

Quinta lezione

A.A. 2025/2026
Corso di Laurea in Logopedia



Oggi parleremo di...

***Analisi del testo e
presupposizioni***

Riferimenti bibliografici

- Cap. 2 di «Detto non detto» (M. Sbisà)



La presupposizione

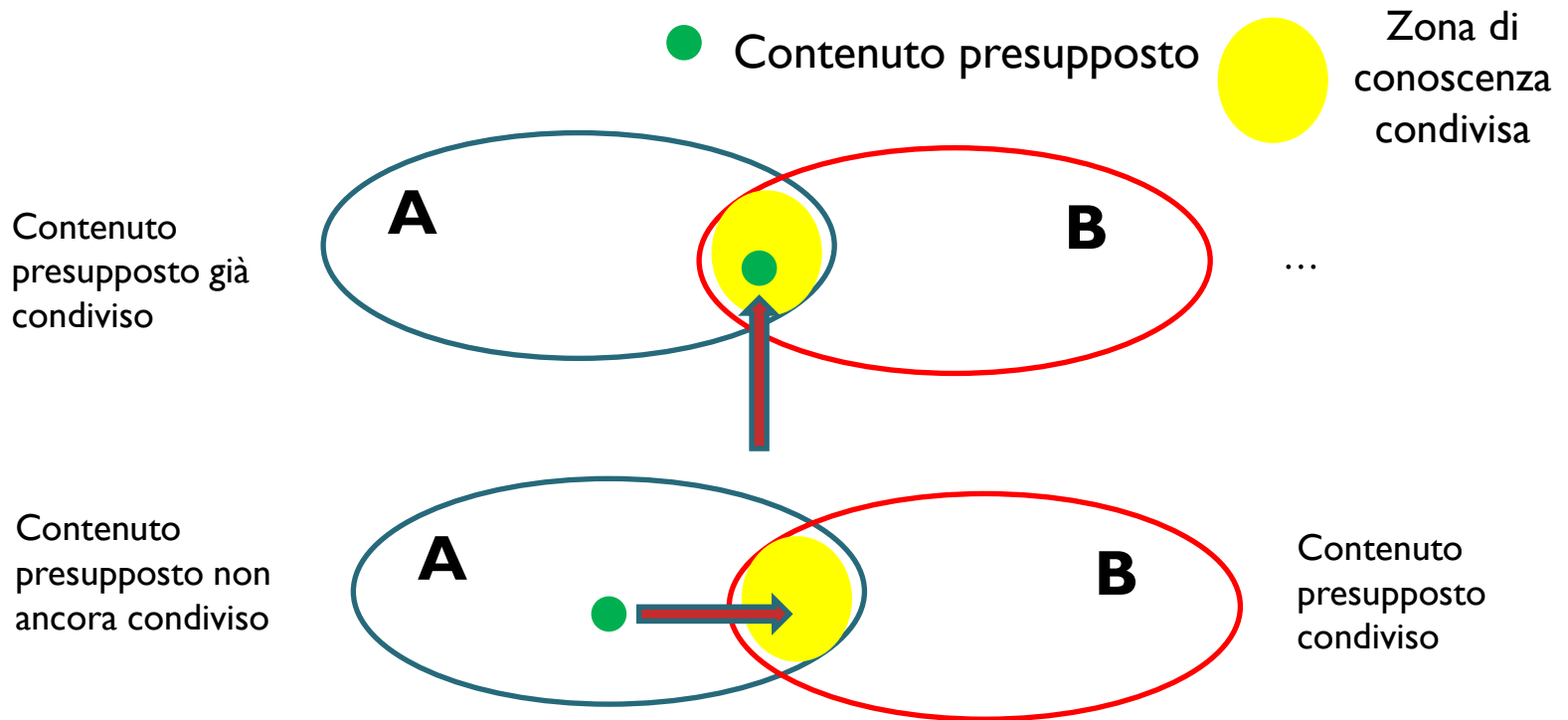
- Il fratello di Stefano è alto.
 - presuppone che «Stefano abbia un fratello»
 - non dice che Stefano ha un fratello, ma lo **assume come un fatto**
- Stefano si è reso conto che Giovanna lo tradisce
 - presuppone che «Giovanna tradisce Stefano»
 - Non dice che Giovanna lo tradisce, ma lo **assume** (anche in questo caso) **come un fatto**

La presupposizione

- Che cosa è una PRESUPPOSIZIONE?
 - È un'informazione la cui verità viene data per scontata
 - «Il fratello di Stefano è alto» presuppone che Stefano abbia un fratello grazie al sintagma nominale definito «Il fratello di Stefano»
 - È sempre attivata da un elemento (in questo caso, «il fratello di Stefano») o da una struttura linguistica
 - La sua accettazione come «vera» serve a rendere ciò che il parlante dice appropriato al contesto comunicativo
 - Se la presupposizione non è soddisfatta («Stefano non ha un fratello»), allora l'enunciato:
 - non può essere valutato come vero o falso
 - non può essere riconosciuto come un atto linguistico felice (si veda condizione A.2)

La presupposizione

- A rivolto a B: «*Il fratello di Stefano è alto*»



