая семья́, и по́тому живу́т они́ хорошо́.
- Бедня́к не \_\_\_\_\_ покупáть козу́, потому́ что у \_\_\_\_\_ в до́ме \_\_\_\_\_ ма́ло мéста. Но он купи́л козу́, потому́ что так сове́товал мудре́ц.
- Чéрез мéсяц бедня́к опя́ть \_\_\_\_\_ у мудреца́. Бедня́к рассказа́л, что его́ семья́ живёт \_\_\_\_\_, потому́ что в до́ме грязно и ма́ло мéста. Они́ не \_\_\_\_\_ так жить.

### Слова, слова, слова...

**28 Найдите слова, которые называют одежду.**

П	А	Л	Ь	Т	О	Г	У	В	К
У	В	Д	Ж	Ц	Й	Ф	Ы	А	У
А	Л	П	И	Д	Ж	А	К	Д	Р
К	П	О	Р	К	Т	И	М	С	Т
О	Т	У	Ф	Л	И	В	А	П	К
С	Ч	Я	П	Л	А	Т	Ь	Е	А
Т	У	Б	Р	Ю	К	И	Л	П	Ш
Ю	С	А	П	О	Г	И	Е	К	У
М	П	Р	О	Д	Л	Н	Г	Щ	Б
Я	Ч	С	Ю	Б	К	А	Т	Ы	А

# МОЙ ДЕНЬ

## Несовершенный и совершенный виды глагола

**1** Найдите пару НСВ — СВ и запишите эти глаголы.

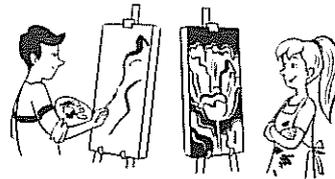
Образец: читать — прочитать

читать  
писать  
рисовать  
решать  
смотреть  
ужинать  
учить  
повторять  
слушать  
видеть

увидеть  
поужинать  
посмотреть  
нарисовать  
прочитать  
написать  
послушать  
выучить  
повторить  
решить

**2** Посмотрите на рисунки и напишите, что делает Иван и что сделала Анна.

Образец: Иван пишет письмо, а Анна уже написала письмо.





## Известные имена России

**4 Тест. Что вы знаете о России? Выберите правильный вариант. Запишите предложения. Вы можете использовать интернет.**

1. Кто **писал** стихи, повести и романы?

- А) А.С. Пушкин   
 Б) Ф.М. Достоевский   
 В) А.П. Чехов

2. Кто **написал** роман «Анна Каренина»?

- А) Лев Николаевич Толстой   
 Б) Алексей Константинович Толстой   
 В) Алексей Николаевич Толстой

3. Кто **рисовал** море?

- А) И.К. Айвазовский   
 Б) К.С. Малевич   
 В) В.М. Васнецов

4. Кто **нарисовал** картину «Богатыри»?

- А) И.К. Айвазовский   
 Б) К.С. Малевич   
 В) В.М. Васнецов

5. Кто **строил** здания в Петербурге?

- А) Архитектор К.И. Росси   
 Б) Архитектор О.И. Бовэ   
 В) Архитектор М.Ф. Казаков

6. Кто **построил** Большой театр в Москве?

- А) Архитектор К.И. Росси   
 Б) Архитектор О.И. Бовэ   
 В) Архитектор М.Ф. Казаков

## Пишем микротексты

**5 Восстановите предложения. Напишите микротексты.**

1. Татьяна Устинова — известный писатель.

Она \_\_\_\_\_ детективы «Мой генерал» и «Один день, одна ночь». Сейчас она \_\_\_\_\_ новый роман.

писать / написать

2. Алиса любит \_\_\_\_\_ мультфильмы. Обычно она \_\_\_\_\_ мультфильмы вечером. Вчера она \_\_\_\_\_ новый мультфильм.

смотреть / посмотреть

3. Мне нравится \_\_\_\_\_ стихи. Раньше я \_\_\_\_\_ только английские стихи. А сейчас я \_\_\_\_\_ русские стихи. Вчера я \_\_\_\_\_ стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро».

учить / выучить

4. Ирина любит музыку. Она \_\_\_\_\_ современную и классическую музыку. Вчера она \_\_\_\_\_ музыку 2 часа. Завтра она хочет \_\_\_\_\_ песни современной российской рок-группы.

слушать / послушать

5. Моя мама хорошо \_\_\_\_\_. Вчера она \_\_\_\_\_ очень вкусный борщ, а позавчера \_\_\_\_\_ замечательные пельмени. Сегодня она \_\_\_\_\_ 3 часа. Интересно, что она \_\_\_\_\_?

готовить / приготовить

## Местоимение **весь**

- 6 а) Посмотрите таблицу. Обратите внимание на употребление местоимения **весь**. Когда это слово указывает на время, а когда на полноту действия?

### Процесс НСВ



#### Сколько времени? ④

всё утро  
весь день  
весь вечер  
всю ночь

всю осень  
всю зиму  
всю весну  
всё лето

весь сентябрь  
весь октябрь  
весь ноябрь...  
весь апрель

### Результат СВ



#### Полнота действия

прочитать (весь роман, всю книгу,  
всё стихотворение, все рассказы);

написать (весь текст, всю статью,  
всё упражнение, все письма);

выучить (весь текст, всю грамматику,  
всё правило, все слова)...

- б) Прочитайте предложения. Укажите, в каком значении употребляется местоимение **весь**: (А) обозначение периода времени, (Б) обозначение результата действия, выполненного от начала до конца. Обратите внимание на употребление вида глаголов (А → НСВ, Б → СВ).

Образец: 1. Мы **работали** *весь год* (А).  
2. Мы **сделали** *всю работу* (Б).

1. Мы **отдыхали** *весь сентябрь*.
2. *Всё утро* **мама готовила** обед.
3. Ребёнок **съел** *весь суп*, но не съел рыбу.
4. Студенты **повторили** *все новые слова* и написали тест.
5. Преподаватель *весь урок* **объяснял** новую грамматику.
6. Том **посмотрел** *все фотографии*, которые сделал вчера во время экскурсии.
7. Анна *весь вечер* **слушала** музыку.
8. Катя хорошо **сдала** *все экзамены*.
9. Вчера я *весь день* **гулял** в парке.
10. Мы **открыли** *все окна*, потому что было жарко.

**7 Восстановите предложения. Напишите, что вы узнали.**

1. — Тánя, ты \_\_\_\_\_ нóвые слова?  
 — Да, я \_\_\_\_\_ все нóвые слова.  
 — Скóлько врéмени ты \_\_\_\_\_ éти слова?  
 — Я \_\_\_\_\_ их 30 минут.

учить /  
выучить

Тánя \_\_\_\_\_  
 Онá \_\_\_\_\_

2. — Вы не знáете, кто такой Борис Акунин?  
 — Знáю. Это современнóй русский писáтель. Он \_\_\_\_\_  
 историческóе ромáны и детектíвы.  
 — А какóе извéстные ромáны он \_\_\_\_\_ ?  
 — Он \_\_\_\_\_ ромáны «Азazель» и «Левифáн».

писать /  
написать

Борис Акунин \_\_\_\_\_  
 Он \_\_\_\_\_

3. — Кáтя, что ты дéлала вчерá вéчером?  
 — Я \_\_\_\_\_ нóвый детектíв Татъяны Устíновой.  
 — Интереснóй?  
 — Да, óчень интереснóй! Я \_\_\_\_\_ весь вéчер.  
 — Ты \_\_\_\_\_ весь детектíв?  
 — Нет. Я \_\_\_\_\_ 200 страниц.

читать /  
прочитать

Вчерá Кáтя \_\_\_\_\_  
 Онá \_\_\_\_\_

4. — Ивáн, ты вчерá \_\_\_\_\_ футбóльный матч?  
 — Нет, Вíктор. Я не \_\_\_\_\_ матч. Вчерá весь вéчер я  
 \_\_\_\_\_ мýзыку.  
 — Óчень жаль, что ты не \_\_\_\_\_ матч! Былá интереснáя игра.  
 — А ты \_\_\_\_\_ весь матч? Какóй результáт?  
 — 2:0.

слóшать /  
послóшать,  
смотреть /  
посмотреть

Вчерá вéчером Вíктор \_\_\_\_\_  
 Вчерá вéчером Ивáн \_\_\_\_\_

5. — Пётр, привéт! Что ты \_\_\_\_\_ ?  
 — Я \_\_\_\_\_ домáшнее задáние.  
 — Ты ужé \_\_\_\_\_ все задáчи?  
 — Я \_\_\_\_\_ тóлько однóу. А ты все задáчи \_\_\_\_\_ ?  
 — Я тóже \_\_\_\_\_ тóлько однóу. Вторáя задáча óчень трóдная.

дéлать /  
сдéлать,  
решáть /  
решíть

Сейчáс Пётр \_\_\_\_\_  
 Он \_\_\_\_\_

## Пишем тексты

- 8 а) Прочитайте рассказ Матвея и напишите, кто не отдыхал вчера вечером и почему.

### День рождения Иры

Меня зовут Матвей. Я учусь в Московском университете и живу в общежитии. Мне нравится жить в Москве. У меня хорошие друзья. Вчера была пятница. Вечером мы были дома и **отдыхали**. Я **смотрел** сериал по интернету и **посмотрел** две серии. Мой сосед Павел очень **любит слушать** музыку. Вчера он **слушал** музыку весь вечер. Он **послушал** новую песню о Москве и **решил** обязательно **выучить** её. Другой мой сосед Андрей **лежал** на диване и **смотрел** сайт МГУ. Когда он **прочитал** все новости, он **сказал**, что в субботу в университете будет праздник «День науки».



Потом **позвонила** соседка Тania и **сказала**, что у нашей подруги Иры сегодня день рождения. Мы **решили приготовить** праздничный ужин. Мы **готовили** его час и **приготовили** мясо, овощи и десерт. А Павел **купил** торт и цветы. Ира была очень рада. Мы **ужинали** и **рассказывали** интересные истории. Мы **выпили** чай и **съели** весь торт. А потом два часа **танцевали**. Я думаю, что мы хорошо **отдохнули**. Только Лена, соседка Тании, вчера **не отдыхала**. Весь вечер она делала домашнее задание, потому что в субботу у неё будет урок английского языка. Лена **сказала**, что она уже **написала** три упражнения и **повторила** грамматику, но ещё **не выучила** новые слова. Я думаю, что учиться в субботу — это ужасно! Я рад, что не учусь в субботу.

- б) Определите вид выделенных глаголов и их значение. Напишите цифры над глаголами: 1, 2 или 3 (НСВ: 1. факт, 2. процесс, СВ: 3. результат, законченное действие). Какие слова помогают определить вид? Подчеркните их.
- в) Напишите, что вы узнали о студентах.

Вчера Матвей был дома. Он смотрел сериал по интернету. Он посмотрел...

Павел

Андрей

Таня

Лена

- 9 а) Восстановите текст «Мой друг Мишка — полиглот». Как вы думаете, Мишка хорошо знает английский язык?

Мой друг Мишка — полиглот

Меня зовут Алёша. У меня есть друг. Его зовут Мишка. Мы вместе учимся в школе в четвёртом классе. Сегодня в школе был День знаний — первое сентября. После урока мы погуляли и решили пообедать у нас дома. Родители были рады видеть Мишку.

— Миша! Что ты (делать / сделать) \_\_\_\_\_ летом? Как ты отдыхал? — спросила мама.

— Я не (отдыхать / отдохнуть) \_\_\_\_\_ летом. Я учился. Я (учить / выучить) \_\_\_\_\_ английский язык три месяца.

— Правда?! А где ты (учить / выучить) \_\_\_\_\_ английский язык?

— На даче. У нас всё лето жил мой двоюродный брат. Он учится уже в восьмом классе и хорошо знает английский. Мы занимались каждый день.

— Ну, ты герой! — сказала мама.

А я подумал: «Какой Мишка молодец! Я всё лето только (отдыхать / отдохнуть) \_\_\_\_\_, (гулять / погулять) \_\_\_\_\_ в лесу, (играть / поиграть) \_\_\_\_\_ в компьютерные игры. А Мишка делал такое важное дело — (учить / выучить) \_\_\_\_\_ английский язык, и, наверное, уже хорошо знает его!

Мы (обедать / пообедать), и Мишка сказал: «Спасибо!», а папа спросил:

— А скажи, Миша, почему ты не (говорить / сказать) \_\_\_\_\_ «спасибо» по-английски?

— Я ещё не (учить / выучить) \_\_\_\_\_, как по-английски «спасибо».

— А почему ты не (говорить / сказать) \_\_\_\_\_ «Здравствуйте» по-английски? — спросила мама.

— Это слово я (учить / выучить) \_\_\_\_\_, но ещё не (учить / выучить) \_\_\_\_\_, — сказал Мишка.

Я посмотрел на яблоки, которые лежали на столе, и спросил:

— Мишка, а как по-английски «яблоко»?

— Это я тоже ещё не (учить / выучить) \_\_\_\_\_, — (отвечать / ответить) \_\_\_\_\_ Мишка.

— А что же ты (учить / выучить) \_\_\_\_\_? — спросил папа.

— Я знаю, как по-английски моё имя.

— И как? — спросил я.

— Майкл, — сказал Мишка.

— А что ещё ты (учить / выучить) \_\_\_\_\_? — спросила мама.

— Больше ничего не (учить / выучить) \_\_\_\_\_, — сказал Мишка.

б) Напишите:

1. Сколько времени Мишка учил английский язык?
2. Какие слова он выучил?
3. Как вы думаете, Мишка знает английский язык? Почему вы так думаете?
4. Как вы думаете, что Мишка делал летом?

в) Знаете ли вы эти слова?

умный ≠ глупый  
трудолюбивый ≠ ленивый  
талантливый, способный ≠ неспособный  
обычный ≠ необычный

г) Как вы думаете, какой человек Мишка? Найдите вариант, с которым вы согласны, и запишите его.

Я думаю, что Мишка — очень талантливый мальчик,

Я думаю, что Мишка — обычный мальчик,

Я думаю, что Мишка — ленивый мальчик,

Я думаю, что Мишка — неспособный мальчик,

- потому что он учил английский язык всё лето, но выучил только одно слово.
- потому что он выучил английский язык.
- потому что он любит играть, гулять, отдыхать.
- потому что он плохо занимался.

## Учимся писать предложения

**Кто**

**как часто**

**что делает.**

всегда  
никогда (не)  
часто  
иногда  
редко  
каждый день  
каждую неделю  
каждое воскресенье

**10** а) Напишите, что эти люди делают часто, иногда, всегда, никогда, каждый день, каждую неделю. А вы часто совершаете эти действия? Напишите.

**Образец:** Мой друг смотрит фильмы. → Мой друг **каждый день** смотрит фильмы.

А я **редко** смотрю фильмы. Я **каждый день** читаю книги.

Алина покупает продукты в магазине. → \_\_\_\_\_

Алексей и Александр занимаются в фитнес-клубе. → \_\_\_\_\_

Катя звонит домой. → \_\_\_\_\_

Маша готовит пирожки. → \_\_\_\_\_

Студенты берут книги в библиотеке. → \_\_\_\_\_

Лена повторяет новые слова. → \_\_\_\_\_

Артём и Денис делают домашнее задание. → \_\_\_\_\_

Таня ест мороженое. → \_\_\_\_\_

Моя подруга слушает рэп. → \_\_\_\_\_

**Я** 6) Напишите:

Что вы делаете каждое утро? \_\_\_\_\_

Что вы делаете каждый день? \_\_\_\_\_

Что вы делаете каждую субботу? \_\_\_\_\_

Что вы делаете часто? \_\_\_\_\_

Что вы делаете иногда? \_\_\_\_\_

Что вы никогда не делаете? \_\_\_\_\_

Вы часто слушаете музыку? Какую музыку вы обычно слушаете? \_\_\_\_\_

Вы часто читаете вечером? Какие книги вы любите читать? Какие книги вы читаете редко?

Когда вы ложитесь спать? \_\_\_\_\_

Вам нравится ваш обычный день? \_\_\_\_\_

## Пишем микротексты

### 11 Восстановите предложения и запишите микротексты.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Каждую неделю мы _____ мясо, рыбу и молоко в магазине «Ашан». Овощи и фрукты мы часто _____ на рынке. Вчера мы _____ очень вкусные яблоки. А где вы _____ продукты?   | покупать /<br>купить   |
| 2. Обычно Алла _____ домой каждый день. Иногда она _____ по скайпу, а иногда по телефону. Но вчера у неё не было времени, и она не _____ домой.                          | звонить /<br>позвонить |
| 3. Я всегда _____ книги в библиотеке. Там можно _____ учебники и словари. Но там не было романа, который я хочу прочитать, поэтому я _____ этот роман у друга.           | брать / взять          |
| 4. Мама часто _____ мне: «Учись! Делай домашнее задание!» А сегодня она _____: «Какая хорошая погода! Ты можешь час погулять». И я _____: «Ура! Где мой футбольный мяч?» | говорить /<br>сказать  |
| 5. Вчера Илья _____ в аудитории зонт. Я нашёл его зонт. Илья часто _____ вещи в институте. Но он никогда не _____ говорить мне «Спасибо».                                | забывать /<br>забыть   |
| 6. Обычно студенты _____ экзамены в январе. И в этом году в январе наша группа _____ все экзамены. Но Павел был болен, поэтому он _____ экзамены только в феврале.       | сдавать /<br>сдать     |

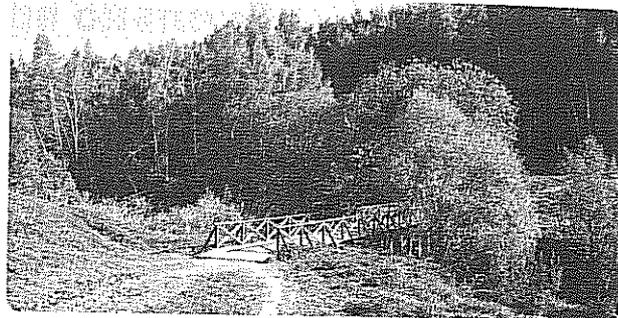
### 12 а) Восстановите текст. Напишите, почему Джон думает, что Битцевский парк — это лабиринт.

#### Битцевский парк

Меня зовут Джон. Я фотограф. Сейчас я живу в Москве. Мне нравятся парки Москвы. Я часто \_\_\_\_\_ (бывать / побывать) в парке и \_\_\_\_\_ (фотографировать / сфотографировать) природу. Я уже был в парке «Сокольники» и в Парке культуры.

Недавно я узнал, что в Москве есть ещё один большой и красивый парк. Это Битцевский парк. Вчера я решил \_\_\_\_\_ (смотреть / посмотреть) этот парк. Я \_\_\_\_\_ (завтракать / позавтракать), \_\_\_\_\_ (брать / взять) фотоаппарат, и в 12:00 часов я уже был в парке. Погода была отличная. Синее небо, солнце, жёлтые, зелёные, красные

листья. Два часа я \_\_\_\_\_ (гулять / погулять), \_\_\_\_\_ (искать / найти) красивые места и \_\_\_\_\_ (фотографировать / сфотографировать).



Скоро я \_\_\_\_\_ (искать / найти) старый, но симпатичный мост и \_\_\_\_\_ (делать / сделать) отличные фотографии. Я \_\_\_\_\_ (смотреть / посмотреть) на часы. Было 16 часов. Я подумал об обеде, но понял, что не знаю, где выход. Я \_\_\_\_\_ (встречать / встретить) девушку в парке и \_\_\_\_\_ (спрашивать / спросить) её: «Скажите, где здесь выход?» Она \_\_\_\_\_ (отвечать / ответить), что выход справа. Я был там, но справа не было выхода. Я \_\_\_\_\_ (видеть / увидеть) пожилую женщину и \_\_\_\_\_ (спрашивать / спросить): «Извините, где здесь выход?» Она долго \_\_\_\_\_ (объяснять / объяснить), но я ничего не \_\_\_\_\_ (понимать / понять). В парке гуляли семьи, молодые и пожилые люди. Я \_\_\_\_\_ (спрашивать / спросить) их, но никто не мог хорошо \_\_\_\_\_ (объяснять / объяснить), где выход. Только один молодой человек \_\_\_\_\_ (говорить / сказать): «В этом парке выход там, где вход».

Гениальный ответ! Я начал \_\_\_\_\_ (вспоминать / вспомнить), где был вход, и \_\_\_\_\_ (вспоминать / вспомнить). Было уже холодно и темно, когда я \_\_\_\_\_ (искать / найти) выход. Я \_\_\_\_\_ (понимать / понять), что Битцевский парк — это настоящий лабиринт.

#### б) Что вы узнали?

- Подчеркните в каждом абзаце предложения, которые выражают главную мысль.
- Запишите эти предложения. (Вы можете трансформировать предложения, сокращать их, создавать из двух предложений одно.)
- Прочитайте краткое изложение текста, проверьте себя, написали ли вы главную информацию.

#### 13 Напишите правильно формы глаголов.

	вставать I	встать I - / н	ложиться II	лечь I е / я, з / ж	спать II п / пл
я				лягу	сплю
ты					
он / она					
мы					
вы					
они					

## Сколько времени? Когда?

- Ско́лько сейча́с вре́мени? / Кото́рый час?
- Ско́лько вре́мени (как до́лго) вы чита́ли?
- Когда́ у вас уро́к?

- Сейча́с два часа́ дня.
- Мы чита́ли два часа́.
- **В** два часа́.
- **Че́рез** час.

### 14 а) Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Сейча́с **10 часо́в** утра́. **Че́рез 30 мину́т** бу́дет уро́к. Мы бу́дем занима́ться **оди́н час 30 мину́т**.

2. Вчера́ **в 19 часо́в** в теа́тре был спекта́кль. Ве́ра и Илья́ смотре́ли спекта́кль **2 часа́**. **Че́рез три часа́** они́ бы́ли до́ма.

3. Обы́чно я встаю́ **в 8 часо́в**. Я де́лаю заря́дку **15 мину́т**, а пото́м **30 мину́т** за́втракаю. **Че́рез два часа́** я уже́ быва́ю на рабо́те.

4. Я мно́го рабо́таю и ма́ло сплю́, пото́му что я ча́сто рабо́таю в о́фисе **8 часо́в**, а пото́м рабо́таю ещё́ **четы́ре часа́** ве́чером до́ма. Я ложу́сь спать **в два часа́** но́чи, а **в 7 часо́в** утра́ я встаю́. Я сплю́ то́лько **5 часо́в**.

