



Psicologia Clinica dello Sviluppo

L.M. A.A. 2025-2026
982PS – M-PSI/04

Docente: Sandra Pellizzoni, PhD

Mail: spellizzoni@units.it



Il corso - orari

- 6 CFU – 48 ore
- Accesso a Teams tramite codice dk4tade
- ORARIO
 - Edificio D - aula 1_B | GIO 12.00 - 13.30
 - Edificio A - aula M | VEN 10.00 - 12.45

Il corso - calendario

Mar 12.00- 13:30	Ven 10.00- 12:45	
30 settembre	03 ottobre	5
07 ottobre	10 ottobre	5
14 ottobre	17 ottobre	5
21 ottobre	24 ottobre NO	3
28 ottobre	31 ottobre	5
04 novembre	07 novembre	5
11 novembre	14 novembre	5
18 novembre	21 novembre	5
25 novembre	28 novembre	5
02 dicembre	05 dicembre	5

48 ore totali

Il corso – la didattica

Le lezioni verranno erogate in presenza,

È consentito ai docenti, in accordo con il CdS di riferimento, di adottare modalità di “**didattica inclusiva**” che consistono nell’ammettere, durante le lezioni in presenza, il collegamento in remoto a determinate categorie di studenti che si trovano, in modo stabile o temporaneo in condizioni particolari che comportano l’impossibilità a seguire le lezioni in presenza, quali:

studenti affetti da particolari disabilità;

studenti lavoratori;

studenti atleti;

studenti genitori;

studenti detenuti.

Il corso - materiale

- **Manuale di psicopatologia dell'infanzia** a cura di Renata Tambelli (tranne il cap. II, VII e VIII)



Il corso - overview

- Parte prima

I sistemi diagnostici per la psicopatologia infantile

- Parte seconda

La famiglia: valutazione e progettazione di interventi

- Parte terza

I disturbi: area dello sviluppo relazionale, affettivo e del comportamento ansioso e legato allo stress



Il corso - esame

Esame: SCRITTO

Modalità di valutazione: ad ognuna delle quattro domande, proposte in modalità scritta, sarà attribuito un punteggio da 0 a 8. La somma dei 4 punteggi concorrerà al punteggio finale prova. I punteggi superiori o uguali a 31 conferiranno la distinzione della lode

Programma: Capitoli del libro e temi trattati a lezione



Il corso - obiettivi

Fornire agli studenti le nozioni fondamentali per l'acquisizione di un

- **Un solido apparato teorico di riferimento;**
- **Degli strumenti conoscitivi per comprendere come muoversi per fare una valutazione in psicologia clinica dello sviluppo.**

Il corso - contatti

- [mail: spellizzoni@units.it](mailto:spellizzoni@units.it)

Ricevimento:

previa richiesta mail - via Teams
presso palazzina W, ufficio 108
via Weiss, 21, *Comprensorio di San Giovanni*





Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dei processi
di apprendimento

LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI D'APPRENDIMENTO

Prof.ssa Marcella Caputi



Prof.ssa Maria Chiara
Passolunghi



Prof.ssa Sandra Pellizzoni



Dott.ssa Granello
Federica



Dott. Cuder
Alessandro



Dott.ssa Taruscia
Martina



Dott.ssa Giorgia Morosini



Dott.ssa Campisi
Ina



Dott.ssa Suman
Ilaria



Dott.ssa Perrotti
Lorena



LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PROCESSI D'APPRENDIMENTO

Linee di ricerca



☐ SVILUPPO TIPICO

- Precursori generali e specifici dell'apprendimento matematico;
- Training per migliorare la motivazione alla matematica;
- Valutazione e sviluppo delle Funzioni Esecutive (attenzione, inibizione, memoria di lavoro)

☐ CONTESTI SOCIO-CULTURALMENTE SVANTAGGIATI

- programmazione e valutazione di attività in favore dell'infanzia in contesti di povertà educativa a livello nazionale e internazionale



LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PROCESSI D'APPRENDIMENTO

Linee di ricerca

☐ SVILUPPO ATIPICO E DISABILITA'

- Funzioni esecutive nella Sindrome di Down e nell'Autismo
- Processi cognitivi ed emotivi in persone con DSA evolutiva e ansia accademica nell'arco di vita
- Qualità della vita, aspetti emotivi e cognitivi, con particolare riferimento ai processi di apprendimento, di bambini con percorsi chirurgici e oncologici

LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PROCESSI D'APPRENDIMENTO

Linee di ricerca

❑ GENITORIALITA'

- Nel contesto della genitorialità PMA;
- Le famiglie con figli con necessità chirurgiche.

