

ESERCIZI CON IMPLICATURE

Esercizio 1

- **1a**
- **Logopedista:** «La valutazione è andata bene, ma ci sono aspetti da potenziare
- Attivatore di implicatura:
- Contenuto implicato:

- **1b**
- **Genitore:** Quindi non sta migliorando?
- **Logopedista:** Sta migliorando, però serve ancora il vostro supporto quotidiano
- Attivatore di implicatura:
- Contenuto implicato:

- **1c**
- **Logopedista:** Non è ancora stabile nella /r/, *infatti* tende a semplificare
- Attivatore di implicatura:
- Contenuto implicato:

Esercizio 2

- **2a**
- **Genitore:** Riusciremo a vedere progressi entro l'anno?
- **Logopedista:** Stiamo lavorando molto bene, e lui è molto motivato
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

- **2b**
- **Logopedista:** Ha portato il diario degli esercizi?
- **Paziente (ASD):** Sì [e non fa nulla]
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

Esercizio 2

- **2c**
- **Paziente adulto:** «Parlo chiaro, vero?»
- **Logopedista:** «Chiarissimo... soprattutto quando leggo nel pensiero.»
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

- **2d**
- **Paziente:** Credo di balbettare per colpa dello stress
- **Logopedista:** Guardiamo prima i risultati della valutazione fonologica
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

Esercizio 2

- **2e**
- **Genitore:** Ho visto online che *tutti* i bambini che parlano tardi hanno un disturbo
- **Logopedista:** «*Alcuni* bambini parlano tardi senza difficoltà. Nel vostro caso raccogliamo dati per capire
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

- **2f**
- **Genitore:** «Ho letto che le app linguistiche sono *più efficaci della terapia*. Forse possiamo sospendere?»
- **Logopedista:** «Le app aiutano, *ma non sostituiscono* la terapia, soprattutto in casi come il vostro.»
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

Esercizio 2

- 2g
 - **Genitore:** Quando parlerà bene?
 - **Logopedista:** «Stiamo già vedendo segnali importanti
 - Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
 - Massima coinvolta:
 - Contenuto implicato:
-
- 2h
 - **Genitore:** Guarirà del tutto?
 - **Logopedista:** Ogni bambino ha i suoi tempi...
 - Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
 - Massima coinvolta:
 - Contenuto implicato:

Esercizio 2

- **2i**
- **Logopedista:** Questi esercizi sono mattoni: costruiscono la sua capacità di parlare
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

- **2l**
- **Logopedista:** Le sue parole a volte *scivolano via*
- **Genitore:** È grave?
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

Esercizio 2

- **2m**
- **Logopedista:** Se facciamo gli esercizi ogni giorno, *dovremmo* vedere miglioramenti presto
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

- **2n**
- **Logopedista (involontariamente):** «Per ora non ha collaborato molto...»
- Principio di Cooperazione: violazione nascosta / sfruttamento (aspettativa standard) / sfruttamento (violazione palese)
- Massima coinvolta:
- Contenuto implicato:

Esercizio 3

- **3a**
- Dialogo originale:
- **Genitore:** «È grave?»
- **Logopedista:** «Ogni bambino ha i suoi tempi...»
- Riscrivi il dialogo per evitare fraintendimenti

Esercizio 3

- **3b**
- Inventati un dialogo logopedista–paziente che contenga:
 - ❖ una implicatura convenzionale (ad es. “ma”, “tuttavia”)
 - ❖ una implicatura conversazionale
 - ❖ un potenziale fraintendimento
 - ❖ e la strategia per correggerlo

Esercizio 3

- **3c**
- Scegli una metafora utile nella pratica logopedica (es. “Costruire”, “Allenare i muscoli della parola”, “Sbloccare”, “Pianta che cresce”...)
 - Qual è la metafora scelta?
 - Quale implicatura potrebbe attivare nel paziente/genitore?
 - Potrebbe produrre fraintendimenti?