### б) Восстановите предложения. Напишите их. Возможны варианты.

1. Ви́ктор пи́сал упражне́ние \_\_\_\_\_ и написа́л его́ \_\_\_\_\_.  
Пото́м он вы́учил но́вые слова́, прочита́л текст и \_\_\_\_\_ сде́лал  
все́ дома́шнее зада́ние.

че́рез час  
час  
в час

2. Сего́дня я встал \_\_\_\_\_. Я за́втракал \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ я уже́ был в университе́те.

в 8 часо́в  
че́рез 30 мину́т  
30 мину́т

3. — Посмотри, сейчас уже \_\_\_\_\_. А \_\_\_\_\_ будет спектакль. Мы опоздаем!

— Нет, мы не опоздаем. У нас ещё много времени, ещё \_\_\_\_\_.

в два часа  
два часа  
через два часа

4. — Пожалуйста, сдайте вашу работу!

— Ксения Сергеевна, пожалуйста, ещё \_\_\_\_\_. Мы не сделали всё задание.

— Хорошо, но \_\_\_\_\_ сдайте тетради. У вас есть только \_\_\_\_\_.

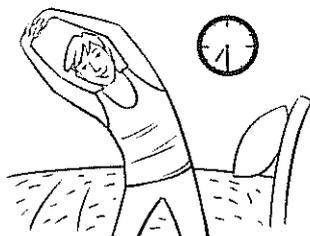
— Отлично. \_\_\_\_\_ мы всё сделаем.

в 3 часа 10 минут  
10 минут  
через 10 минут

## Пишем рассказ по рисункам

15 Опишите день Артёма и день Ивана. Вам помогут рисунки и глаголы.

### День Артёма



- встать
- сделать зарядку
- позавтракать
- увидеть (кого?)
- познакомиться
- выпить (что?)
- написать статью
- позвонить
- купить (что?)
- встретить (кого?)
- поужинать
- потанцевать
- лечь спать





День Ивана

- встать
- не позавтракать
- опаздывать
- забыть зонт
- опоздать
- встретить директора
- ничего не сделать
- не выпить кофе
- не написать статью
- не купить продукты
- не поужинать
- лечь спать
- не мог спать



9:30



16:30



ПРОДУКТЫ

21:00



**Я 16** Напишите, какой день был у вас сегодня.

- Когда вы встали?
- Вы делали зарядку? Сколько времени вы делали зарядку?
- Когда вы завтракали? Сколько времени вы завтракали?
- Где вы были днём и что делали?
- Что вы делали вечером? Что вы сделали?
- Когда вы легли спать?
- Какой день был у вас?

**17** Напишите правильно формы глаголов.

	начинать I	начать I - / -н	заканчивать I	закончить II	+ что? ① + что делать?
я					
ты					
он / она					
мы					
вы					
они					

**Кто**

начинает  
продолжает  
заканчивает

**что? ①**  
**что делать?**

**18** Напишите, когда начинают и когда заканчивают работу люди разных профессий.

**Образец:** Учитель: 8:30–14:30.

Учитель начинает работу в 8 часов 30 минут и заканчивает работу в 14 часов 30 минут.

Врач: 8:00–16:00.

Программист: 9:00–19:00.

Официант: 10:00–20:00 или 20:00–5:00.

Продавец: 9:00–17:00 или 17:00–1:00.

Инженер: 9:00–18:00.

Диджей: 23:30–4:00.

Юрист: 9:00–17:00.

**Что? ①**

начинается  
продолжается  
заканчивается

**когда**  
**сколько времени**  
**когда**

.

**19** Друзья хотят побывать в Суздале. Они прочитали в интернете расписание пребывания туристов в этом городе. Напишите, что они узнали: когда начинается и заканчивается каждое мероприятие.

**Образец:** Завтрак начинается в 8 часов и заканчивается в 8 часов 30 минут.  
Он продолжается 30 минут.

8:00 – 8:30	Завтрак в гостинице
9:00 – 12:00	Автобусная экскурсия по городу
12:30 – 13:30	Колокольный концерт в Кремле («Суздальские колокола»)
14:00 – 14:30	Обед
15:00 – 16:30	Мастер-класс «Русская матрешка»
17:00 – 18:00	Катание на лошади
19:00 – 20:00	Ужин
20:00 – 22:00	Свободное время

**20** Напишите, что вы можете делать одновременно, а что не можете.



Вам помогут эти глаголы и словосочетания:

завтракать, обедать, ужинать, говорить по телефону, читать сообщения, смотреть фильм, пить воду, играть в компьютерные игры, гулять, фотографировать, отдыхать, готовить, танцевать, работать на компьютере, слушать музыку, писать статью.

*Образец:* Обычно я отдыхаю и слушаю музыку.

**21** Напишите правильно формы глаголов в будущем времени.

	окончить II что? ④ школу	поступить II -п / -пл куда? ④ в университет	купить II -п / -пл что? ④ машину	взять I что? ④ кредит
Я	окончу	поступлю	куплю	возьму
Ты				
Он / она				
Мы				
Вы				
Они				

**22** а) Напишите, о чём мечтает Катя.



Это Катя. Она думает о будущем. О чём она мечтает?

Я окончу \_\_\_\_\_, поступлю \_\_\_\_\_, куплю \_\_\_\_\_, побываю \_\_\_\_\_.  
Я буду работать \_\_\_\_\_. Я буду жить \_\_\_\_\_. У меня будет \_\_\_\_\_.

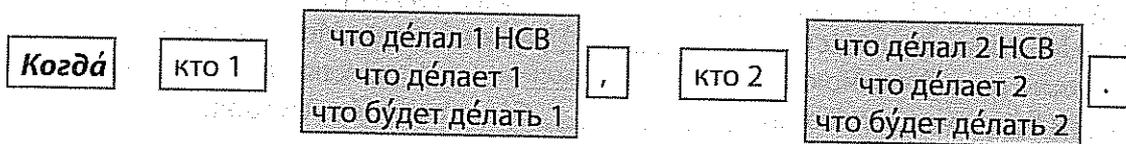
6) Напишите, что вы узнали о Кате.

Я узнал(а), что в будущем Катя \_\_\_\_\_

**Я** в) Напишите, о каком будущем мечтаете вы.

В будущем я \_\_\_\_\_

## Одновременность действий в сложном предложении времени



### Пишем правильно!

Если вы говорите об одном лице в сложном предложении, во втором предложении употребляйте местоимение.

*Когда Антон читал,  
он слушал музыку.*

### Пишем правильно!

Если вы говорите о разных лицах в сложном предложении, во втором предложении употребляйте другой субъект.

*Когда Антон читал книгу,  
Анна готовила обед.*

**23** Восстановите сложные предложения.

а) Напишите, что делают (делали / будут делать) эти люди одновременно. Укажите время глагола (П — прошедшее время, Н — настоящее время, Б — будущее время).

*Образец:* Когда Антон отдыхал, он читал книгу. (П)

1. Когда Анна отдыхает, \_\_\_\_\_ слушает музыку.

2. Когда Антон и Анна будут отдыхать, \_\_\_\_\_ будут гулять в парке.

3. Когда я буду жить в деревне, \_\_\_\_\_ буду гулять в лесу.
4. Туристы фотографировали, когда \_\_\_\_\_ были на экскурсии.
5. Я и моя сестра покупали продукты, когда \_\_\_\_\_ были в магазине.
6. Мой друг уже писал стихи, когда \_\_\_\_\_ учился в школе.
7. Когда Дима будет играть на гитаре, \_\_\_\_\_ будет петь.
8. Когда подруги пьют чай, \_\_\_\_\_ обычно разговаривают.

**б) Как можно сказать по-другому?**

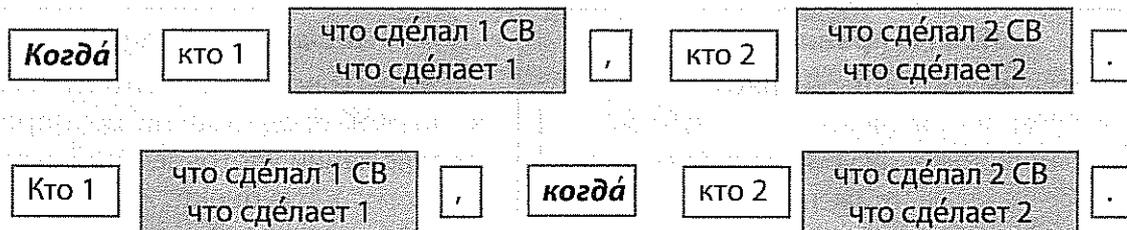
**Образец:** Когда Антон отдыхал, он читал книгу.  
 Антон отдыхал, когда он читал книгу.  
 Когда Антон читал книгу, он отдыхал.

**в) Как вы напишете, если вы говорите о разных лицах?**

**Образец:** Когда Антон читал книгу, Анна готовила обед.

1. Когда Дима играл на гитаре, \_\_\_\_\_ пела.
2. Инна танцевала, когда \_\_\_\_\_ слушали музыку.
3. Когда я работал в городе, \_\_\_\_\_ отдыхали на море.
4. Когда Максим ждал Настю, \_\_\_\_\_ разговаривала по телефону.
5. Читатели внимательно слушали, когда \_\_\_\_\_ рассказывал о книге.
6. Когда я буду смотреть балет, \_\_\_\_\_ будет смотреть футбол.

## Последовательность действий в сложном предложении времени



**24** Восстановите предложения. Укажите время глагола (П — прошедшее время, Б — будущее время).

1. Когда Анна купит продукты, \_\_\_\_\_ приготовит обед.
2. Когда Антон получил письмо, \_\_\_\_\_ написал ответ.
3. Когда друзья сделают домашнее задание, \_\_\_\_\_ посмотрят фильм.
4. Когда мы повторили новые слова, \_\_\_\_\_ написали тест.
5. Когда Виктор закончит работу, \_\_\_\_\_ позвонит подруге.
6. Когда моя подруга окончила школу, \_\_\_\_\_ поступила в МГУ.

**Я** Как вы думаете, почему нет глаголов в настоящем времени?

**25** а) Выберите правильный вариант сложного предложения и запишите его.

Когда Виктор жил в Москве,  
Когда мы купим торт,  
Когда Антон изучал английский язык  
Когда Лена окончит школу,  
Когда будут каникулы,  
Когда я отдыхаю,  
Когда я буду в Петербурге,  
Когда Анна говорила по телефону,  
Когда мы купим мясо,  
Когда преподаватель рассказывал о Москве,

- мы будем отдыхать.
- я обычно слушаю музыку.
- мы приготовим ужин.
- я сфотографирую музей Эрмитаж.
- он часто бывал на Красной площади.
- студенты внимательно слушали.
- Лена смотрела интересный фильм.
- он много читал по-английски.
- она поступит в университет.
- мы съедим его.

б) Как можно сказать по-другому?

1. Когда Виктор жил в Москве, он часто бывал на Красной площади.
2. Виктор часто бывал на Красной площади, когда он жил в Москве.

## Пишем письмо Речевой этикет



### Как начать письмо

Привет, Анна!  
Здравствуй, Денис!  
Дорогой Витя!  
Дорогая Лена!

Спасибо за письмо.  
Я был(а) очень рад(а) получить твоё письмо.  
У меня всё отлично / хорошо / нормально / неплохо.

### Содержание письма

Я хочу рассказать о моей жизни (где?) / о моей учёбе / о моей работе / о моём свободном времени.

### Как закончить письмо

Как у тебя дела? / Как ты? / Как ты живёшь? / Что у тебя нового / интересного?  
Пиши! Буду ждать твоё письмо.  
Антон

**26 а) Прочитайте письмо Петера.**

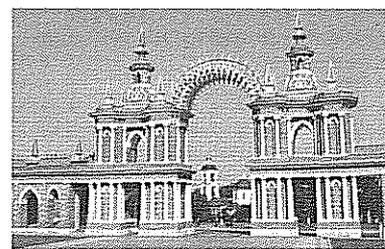
**Письмо Пётра**

Привёт, Алиса! Очень рад получить твоё письмо. Ты спрашиваешь, как я живу в Москве. У меня всё хорошо. Я учусь в университете, живу в общежитии. В Москве сейчас хорошая погода. Тепло. Днём светит солнце, и нет дождя. В городе сейчас очень красиво: красные, жёлтые листья, зелёная трава и синее небо. Очень жаль, что у меня мало времени, и я не могу каждый день гулять в парке. Утром я обычно встаю в 8 часов. Потом я всегда 30 минут делаю зарядку. Иногда я делаю зарядку на улице. Это очень здорово! После зарядки на улице я уже не хочу спать. Обычно я завтракаю в столовой в университете. У нас хорошая столовая. Утром там никого нет, и всегда есть каша, пирожки, вкусный кофе. В 9 часов мы начинаем заниматься. Занятия продолжаются 6 часов. В 13 часов мы обедаем в столовой или в кафе. В столовой недорого, но там днём всегда студенты и нет места. В кафе очень вкусная пицца, но кафе находится далеко. Поэтому когда я обедаю в кафе, я часто опаздываю на урок. После урока я обычно два часа занимаюсь в библиотеке. Там я беру книги, научные журналы и делаю домашнее задание. Там есть вай-фай, поэтому можно работать в интернете. Каждый понедельник и каждую пятницу я бываю в фитнес-клубе. В субботу я обычно долго сплю и встаю только в 10 часов. Иногда я и мои друзья обедаем в кафе, а потом гуляем в центре города или в парке, а вечером смотрим фильм в кинотеатре. В эту субботу мы были в парке «Царицыно» на экскурсии «Золотая осень». Мы увидели старый парк, цветы и большой пруд. Потом был мастер-класс. Мы рисовали листья и яблоки. Я думаю, что я нарисовал неплохо. А ещё я сфотографировал парк, дворцы и знаменитые фонтаны, съел очень вкусный «царский суп» в кафе, выпил глинтвейн. Когда мы гуляли в парке, я увидел маленький магазин. Там я купил интересную и недорогую книгу о парке. Я ещё не прочитал всю книгу, но уже понял, что видел в Царицыне не всё. Я не посмотрел дворец и золотой зал Екатерины, не был в Оперном доме. Я решил, что через неделю обязательно посмотрю залы дворца в Царицыне и послушаю концерт.

Вот так я живу. Мне нравится жить в Москве. Здесь много интересного.

Как у тебя дела? Как ты живёшь? Где ты бываешь? Где побывала недавно? Что нового, интересного у тебя? Напиши. Буду ждать твоё письмо.

Твой друг Пётр



**б) Определите основные части письма.**

1. Этикет начала письма.
2. Где я живу, какая у нас погода.
3. Что я делаю каждый день.
4. Как я занимаюсь.
5. Как я обычно отдыхаю в свободное время.
6. Где я был в субботу: что смотрел, что видел, что делал, что решил сделать.
7. Вопросы.
8. Этикет конца письма.

**27** Напишите ответ Петеру. Расскажите о вашей жизни. План и слова помогут вам.

План	Слова и словосочетания
1. Где вы живёте?	большой / маленький город
2. Какая погода сейчас в вашем городе?	осень, зима, весна, лето; холодно / тепло / жарко, хорошо / плохо...; идёт дождь / снег, светит солнце...
3. Что вы обычно делаете утром, днём, вечером? <input type="checkbox"/> Когда вы обычно встаёте? <input type="checkbox"/> Что вы делаете утром? <input type="checkbox"/> Что вы делаете днём? <input type="checkbox"/> Когда вы начинаете учиться / работать? <input type="checkbox"/> Сколько времени вы учитесь / работаете каждый день? <input type="checkbox"/> Что вы делаете, когда учитесь / работаете? <input type="checkbox"/> Когда и где вы обычно обедаете? <input type="checkbox"/> Сколько времени вы обедаете? <input type="checkbox"/> Что вы делаете после обеда? <input type="checkbox"/> Что вы делаете вечером? <input type="checkbox"/> Когда и где вы ужинаете?	каждый день, всегда, обычно, редко, иногда; завтракать, обедать, ужинать; заниматься, учиться / работать; изучать, учить, читать, писать, повторять, решать (что?)
4. Где вы были недавно? Что вы видели?	вчера, позавчера, в субботу; был(а) в театре на спектакле, в кино, в музее, на выставке, в кафе...; посмотреть, послушать, купить, приготовить, сделать, съесть, выпить (что?)
5. Какие ваши планы? Где ещё вы хотите побывать?	завтра, послезавтра, в субботу, через неделю / месяц / год... обязательно; <b>Хочу что сделать?</b> Хочу посмотреть, послушать, написать, прочитать, купить, приготовить, нарисовать, сделать, съесть, выпить, сфотографировать (что?); побывать, отдохнуть (где?). <b>Что сделаю?</b> Посмотрю, послушаю, напишу, прочитаю, куплю, приготовлю, нарисую, съем, выпью, сфотографирую (что?), побываю, отдохну. <b>Что буду делать?</b> Буду смотреть, слушать, писать, читать, покупать, готовить, рисовать, есть, пить, фотографировать, отдыхать

## Слова, слова, слова...

### Какой глагол? Какой падеж?

- 28 а) Напишите видовую пару глагола. Какой вопрос можно задать после глагола? Отметьте его.

Глагол	кого? ④	что? ④	где? ⑥	о ком? ⑥	о чём? ⑥
брать			+		
быва́ть					
ви́деть					
встава́ть					
встреча́ться					
говори́ть					
гото́вить					
гуля́ть					
дава́ть					
де́лать					
Глагол	кого? ④	что? ④	где? ⑥	о ком? ⑥	о чём? ⑥
есть					
жени́ться					
за́втракать					
закáнчивать					
закрыва́ть					
зараба́тывать					
звони́ть					
иска́ть					
конча́ть					
ложи́ться					
мочь					
начина́ть					
обе́дать					
ока́нчивать					
пить					
приглаша́ть					
продолжа́ть					
сдава́ть					

слу́шать					
слы́шать					
смотре́ть					
сове́товать					
сочиня́ть					
спра́шивать					
стро́ить					
ужина́ть					
устава́ть					
учи́ть					
фотографи́ровать					
чита́ть					

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

# ВЫ ОТКУДА И КУДА?

## Глаголы движения **идти**, **ехать**

1 а) Напишите правильно глаголы. Запомните, как они изменяются.

	идти́ I куда? ④	ехать́ I куда? ④
я		
ты		
он / она́		
мы		
вы		
они́		
	Иди́! Идите́!	Поезжай́! Поезжайте́!

б) Прочитайте ответы. Напишите вопросы к выделенным словам.

- \_\_\_\_\_ ? Я иду́ в кинотеа́тр.
- \_\_\_\_\_ ? Мы едем в магази́н.
- \_\_\_\_\_ ? Артём идёт в институ́т.
- \_\_\_\_\_ ? Наша́ гру́ппа в выходные́ едет в Су́здаль.
- \_\_\_\_\_ ? Де́душка и ба́бушка иду́т в поликлини́ку.
- \_\_\_\_\_ ? Са́ша едет в Петербу́рг.
- \_\_\_\_\_ ? Преподава́тель идёт на заня́тия.
- \_\_\_\_\_ ? Они́ едут в теа́тр.

2 Составьте предложения. Напишите, куда идут / едут эти люди и на чём они едут.

идти́ / ехать́ в	идти́ / ехать́ на
Я иду́ в институ́т.	Моя́ подру́га _____
Ты _____	Я _____
Ве́ра _____	Мои́ родите́ли _____
А́нна и Анто́н _____	На́ша гру́ппа _____

Я и Ка́тя \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Мой друг \_\_\_\_\_  
Студе́нты \_\_\_\_\_  
Ива́н Петро́вич \_\_\_\_\_  
Шко́льники \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Моя́ сестра́ и я \_\_\_\_\_  
Кто \_\_\_\_\_ ?  
Рабо́чие \_\_\_\_\_  
Ме́неджер \_\_\_\_\_

институ́т, парк, музе́й, вы́ставка, теа́тр, уро́к, по́чта, заво́д, заня́тие,  
рабо́та, Ирку́тск, поликли́ника, дискоте́ка, о́пера, шко́ла, о́фис, кафе́,  
конце́рт, столо́вая, банк, Камча́тка

**3** Восстановите диалоги, употребляйте глаголы *идти, ехать*. Напишите, где эти люди разговаривают: в поезде, на улице, в библиотеке, в университете. Напишите, что вы узнали.

*Диалог 1 На улице*

— Приве́т, Ле́на. Куда́ ты \_\_\_\_\_ ?  
— Приве́т, Та́ня. Я \_\_\_\_\_ в суперма́ркет.  
До́ма нет хле́ба. А ты куда́ \_\_\_\_\_ ?  
— Я \_\_\_\_\_ в банк.

*Образец:* Я узна́л(а), что Ле́на идёт  
в суперма́ркет, а Та́ня идёт в банк.

*Диалог 2 \_\_\_\_\_*

— Реба́та, приве́т! Вы \_\_\_\_\_ на  
ле́кцию?  
— Приве́т, Анто́н. Конече́но, \_\_\_\_\_. А ты  
почему́ не \_\_\_\_\_ ?  
— Я се́годня не бу́ду на ле́кции. Я \_\_\_\_\_  
в поликли́нику.  
Я узна́л(а), что друзья́ \_\_\_\_\_,  
а Анто́н \_\_\_\_\_.

*Диалог 3 \_\_\_\_\_*

— А́лла и Та́ня, вы \_\_\_\_\_ в столо́вую?  
— Да, \_\_\_\_\_.  
— Ка́тя, а ты \_\_\_\_\_ ?  
— Да, я уже́ \_\_\_\_\_. Мину́ту! Я то́лько  
позвоню́ домо́й.  
— Хорошо́, мы жде́м тебя́ у вхо́да.  
Я узна́л(а), что \_\_\_\_\_.

*Диалог 4 \_\_\_\_\_*

— Здра́вствуйте, А́нна Ива́новна! Вы то́же  
\_\_\_\_\_ в Петербу́рг?  
— Здра́вствуй, Са́ша! Да, я \_\_\_\_\_  
в Петербу́рг. Там живёт моя́ сестра́. А ты  
почему́ \_\_\_\_\_ в Петербу́рг?  
— Я и мои́ друзья́ \_\_\_\_\_ в Петербу́рг  
на экску́рсию. Я ещё́ никогда́ не был в  
Петербу́рге.  
Я узна́л(а), что \_\_\_\_\_.

## Учимся писать предложения

Кто ① идёт куда ④ .

Кто ① едет куда ④ на чём .

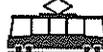
### 4 а) Составьте предложения. Напишите все возможные варианты.

Виктор	еду	в университет	на поезде
Вы	едешь	в Петербург	на трамвае
Он	едет	в театр	на машине
Я	едет	в Пекин	на метро
Вера	едем	в кино	на троллейбусе
Ты	едете	в супермаркет	на такси
Мы	едут	в музей на выставку	на автобусе

### б) Напишите, куда и на чём едут эти люди.

Образец: Ира —  → университет. Ира едет в университет на метро.

Мой брат —  → театр.

Елена Ивановна —  → рынок.

Я —  → стадион.

Антон —  → дача.

Мы —  → ресторан.

Студенты —  → общежитие.

### 5 Продолжите предложения.

Образец: Лиза учится в школе.

Лиза учится в школе, поэтому утром она идёт в школу.

- Мои друзья учатся в университете на факультете журналистики, поэтому утром они \_\_\_\_\_.
- В субботу и воскресенье мы отдыхаем на даче, поэтому вечером в пятницу мы \_\_\_\_\_.
- Анне нравится смотреть картины в Третьяковской галерее, поэтому сейчас она \_\_\_\_\_.
- Мой друг живёт в Петербурге, поэтому \_\_\_\_\_.
- Иван давно не был дома, поэтому сейчас он \_\_\_\_\_.
- Мы хотим отдохнуть на море в Сочи, поэтому сейчас мы \_\_\_\_\_.
- Сегодня в концертном зале имени П.И. Чайковского конкурс «Щелкунчик», поэтому юные музыканты и зрители \_\_\_\_\_.

## Глаголы движения **ходить**, **ездить**

- 6** Напишите синонимичные предложения. Используйте глаголы *ходить* или *ездить*. Составьте все возможные варианты.

*Модель:* Вчера мы были в театре. = Вчера мы ходили в театр.

1. В каникулы Сергей был в Костромѣ. \_\_\_\_\_
2. Вѣчером Саша был в магази́не. \_\_\_\_\_
3. Неда́вно студѣнты бы́ли в Каза́ни. \_\_\_\_\_
4. В сре́ду Та́ня была́ в библиотѣке. \_\_\_\_\_
5. В суббо́ту Ка́тя была́ в музеѣ. \_\_\_\_\_
6. Мои́ друзья́ бы́ли в Ри́ме. \_\_\_\_\_
7. В выходны́е мы бы́ли на да́че. \_\_\_\_\_

**7** *Идти или ходить? Ехать или ездить?*

1. Неде́лю наза́д мы \_\_\_\_\_ в Су́здаль на авто́бусе.
2. Скажи́те, пожа́луйста, э́тот авто́бус \_\_\_\_\_ в Су́здаль?
3. В каникулы Ка́тя \_\_\_\_\_ в теа́тр на о́перу.
4. — Куда́ вы \_\_\_\_\_ ?  
— Мы \_\_\_\_\_ в теа́тр на о́перу.
5. — Вы уже́ \_\_\_\_\_ в Петербу́рг?  
— Нет. Ещѣ не \_\_\_\_\_.  
— А вы \_\_\_\_\_ ?  
— Мы \_\_\_\_\_ туда́ в октяб́ре.
6. — Посмотри́, э́то Анто́н. Интере́сно, куда́ он \_\_\_\_\_. Дава́й спр́осим!  
— Анто́н, привѣ́т! Куда́ ты \_\_\_\_\_ ?  
— Я \_\_\_\_\_ на ле́кцию. А вы \_\_\_\_\_ на ле́кцию?  
— Нет, не \_\_\_\_\_. У нас сейча́с семина́р.
7. Ви́ктор лю́бит путеше́ствовать. Он уже́ \_\_\_\_\_ в Испа́нию, во Фра́нцию, в Ита́лию.
8. — Привѣ́т, И́ра! Ты где? Я жду тебя́ уже́ 20 мину́т.  
— Саша, изви́ни! Я \_\_\_\_\_ на такси́, но здесь про́бка. Маши́ны \_\_\_\_\_ о́чень ме́дленно. Я ду́маю, что бу́ду че́рез 10 мину́т.
9. — Привѣ́т, Чэнь! Давно́ не ви́дел тебя́! Ты был в Кита́е?  
— Привѣ́т, Анто́н! Да, я \_\_\_\_\_ домо́й в каникулы. А ты?  
— А я никуда́ не \_\_\_\_\_, был в Москвѣ. Ты сейча́с \_\_\_\_\_ в универси́тет?  
— Да, коне́чно. Смотри́, вот \_\_\_\_\_ наш трамва́й.

## Пишем тексты

### 8 а) Восстановите текст.

#### Куда поехать?

Меня зовут Эмма. Я студентка. Я учусь (в / на) Московском университете... (в / на) факультете... журналистики. Вчера закончилась сессия. Я сдала все экзамены. Сегодня начались каникулы. Все мои друзья едут домой или путешествовать. А я не знаю, куда поехать.

Моя подруга Кэтрин поедет (в / на) Берлин..., где живёт её семья. Моя семья тоже живёт (в / на) Герман..., но сейчас родители поехали (в / на) Америку. Там учится мой брат. Поэтому дома сейчас никого нет, и я не поеду дом....

Лукас и Сабрина поедут (в / на) Испанию..., потому что у бабушки Сабрины будет день рождения. Вся её семья будет там. Сабрина пригласила Лукаса в гости. Она пригласила меня тоже, но я думаю, что день рождения — это семейный праздник.

Сон Хи живёт (в / на) Корее..., и в каникулы она поедет (в / на) Корею... . Она хочет отдохнуть дом..., увидеть подругу и купить новую одежду. Она тоже приглашает меня в гости, но у меня нет визы.

Чен из Китая. Она не поедет в каникулы дом..., потому что билет в Китай стоит дорого. Она поедет (в / на) Сочи кататься на лыжах. Чен уже ездила (в / на) Сочи год назад. Она говорит, что там очень хорошо. Мне нравятся горы, я много слышала о Сочи, но я не люблю кататься на лыжах.

Юка и Иппэй японцы. Они любят путешествовать. Они уже были (в / на) Петербург..., (в / на) Казан..., (в / на) Суздаль... . Мы вместе ездили (в / на) Ярославль... . В каникулы они решили поехать (в / на) север... (в / на) Мурманск... . Они хотят посмотреть северное сияние. Я тоже мечтаю увидеть северное сияние, но я думаю, что (в / на) Мурманск... будет очень холодно.

Как вы думаете, куда поехать? Или лучше никуда не ехать и отдохнуть в общезитии?



Казань , Суздаль , Ярославль  где? ⑥ → в Казани; куда? ④ → в Казань

### б) Напишите кратко, куда поедут студенты в каникулы и почему.

В университете начались каникулы.

Кэтрин поедет в \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Эмма \_\_\_\_\_, потому что её родители \_\_\_\_\_.

Сабрина \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Лукас \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Сон Хи \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Чен \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Юка и Иппэй \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

Я думаю, что Эмма может поехать \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

**9** Посмотрите афишу и напишите, куда вы хотите пойти / поехать и почему.



**Мюзикл**  
*«Анна Каренина»*

Московский  
государственный театр  
оперетты

**Выставка**

*«Чудеса природы»*



Дарвиновский музей  
Студентам скидки!



**Фестиваль снеговиков**  
в Парке Горького

Приходите!  
Студенты, школьники, дети  
и родители — мы вас ждём!

Вход свободный!

**Чемпионат России по хоккею**



**Спартак — Динамо**



7, 13, 16 февраля

**Международный  
фестиваль классической  
музыки**

Большой зал  
Московской консерватории



Сергей  
Антонов



Павел  
Нерсисян

## Пишем письмо

10 а) Прочитайте письмо Аллы. Восстановите его. Употребляйте глаголы *ходить, ездить, ехать, пойти, поехать*.



Кто: alla2020@yandex.ru

Кому: tommy@yandex.ru

Тема: Как дела

2 ноября, 12:20

Здравствуй, Том и Диана!

Вы уже знаете, что осенью я была в Москве. Я обещала рассказать о Москве. Сейчас я \_\_\_\_\_ на поезд... домой в Тул... и пишу письмо. Я всегда мечтала посмотреть осеннюю Москву, потому что в это время в столиц... бывает фестиваль «Золотая осень». Во время фестиваля можно посмотреть спектакли и концерты, приготовить русские блюда, купить сувениры, побывать на мастер-классах.

В пятницу я и мои московские друзья Иван и Катя \_\_\_\_\_ на Красн... площадь... Это было здорово! Мы фотографировали Красную площадь и друг друга. Потом мы \_\_\_\_\_ на Нов... Арбат... Там мы послушали джазовый концерт и купили сувениры. После концерта мы \_\_\_\_\_ в каф... и поужинали.

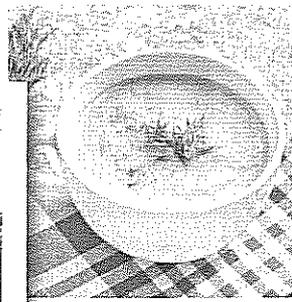
В субботу мы \_\_\_\_\_ в Третьяковскую галерею... Мы видели картины Левитана, Шишкина, Репина. Мне очень понравилась картина Левитана «Золотая осень». Вечером мы \_\_\_\_\_ в караоке-клуб... Там мы пели наши любимые песни.

В воскресенье я и Катя \_\_\_\_\_ на мастер-класс на Орехов... бульвар... Там мы учились готовить сырный суп. Я думаю, что приготовила вкусный суп. Теперь я знаю рецепт. А еще мы купили фермерский сыр, вкусные пироги и узнали, как раньше жили москвичи и что они ели. Мне очень понравилось в Москве. Погода была отличная! Москва очень красивая!

У меня есть еще одна мечта. Я никогда не была в Москве в новогодние праздники. Через год я хочу \_\_\_\_\_ в Москв... зимой. Я мечтаю посмотреть ледовый балет, покататься на коньках на ВДНХ, погулять в центре города. Давайте встретимся в новогодние каникулы и \_\_\_\_\_ туда вместе!

Напишите, что у вас нового. Как вы живёте? Буду ждать ваше письмо.

Алла



6) Том и Диана сейчас в Петербурге. Они написали ответ Алле. Какое письмо она получила? Напишите его от имени Тома или Дианы.

Среда

- ✓ Днём — Петропавловская крепость. Гостиный двор. Сувениры.
- ✓ Вечером — улица Ефимова, 3. Поиграть в боулинг.

Четверг (сегодня)

- ✓ Днём — Ледовый дворец. Каток. Покататься на коньках.
- ✓ Вечером — Мариинский театр, балет «Лебединое озеро».

Пятница

- ✓ Шоу-музей «Гранд Макет Россия».

Суббота

- ✓ Эрмитаж. Невский проспект. Кафе «Север».

в) Напишите, куда вы ходили / ездили на неделе. Куда вы идёте / едете сейчас? Куда вы пойдёте / поедете в субботу, в воскресенье? Куда вы хотите пойти / поехать через неделю?

**11** Шёл / ехал или ходил / ездил?

а) Прочитайте предложения. Подчеркните глаголы.

1. В субботу наша группа ездила в Ярославль.
2. Когда мы ехали в Ярославль, мы смотрели в окно и слушали музыку.
3. Вчера вечером Алла ходила в театр.
4. Когда она шла в театр, она купила цветы.
5. Поезд «Сапсан» шёл очень быстро.
6. Машины ехали медленно, потому что была плохая погода и снег.
7. Я уже ходила в Большой театр на балет и в музей на выставку.
8. Мы ехали на автобусе в университет целый час, потому что были пробки.

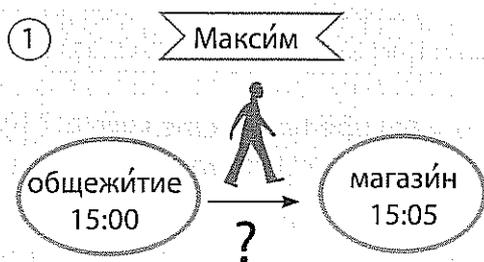
б) Напишите предложения из пункта а) в таблицу:

→	шёл / ехал шла / ехала шли / ехали	+	■ как? ■ сколько времени? ■ глагол	→	←	=	было ⑥ была ⑥ были ⑥
				ходил / ездил ④	ходила / ездила ④		
1.				1.			
2.				2.			
3.				3.			
4.							
5.							

в) Восстановите предложения. Используйте глаголы *идти / ехать* или *ходить / ездить* в прошедшем времени.

1. Вчера мы \_\_\_\_\_ на экскурсию в Суздаль. Мы \_\_\_\_\_ туда на автобусе. Когда мы \_\_\_\_\_ туда, мы слушали экскурсовода.
2. В субботу Анна \_\_\_\_\_ в Исторический музей на выставку. Когда она \_\_\_\_\_ туда, она встретила подругу. Подруга сказала, что она ещё не \_\_\_\_\_ на эту выставку.
3. Антон \_\_\_\_\_ в университет очень медленно и опоздал на лекцию.
4. Вчера мы \_\_\_\_\_ в магазин «Ашан». Мы \_\_\_\_\_ туда 15 минут на автобусе. Когда мы \_\_\_\_\_, мы встретили Игоря. Он тоже \_\_\_\_\_ в «Ашан». В магазине мы купили продукты. Домой мы \_\_\_\_\_ на такси.

12 Решите задачи. Напишите условия задачи и ответ.

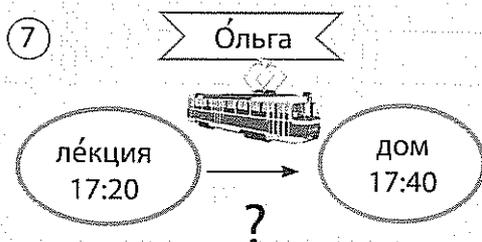
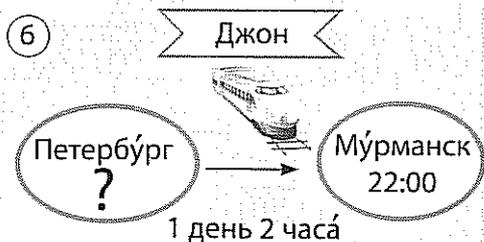
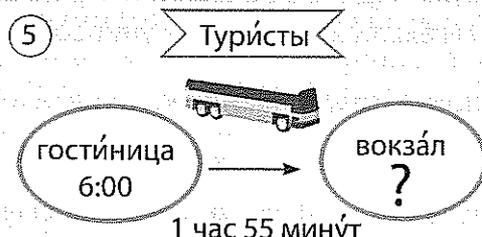
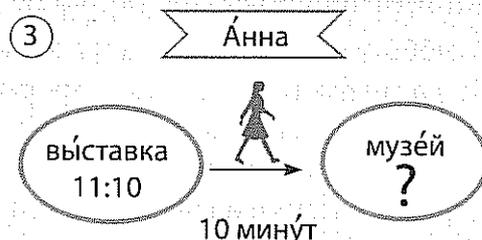
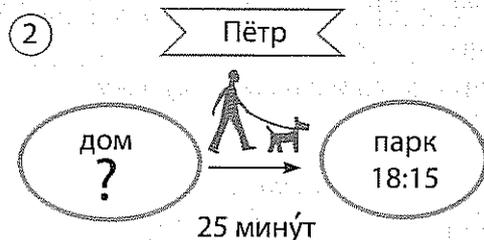


**Образец:**

В 15 часов Максим пошёл из общежития в магазин.

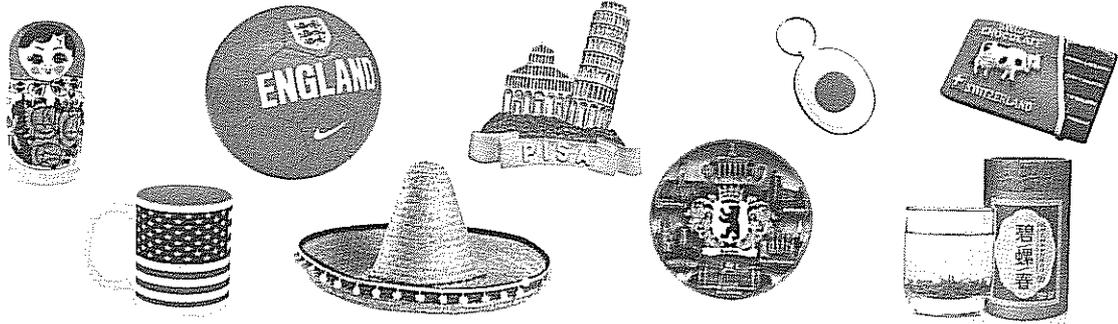
В 15 часов 05 минут он пришёл в магазин. Сколько времени Максим шёл в магазин?

Ответ: Он шёл 5 минут.



13 Посмотрите на сувениры. Как вы думаете, откуда эти сувениры? Напишите.

Слова: Россия, Германия, Италия, Китай, Швейцария, Англия, Мексика, Америка, Япония



14 В 2018 году в России был Чемпионат мира по футболу. В Россию приехали любители футбола со всего мира. Напишите, откуда в Россию приехали эти люди.

  
Англия  
Мэган и Гэрри

  
Франция  
Леон и Патрисия

  
Мексика  
Карлос и Рафаэль

  
Бразилия  
Томер

  
Перу  
Хосе

  
Япония  
Такаси

  
Аргентина  
Диэго

  
Испания  
Жерар и Марко

  
Корея  
Ли Ён

  
Бельгия  
Аксель

Диэго

Леон и Патрисия

Хосе

Такаси

Ли Ён

Карлос и Рафаэль

Аксель

Мэган и Гэрри

Жерар и Марко

**15** Ответьте на вопросы *Где? Куда? Откуда?*

*Образец:* Ив́ан — Рим — вы́ставка.

Ив́ан был в Ри́ме. Он э́здил в Рим на вы́ставку. Вче́ра он прие́хал домо́й из Ри́ма.

1. Джон — Вашингто́н — конфе́ренция \_\_\_\_\_
2. Дани́ил — Мадри́д — корри́да \_\_\_\_\_
3. А́нна — Веро́на — о́пера \_\_\_\_\_
4. Анто́н — Брази́лия — карнава́л \_\_\_\_\_
5. Ганс — Мю́нхен — футбо́л \_\_\_\_\_
6. Йо́ко — Петербу́рг — экску́рсия \_\_\_\_\_
7. Ве́ра — Су́здаль — фести́ва́ль \_\_\_\_\_
8. Влади́мир — Пеки́н — пра́здник драко́на \_\_\_\_\_

**Глаголы движения пошёл → шёл → пришёл;  
поехал → ехал → приехал**

**16** а) Расскажите, что делали Сергей, Марина, Кирилл и Катя.

<i>Модель 1</i>	<i>Модель 2</i>	<i>Модель 3</i>	<i>Модель 4</i>	<i>Модель 5</i>
<b>Когда</b> кто <i>пошёл / поехал</i> <i>куда</i> ④.	Кто шёл / ехал <b>сколько</b> <b>времени.</b>	Кто пришёл / приехал <b>куда</b> ④ <b>когда.</b>	Кто был <b>где</b> ⑥ <b>сколько</b> <b>времени.</b>	Кто пошёл / поехал <b>откуда</b> ② <b>куда</b> ④
Сего́дня у́тром в 9 часо́в Анто́н <b>пошёл</b> на рабо́ту.	Он <b>шёл</b> 20 мину́т.	Он <b>пришёл</b> на рабо́ту в 9 часо́в 20 мину́т.	Анто́н <b>был</b> на рабо́те 8 часо́в.	С рабо́ты Анто́н <b>пошёл</b> домо́й.

Серге́й → бассе́йн → институ́т → стадио́н

Ма́рина → поликлини́ка → апте́ка → до́мой

Кири́лл и Ка́тя → банк → магази́н → рестора́н

Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4	Модель 5
В пя́тницу ве́чером Анто́н по́ехал в Петербу́рг.	Он <b>е́</b> хал всю ночь.	Он <b>прие́</b> хал в Петербу́рг ра́но у́тром в суббо́ту.	В Петербу́рге он <b>был</b> 2 дня.	Из Петербу́рга он <b>по́</b> ехал в Москву́.

Серге́й → Су́здаль → Влади́мир → Яросла́вль

Ма́рина → Калу́га → Во́логда → Москв́а

Кири́лл и Ка́тя → Тверь → Ряза́нь → Каза́нь

б) Расширьте данную информацию дополнительной. Напишите 3 рассказа.

**Я** в) Нарисуйте объекты, куда вы *ходили* вчера или *ездили* недавно. Напишите, когда и куда вы *пошли*, когда туда *пришли*. Сколько времени вы *шли* и что там делали?

## Сложное предложение с союзом если

### Пишем правильно!

В условных предложениях, когда в главном предложении употребляется глагол в повелительном наклонении, местоимения **ты** или **вы** не пишут.

17 а) А + Б. Выберите правильный вариант и напишите сложное предложение.

**А**

Если вы любите путешествовать,  
Если вы много работали,  
Если у вас нет друга,  
Если вы любите рок-музыку,  
Если вам нравится русский балет,  
Если вы хотите поехать в Китай,  
Если вы хотите вкусно пообедать,  
Если вы хотите выучить русский язык,  
Если вы заболели,

**Б**

отдохните.  
посмотрите балет «Щелкунчик».  
постоянно учите новые слова.  
купите собаку.  
слушайте песни Виктора Цоя.  
идите в поликлинику.  
закажите тур «Золотое кольцо России».  
купите билет.  
побывайте в ресторане «Тарас Бульба».

6) А + Б. Напишите сложное предложение.

А	Б
1. Если _____,	позвоните домо́й.
2. Если _____,	пригото́вьте (что?) _____.
3. Если _____,	купи́те (что?) _____.
4. Если ...	послу́шайте (что?) _____.
5. Если ...	посмотрите́ (что? где?) _____.
6. Если ...	поезжа́йте (куда?) _____.
7. Если ...	иди́те (куда?) _____.

## Глаголы движения в переносном значении

- 18** Восстановите текст. Используйте глаголы *идти, ехать*.  
Знаете ли вы глагол *спешить*?

спешить II куда ④

я спешу́

ты спеши́шь

они́ спеша́т

Извини́те, я спешу́. Я опáздываю на уро́к.

### Зачём спешить?

Была́ плохая́ пого́да. На у́лице \_\_\_\_\_ дождь. Лю́ди на у́лице откры́ли зонты́ и бы́стро \_\_\_\_\_ на рабо́ту, в шко́лу, в банк. Други́е лю́ди \_\_\_\_\_ на авто́бусе, на трамва́е, на метро́. Все спешили́. То́лько один мо́лодой челове́к \_\_\_\_\_ о́чень ме́дленно. У него́ не́ было зонта́. Одна́ ста́рая же́нщина спроси́ла его́: «Почему́ вы \_\_\_\_\_ так ме́дленно? На у́лице \_\_\_\_\_ дождь!» Мо́лодой челове́к отве́тил: «Здесь \_\_\_\_\_ дождь. Там то́же \_\_\_\_\_ дождь. Заче́м спеши́ть?»

- 19** Как вы думаете, когда время идёт медленно, а когда быстро?

1. Де́ти ду́мают, что вре́мя \_\_\_\_\_, а взро́слые счита́ют, что вре́мя \_\_\_\_\_.
2. Когда́ челове́к жде́т, вре́мя \_\_\_\_\_, а когда́ он опáздывает, вре́мя \_\_\_\_\_.
3. Когда́ челове́к ниче́го не де́лает, вре́мя \_\_\_\_\_ . Когда́ челове́к интенсивно раба́тает, вре́мя \_\_\_\_\_.
4. Если вы игра́ете в компью́терную игру́, вре́мя \_\_\_\_\_.
5. Если у вас хоро́шее настро́ение, вре́мя \_\_\_\_\_, а е́сли у вас плохое настро́ение, вре́мя \_\_\_\_\_.
6. Если вы смóтрите неинтересный фильм, вре́мя \_\_\_\_\_.

## Пишем тексты



- 20 а) Восстановите текст. Используйте глаголы: *идти / ехать, ходить / ездить, пойти / поехать, прийти / приехать*. Как вы думаете, день рождения Сон Хи был плохой или счастливым день?

### Плохой или счастливый день?

«Почему люди говорят неправду? Почему они не делают то, что обещают? Почему сегодня мой день рождения, и это не хороший, а плохой день?» — думает девушка. Её зовут Сон Хи. Она \_\_\_\_\_ из Кореи и сейчас учится в университете. Сон Хи живёт в России уже 4 месяца и неплохо говорит по-русски. У неё есть друзья: Эмма, Кэтрин, Чэн, Юка, Иппэй, Лукас и Сабрина. Сон Хи думает, что они хорошие друзья, потому что они вместе учатся и отдыхают, вместе гуляют, вместе обедают в столовой, часто пишут письма по интернету.

Сегодня 13 ноября. Сегодня её день рождения. Сон Хи ждала Эмму, Кэтрин, Чэн, Юку, Иппэя, Лукаса и Сабрину в 6 часов вечера. Сейчас уже 8 часов, но никто не \_\_\_\_\_. Она одна в квартире в день рождения. Она одна в Москве, одна в России! «Почему никто не \_\_\_\_\_ и не позвонил?» — думала Сон Хи.

И в это время на телефон пришло сообщение. «Сон Хи, извини, что я не \_\_\_\_\_ вовремя. В 5 часов я \_\_\_\_\_ на автобусе, но он \_\_\_\_\_ не 20 минут, а час! Потом я долго \_\_\_\_\_ и не могла найти твой дом. Я хотела посмотреть твой адрес в телефоне, но поняла, что забыла телефон дома. Поэтому я \_\_\_\_\_ домой. Я взяла телефон и сейчас \_\_\_\_\_ на такси. Скоро приеду. Чэн».

Сон Хи прочитала SMS и услышала звонок в дверь.

— Это мы, — сказали Юка и Иппэй. — Извини, что \_\_\_\_\_ так поздно! Мы были в поликлинике.

— Вы \_\_\_\_\_ в поликлинику?! Почему?

— Иппэй \_\_\_\_\_ и упал. Дальше он не мог идти. Мы подумали, что это серьёзно и на такси \_\_\_\_\_ в поликлинику. Там мы долго ждали врача. Врач \_\_\_\_\_ и сказал, что у Иппэя всё хорошо.

— О, я рада, что всё хорошо! А где Лукас и Сабрина?

— А вот, наверное, они. У тебя телефон звонит! — сказал Иппэй.

— Алло, Сон Хи! Узнала меня?

— Конечно, Лукас! Ты где?

— Я и Сабрина уже \_\_\_\_\_ на твою остановку, а теперь \_\_\_\_\_ пешком. Мы видим твой дом. До встречи! Какой у тебя код?

— У нас не код, а домофон 245. До встречи! Жду вас! — сказала Сон Хи.

В это время позвонили в дверь.

— Сон Хи, извини, что опоздали. Мы сегодня сдавали экзамен.

— Эмма и Кэтрин, хорошо, что вы \_\_\_\_\_.

\*\*\*

— Ребята! Как я рада, что вы все \_\_\_\_\_! Я думала, что сегодня очень плохой день, а теперь я думаю, что он счастливый!

**6) Напишите:**

1. Кто такая Сон Хи?
2. Почему Сон Хи думает, что Эмма, Кэтрин, Чэн, Юка, Иппэй, Лукас и Сабрина — её хорошие друзья?
3. Когда и почему Сон Хи ждала Эмму, Кэтрин, Чэн, Юку, Иппэя, Лукаса и Сабрину?
4. Почему друзья не пришли вовремя?
  - Что написала в сообщении Чэн?
  - Почему опоздали Юка и Иппэй? А Эмма и Кэтрин?
  - Как вы думаете, почему опоздали Лукас и Сабрина?
5. Почему Сон Хи сказала, что сегодня счастливый день?

**в) А как вы отмечали последний день рождения? Напишите.**

**21** Жак любит путешествовать. Во время каникул он хочет познакомиться с местами, где жили великие русские писатели.

**а) Прочитайте, что написал Жак о начале своего путешествия.**

**Ясная Поляна**

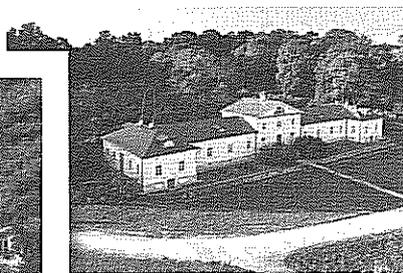
Скоро будут каникулы. Я очень люблю путешествовать. Но ещё больше я люблю русскую литературу. Поэтому во время каникул я решил побывать там, где жили Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой и Антон Павлович Чехов.

Сначала я поеду в Ясную Поляну, где жил великий русский писатель Л.Н. Толстой. Ещё во Франции я прочитал его романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресенье». Они мне очень понравились. И я мечтал увидеть места, где жил и работал Лев Николаевич Толстой.

Сначала из Москвы я поеду на поезде в Тулу, потому что Ясная Поляна находится недалеко от Тулы. А уже из Тулы я поеду в Ясную Поляну на автобусе. В Ясной Поляне я буду жить 5 дней. Я хочу посмотреть места, где великий писатель жил почти 50 лет.

Когда я приеду в Ясную Поляну, я, конечно, пойду в дом-музей Л.Н. Толстого. Я думаю, сам дом, каждая вещь в доме расскажут мне, какой человек был Лев Николаевич Толстой, какая была его семья. Я узнаю, как он работал и как отдыхал.

Ещё во Франции я видел открытки и фильмы о Ясной Поляне и знаю, что там очень красиво. Я надеюсь, что русская природа тоже поможет мне лучше узнать и понять Толстого.



6) Напишите, как бы вы продолжили путешествие, если бы вы путешествовали вместе с Жаком. Используйте фотографии, краткую информацию о музеях, о писателях и глаголы:

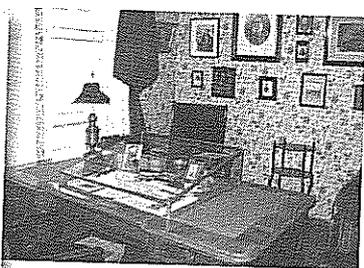
поехать	:	когда?	:	быть	:	сколько времени?	:	
приехать	:	откуда? ②	:	жить	:		:	где? ⑥
вернуться	:	куда? ④	:	находиться	:	недалеко от чего?	:	
	:	на чём? ⑥	:		:		:	

### Мелихово

- Москва — город Чехов — поезд.
- Чехов — Мелихово — автобус.

В Мелихово жил замечательный русский писатель Антон Павлович Чехов. Здесь также жила и его семья. Сейчас здесь находится Дом-музей А. П. Чехова. Сюда часто приезжали известные русские художники, писатели, музыканты. В Мелихово Чехов написал пьесу «Чайка», много рассказов. Здесь он построил три школы для детей. Каждый день он бесплатно работал как врач.

В Мелихово очень красивая природа, которую так любил Чехов.

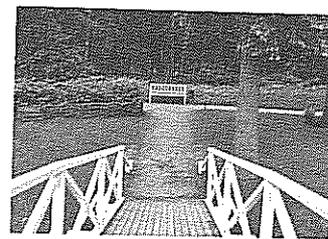
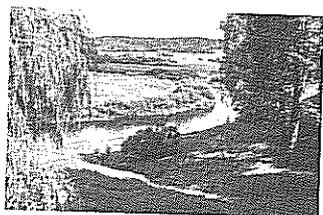


### Михайловское

- Москва — Псков — поезд.
- Псков — Мелихово — автобус.

В Михайловском несколько лет жил Александр Сергеевич Пушкин. Дом, где он жил, построил ещё дед писателя Осип Абрамович Ганнибал. Пушкин очень любил бывать в Михайловском. Здесь он писал пьесы, поэмы, стихи, главы романа «Евгений Онегин».

В Михайловском есть необыкновенно живописные места.



**Слова, слова, слова...**  
**Какой глагол? Какой падеж?**

**22** а) Какой вопрос можно задать после глагола? Отметьте его.

Глагол	что? ④	кого? ④	куда? ④	на чём? ⑥	где? ⑥	откуда? ②	+ инф.
выступáть					+		
éздить							
éхать							
идтí							
организо́вывать — организова́ть							
поéхать							
пойтí							
приéхать							
прийтí							
собра́ть							
ходи́ть							

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

## ИДЁМ В ГОСТИ

## Дательный падеж. Имя существительное

1 Напишите, кому вчера позвонил Иван; кому Инна написала сообщение.

Вчера Ива́н позвони́л	:	брат Ви́ктор, сестра́ А́нна, друг И́горь, подру́га Ка́тя,
	:	преподава́тель Фе́дор Па́влович,
	:	де́душка Макси́м Петро́вич, ба́бушка Мари́на Ива́новна,
	:	тре́нер А́нна Никола́евна
Вчера́ Инна написа́ла сообщэ́ние	:	мать, оте́ц, дядя́ Алексе́й Ива́нович,
	:	тётя Да́ша, друг Ми́ша, подру́га Ма́ша, знако́мый Дени́с,
	:	знако́мая Поли́на

## Учимся писать предложения

2 а) Напишите предложения по образцу.

Кто ①

что сде́лал

что ④

кому́ ③.

Образец: Ива́н — подарить — цветы — А́нна  
Ива́н подарил цветы́ А́нне.

Алексе́й — показа́ть — фо́то — Мари́я \_\_\_\_\_

Серге́й — дать — слова́рь — Све́та \_\_\_\_\_

Же́ня — купи́ть — кни́га — Ка́тя \_\_\_\_\_

Роди́тели — подарить — игру́шка — ребёнок \_\_\_\_\_

Экскурсово́д — показа́ть — Москва́ — тури́ст \_\_\_\_\_

Ба́бушка — рассказа́ть — сказа́нка — внук \_\_\_\_\_

Са́ша — написа́ть — письмо́ — Али́на \_\_\_\_\_

Преподава́тель — объясни́ть — пра́вило — студэ́нт \_\_\_\_\_

б) Дополните информацию предложений из пункта а). Напишите, как часто эти люди выполняют действия. Как изменится глагол?

**Кто** ①    **как часто**    **что делает**    **что** ④    **кому** ③.

**Образец:** Ива́н ча́сто да́рит цветы́ А́нне.

## Речевой этикет

### Учимся писать приглашение

#### Обращение

##### Официальное

Уважаемый Матв́ей Никола́евич!

Уважаемая А́нна Ива́новна!

Многоуважаемый Анто́н Па́влович!

##### Неофициальное

Дорого́й Артём! (Ива́н, Анто́н...)

Дорога́я О́льга!

Дорого́й Влади́мир Ива́нович!

#### Содержание приглашения

Разрешите пригласить Вас ...

Приглаша́ю тебя́ ...

Приглаша́ю Вас ...

#### куда?

на ве́чер

на банкéт

на сва́дьбу

на день рождéния

#### где?

ве́чер (банкéт...) состо́ится в рестора́не «Пеки́н» (в клубе ...)

#### когда?

в суббо́ту в 17 часо́в

#### Кто приглашает

Дирéктор компáнии ...

Секретáрь дирéктора ...

Профéссор ...

Твой друг ...

Ва́ши студéнты ...

Ваш аспи́рант ...

**3** а) Вы хотите написать приглашение другу / подруге, любимой девушке / молодому человеку, вашему преподавателю. Как вы обратитесь к ним?

б) Как вы продолжите эти приглашения?

1. Приглаша́ю тебя́ ... (дискоте́ка, суббо́та, ве́чер, 21:00)

2. Приглаша́ю вас ... (день рождéния, воскресе́нье, 17:00, кафе́ «Весна́»)

3. Разрешите пригласить вас ... (студенческий концерт, главный зал, 2 этаж, пятница, 19:00)
4. Приглашаю тебя ... (Большой театр, балет «Спартак»)

**в) Напишите эти приглашения.**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 а) У Николая и Елены скоро будет свадьба. Они написали приглашения и послали их родным и друзьям. Напишите, кому они послали приглашения.**

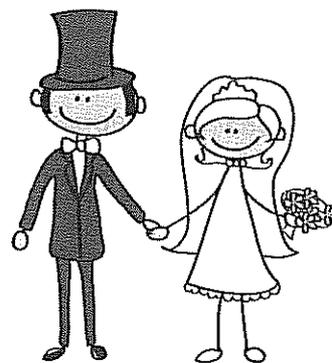
- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Мама и папа Николая             | 7. Денис, друг Николая                                 |
| 2. Мама и папа Елены               | 8. Катя, подруга Елены                                 |
| 3. Ира, сестра Елены               | 9. Алексей и Александр, университетские друзья Николая |
| 4. Игорь, брат Николая             | 10. Юля и Таня, школьные подруги Кати                  |
| 5. Вера Петровна, бабушка Елены    |  |
| 6. Иван Фёдорович, дедушка Николая |  |

**б) Напишите 2–3 приглашения.**

**в) Как вы думаете, кто подарит какие подарки Николаю и Елене?**

*Образец:* Я думаю, что мама и папа Николая подарят Николаю и Елене новую квартиру.

- современный большой телевизор
- книга «Бабушкины рецепты»
- новая машина
- японский фотоаппарат
- две красивые чашки
- деньги
- новый фотоальбом
- старое хорошее вино
- новый ноутбук



## Повелительное наклонение

### Пишем правильно!

В повелительном наклонении пишем в глаголах с **основой**

- на **гласную букву + й** → гласная + й:  
чита́й(те), рису́й(те), да́й(те), по́й(те), занима́йся, занима́йтесь;
- на **согласную букву** → + -и: (я говорю́ — ударение падает на окончание)  
говори́(те), пиши́(те), иди́(те), спроси́(те), учи́сь, учи́тесь;
- на **согласную букву** → + -ь: (я вста́ну — ударение падает на основу)  
вста́нь(те), сядь(те), проверь(те).



### Пишем правильно!

одеваться (НСВ) — одевайтесь      одеться (СВ) — оденьтесь  
раздеваться (НСВ) — раздевайтесь      раздеться (СВ) — разденьтесь

### 5 Напишите, что вы слышите, когда вам говорят:

1. На уроке:

- Слуш... , чит... , повтор... .
- Слуш... , отвеч... .
- Слуш... , пиш... .
- Слуш... , повтор... , запомин... .
- Прочит... текст, скаж... , что вы узнали.
- Закр... книги, расскаж... , что вы прочитали.
- Покаж... , что вы написали.

2. У врача:

- Откр... рот, покаж... язык.
- Раздён...сь до пояса, одев...сь.
- Дыш... , не дыш... , дыш... .
- Куп... это лекарство в аптеке.
- Дел... каждое утро зарядку.
- Каждый день гул... в парке.
- Приход... через 3 дня.

## Дательный падеж. Местоимение

### 6 Восстановите вопросы и напишите на них краткие утвердительные ответы. Используйте местоимения *мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им* ③.

**Образец:** Вечером Вадим звонил Анто́ну? Да, ему́.

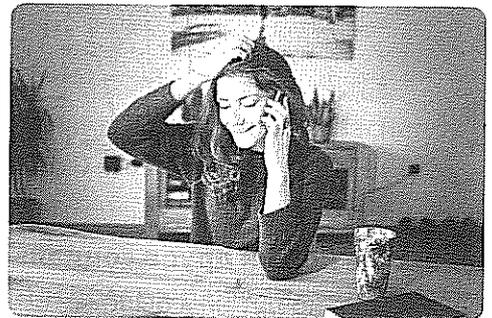
1. Вы рассказали хорошую новость Ви́ктор...? \_\_\_\_\_
2. Дети купили подарок на юбилей дедушк...? \_\_\_\_\_
3. Ты написал сообщение Ир...? \_\_\_\_\_
4. Валя показала фотографии тебе́? \_\_\_\_\_

5. Вчера́ Анна звони́ла тебе́ и Анто́н...? \_\_\_\_\_
6. И́горь подарил цветы́ Лёне...? \_\_\_\_\_
7. Преподава́тель объяснял но́вую те́му тебе́, Ви́ктор... и Ната́ш...? \_\_\_\_\_
8. Ты купи́ла ко́фе мне? \_\_\_\_\_
9. Вы отве́тили ма́ме и па́пе на письмо́? \_\_\_\_\_
10. Вы писа́ли э́то сообще́ние нам? \_\_\_\_\_

**7 а) Восстановите текст. Используйте местоимения *мне, тебе, ему, ей, нам, вам.***

**Та́ня, И́ра и телефо́н**

Я живу́ в общежи́тии. Моя́ соседка И́ра о́чень лю́бит говори́ть по телефо́ну. Ве́чером она́ звони́т ма́м... и це́лый час расска́зывает \_\_\_\_\_ об учёбе. Она́ звони́т дру́г... Ива́н..., и он 30 мину́т объясняет \_\_\_\_\_ домашнее за́дание. Она́ звони́т сестр... Лёне..., и они́ до́лго говори́т, что подарить их отц... на день рожде́ния. А в 11 часо́в ве́чера Ир... обы́чно звони́т её па́рень. Я не зна́ю, о че́м они́ говори́т, но они́ разгова́ривают о́чень до́лго. \_\_\_\_\_ не нра́вится, что И́ра до́лго и гро́мко говори́т по телефо́ну. Она́ меша́ет \_\_\_\_\_ де́лать домашнее за́дание, чита́ть и отды́хать. У меня́ то́же есть друзья́, но я не звоню́ \_\_\_\_\_ ка́ждую мину́ту, \_\_\_\_\_ они́ то́же не звоня́т ча́сто. Но неда́вно я встрети́ла симпатичного молодого́ челове́ка. Его́ зову́т Дани́л, и он ча́сто звони́т \_\_\_\_\_ ве́чером. Я то́же ино́гда звоню́ \_\_\_\_\_. Мы мо́жем разгова́ривать до́лго. Ду́маю, тепе́рь Ир... не нра́вится, что я до́лго говори́ю по телефо́ну.



А вы до́лго говори́те по телефо́ну? Ко́му вы звони́те?

**б) Напишите, что вы узнали:**

1. Ко́му И́ра ча́сто звони́т ве́чером?
2. Ко́му она́ расска́зывает об учёбе?
3. Ко́му она́ звони́т, когда́ не понима́ет домашнее за́дание?
4. Ко́му И́ра и её сестра́ Лёна хотя́т подарить подаро́к?
5. Ко́му И́ра меша́ет де́лать домашнее за́дание?
6. Ко́му ве́чером звони́т Дани́л?
7. Ко́му ино́гда звони́т Та́ня?
8. Как вы ду́маете, И́ре нра́вится, что Та́ня тепе́рь ча́сто до́лго говори́т по телефо́ну?
9. Вы ча́сто говори́те по телефо́ну? Ко́му вы звони́те обы́чно? О че́м вы расска́зываете?

8 Вы хорошо знаете эту семью. (См. урок 2.) Напишите, кому сколько лет.

Образец: Это моя бабушка. Её зовут Валентина. Ей 70 лет.



9 Ваш новый друг в социальной сети хочет знать о вас всё. Напишите ему:

Сколько лет вам было,

- когда вы начали ходить?
- когда вы начали говорить?
- когда вы начали учиться в школе?
- когда вы окончили школу?
- когда вы начали изучать русский язык?

■ Сколько лет вам сейчас?

■ Сколько лет вам будет, когда вы начнёте работать?

■ Как вы думаете, сколько лет вам будет, когда вы купите квартиру (дом, машину)?

■ Как вы думаете, сколько лет вам будет, когда вы жёнитесь / выйдете замуж?

## Когда?

В каком году? ⑥

**В 2019 году** Антон начал учиться в университете.

В + ④

**В 18 лет** Антон начал учиться в университете.

Когда кому ③ было сколько лет, ...

**Когда Антону было 18 лет**, он начал учиться в университете.

## Известные имена России

10 а) Знаете ли вы, кто эти люди? Напишите, когда они жили (родились, умерли).



А.С. Пушкин  
1799–1837

Образец: А.С. Пушкин — это великий русский поэт. Он родился в 1799 (в тысяча семьсот девяносто девятом) году, а умер в 1837 (в тысяча восемьсот тридцать седьмом) году.

учёный-математик  
учёный-энциклопедист  
художник  
композитор  
писатель



М.В. Ломоносов  
1711–1765



С.В. Ковалёвская  
1850–1891



Л.Н. Толстой  
1828–1910



П.И. Чайковский  
1840–1893



В.М. Васнецов  
1848–1926

б) Восстановите предложения. Используйте различные способы выражения времени.

1. Великий русский учёный М.В. Ломоносов начал учиться в Москве в Славяно-греко-латинской академии (19), когда ему было 19 лет. Он окончил академию, \_\_\_\_\_ (22), и поступил в Санкт-Петербургский университет. \_\_\_\_\_ (44), М.В. Ломоносов основал Московский университет.

2. Великий русский поэт А.С. Пушкин начал учиться в Лицее, \_\_\_\_\_ (11). \_\_\_\_\_ (15), напечатали в журнале его первое стихотворение. Пушкин окончил Лицей \_\_\_\_\_ (18). \_\_\_\_\_ (31), он закончил роман в стихах «Евгений Онегин», который писал почти семь лет. Пушкин умер, \_\_\_\_\_ (37).

3. Софья Ковалёвская — первая русская женщина-математик, профессор университета. Она начала учиться, \_\_\_\_\_ (8). \_\_\_\_\_ (18), она вышла замуж за молодого учёного Ковалёвского, и они вместе поехали в Германию. Там Софья училась в университете, серьёзно изучала математику и физику. \_\_\_\_\_ (24), она защитила диссертацию. \_\_\_\_\_ (34), она начала работать в университете в Стокгольме, начала читать лекции. Софья Ковалёвская умерла, \_\_\_\_\_ (41).

## Пишем тексты

### 11 а) Напишите, на чём вы любите кататься.

- кататься на велосипеде
- кататься на лодке
- кататься на лошади
- кататься на лыжах
- кататься на коньках

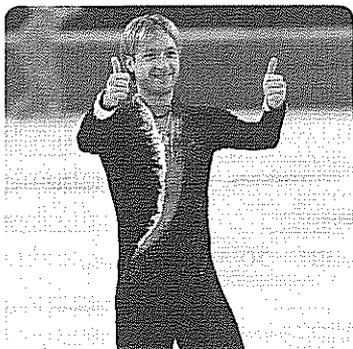
#### Знаете ли вы, что...

- ...фигуристом мы называем спортсмена, который занимается фигурным катанием на коньках;
- ...в школе фигурного катания учатся юные спортсмены-фигуристы;
- ...тренер — это человек, который обучает спортсменов.

#### Знаете ли вы эти слова?

карьерá, продюсер  
плакáть — заплакáть  
выигрывать / выигрáть = побеждáть / победítь  
лёд, лёдóвый, лёдóвое шóу

### б) Прочитайте текст. Как вы думаете, сколько частей в этом тексте?



#### Известный фигурист

Евгений Плющенко — это известный российский фигурист и олимпийский чемпион.

Он родился в 1982 году в небольшом городе Солнечный недалеко от Хабаровска. В детстве Жёня часто болел, поэтому семья переехала на юг, в город Волгоград. Врач посоветовал мальчику заниматься спортом. Мама и сын шли от врача домой, когда увидели девочку, которая плакала и говорила маме, что она очень не хочет кататься на коньках. Мама девочки взяла коньки и подарила их Жёне. Ему было 4 года, и он начал заниматься в школе фигурного катания. Тренеры

говорили, что Жёня очень талантливый мальчик.

Когда Евгению было 12 лет, он приехал в Петербург и начал заниматься у известного тренера Алексея Мишина, который научил Евгения побеждать. Евгений Плющенко выиграл семь чемпионатов Европы, три чемпионата мира и две Олимпиады. Когда ему было 24 года, Плющенко победил на Олимпиаде в Турине, а когда ему было 32 года, он победил на Олимпиаде в Сочи. В 2017 году спортсмен окончил карьеру фигуриста.

Сейчас Евгений Плющенко — тренер и директор Академии фигурного катания. Там могут учиться не только талантливые молодые спортсмены, но и обычные дети. А ещё Евгений Плющенко создаёт ледовые шоу и сам выступает в них. Зрители уже видели

«Лебе́диное о́зеро», «Щелкунчик», «Сне́жный коро́ль», «Золушка». Они́ с удо́вольствием смотре́ли э́ти необыкнове́нные спекта́кли, где Плю́щенко соедини́л бале́т и фигу́рное ката́ние.

У Евге́ния о́чень дру́жная семья́. Его́ жена́ — изве́стный продю́сер. Когда́ их сы́ну Са́ше бы́ло три го́да, он на́чал ката́ться на конька́х. Сейча́с Са́ша у́чится в Акаде́мии фигу́рного ката́ния и выступáет в но́вом ледо́вом шу́ отца́. Евге́ний счита́ет, что сын — тала́нтливый спортсме́н. Са́ша мечта́ет выиграть Олимпиа́ду, как его́ оте́ц.

в) Прочитайте пункты плана текста. Расположите пункты плана в правильном порядке.

#### План

- Семья Евгения
- Кто такой Евгений Плющенко
- Детство Евгения
- Современная жизнь фигуриста
- Победы

г) Составьте сложный план текста «Известный фигурист»: напишите основные пункты плана и дополните вопросы вопросительными словами (Кто? Что? Когда? Где? Какой? Почему? О чём?).

#### План

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- ... и ... родился Евгений Плющенко?
- ... семья поехала в Волгоград?
- ... посоветовал мальчику врач?
- ... и ... подарил Жёне коньки?
- ... Жёня начал заниматься в школе фигурного катания?
- ... говорили тренеры?

3. \_\_\_\_\_

- ... Евгений начал заниматься в Петербурге?
- ... научил Евгения побеждать?
- ... выиграл Евгений Плющенко?
- ... победил Плющенко на Олимпиаде в Турине и на Олимпиаде в Сочи?
- ... Евгений окончил карьеру фигуриста?

#### Опорные слова и словосочетания

российский фигурист, олимпийский чемпион

1982 год, небольшой город Солнечный недалеко от Хабаровска;  
4 года;  
талантливый мальчик

известный тренер Алексей Мишин;  
семь чемпионатов Европы, три чемпионата мира и две Олимпиады;  
24 года, 32 года, в 2017 году

4. \_\_\_\_\_
- ... сейчас Евгений Плющенко?
  - ... может учиться в Академии фигурного катания Плющенко?
  - ... шоу создаёт Евгений Плющенко?
  - ... с удовольствием смотрит эти необыкновенные спектакли?

талантливые молодые спортсмены,  
обычные дети;  
ледовые шоу;  
«Лебединое озеро», «Щелкунчик»,  
«Снежный король», «Золушка»;  
соединил балет и фигурное катание

5. \_\_\_\_\_
- ... семья у Евгения?
  - ... начал кататься на коньках Саша, сын Евгения?
  - ... он учится?
  - ... он выступает?
  - ... считает Евгений?
  - ... мечтает Саша?

дружная семья, известный продюсер,  
сын Саша;  
Академия фигурного катания;  
новое ледовое шоу отца;  
выиграть Олимпиаду, как его отец

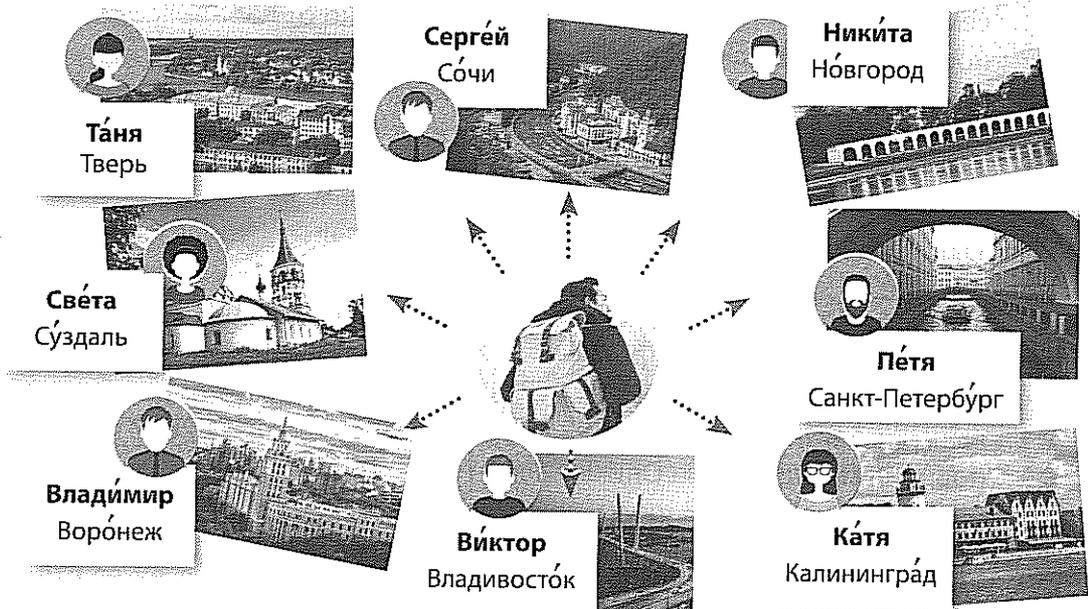
д) Прочитайте текст «Известный фигурист» ещё раз. Напишите изложение текста. Используйте план и опорные слова.

идти, ехать,  
пойти, поехать  
прийти, приехать

куда? ④ к кому? ③

12 а) В этом году Фёдор будет путешествовать по России. Он поедет в разные города, где живут его друзья. Напишите, куда и к кому он поедет.

Образец: Фёдор поедет к Владимиру в Воронеж.



б) Напишите, куда и к кому вы поедете в каникулы.

быть   
 где? ⑥   
 у когó? ② = ходить / ёздить   
 куда? ④   
 к кому? ③

в поликлинике    у врачá    =    ходить /    в поликлинику    к врачú  
 быть на дне рождéния    у другá    =    ёздить    на день рождéния    к другóу  
 в гостя́х    у подру́ги                            в гóсти    к подру́ге

**13** Напишите, куда и к кому ходили эти люди, если...

1. В понедельник Анто́н был в поликлинике у врачá. = Он ходи́л в поликлинику к врачú.
2. Два дня наза́д А́нна была́ на дне рождéния у подру́ги. =

3. В суббо́ту мы бы́ли в гостя́х у преподава́теля. =

4. Вчера́ бизнесме́н был в фи́рме у юри́ста. =

5. В воскресéнье я и моё подру́ги бы́ли в сало́не у ма́стера. =

6. Моё́ сестра́ тала́нтливый худо́жник. Вчера́ я была́ у сестры́ на вы́ставке. =

7. Студéнт был в деканáте у секретаря́. =

8. А́ня была́ на рабо́те у ма́мы. =

**14** Поменяйте значение предложений.

**Образец:** Ви́ктору нра́вится А́нна. → А́нне нра́вится Ви́ктор.

1. О́льге нра́вится И́горь. \_\_\_\_\_
2. Ники́те нра́вится Поли́на. \_\_\_\_\_
3. Вы нра́витесь нам. \_\_\_\_\_
4. Он нра́вится ей. \_\_\_\_\_
5. Никола́ю нра́вится Любо́вь. \_\_\_\_\_
6. Алексе́ю нра́вится Мари́я. \_\_\_\_\_

**15** Как вы думаете, что нравится этим людям, если:

**Образец:** Марк часто ходит в театр на балет. → Марку нравится балет.

1. Виктор часто смотрит фильмы в жанре фэнтези. \_\_\_\_\_
2. Вика часто слушает классическую музыку. \_\_\_\_\_
3. Жан читает книги по-русски и по-английски. \_\_\_\_\_
4. Алина каждые выходные готовит итальянскую пиццу. \_\_\_\_\_
5. Иван каждое утро ходит в спортзал. \_\_\_\_\_
6. Мария каждое лето ездит в Сочи. \_\_\_\_\_
7. Джон часто покупает конфеты. \_\_\_\_\_
8. Мы любим петь русские песни. \_\_\_\_\_
9. Игорь любит играть в теннис. \_\_\_\_\_

## Вы любите сказки?

**16** а) Знаете ли вы эти слова?

 **жениться на ком?** ⑥

Николай женился на Елене.

 **выйти замуж за кого?** ④

Елена вышла замуж за Николая.

 **пожениться**

Они поженились.

журавль  и цапля  — это птицы

**б) Восстановите текст сказки.**

### Журавль и Цапля

(сказка)

Жили-были журавль и цапля. Решил журавль жениться на цапле. Пришел он к цапле... и говорит:

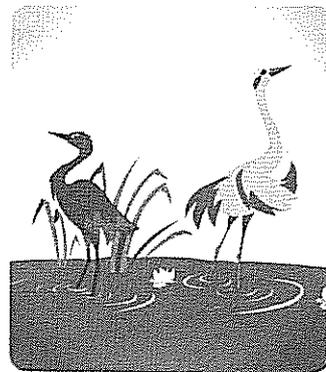
— Цапля, ты \_\_\_\_\_ (я) нравишься. Давай поженемся!

Иди ко \_\_\_\_\_ (я) жить!

А цапля отвечает журавлю...:

— Нет, журавль, я \_\_\_\_\_ (ты) нравлюсь, но ты \_\_\_\_\_ (я) не нравишься. Я не выйду за тебя замуж. Я не пойду к \_\_\_\_\_ (ты) жить.

Пошел грустный журавль домой. А цапля думает: «Почему я так ответила журавлю...? Он симпатичный. Да и трудно жить одной!»



Пришла цапля к журавлю... и говорит: «Хорошо, журавль. Ты \_\_\_\_\_ (я) тоже нравишься. Давай поженимся!» А журавль отвечает цапле...: «Нет, цапля. Я \_\_\_\_\_ (ты) нравлюсь, но теперь ты \_\_\_\_\_ (я) не нравишься. Я не женюсь на тебе!»

Заплакала цапля и пошла домой.

А журавль думает: «Цапля сама пришла ко \_\_\_\_\_ (я), а я сказал \_\_\_\_\_ (она) злые слова! Пойду я опять к цапле...!»

Пришёл журавль к цапле... и говорит: «Цапля, давай поженимся! Я хочу жениться на тебе!»

А цапля отвечает журавлю: «Ты хочешь, но я уже не хочу. Я не выйду за тебя замуж». И опять пошёл журавль домой.

Так они и ходят друг к другу... в гости, но никак не поженились!

**в) Напишите, кто к кому ходил в гости. Как вы думаете, в жизни могут быть подобные ситуации? Напишите, к кому вы часто ходите в гости. Кто ходит в гости к вам?**

**17 Напишите все формы глаголов и составьте предложения с ними.**

**советовать** *опа/у кому* ③ **что (с)делать?**

Я	советую	тебе	пойти к врачу.
Ты	_____	_____	_____
Он	_____	_____	_____
Она	_____	_____	_____
Мы	_____	_____	_____
Вы	_____	_____	_____
Они	_____	_____	_____

**помочь** *г/ж кому* ③ **что (с)делать?**

Я	помогу	тебе	сделать домашнее задание.
Ты	_____	_____	_____
Он	_____	_____	_____
Она	_____	_____	_____
Мы	_____	_____	_____
Вы	_____	_____	_____
Они	_____	_____	_____

дава́ть -ва /- что? ④ + кому́ ③

Я	даю́	кни́гу	дру́гу.
Ты	_____	_____	_____
Он	_____	_____	_____
Она́	_____	_____	_____
Мы	_____	_____	_____
Вы	_____	_____	_____
Они́	_____	_____	_____

да́ть -ва /- что? ④ + кому́ ③

Я	дам	телефо́н	подру́ге.
Ты	_____	_____	_____
Он	_____	_____	_____
Она́	_____	_____	_____
Мы	_____	_____	_____
Вы	_____	_____	_____
Они́	_____	_____	_____

**18** а) Денис едет учиться в университет в другой город. Напишите, что советуют ему родные и друзья.

**Образец:** Ма́ма: Не игра́й но́чью на компью́тере! → Ма́ма сове́тует Дени́су не игра́ть но́чью на компью́тере.

<b>Ма́ма</b> Не игра́й но́чью на компью́тере! Не опáздывай на ле́кции!		<b>Па́па</b> Занима́йся хорошо́!
<b>Брат Артём</b> Купи́ интере́сные сувени́ры!		<b>Де́душка</b> Бо́льше гуля́й! Фотографи́руй краси́вые места́!
<b>Друг Ви́ктор</b> Игра́й в футбо́л!		<b>Ба́бушка</b> Одева́йся тепло́!

**б) А что вы посоветуете Денису? Напишите.**

**19** Напишите, кто помогает ≠ мешает кому? что делать.

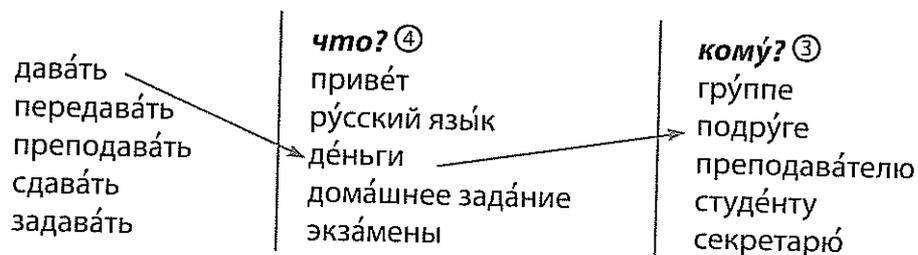
**Образец:** И́ра объясня́ет Та́не трудо́ную зада́чу. И́ра помога́ет Та́не учи́ться.

1. Когда́ Ве́ра отдыха́ет, Ива́н слу́шает грóмкую му́зыку.
2. Али́са покупа́ет но́вое пла́тье, а Ка́тя сове́тует ей.
3. Анто́н и Ви́ктор разгова́ривают, когда́ преподава́тель объясня́ет но́вую те́му.
4. Ма́ма гото́вит ку́рицу на обе́д, а дочь де́лает сала́т.
5. Оте́ц и сын вме́сте покупа́ют проду́кты в магази́не.
6. Когда́ Алексе́й де́лает дома́шнее зада́ние, мла́дший брат игра́ет на бараба́не.
7. Али́са и Ка́тя грóмко разгова́ривают, когда́ мы смо́трим спекта́кль в теа́тре.
8. Поли́на рису́ет карти́ну, а мла́дшая сестра́ про́сит её поигра́ть в игру́.

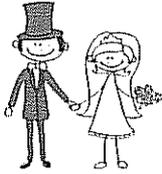
**20** Восстановите предложения.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <p>1. У вас есть карандаш? _____ мне его, пожалуйста.</p>  | <p>давать — дать</p>         |
| <p>2. — Извини, ты не _____ мне телефон на 5 минут. Я забыл мой телефон дома.</p>  | <p>давать — дать</p>         |
| <p>3. Обычно студенты _____ экзамены в февралé. Но в этом году экзамены будут раньше. Студенты _____ все экзамены в январé и поедут домой на каникулы. Я думаю, что мы хорошо _____ экзамены. Но я не знаю, как _____ экзамены Антон. Он редко ходит на уроки. По-моему, Лена _____ экзамен очень хорошо, потому что она очень способная. Я тоже хочу хорошо _____ экзамены.</p> | <p>сдавать — сдать</p>       |
| <p>4. Маленькие дети хотят всё знать. Они часто _____ вопросы. Когда мы не понимаем новую грамматику, мы _____ вопросы преподавателю. А вы часто _____ вопросы? Кому?</p>  | <p>задавать — задать</p>     |
| <p>5. — Извините, вы не _____ мне соль? Она стоит далеко.<br/>— Одну минуту. Сейчас _____.</p>   | <p>передавать — передать</p> |
| <p>6. — Ира, привёт! Я заболела. Я не приду сегодня на урок. Ты не _____ Ксении Сергеевне, что меня не будет?<br/>— Таня, извини, я тоже не иду сегодня в университет, но я всё _____ Игорю, а он _____ Ксении Сергеевне.</p>  | <p>передавать — передать</p> |
| <p>7. — Виктор, ты не знаешь, Иван уже _____ велосипед?<br/>— Нет, он ещё не _____ его. Ты хочешь купить?<br/>— Да.<br/>— Я передам ему. Он с удовольствием _____ велосипед тебе.</p>  | <p>продавать — продать</p>   |

**21** Составьте все возможные словосочетания и напишите предложения.



22 а) Николай и Елена поженились. Они получили свадебные подарки. Как вы думаете, какие подарки им нужны и почему?



Образец: Я думаю, что им нужна машина, потому что они хотят поехать в свадебное путешествие.

книга «Бабушкины рецепты», новая машина, хорошая квартира, японский фотоаппарат, две красивые чашки, деньги, новый фотоальбом, ноутбук, ваза, картина

б) Помогите Николаю и Елене решить, что нужно делать мужу, а что нужно делать жене.

Образец: Елена думает, что в семье мужу нужно зарабатывать деньги.



стирать одежду



зарабатывать деньги



готовить



убирать квартиру



мыть окна



покупать продукты



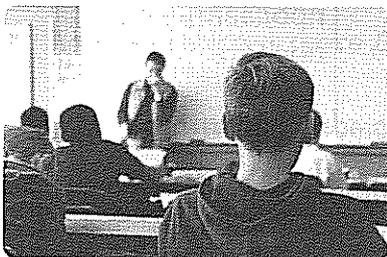
мыть пол



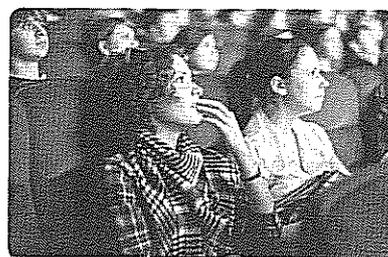
мыть посуду

23 Напишите, что надо / можно / нельзя делать на уроке, в театре, в музее.

Спать, есть, пить, использовать словарь, использовать телефон, задавать вопросы, отвечать преподавателю, помогать соседу, мешать соседу, писать в тетради, разговаривать, смотреть картины, слушать музыку, смотреть спектакль, петь, фотографировать, думать, играть на телефоне, звонить по телефону



а) Иван сейчас на уроке.  
Ему **надо** заниматься ...  
Ивану **можно** ...  
Ему **нельзя** ...



б) Алиса сейчас в театре.  
... **надо** ...  
... **можно** ...  
... **нельзя** ...



в) Игорь, Анна и Тania сейчас в музее.  
... **надо** ...  
... **можно** ...  
... **нельзя** ...

## Прямая и косвенная речь

### 24 а) Прочитайте диалог папы и сына.

Па́па и ма́ленький сын е́хали на авто́бусе в го́род Тверь.

Они́ е́хали уже́ 3 часа́. Все пассажи́ры в авто́бусе спáли. Па́па то́же хоте́л спать, но не мог, потому́ что сын смотре́л в окно́ и всё вре́мя задава́л вопро́сы.

— Па́па, а почему́ дере́вья зелёные?

— Потому́ что сейча́с ле́то.

— А почему́ не́бо си́нее?

— Потому́ что оно́ далеко́.

— Но со́лнце то́же далеко́, а оно́ жёлтое!

— Когда́ ста́нешь большо́й, ты узна́ешь!

— Па́па, а какие́ это́ пти́цы?

— Это́ журавли́.

— А что они́ де́лают?

— Они́ лета́ют.

— Па́па, а почему́ пти́цы лета́ют, а лю́ди не лета́ют?

— Лю́ди о́чень большо́е. Они́ не мо́гут лета́ть.

— Но самолёт то́же большо́й. А почему́ он лета́ет?

— Он как пти́ца.

— Па́па, а кто там?

— Это́ коро́ва.

— А куда́ она́ и́дёт? О че́м она́ ду́мает?

— Зна́ешь, сыно́к, я ду́маю, что коро́ва о́чень уста́ла, она́ и́дёт и ду́мает: «Когда́ же мы прие́дем в Тверь?»»

### б) Вы тоже ехали в этом автобусе. Напишите, что вы слышали.

*Образец:* Сын спросил папу, почему...

Отец ответил сыну, что...

## Слова, слова, слова...

### 25 а) Какой глагол? Какой падеж?

Глагол	что? ④	кому? ③	чему? ③	к кому? ③	куда? ④	о чём? ⑥	+ инф.
говори́ть — сказа́ть							
гото́вить — пригото́вить							
дава́ть — дать							
дари́ть — подари́ть							

éхать							
задава́ть — задáть							
звони́ть — позвони́ть							
идти́							
меша́ть — помеша́ть							
нра́виться — пона́виться							
обеща́ть							
объясня́ть — объясни́ть							
передава́ть — передáть							
писа́ть — написа́ть							
пока́зывать — показа́ть							
покупа́ть — купи́ть							
помога́ть — помо́чь							
продава́ть — прода́ть							
расска́зывать — рассказа́ть							
реша́ть — реши́ть							
рисова́ть — нарисова́ть							
совета́вать — посовета́вать							
сообща́ть — сообщи́ть							
чита́ть — прочита́ть							

**б) Напишите словосочетания с этими глаголами.**

# КЕМ БЫТЬ? ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Творительный падеж. Имя существительное

Учимся писать предложения

1 Напишите, кем работают эти люди.

Кто ①

работает

кем ⑤

где ⑥.

Образец: *Инна* работает *поваром* в *ресторане*.

**Кто?**

Инна  
Иван  
Виктор  
Анна  
Алексей Иванович  
Фёдор Павлович  
Анна Николаевна  
Мария Антоновна  
Любовь Петровна  
Игорь  
Ван

работает

**кем?**

поваром  
официант  
врач  
медсестра  
журналист  
преподаватель  
тренер  
учительница  
артистка  
рабочий  
служащий

**где?**

в университете  
в фитнес-клубе  
в школе  
в театре  
в ресторане  
в кафе  
на заводе  
в поликлинике  
в больнице  
в газете

**Пишем правильно!**

Существительные женского рода на **-ца** в творительном падеже имеют окончание **-ей**:

ученица → ученицей, учительница → учительницей,  
певица → певицей, курица → курицей, столица → столицей,  
таблица → таблицей, пятница → пятницей.

2 а) Напишите все формы глагола *стать* и предложения с ними.

	стать	кем ⑤
Я	ста́ну	инжене́ром.
Ты	_____	_____
Он	_____	_____
Она́	_____	_____
Мы	_____	_____
Вы	_____	_____
Они́	_____	_____

переводчик  
спортсмен  
артист, артистка  
певец, певица  
художник  
программист  
учёный  
режиссёр  
учительница

б) Как вы думаете, кем станут эти люди? Кем хотите стать вы? Напишите.

1. Анто́н сочи́няет му́зыку. Я ду́маю, что он ста́нет композито́ром.
2. Ви́ктор хоро́шо игра́ет в футбо́л. \_\_\_\_\_
3. Моя́ подруга́ зна́ет инострáнные языки́. \_\_\_\_\_
4. Ира́ прекра́сно поёт. \_\_\_\_\_
5. Ива́н де́лает хоро́шие компью́терные програ́ммы. \_\_\_\_\_
6. Илья́ краси́во рису́ет. \_\_\_\_\_
7. Та́ня у́чится в педагогиче́ском институ́те. \_\_\_\_\_
8. Мой друг серьё́зно изуча́ет физи́ку. \_\_\_\_\_
9. Мой ста́рший брат мечта́ет снима́ть фи́льмы. \_\_\_\_\_
10. Любо́вь игра́ет в студе́нческом теа́тре. \_\_\_\_\_
11. Мне нра́вится \_\_\_\_\_. Я хочу́ стать \_\_\_\_\_

## Учимся писать предложения

Кто ①

это

кто ①

Настоящее время



Проше́дшее вре́мя

Бу́дущее вре́мя

Кто ①

был / бу́дет  
стал / ста́нет

кем ⑤

**3 Восстановите предложения. Используйте глаголы *быть, стать*, если это нужно.**

1. Мари́на мечтаёт *стать* артисткой. Когда она \_\_\_\_\_ школьницей, она играла в школьном театре. Когда она окончила школу, она \_\_\_\_\_ студенткой театрального института. Сейчас она \_\_\_\_\_ студентка пятого курса. После окончания института она \_\_\_\_\_ артисткой и будет работать в театре.

2. Сейчас Матвёй \_\_\_\_\_ студент. А год назад он \_\_\_\_\_ школьником. Ему нравилась история, поэтому он мечтал \_\_\_\_\_ студентом исторического факультета Московского университета. Он поступил в университет и учится хорошо. Он \_\_\_\_\_ отличник. После окончания университета он \_\_\_\_\_ историком. Может быть, он \_\_\_\_\_ учителем в школе или преподавателем в университете.

## Пишем рассказ

**4 Напишите небольшой рассказ о Николае и Елене.**

### Никола́й и Еле́на

Рассказ	Опорные слова
Сейчас Никола́й и Еле́на — муж и жена́. Они́ познакомились три го́да назад в университете.	
Когда они́ встретились, <b>Еле́на</b> была́	<b>Еле́на</b> <i>Раньше:</i> студентка пятого курса; учиться на экономическом факультете.
_____	
_____	
Сейчас	<i>Сейчас:</i> экономист; работать в фирме; хорошая жена́ и хозяйка; вкусно готовить разные блюда.
_____	
_____	
В будущем	<i>В будущем:</i> директор фирмы; мечтать о дочери; ма́ма.
_____	
_____	
Когда <b>Никола́й</b> познакомился с Еле́ной, он	<b>Никола́й</b> <i>Раньше:</i> студент; учиться на химическом факультете.
_____	
_____	
Сейчас	<i>Сейчас:</i> учёный-химик; работать в лаборатории.
_____	
_____	
В будущем	<i>В будущем:</i> директор института, профессор; мечтает написать научную работу.
_____	
_____	

встречаться, говорить,  
разговаривать, знакомиться,  
здороваться, прощаться,  
советоваться, танцевать, ходить,  
гулять, работать, отдыхать,  
завтракать, обедать, ужинать,  
заниматься, учиться

с кем? ⑤

**5 Восстановите предложения. Поменяйте их значение.**

**Образец:** Анто́н встре́тился с (Та́ня). → Анто́н встре́тился с Та́ней. Та́ня встре́тилась с Анто́ном.

1. Макси́м познако́мился с (На́стя). → \_\_\_\_\_
2. Студе́нт поздоро́вался с (преподава́тель). → \_\_\_\_\_
3. Вра́ч разгова́ривает с (пацие́нт). → \_\_\_\_\_
4. Сы́н сове́туется с (оте́ц). → \_\_\_\_\_
5. Ма́ть проща́ется с (дочь). → \_\_\_\_\_
6. Трене́р занима́ется со (спортсме́н). → \_\_\_\_\_
7. Хозя́ин гуля́ет с (соба́ка). → \_\_\_\_\_
8. Джо́н танцу́ет с (Ма́рия). → \_\_\_\_\_

## Творительный падеж Местоимение

**6 Восстановите предложения. Употребляйте местоимения.**

1. Э́то мо́й друзья́. Я учу́сь с \_\_\_\_\_ в одно́й гру́ппе.
2. Мы ду́маем, что де́душка мно́го зна́ет, по́тому мы ча́сто сове́туемся с \_\_\_\_\_.
3. Ви́ка е́дет на Се́вер. Вчера́ мы попроща́лись с \_\_\_\_\_.
4. На́шего трене́ра зову́т Алекса́ндр. Он давно́ занима́ется с \_\_\_\_\_ пла́ванием.
5. Э́сли вы пойдёте на экску́рсию, встре́тимся с \_\_\_\_\_ у метро́ в 10 часо́в.
6. — Диána, тебе́ нра́вится рестора́н ру́сской ку́хни «Пу́шкин»? Я хочу́ поужи́нать с \_\_\_\_\_ там.
7. Я пригласи́л Диáну в рестора́н «Пу́шкин». Она́ согласи́лась не поужи́нать, а пообе́дать со \_\_\_\_\_.



## Вы любите детективы?

**7** Детектив Стас Тихонов работает в агентстве «Частный детектив». Он получил задание представить отчёт о том, что делал Игорь Бородин в субботу и в воскресенье, встречался он с банкиром или нет. Расшифруйте письменные отчёты детектива (напишите слова в правильной форме и напишите нужные глаголы).

### В субботу

В субботу утром Игорь долго говорил по телефону с \_\_\_\_\_ (дочь Наташа). Дочь советовалась с \_\_\_\_\_ (отец). Она решила найти работу на лето и хотела узнать, где и кем можно работать летом. Потом Бородин 10 минут разговаривал с \_\_\_\_\_ (юрист). Также по телефону. В 10 часов он встретился с \_\_\_\_\_ (друг). Они пошли на стадион. На стадионе Игорь играл в теннис с \_\_\_\_\_ (друг) 2 часа. Днём Игорь ходил с \_\_\_\_\_ (жена и дочь Алиса) в развлекательный центр. Там Алиса познакомилась с \_\_\_\_\_ (Маша, Света, Вова, Костя) и играла с \_\_\_\_\_ (они) 3 часа. В это время Игорь с \_\_\_\_\_ (жена) смотрел в кинотеатре новый фильм. Потом Алиса с \_\_\_\_\_ (отец и мать) гуляла в парке и каталась на велосипеде. Вечером родители с \_\_\_\_\_ (дочь) поужинали в кафе. Домой они пришли в 20 часов. Думаю, что в кинотеатре Бородин мог встретиться с \_\_\_\_\_ (банкир).

### В воскресенье

В воскресенье утром Игорь \_\_\_\_\_ в парке с собакой. В парке он \_\_\_\_\_ с соседкой Варварой Петровной и долго \_\_\_\_\_ с ней. Потом он пошёл в тренажёрный зал. Там он \_\_\_\_\_ с тренером полтора (1,5) часа, а потом плавал в бассейне час. Потом Игорь поехал на стадион. Здесь его ждали друзья: Виктор, Николай, Паша и Саша. Два часа Игорь \_\_\_\_\_ в футбол с Виктором, Николаем, Пашей и Сашей. Потом он поехал в клуб. Здесь Игорь \_\_\_\_\_ с сыном Сергеем и его женой Дарьей. Сергей \_\_\_\_\_ с Дашей, а Игорь слушал музыку. В клубе Бородин \_\_\_\_\_ с Георгием Сидоровым. Игорь \_\_\_\_\_ с ним раньше в университете. В 19 часов он позвонил жене и \_\_\_\_\_ с ней 2 минуты. В 20 часов 30 минут Игорь \_\_\_\_\_ с сыном и его женой и поехал домой. По пути он ни с кем не \_\_\_\_\_. Домой он приехал в 21 час. Думаю, что с банкиром Бородин мог \_\_\_\_\_ в бассейне.

встречаться,  
говорить,  
разговаривать,  
знакомиться,  
здороваться,  
прощаться,  
советоваться,  
танцевать,  
ходить, гулять,  
работать,  
отдыхать,  
завтракать,  
обедать,  
ужинать,  
заниматься,  
учиться

**8** Напишите предложения с глаголами *интересоваться* и *заниматься*.

интересоваться чем? ⑤

Я интересуюсь театром.  
 Ты \_\_\_\_\_ спортом.  
 Он \_\_\_\_\_ музыкой.  
 Она \_\_\_\_\_ искусством.  
 Мы \_\_\_\_\_ наукой.  
 Вы \_\_\_\_\_ кино.  
 Они \_\_\_\_\_ живописью.

заниматься чем? ⑤

Я занимаюсь спортом.  
 Ты \_\_\_\_\_  
 Он \_\_\_\_\_  
 Она \_\_\_\_\_  
 Мы \_\_\_\_\_  
 Вы \_\_\_\_\_  
 Они \_\_\_\_\_

**9** а) Прочитайте рассказ Александра. Восстановите текст (напишите существительные в правильной форме).

Кем быть?

Когда мне было 6 лет, я занимался \_\_\_\_\_ (футбол) и мечтал стать \_\_\_\_\_ (спортсмен). Когда я начал учиться в школе, у нас была замечательная учительница рисования. Мне она очень нравилась. Я с удовольствием занимался \_\_\_\_\_ (рисование) и мечтал стать \_\_\_\_\_ (художник). Потом я начал заниматься \_\_\_\_\_ (музыка). Я учился в музыкальной школе, потому что моя мама работала \_\_\_\_\_ (учительница) музыки в этой школе, но я не интересовался \_\_\_\_\_ (музыка).

В пятом классе я начал интересоваться \_\_\_\_\_ (математика) и решил стать \_\_\_\_\_ (математик), как мой отец. Я с удовольствием решал задачи и занимался \_\_\_\_\_ (математика) и в школе, и дома.

Но в девятом классе я познакомился с Дашей. Она интересовалась \_\_\_\_\_ (литература, искусство, театр). Мы часто ходили в музеи, театры. Она мечтала стать \_\_\_\_\_ (артистка) и поступить в театральный институт. А я понял, что тоже очень люблю театр и интересуюсь \_\_\_\_\_ (искусство), но не хочу быть \_\_\_\_\_ (артист).

Сейчас я не знаю, что делать и кем быть. Может быть, я смогу стать \_\_\_\_\_ (художник) или \_\_\_\_\_ (преподаватель) искусства? Или мне надо продолжать заниматься \_\_\_\_\_ (математика) и поступать на математический факультет? Как вы думаете?

б) Напишите, что вы узнали об Александре. Чем он интересовался раньше и интересуется сейчас? Посоветуйте, куда ему поступать.

**Я** в) Напишите, кем вы хотели быть, когда учились в школе, кем вы будете.



Кто?	Что?	Какой? (факультет)
историк	история	исторический факультет
филолог	филология	филологический факультет
физик	физика	физический факультет
математик	математика	математический факультет
химик	химия	химический факультет
биолог	биология	биологический факультет
психолог	психология	психологический факультет
политолог	политология	факультет политологии
врач	медицина	медицинский факультет
переводчик	перевод	факультет перевода
журналист	журналистика	факультет журналистики
художник	живопись	
музыкант	музыка	факультет искусства

**10** а) **Друзья Дениса учатся в университете. Напишите, на каком факультете они учатся, кем они хотят стать и почему.**

**Образец:** Иван — физический факультет — физик — физика.

Иван учится на физическом факультете. Он хочет стать физиком, потому что он интересуется физикой.

1. Вера — биологический факультет — биолог — биология

2. Антон — химический факультет — химик — химия

3. Игорь — факультет политологии — политолог — политология

4. Николай — факультет журналистики — журналист — журналистика

5. Пётр — математический факультет — математик — математика

6. Маша — психологический факультет — психолог — психология

7. Алексе́й — факульте́т иску́ства — му́зыка

8. Ната́ша — факульте́т иску́ства — живопись

9. Ира́ — филологический факульте́т — фило́лог — литерату́ра

10. Серге́й — истори́ческий факульте́т — истóriк — истори́я

11. Ка́тя — медици́нский факульте́т — врач — медици́на

**Я** б) Напишите о себе. Где вы учитесь? Чем вы интересуетесь? Чем занимаетесь? Кем вы мечтаете стать? А о чём мечтают ваши друзья в группе?

**11** а) Друзья вместе были в кафе и получили один счёт за обед. Напишите, сколько заплатит каждый, если вы знаете, что...

- Серге́й лю́бит о́стрые блю́да.
- Ма́ша не ест мя́со.
- Анто́н о́чень лю́бит мясные блю́да.
- Пе́тр лю́бит ры́бные блю́да.
- Ка́те нра́вятся сла́дкие блю́да.

**Образец:** Серге́й лю́бит о́стрые блю́да. Я ду́маю, что он заказáл мя́со с со́усом чи́ли и чай с имбирём. Он запла́тит ... рублём.

**Что? с чем? ⑤**

### Меню

Сала́т с фасо́лью ..... 200 рублём  
Ры́бный сала́т ..... 250 рублём

Суп с ку́рицей и ри́сом ..... 250 рублём  
Пельме́ни с говя́диной ..... 350 рублём  
Мя́со с со́усом чи́ли ..... 420 рублём



Пиро́г с ры́бой ..... 150 рублём  
Блины́ с дже́мом ..... 200 рублём

Чай с са́харом и лимо́ном ... 100 рублём  
Чай с имбирём ..... 120 рублём  
Ко́фе с молоко́м ..... 120 рублём

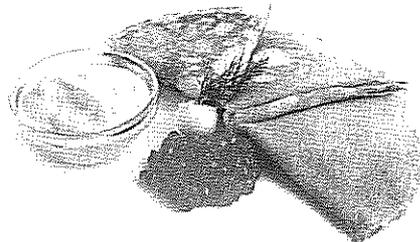


б) Вы хозяин кафе. Составьте меню.

Образец: В моём кафе можно будет заказать пироги с мясом, ...

в) Если к вам в гости придут друзья, какие блюда вы приготовите?

Пирогí	сыр рыба картошка капуста творог	Чай	молоко мята
Блины	вишня масло	Кофе	лимон малина
Пельмени	икра сметана мясо курица яйцо		



### Союз не только, но и...

12 а) Как можно закончить предложения?

1. Анна была не только в Калининграде, но и в Петербурге.
2. На занятии мы не только делаем упражнения, но и \_\_\_\_\_.
3. Эта выставка будет работать не только сегодня, но и \_\_\_\_\_.
4. Этот студент хорошо знает не только литературу, но и \_\_\_\_\_.
5. Это блюдо не только полезное, но и \_\_\_\_\_.
6. На фестивале «Золотая осень» можно не только посмотреть спектакли, концерты, фуд-шоу, но и \_\_\_\_\_.
7. Туристы ходили не только на Красную площадь, но и \_\_\_\_\_.
8. На ярмарке можно купить пироги не только с мясом, но и \_\_\_\_\_.
9. Я интересуюсь не только живописью, но и \_\_\_\_\_.

б) Как можно сказать по-другому?

! Анна была **не только** в Калининграде, **но и** в Петербурге. = Анна была в Калининграде **и** в Петербурге.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

## Известные имена России

### 13 Восстановите предложения.

Знаете ли вы, что...

- А.С. Пушкин был не только поэтом, но и писател... .
- М.В. Ломоносов был не только математик..., но и (физик, химик, астроном, философ, историк, геолог, географ, лингвист, поэт, писатель, художник).
- Замечательный русский композитор А.П. Бородин занимался не только музык..., но и хими... .
- Известный русский учёный-химик Д.И. Менделеев прекрасно знал не только химию, но и физик... .
- А.П. Чехов занимался не только литератур..., но и медицин... .
- Н.К. Рерих был не только известным художник..., но и (философ, историк, писатель, путешественник, археолог). Он жил не только в Росс..., но и в (Индия).

## Пишем тексты

### 14 а) Прочитайте рассказ о писателе и его книге. Восстановите текст. Незнакомые слова посмотрите в словаре, запишите их в свой словарь.

#### Лучшая книга о Москвѣ

Знаете ли вы, кто написал очень интересную книгу о старой Москвѣ? Известный русский журналист и писатель Владимир Алексеевич Гиляровский. Книга называется «Москва и москвичи». Она рассказывает о жизни Москвы конца XIX века. Но Гиляровский не сразу стал известным писател... .

Владимир Алексеевич Гиляровский родился в 1855 году в городе Вологде. Его отец был служащим и работал в полиции. В 1865 году Владимир начал учиться в гимназии. Он был талантливым ученик... . Мальчик не только с удовольствием занимался литератур..., художественным перевод..., но и сам писал стихи. Во время учёбы в школе он занимался цирковым искусств..., учился ездить на лошади.



Когда Влади́миру было 18 лет, он на́чал путеше́ствовать. Он мечта́л посмотре́ть весь мир. Гиляро́вский мно́го е́здил, интересова́лся ру́сской истори́ей... Он ча́сто меня́л профес́сии. Влади́мир Гиляро́вский был рабо́чим на заво́де, арти́ст... в цирке, актёр... в теа́тре, военным. У него́ была́ трудо́вая, но интере́сная жизнь.

В 1881 году́ Гиляро́вский прие́хал в Москву́. Здесь он познако́мился с Че́ховым, кото́рый стал его́ дру́г... В Москвё Гиляро́вский на́чал рабо́тать журна́лист... в газете́. Он рассказыва́л москóвские но́вости, писа́л о жи́зни просто́го челове́ка, о пробле́мах большо́го го́рода. Талантливого и сме́лого журна́листа Гиляро́вского зна́ли и любя́ли не то́лько писа́тели, худо́жники, журна́листы, но и прода́вцы на ры́нке, и бе́дные жи́тели го́рода. Его́ зва́ли дяде́й Гиля́ем.

В 1926 году́ он написа́л кни́гу «Москв́а и москвичи́». Лю́ди с удово́льствием чита́ли истори́и о жи́зни Хитро́ва ры́нка, о Тверско́й у́лице, о Ста́ром Арба́те. Современны́е чита́тели то́же зна́ют и любя́т э́ту кни́гу. Экскурсово́ды, когда́ рассказыва́ют о ста́рой Москвё, ча́сто испо́льзуют занима́тельные истори́и писа́теля. И сейча́с, че́рез 100 лет, чита́ть кни́гу «Москв́а и москвичи́» о́чень интере́сно, потому́ что мо́жно узна́ть, как жи́ли москвичи́ ра́ньше, чем они́ занима́лись и чем интересова́лись. Э́та кни́га — жива́я истори́я столи́цы.

**б) Расположите пункты плана в правильном порядке.**

- В.А. Гиляро́вский — а́втор лу́чшей кни́ги о жи́зни Москв́ы.
- Кни́га писа́теля Гиляро́вского «Москв́а и москвичи́».
- Де́тство Гиляро́вского.
- Гиляро́вский — журна́лист.
- Гиляро́вский — путеше́ственник.

План	Опо́рные слова́
1. В.А. Гиляро́вский — а́втор кни́ги о ста́рой Москвё. ■ Кто тако́й В.А. Гиляро́вский? ■ Какую́ кни́гу он написа́л?	писа́тель, журна́лист
2. _____ ■ Где и когда́ роди́лся В.А. Гиляро́вский? ■ Кем был его́ оте́ц? Где он рабо́тал? ■ Когда́ В.А. Гиляро́вский на́чал учи́ться в шко́ле? ■ Чем он интересова́лся и занима́лся во вре́мя уче́бы?	1855 год, го́род Во́логда; слу́жащий, поли́ция; 1865 год;  литерату́ра, худо́жественный перево́д, писа́ть стихи́; цирково́е иску́ство, е́здить на ло́шади
3. _____ ■ Когда́ он на́чал путеше́ствовать? ■ О чём мечта́л Влади́мир? ■ Чем он интересова́лся? ■ Кем был Гиляро́вский, когда́ путеше́ствовал?	18 лет;  рабо́чий на заво́де, арти́ст в цирке, актёр в теа́тре, военный

<p>4. _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Когда В.А. Гиляровский приехал в Москву?</li> <li>■ С кем он познакомился?</li> <li>■ Где он работал?</li> <li>■ О чём писал журналист?</li> <li>■ Кто знал и любил Гиляровского?</li> <li>■ Как звали Гиляровского москвичи?</li> </ul>	<p>1881 год;</p> <p>А.П. Чехов; газета;</p> <p>жизнь простого человека, проблемы большого города;</p> <p>не только писатели, художники, журналисты, но и продавцы на рынке, бедные жители, дядя Гиляй</p>
<p>5. _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Когда В.А. Гиляровский написал книгу «Москва и москвичи»?</li> <li>■ О чём можно прочитать в этой книге?</li> <li>■ Почему современные читатели любят эту книгу?</li> </ul>	<p>1926 год;</p> <p>Хитров рынок, Тверская улица; Старый Арбат, живая история столицы</p>

в) Прочитайте текст ещё раз. Напишите изложение текста. Используйте план и опорные слова.

## Сложные предложения с союзом **чтобы**

**15** а) Галина поехала в командировку в другой город. Прочитайте сообщения, которые она написала членам семьи.

Олэг! Пожа́луйста, помоги́ Артёму с матемáтикой. Дай дéньги Дени́су. Ему́ нужны́ но́вые кроссо́вки. Если мо́жешь, заплати́ за телефо́н. Я забы́ла. Люблю́. Не скучáй. Твоя́ Га́ля.

Артём! Ты уже́ большо́й. Дéлай дома́шнее зада́ние сам. Слу́шай па́пу. Не игра́й мно́го на компью́тере! Целую́. Ма́ма.



Дени́с! Будь молодцо́м! Не ссо́рься с бра́том, помога́й ему́. Позвони́, когда́ пойдёшь игра́ть в футбо́л. Мы волну́емся, е́сли не зна́ем, где ты. Ложись спать во́время! Я ско́ро приеду́. Ма́ма.

б) Напишите, чего хочет Галина.

Как вы думаете, чего хотят члены её семьи?

**Образец:** Галина хочет, чтобы Артём делал домашнее задание ...  
Я думаю, что Артём хочет играть на компьютере.

Кто / что ① играет какую роль в чём ②

**16** Ответьте на вопросы.

1. Кто играет важную роль в вашей жизни? (родители, отец, мать, учителя, учитель, друг, друзья...)
2. Что играет важную роль в вашей жизни? (книги, учёба, любимое дело, спорт, искусство, интернет...)
3. Как вы понимаете выражения «найти себя», «открыть свой талант»? Как вы считаете, вы нашли себя, открыли свой талант?
4. Что вы цените? (жизнь, любовь, дружбу, деньги, свободу...)

## Пишем тексты

**17** а) Знаете ли вы ...

- что такое хобби?
- чем занимаются люди в свободное время?
- почему многие люди занимаются спортом?
- как хобби помогает человеку?

б) Прочитайте текст «Хобби». Как вы думаете, сколько частей в этом тексте?

### Хобби

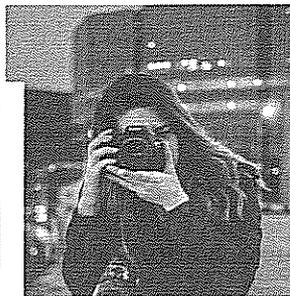
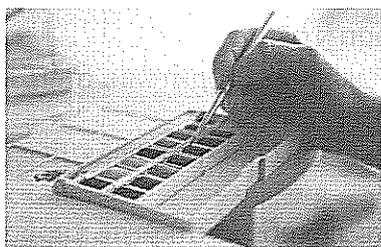
Хобби — это любимое занятие человека в свободное время. Это занятие не для денег, а для души. Это дело, которое дарит радость, поэтому почти у каждого человека есть хобби.

В свободное время люди занимаются спортом, живописью, музыкой, фотографией, готовят вкусные блюда или играют в шахматы, в карты, в компьютерные игры. Некоторые люди собирают различные коллекции: старинные машины, картины, открытки, игрушки, книги и даже колокольчики. Многие люди путешествуют, изучают иностранные языки, историю страны, города. Современные молодые люди часто создают блог в интернете. Это тоже хобби.

Сейчас всё больше людей выбирает спорт как хобби. Молодые люди с удовольствием играют в футбол, в баскетбол, в волейбол, ездят на велосипеде, на мотоцикле или на самокате. Многие занимаются фитнесом и йогой с тренером или в группе. Пенсионеры часто занимаются спортивной ходьбой. Спорт помогает человеку быть не только здоровым, но и красивым, учит работать в команде.

Любимое занятие играет важную роль в жизни каждого человека. Когда человек занимается любимым делом, он счастлив. Любимое занятие не только дарит человеку

ра́дость и хоро́шее настро́ение, но и помога́ет отдохну́ть. Кро́ме того́, психоло́ги счита́ют, что хобби мо́жет помо́чь челове́ку откры́ть свой тала́нт. Они́ сове́туют: «Е́сли вам не нра́вится ва́ша рабо́та, найдите́ хобби!» В современно́м ми́ре лю́ди ка́ждый день спеша́т, опазды́вают, у них нет вре́мени. И то́лько люби́мое заня́тие помога́ет забы́ть о вре́мени и ценить жизнь.



в) Разделите текст «Хобби» на части. Каждая часть должна содержать ответ на один из вопросов:

1. Что такое хобби?
2. Чем занимаются люди в свободное время?
3. Почему многие люди занимаются спортом?
4. Как хобби помогает человеку?

г) Подчеркните в первой части текста слова и предложения, которые помогут вам ответить на вопрос «Что такое хобби?».

Проделайте такую же работу с другими частями текста. Вы можете сокращать предложения, изменять слова. У вас должен получиться краткий ответ на заданный вопрос.

*Образец:* Хобби — это любимое занятие человека в свободное время. Это занятие не для денег, а «для души». Это дело, которое дарит радость, поэтому почти у каждого человека есть хобби.

д) Запишите эти предложения. У вас получилось краткое изложение текста «Хобби».

18 Расскажите, чем вы любите заниматься в свободное время. Какое у вас хобби?

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Где вы живёте сейчас?
4. Что вы любите делать в свободное время? Почему?
5. С кем вы любите проводить свободное время? Куда вы обычно ходите / ездите вместе?
6. Вы занимаетесь спортом? Каким спортом вы занимаетесь? Как часто вы ходите в спортзал? Вы занимаетесь с тренером?

7. Какую музыку вы любите слушать? Когда вы слушаете музыку? Вы интересуетесь джазом, рэпом, оперой, современной или классической музыкой? Как музыка помогает вам?
8. Вам нравится кино? Вы ходите в кино или смотрите фильмы на компьютере? С кем вы обычно смотрите фильмы?
9. Какие фильмы вам нравятся (фильмы с хорошим концом, фильмы о любви, детективные истории, комедии, фантазии, триллеры...)?
10. Чем ещё вы интересуетесь?
11. Что ещё вы хотите научиться делать? О чём ещё вы мечтаете?

## Слова, слова, слова...

### 19 а) Какой глагол? Какой падеж?

Глагол	что? ④	куда? ④	где? ⑥	кем? ⑥	чем? ⑥	с кем? ⑥
встречаться						
готовить						
гулять						
дружить						
ездить						
ехать						
жить						
завтракать						
заниматься						
здороваться						
играть						
идти						
интересоваться						
кататься						
обедать						
общаться						
отдыхать						
отмечать						
петь						
писать						
познакомиться						
прощаться						
работать						
разговаривать						

рисова́ть						
слу́шать — послу́шать						
смотре́ть — посмотре́ть						
собира́ть — собра́ть						
сове́товаться — посо́ветоваться						
ста́ть						
танцева́ть						
у́жинать — поу́жинать						
учи́ться						
фотографи́роваться — сфотографи́роваться						
ходи́ть						
чита́ть — прочита́ть						

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.



Урок 1

Задание 24.

Привёт, Саша!

Приятно познакомиться! Спасибо за твой рассказ и фото. Вот моё фото. Я тоже музыкант. Это моя семья. Вот мой папа и моя мама.

Мой город — Вологда. Вот центр Вологды. Тут вокзал, завод, парк и фонтан. Вот тоже моё фото. Это мой дом.

Анна.

Урок 2

Задание 3.

1 — экскурсовод, 2 — преподаватель, 3 — балерина, 4 — писатель, 5 — юрист, 6 — математик, 7 — химик, 8 — врач, 9 — музыкант, 10 — певица, 11 — домохозяйка, 12 — художник.

Задание 6 б)

- |                    |                             |                     |                    |
|--------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Как тебя зовут? | 5. Что тут?                 | 9. Чья это картина? | 13. Кто она?       |
| 2. Кто ты?         | 6. Что слева, а что справа? | 10. Что тут?        | 14. Как её зовут?  |
| 3. Что это?        | 7. Что это?                 | 11. Что там?        | 15. Чьё это место? |
| 4. Что здесь?      | 8. Чьё это фото?            | 12. Кто тут?        |                    |

Задание 9.

 он (10 слов)	 они	 она (8 слов)	 они	 оно (2 слова)	 они
отец	отцы	мать	матери	слово	слова
ребёнок	дети	дочь	дочери	предложение	предложения
сын	сыновья	жена	жены		
муж	мужья	бабушка	бабушки		
дедушка	дедушки	сестра	сестры		
брат	братья	семья	семьи		
друг	друзья	подруга	подруги		
человек	люди	буква	буквы		
слог	слоги				
текст	тексты				

**Задание 14.**

- ① брат, ② дедушка, ③ муж, ④ мама, ⑤ внук, ⑥ дядя, ⑦ жена, ⑧ бабушка,  
⑨ сестра, ⑩ ребёнок.

**Задание 15.**

семья, дедушка, бабушка, тётя, мама, брат, внук, внучка, родители, сестра, дочь, племянница,  
муж, жена, племянник, папа, дети

**Урок 3****Задание 18 б)**

1. Вот городской стадион. Тут наши подружки. Они играют в теннис.
2. Моя мама преподаватель. Её зовут Ксения Сергеевна. Она хорошо знает русский язык. Это её университет. Она тут работает.
3. Вот наш завод. А это молодые инженеры. Сейчас они работают тут.
4. Это старинное здание. Здесь интересный музей. Он работает утром и днём.
5. Моя родная страна — Италия. Там тёплое море. Сейчас мои родители отдыхают там.

**Задание 22**

1. цирк; 2. кафе; 3. метро; 4. проспект; 5. музей; 6. гостиница; 7. завод; 8. университет;
9. стадион; 10. площадь; 11. парк; 12. школа.

**Урок 4****Задание 21 б)**

1. Наш дедушка Фёдор любит слушать оперу.
2. — Алло! Алло! Что вы говорите? Я не слышу. Вы слышите меня?
3. Мы любим слушать музыку. Мы слушаем музыку каждый день.
4. Вы слушаете новости?
5. Преподаватель говорит, а студенты слушают.
6. Мне нравится слушать радио.
7. Повтори, пожалуйста, я плохо тебя слышу. Ты слышишь меня?
8. Это мой смартфон и мои наушники. Теперь я всегда слушаю музыку.
9. Моя бабушка всегда громко говорит по телефону, потому что она плохо слышит.

**Задание 22 б)**

1. Это картина. Что вы там видите?
2. — Я никогда не смотрю сериалы.  
— А что ты смотришь?  
— Футбол.
3. — Алёна, где ты? Я не вижу тебя!
4. Мария любит смотреть русские фильмы.
5. Я смотрю в окно и вижу кошку, собаку, такси и трамвай.
6. Том всегда смотрит футбол в интернете.
7. — Где мои очки? Я ничего не вижу!
8. Мой дедушка очень старый. Он ничего не видит и ничего не слышит.

### Задание 27

1. историк; 2. преподаватель; 3. географ; 4. математик; 5. поэт; 6. фермер; 7. инженер;
8. писатель; 9. космонавт; 10. экономист; 11. физик; 12. биолог; 13. учитель; 14. врач.

## Урок 5

### Задание 11 б)

1. Какая семья Артёма?
2. Где они живут?
3. Кто его мама?
4. Как её зовут?
5. Где работает Галина Сергеевна?
6. На чём она играет в свободное время?
7. Кто папа Артёма?
8. Где он бывает каждый вечер?
9. Где он читает?
10. Где он сейчас?
11. Кто старший брат Артёма?
12. Где учится Денис?
13. Где он занимается?
14. В какие игры он играет вечером?
15. Когда он танцует в клубе на дискотеке?
16. Кто не работает?
17. Когда бабушка и дедушка живут в городе?
18. Где они живут летом?
19. Где они гуляют и работают?
20. Какая их семья?
21. Где они часто бывают?
22. Где они отдыхают летом?

### Задание 31

- а) 1. Европа; 2. Азия; 3,4. Америка; 5. Африка; 6. Антарктида; 7. Австралия.
- б) 1. Германия; 2. Испания; 3. Америка; 4. Турция; 5. Англия; 6. Китай; 7. Корея; 8. Россия; 9. Япония; 10. Франция; 11. Италия.

## Урок 6

### Задание 15 а)

#### О чём мечтают друзья

1. Я буду много работать. У меня будет интересная работа, и я буду любить мою работу. У меня будет красивая жена. Она будет любить меня. Моя жена тоже будет много работать. И у нас будут деньги. У нас, конечно, будут дети. Дети — это проблема? Нет, дети — это не проблема. У нас не будет проблем.
2. Я не буду работать, потому что у меня будет богатый муж. А ещё будет большой дом и дорогая машина. У меня будет красивая и очень дорогая одежда. Дети? Может быть, у меня будут дети. Но у меня не будет проблем, потому что у них будет няня.
3. Я буду работать в фирме. У меня не будет времени, но у меня будут деньги. Я буду покупать книги, буду путешествовать, буду изучать иностранные языки... У меня будет хорошая работа, хорошая квартира, современная машина и дача. Конечно, у меня будет муж: умный, добрый и хороший человек.
4. Я буду отлично играть на гитаре. Я буду писать хорошие песни и буду петь их. Меня будут любить зрители. Может быть, меня будут слушать в Интернете. А может быть, я буду петь на Арбате. Я очень люблю эту улицу.

**Задание 26 а)**

Кто?	Что?	Какой?	Что делать?
музыкант	музыка	музыкальный	—
певец / певица	песня	—	петь
космонавт	космонавтика	космический	—
путешественник / путешественница	путешествие	—	путешествовать
друг / подруга	дружба	дружный	дружить
любимый	любовь	любимый	любить
житель	жизнь	жизненный	жить
учитель / учительница; учёный	учёба	учёный	учить
покупатель	покупка	—	покупать
писатель / писательница	письмо	письменный	писать

**Задание 26 б)**

1. Полина Гагарина — это российская певица. Она поёт не только популярные песни, но и русские народные песни. Зрители очень любят её. Полина — моя любимая певица.
2. Я живу в городе Новгороде. Центр города очень красивый. В центре Новгорода часто гуляют туристы и жители города. Новгород — моя родина. Здесь живёт моя семья, мои друзья и даже моя первая любовь — одноклассница Люба. Здесь моя любимая работа и мой дом. Мне нравится моя жизнь в Новгороде.
3. А.Н. Варламов — это современный российский писатель. Он пишет очень интересные романы и повести. Мне нравится этот писатель. Недавно я был на встрече с ним и спросил: «Какой ваш любимый писатель?» Он ответил, что его любимый писатель — Антон Павлович Чехов.
4. Моя сестра Наташа — школьница. Она учится в школе. Она учит английский язык. Её учительница говорит, что Наташа — хорошая ученица. Наташа часто рассказывает мне об учёбе.
5. У меня есть друг. Он замечательный путешественник. Мы давно дружим и часто путешествуем вместе. Недавно мы были на Камчатке. Сейчас мой друг пишет интересную статью о нашем путешествии в журнал «Гео», а я пишу рассказ о нашей дружбе.
6. Алексей Леонов — это российский космонавт. Он первый вышел в открытый космос. Как и Юрий Гагарин, он занимался в первом космическом отряде. А ещё Леонов рисовал прекрасные картины о космосе. Его фотографии, вещи, картины можно увидеть в музее космонавтики.

7. Каждую среду моя бабушка бывает в супермаркете. Все покупатели любят этот магазин, потому что здесь всегда свежие продукты. Моя бабушка тоже покупает здесь продукты. А ещё она покупает газету «Телек», потому что она хочет знать, какие телепрограммы она может посмотреть на следующей неделе. Она говорит, что это очень важная покупка.
8. Максим — мой друг, а Настя — моя подруга. Раньше мы вместе учились в школе. Мы давно дружим. Я знаю, что сейчас Максим и Настя — муж и жена. У них две дочери. У них очень дружная семья.
9. Моя любимая музыка — это классическая музыка. Я люблю бывать на концерте в Доме музыки в Москве. Любители классики хорошо знают это место.

#### Задание 27 в)

1. Бедняк был у мудреца и рассказав ему, что он живёт плохо. Он хотел купить новый большой дом, потому что у него большая семья. Но он не мог купить новый дом, потому что у него не было денег. Он говорил мудрецу, что он не может так жить.
2. Тогда мудрец сказал: «Ты не можешь купить дом, но ты можешь купить козю! Купи козю!»
3. Бедняк не хотел покупать козю, потому что у них в доме было мало места. Но он купил козю, потому что так советовал мудрец.
4. Через месяц бедняк опять был у мудреца. Бедняк рассказав, что его семья живёт плохо, потому что в доме грязно и мало места. Они не могут так жить.
5. Тогда мудрец сказал, что бедняк может продать козю. Бедняк продал козю. Наконец он понял, что у них есть маленький, но очень уютный дом, хорошая семья, и поэтому живут они хорошо.

#### Задание 28.

пальто, куртка, пиджак, костюм, платье, брюки, сапоги, туфли, юбка

### Урок 7

#### Задание 4.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Кто <b>писав</b> стихи, повести и романы? | 2. Кто <b>написав</b> роман «Анна Каренина»?   |
| А) А.С. Пушкин ✓                             | А) Лев Николаевич Толстой ✓                    |
| Б) Ф.М. Достоевский                          | Б) Алексей Константинович Толстой              |
| В) А.П. Чехов                                | В) Алексей Николаевич Толстой                  |
| 3. Кто <b>рисовав</b> море?                  | 4. Кто <b>нарисовав</b> картину «Богатыри»?    |
| А) И.К. Айвазовский ✓                        | А) И.К. Айвазовский                            |
| Б) К.С. Малевич                              | Б) К.С. Малевич                                |
| В) В.М. Васнецов                             | В) В.М. Васнецов ✓                             |
| 5. Кто <b>строил</b> здания в Петербурге?    | 6. Кто <b>построил</b> Большой театр в Москве? |
| А) Архитектор К.И. Росси ✓                   | А) Архитектор К.И. Росси                       |
| Б) Архитектор О.И. Бове                      | Б) Архитектор О.И. Бове ✓                      |
| В) Архитектор М.Ф. Казак                     | В) Архитектор М.Ф. Казак                       |

## Задание 12 а)

### Битцевский парк

Меня зовут Джон. Я фотограф. Сейчас я живу в Москве. Мне нравятся парки Москвы. Я часто бываю в парке и фотографирую природу. Я уже был в парке «Сокольники» и в Парке культуры.

Недавно я узнал, что в Москве есть ещё один большой и красивый парк. Это Битцевский парк. Вчера я решил посмотреть этот парк. Я позавтракал, взял фотоаппарат, и в 12:00 часов я уже был в парке. Погода была отличная. Синее небо, солнце, жёлтые, зелёные, красные листья. Два часа я гулял, искал красивые места и фотографировал.

Скоро я нашёл старый, но симпатичный мост и сделал отличные фотографии. Я посмотрел на часы. Было 16 часов. Я подумал об обеде, но понял, что не знаю, где выход. Я встретил девушку в парке и спросил её: «Скажите, где здесь выход?» Она ответила, что выход справа. Я был там, но справа не было выхода. Я увидел пожилую женщину и спросил: «Извините, где здесь выход?» Она долго объясняла, но я ничего не понял. В парке гуляли семьи, молодые и пожилые люди. Я спрашивал их, но никто не мог хорошо объяснить, где выход. Только один молодой человек сказал: «В этом парке выход там, где вход».

Гениальный ответ! Я начал вспоминать, где был вход, и вспомнил. Было уже холодно и темно, когда я нашёл выход. Я понял, что Битцевский парк — это настоящий лабиринт.

## Урок 8

### Задание 7.

- 1) Неделю назад мы ездили в Суздаль на автобусе.
- 2) Скажите, пожалуйста, этот автобус едет в Суздаль?
- 3) В каникулы Катя ходила в театр на оперу.
- 4) — Куда вы идёте?  
— Мы идём в театр на оперу.
- 5) — Вы уже ездили в Петербург?  
— Нет. Ещё не ездили.  
— А вы ездили?  
— Мы ездили в октябре.
- 6) — Посмотри, это Антон. Интересно, куда он идёт. Давай спросим!  
— Антон, привет! Куда ты идёшь?  
— Я иду на лекцию. А вы идёте на лекцию?  
— Нет, не идём. У нас сейчас семинар.
- 7) Виктор любит путешествовать. Он уже ездил в Испанию, во Францию, в Италию.
- 8) — Привет, Ира! Ты где? Я жду тебя уже 20 минут.  
— Саша, извини! Я еду на такси, но здесь пробка. Машины едут очень медленно. Я думаю, что буду через 10 минут.
- 9) — Привет, Чэнь! Давно не видел тебя! Ты был в Китае?  
— Привет, Антон! Да, я ездил домой в каникулы. А ты?  
— А я нигде не ездил, был в Москве. Ты сейчас едешь в университет?  
— Да, конечно. Смотри, вот идёт наш трамвай.

**Плохой или счастливый день?**

«Почему люди говорят неправду? Почему они не делают то, что обещают? Почему сегодня мой день рождения, и это не хороший, а плохой день?» — думает девушка. Её зовут Сон Хи. Она приехала из Кореи и сейчас учится в университете. Сон Хи живёт в России уже 4 месяца и неплохо говорит по-русски. У неё есть друзья Эмма, Кэтрин, Чэн, Юка и Иппэй, Лукас и Сабрина. Сон Хи думает, что они хорошие друзья, потому что они вместе учатся и отдыхают, вместе гуляют, вместе обедают в столовой, пишут письма по интернету.

Сегодня 13 ноября. Сегодня её день рождения. Сон Хи ждала Эмму, Кэтрин и Чэн, Юку, Иппэя, Лукаса и Сабрину в 6 часов вечера. Сейчас уже 8 часов, но никто не пришёл. Она одна в квартире в день рождения. Она одна в Москве, одна в России! «Почему никто не пришёл и не позвонил?» — думала Сон Хи.

И в это время на телефон пришло сообщение. «Сон Хи, извини, что я не пришла вовремя. В 5 часов я поехала на автобусе, но он ехал не 20 минут, а час! Потом я долго шла и не могла найти твой дом. Я хотела посмотреть твой адрес в телефоне, но поняла, что забыла телефон дома. Поэтому я поехала домой. Я взяла телефон и сейчас еду на такси. Скоро приеду. Чэн».

Сон Хи прочитала SMS и услышала звонок в дверь.

— Это мы, — сказали Юка и Иппэй. — Извини, что пришли так поздно! Мы были в поликлинике.

— Вы ходили в поликлинику?! Почему?

— Иппэй шёл и упал. Дальше он не мог идти. Мы подумали, что это серьёзно и на такси поехали в поликлинику. Там мы долго ждали врача. Врач пришёл и сказал, что у Иппэя всё хорошо.

— О, я рада, что всё хорошо! А где Лукас и Сабрина?

— А вот, наверное, они. У тебя телефон звонит! — сказал Иппэй.

— Алло, Сон Хи! Узнала меня?

— Конечно, Лукас! Ты где?

— Я и Сабрина уже приехали на твою остановку, а теперь идём пешком. Мы уже видим твой дом! До встречи! Какой у тебя код?

— У нас не код, а домофон 245. До встречи! Жду вас! — сказала Сон Хи.

В это время позвонили в дверь.

— Сон Хи, извини, что опоздали. Мы сегодня сдавали экзамен.

— Эмма и Кэтрин, хорошо, что вы пришли.

\*\*\*

— Ребята! Как я рада, что вы все пришли! Я думала, что сегодня очень плохой день, а теперь я думаю, что он счастливый!

Задание 10 г)

План

1. Кто такой Евгений Плющенко
2. Детство
  - Когда и где родился Евгений Плющенко?
  - Почему семья поехала в Волгоград?
  - Что посоветовал мальчику врач?
  - Кто и почему подарил Жёне коньки?
  - Когда Жёня начал заниматься в школе фигурного катания?
  - Что говорили тренеры?
3. Победы
  - Когда Евгений начал заниматься в Петербурге?
  - Кто научил Евгения побеждать?
  - Что выиграл Евгений Плющенко?
  - Когда победил Плющенко на Олимпиаде в Турине и на Олимпиаде в Сочи?
  - Когда Евгений окончил карьеру фигуриста?
4. Современная жизнь фигуриста
  - Кто сейчас Евгений Плющенко?
  - Кто может учиться в Академии фигурного катания Плющенко?
  - Какие шоу создаёт Евгений Плющенко?
  - Кто с удовольствием смотрит эти необыкновенные спектакли?
5. Семья Евгения
  - Какая семья у Евгения?
  - Когда начал кататься на коньках Саша, сын Евгения?
  - Где он учится?
  - Где он выступает?
  - Что считает Евгений?
  - О чём мечтает Саша?

Опорные слова и словосочетания

российский фигурист, олимпийский чемпион;

1982 год, небольшой город Солнечный недалеко от Хабаровска;

4 года;

талантливый мальчик

известный тренер Алексей Мишин; семь чемпионатов Европы, три чемпионата мира и две Олимпиады; 24 года, 32 года, в 2017 году

талантливые молодые спортсмены, обычные дети; ледовые шоу; «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Снежный король», «Золушка»; соединил балет и фигурное катание

дружная семья, известный продюсер, маленький сын Саша; Академия фигурного катания; новое ледовое шоу отца; выиграть Олимпиаду, как его отец

## Урок 10

### Задание 17 д)

Хобби — это любимое занятие человека в свободное время.

В свободное время люди занимаются спортом, живописью, музыкой, фотографией, готовят вкусные блюда или играют в разные игры, путешествуют, собирают коллекции, изучают иностранные языки, историю, создают блоги.

Многие люди занимаются спортом в свободное время, потому что спорт помогает человеку быть здоровым и красивым.

Хобби играет важную роль в жизни каждого человека, потому что хобби дарит человеку радость. Хобби не только помогает отдохнуть, но и открыть свой талант, ценить жизнь.

## Урок 1

### А

автóбус

### Б

банк

бúква

### В

ваш, вáша, вáше

водá

вы

### Г

гóрод

### Д

дом

друг

### Ж

журнáл

### З

зáвтрак

звук

зонт

### К

карандáш

кáрта

кáша

клуб

кóмната

кот, кóшка

кто

### Л

лáмпа

### М

мáма

мáсло

машíна

мой, моя́, моё

молоко́

му́зыка

музыка́нт

мы

### Н

наш, на́ша, на́ше

### О

окно́

он, она́, оно́, они́

### П

па́па

парк

пого́да

подру́га

### Р

расска́з

ры́ба

### С

салáт

сло́во

слог

собáка

сок

спорт

стол

стул

сúмка

суп

сын

сыр

### Т

там

твой, твоя́, твоё

то́же

торт

тра́нспорт

тут

ты

### У

úжин

### Ф

фонтáн

фо́то

футбо́л

### Х

хорошо́

### Ц

центр

цирк

ци́фра

### Ш

ша́пка

шарф

шкаф

шко́ла

### Э

э́то

### Я

ябло́ко

**А**

актёр / актри́са  
 арти́ст / арти́стка  
 архите́ктор

**Б**

ба́бушка  
 балери́на  
 банки́р  
 бизне́смен  
 брат

**В**

вече́р  
 врач

**Д**

дава́йте познако́мимся  
 да́ча  
 де́душка  
 день  
 де́ти  
 дире́ктор  
 до свидáния  
 домохозя́йка  
 дочь  
 дядя

**Ж**

жена́  
 же́нщина  
 журна́лист / журна́листка

**З**

здесь  
 здра́вствуй(те)

**И**

извини́(те)  
 и́мя  
 инже́не́р  
 институ́т  
 интерне́т  
 исто́рик

**К**

как  
 кни́га  
 компью́тер  
 ко́фе

**М**

матема́тик  
 мать  
 медсестра́  
 ме́неджер  
 мо́ре  
 муж

**Н**

нельзя́  
 нет  
 ночь

**О**

обе́д  
 оте́ц  
 о́чень

**П**

певи́ц / певи́ца  
 пенсионе́р  
 писа́тель / писа́тельница  
 пожа́луйста  
 пока́  
 преподава́тель /  
 преподава́тельница  
 приве́т  
 програ́ммист

**Р**

рабо́чий  
 ребёнок  
 роди́тели

**С**

сейча́с  
 секретáрь  
 семья́

**сестра́**

скажи́те  
 служа́щий  
 спаси́бо  
 спортсме́н / спортсме́нка  
 стадио́н

**Т**

теа́тр  
 тетра́дь  
 те́тя

**У**

университе́т  
 у́тро  
 уче́бник  
 учёный  
 учи́тель / учи́тельница

**Ф**

фе́рмер  
 фи́зик  
 филь́м  
 фи́рма

**Х**

хи́мик  
 худо́жник / худо́жница

**Ч**

чай  
 че́й, чья́, чье́  
 челове́к  
 что

**Э**

экономист  
 экскурсово́д

**Ю**

юри́ст

**А**

а́дрес  
апте́ка

**Б**

библиоте́ка  
большо́й, -а́я, -о́е, -и́е

**В**

весна́  
вокза́л  
вход  
вы́ставка  
вы́ход

**Г**

гуля́ть

**Д**

де́лать  
дешёвы́й, -ая, -ое, -ые  
до́брый, -ая, -ое, -ые  
дорого́й, -а́я, -о́е, -и́е  
ду́мать

**Ж**

жа́ркий, -ая, -ое, -ие  
жа́рко

**З**

заво́д  
за́втракать  
зда́ние  
зима́  
знать

**И**

игра́ть  
изве́стный, -ая, -ое, -ые  
интересно́  
интересный, -ая, -ое, -ые

**К**

кафе́  
краси́во  
краси́вый, -ая, -ое, -ые

**Л**

ле́то  
литерату́ра

**М**

магази́н  
ма́ленький, -ая, -ое, -ие  
ме́сто  
метрó  
молодо́й, -а́я, -о́е, -и́е  
мост  
музе́й

**Н**

но́вый  
норма́льно  
норма́льный, -ая, -ое, -ые  
нра́виться

**О**

обе́дать  
общежи́тие  
о́сень  
отвеча́ть  
отдыха́ть  
отли́чно  
отли́чный, -ая, -ое, -ые

**П**

планета́рий  
пло́хо  
плохо́й, -а́я, -о́е, -и́е  
пло́щадь  
поликли́ника  
понима́ть  
прекрасно́  
прекрасный, -ая, -ое, -ые  
проспе́кт

**Р**

рабо́та  
рабо́тать  
рестора́н

родно́й, -а́я, -о́е, -и́е  
ру́сский, -ая, -ое, -ие  
ру́чка  
рюкза́к

**С**

сего́дня  
слу́шать  
современный, -ая, -ое, -ые  
спра́шивать  
стари́нный, -ая, -ое, -ые  
ста́рый, -ая, -ое, -ые  
столи́ца  
страна́  
суперма́ркет

**Т**

талантли́вый  
теплó  
те́плый, -ая, -ое, -ые

**У**

у́жинать  
у́лица  
у́мный

**Х**

хо́лодно  
холо́дный, -ая, -ое, -ые  
хоро́ший, -ая, -ое, -ие  
хорошо́

**Ц**

цирк

**Ч**

час  
ча́сто  
часы́  
чита́ть

**Я**

язы́к

**А**

архитектура

**Б**

балет

баскетбол

биология

**В**

видеть кого? что? ④

волейбол

**Г**

география

гитара

говорить что? ④

готовить что? ④

**Д**

девушка

дискотека

домашний, -ая, -ее, -ие

**Е**

есть что? ④

**Ж**

ждать кого? что? ④

**З**

завтра

задача

замечательный, -ая, -ое, -ые

заниматься

звонить

**И**

изучать что? ④

иногда

искусство

**К**

каждый, -ая, -ое, -ые

когда

космонавт

культура

курица

куртка

**Л**

лекция

любимый, -ая, -ое, -ые

любить кого? что? ④

**М**

младший, -ая, -ее, -ие

много

**Н**

настоящий, -ая, -ее, -ие

наука

научный, -ая, -ое, -ые

неделя

никогда

новости

**О**

обувь

обычно

одежда

опаздывать

опера

**П**

пенсионер

петь

писать что? ④

пить что? ④

повторять что? ④

поздно

покупать что? ④

помнить что? ④

потому что

природа

продукты

**Р**

радио

разговаривать

разговор

редко

решать что? ④ что делать?

рисовать кого? что? ④

роман

российский, -ая, -ое, -ие

**С**

свободный, -ая, -ое, -ые

сердце

серьезный, -ая, -ое, -ые

слушать кого? что? ④

слышать что? ④

смотреть что? ④

сообщение

социальная сеть

спектакль

старший, -ая, -ее, -ие

статья

с удовольствием

**Т**

танец

танцевать что? ④

текст

трудный, -ая, -ое, -ые

**У**

удобный, -ая, -ое, -ые

умный, -ая, -ое, -ые

упражнение

учить кого? что? ④

**Ф**

физика

философия

фото

фотографировать кого? что? ④

**Х**

химия

хоккей

**Ш**

школьник / школьница

школьный, -ая, -ое, -ые

**Ю**

юмористический, -ая, -ое, -ие

**Дни недели**  
понеде́льник  
вторник  
среда́  
четве́рг  
пятница  
суббо́та  
воскресе́нье

**Числительные 11–20**  
оди́надцать  
двена́дцать  
трина́дцать  
четы́рнадцать  
пятна́дцать  
шестна́дцать  
семна́дцать  
восемна́дцать  
девятна́дцать  
два́дцать

**Порядковые числительные**  
пе́рвый, -ая, -ое, -ые  
второ́й, -а́я, -о́е, -ы́е  
тре́тий, -ья, -ье, -ьи  
четве́ртый, -ая, -ое, -ые  
пяты́й, -ая, -ое, -ые  
шесто́й, -а́я, -о́е, -ы́е  
седьмо́й, -а́я, -о́е, -ы́е  
восьмо́й, -а́я, -о́е, -ы́е  
девяты́й, -ая, -ое, -ые  
десяты́й, -ая, -ое, -ые

## Урок 5

**А**  
аудио́рия

**Б**  
бассе́йн  
бе́дный, -ая, -ое, -ые  
бе́лый, -ая, -ое, -ые  
беспла́тно  
бога́тый, -ая, -ое, -ые  
бу́дущий, -ая, -ее, -ие  
быва́ть где? ⑥  
быть где? ⑥

**В**  
велосипе́д  
вещь  
висе́ть где? ⑥  
вку́сный, -ая, -ое, -ые  
вспомина́ть кого? что? ④  
о ком? о чём? ⑥  
встреча́  
встреча́ться где? ⑥  
вчера́  
высо́кий, -ая, -ое, -ие

**Г**  
год  
госуда́рственный, -ая, -ое, -ые

**Д**  
деревня́

дождь  
дру́жный, -ая, -ое, -ые

**Ж**  
жизнь  
жить

**З**  
занима́ться где? ⑥  
за́нятие  
здро́вый, -ая, -ое, -ые  
здро́вье  
зоопарк

**К**  
кани́кулы  
кинотеа́тр  
компози́тор  
конце́рт  
ко́торый, -ая, -ое, -ые  
культу́ра

**Л**  
лежа́ть  
любо́вь

**М**  
ме́сяц  
мечта́  
мечта́ть о ком? о чём? ⑥

**Н**  
находи́ться где? ⑥

**О**  
о́зеро  
океа́н  
олимпиа́да  
олимпи́йский, -ая, -ое, -ие  
остано́вка

**П**  
пассажи́р  
пацие́нт  
пла́вать где? ⑥  
план  
по́езд  
позавчера́  
познако́миться  
поли́тика  
полице́йский  
поли́ция

**Р**  
ра́ньше  
расска́зывать  
ро́дина  
роди́тели  
рядом

**С**  
семина́р  
сиде́ть где? ⑥  
сказа́ть  
соревнова́ние

спать где? ⑥  
стенá  
столо́вая  
стоять где? ⑥

**Т**  
тури́ст

**У**  
уро́к  
учёба  
учи́ться где? ⑥

**Ф**  
факультéт

**Х**  
хлеб  
хотéть

**Ч**  
чёрный

**Э**  
эконо́мика  
экономический, -ая, -ое, -ие  
экскурсия

### Ме́сяцы

январь  
февраль  
март  
апрель  
май  
июнь  
июль  
август

сентябрь  
октябрь  
ноябрь  
декабрь

се́вер /  
се́верный, -ая, -ое, -ые  
юг / ю́жный, -ая, -ое, -ые  
за́пад /  
за́падный, -ая, -ое, -ые  
восто́к /  
восто́чный, -ая, -ое, -ые

## Урок 6

**А**  
а́втор  
апельси́н  
апельси́новый, -ая, -ое, -ые

**Б**  
билéт

**В**  
ва́жно  
вопрóс

**Г**  
го́лос  
горячий, -ая, -ее, -ие

**Д**  
дека́н  
де́ньги  
де́тство  
дирижёр  
до́лго  
дру́жба  
дружи́ть

**И**  
иде́я

**К**  
контрóльная рабо́та  
космический, -ая, -ое, -ие  
космона́вт  
космона́втика  
ко́смос

**Л**  
лимо́н

**М**  
миллио́н  
мину́та  
мочь

**О**  
обяза́тельно  
одна́жды

**П**  
пиани́ст  
пока́зывать что? ④  
пробле́ма  
путешественник /  
путешественница

путеше́ствие  
путеше́ствовать

**С**  
самокáт  
скóро  
снег  
сосе́д  
сто́ить  
счастли́вый, -ая, -ое, -ые

**Т**  
талант  
талантливый, -ая, -ое, -ые  
тре́нер  
ты́сяча  
тяжё́лый, -ая, -ое, -ые

**Ч**  
ча́йник  
чу́вствовать что? ④

**Э**  
экза́мен

**Одежда**

блузка  
ботинки  
брюки  
джерсер  
джинсы  
костюм  
кроссовки  
куртка  
пиджак  
платье

рубашка  
сапоги  
свитер  
туфли  
шуба  
юбка

**Цвет**

белый  
голубой  
жёлтый

зелёный  
коричневый  
красный  
оранжевый  
розовый  
серый  
синий  
фиолетовый  
чёрный

**Урок 7****В**

весь  
выходной, -ая, -ое, -ые

**Г**

грустный, -ая, -ое, -ые

**Д**

девочка  
дизайнер

**И**

иностранец

**Л**

лечить

**М**

мальчик  
молодёжный, -ая, -ое, -ые  
молодёжь  
молодой, -ая, -ое, -ые

**Н**

недавно

**С**

скучно  
скучный, -ая, -ое, -ые  
свободное время

**Как часто?**

обычно, часто ≠ редко  
иногда, всегда ≠ никогда  
каждый день

каждую неделю  
каждый месяц  
каждый год

**Глаголы**

брать — взять  
бывать — побывать  
видеть — увидеть  
вставать — встать  
встречаться — встретиться  
говорить — сказать  
готовить — приготовить  
гулять — погулять  
давать — дать  
делать — сделать  
есть — съесть  
жениться — пожениться  
завтракать — позавтракать  
заканчивать — закончить  
закрывать — закрыть  
зарабатывать — заработать  
звонить — позвонить  
знакомиться —  
познакомиться  
искать — найти  
кончать — кончить  
ложиться — лечь  
мочь — смочь  
начинать — начать  
обедать — пообедать

объяснять — объяснить  
оканчивать — окончить  
пить — выпить  
приглашать — пригласить  
продолжать — продолжить  
сдавать — сдать  
слушать — послушать  
слышать — услышать  
смотреть — посмотреть  
советовать — посоветовать  
сочинять — сочинить  
спрашивать — спросить  
строить — построить  
ужинать — поужинать  
уставать — устать  
учить — выучить  
фотографировать —  
сфотографировать  
читать — прочитать

## Урок 8

### А

астроно́м

### В

ве́ра

ве́рить *во что?* ④

во́время

### Г

гимна́зия

гости́ница

### Е

э́здить *куда?* ④

э́хать *куда?* ④

### З

знаме́нитый, -ая, -ое, -ые

### И

идти́ *куда?* ④

### К

ключ

ко́нкурс

куда́

### Л

лу́чше / лу́чше всех

### М

матч

ме́дленно

му́жчина

### О

о́пыт

организо́вать *что?* ④ *где?* ⑥

отку́да

### П

па́мятник

пешко́м

по́ехать *куда?* ④

пойти́ *куда?* ④

поле́зно

помога́ть

прие́хать *куда?* ④

прийти́ *куда?* ④

### Р

ра́но

ры́нок

### С

самолёт

симпати́чный, -ая, -ое, -ые

снача́ла

спортклу́б

### Т

тво́рческий, -ая, -ое, -ие

троллейбу́с

### У

удóбно

### Х

ходи́ть *куда?* ④

### Ч

чемодáн

чемпио́нат

число́

что́бы

### Ш

шо́у

## Урок 9

### В

ви́за

внима́ние

внук, вну́чка

### Г

гость

### Е

ещё

### Ж

женáт *на ком?* ⑥

### З

за́мужем *за кем?* ⑤

### И

игру́шка

интервью́

### К

ку́хня

### Л

лета́ть *куда?* ④

### М

мешáть — помешáть *кому?* ③

*что (с)де́лать?*

### Н

на́до

назва́ние

настро́ение

нелзя́

ну́жно

### О

обеща́ть

общáться

общёние

обы́чный, -ая, -ое, -ые

отмеча́ть *что?* ④

### П

пе́нсия

передава́ть — переда́ть

*что?* ④ *кому?* ③

пирогí

пода́рок

пóмощь  
поступáть куда? ④  
приглашáть — пригласи́ть  
кого? ② куда? ③  
приятный  
продава́ть — прода́ть что? ④  
кому? ③

**Р**  
рад, ра́да, ра́ды кому? чему? ③  
роль  
**С**  
свобóда  
сове́т  
сове́товать кому? ③ что  
делать?

сообщáть — сообщи́ть что? ④  
кому? ③  
**Т**  
тради́ция  
**У**  
уважа́ть кого? ④ что? ④

## Урок 10

**А**  
астроно́мия

**Б**  
био́лог

**В**  
встреча́ться — встрети́ться  
с кем? ⑤

**Ж**  
живопись  
журнали́стика

**З**  
занима́ться чем? ⑤  
здорóваться с кем? ⑤

**И**  
интересова́ться чем? ⑤  
иску́ство

**О**  
общáться с кем? ⑤

**П**  
перевóд  
перевóдчик  
пла́вание  
пла́вать  
пожилóй  
полíтик  
проща́ться — попрощáться  
с кем? ⑤

**Р**  
режиссёр  
рисова́ние  
рису́нок

**С**  
сове́товаться —  
посоветóваться с кем? ⑤  
стать кем? ⑤

**Ф**  
фило́лог  
филоло́гия

**Я**  
яйцо́