La presupposizione

- **Titoli di giornale**

- Trasporti, *ricomincia* il calvario
 - Il calvario già c'era ed era finito
- *Il miglioramento delle condizioni di vita* ha esteso il mercato dell'auto
 - Le condizioni di vita sono migliorate
- La gente *sa* che l'articolo 18 è di scarsa rilevanza

- **Frase quotidiane pericolose**

- *Hai smesso di tormentare il mio ragazzo?*
 - Stavi tormentando il mio ragazzo
- *Smetti di fare disinformazione*
 - Stai facendo disinformazione
- *Quanti soldi butti via ogni giorno?*
 - La persona a cui ci si rivolge butta via dei soldi ogni giorno

La presupposizione

- ***Situazione tipica da tribunale***
 - Dove *ha nascosto* l'arma del delitto?
 - L'interrogato ha nascosto un'arma del delitto
 - Perché *ha smesso* di spacciare eroina?
 - L'interrogato spacciava eroina in passato
- ***Comunicazione pubblicitaria***
 - *Il segreto dell'efficacia* di X è la sua formula speciale
 - Il prodotto X è efficace
 - Ciò che lo rende efficace è segreto
 - *Prova X, il metodo per dimagrire in una settimana mangiando di tutto*
 - X fa dimagrire
 - Con X si può dimagrire in una settimana
 - Con X si può mangiare di tutto

La presupposizione

- Test della negazione vs cancellabilità
 - Le presupposizioni tendono a sopravvivere anche quando l'enunciato viene negato
 - È uno strumento per identificare se un'espressione linguistica è attivatrice di presupposizione
 - Tuttavia, in alcuni casi, la presupposizione può essere sospesa o cancellata (*cancellabilità*)

La presupposizione

- Test della negazione
 - Stefano ha smesso / non ha smesso di fumare
 - Stefano aveva l'abitudine di fumare
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione.
 - esiste un ministro degli Esteri (ma forse era ammalato)
 - Stefano è riuscito / non è riuscito a aprire la porta
 - Stefano ha cercato di aprire la porta
 - Stefano è ritornato / non è ritornato a Londra
 - Stefano è già stato a Londra
 - Il re del Bangladesh non è calvo
 - Esiste un re del Bangladesh
 - E' stato / Non è stato Stefano a perdere il portafoglio
 - Qualcuno ha perso il portafoglio
 - Stefano sa / non sa che Giovanna si è laureata
 - Giovanna si è laureata

La presupposizione

- Cancellabilità
 - Stefano non ha smesso di fumare, se oggi non lo vedi fumare è perché lui non hai mai fumato.
 - Il ministro degli Esteri italiano non era presente alla riunione, non essendo ancora stato nominato.
 - Stefano non è riuscito a aprire la porta: non ha neppure tentato.
 - Stefano non è ritornato a Londra. E' la prima volta che ci va.
 - Il re del Bangladesh non è calvo, infatti non esiste.
 - Non è Stefano che ha perso il portafoglio. Infatti il portafoglio non l'ha perso nessuno.
 - Stefano non sa che Giovanna si è laureata, infatti Giovanna non si è laureata

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - verbi di cambiamento di stato
 - verbi d'azione
 - elementi linguistici iterativi
 - sintagmi nominali definiti (comprese le frasi nominalizzate)
 - frasi scisse
 - verbi fattivi
 - frasi subordinate

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Verbi di cambiamento di stato
 - Giulia ha cominciato a studiare per l'esame
 - Prima Giulia non stava studiando per l'esame
 - Marco ha smesso di fumare
 - Marco fumava in passato
 - Hanno allargato il giardino
 - Il giardino esisteva già, ma era più piccolo
 - Hanno ridotto le tasse
 - Le tasse erano più alte

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Verbi d'azione
 - Hanno inaugurato il museo
 - Il museo non era ancora aperto
 - È stato accusato di furto
 - Qualcuno è sospettato di aver rubato qualcosa
 - Hanno criticato la nuova legge
 - La nuova legge è stata introdotta
 - Maria è riuscita a salire in cima alla montagna
 - Maria ha provato a salire in cima
 - Ha dimenticato di chiudere la porta
 - La porta era stata lasciata aperta

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Elementi linguistici iterativi
 - È ritornato in ufficio dopo un lungo viaggio
 - Era già stato in ufficio prima
 - Hanno riparato il computer di nuovo.
 - Il computer era già stato riparato una volta
 - Vorrei un altro caffè
 - Il parlante ha già avuto almeno un caffè
 - Anche Lucia parteciperà al concorso
 - Qualcun altro parteciperà al concorso

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Frasi scisse
 - È Marco che ha rotto il vaso
 - Qualcuno ha rotto il vaso
 - Quello che mi preoccupa è la tua salute
 - C'è qualcosa che preoccupa il parlante
 - È con questa decisione che il governo ha segnato una svolta politica
 - Il governo ha segnato una svolta politica
 - È la povertà che spinge molti giovani a emigrare
 - Molti giovani emigrano
 - È grazie al loro impegno che il progetto è stato completato
 - Il progetto è stato completato

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Verbi fattivi
 - So che Anna è in vacanza
 - Anna è in vacanza
 - Si è reso conto di aver sbagliato strada
 - Aveva sbagliato strada
 - Rimpiango di non aver accettato quel lavoro
 - Il lavoro era stato offerto e rifiutato
 - Ricordo che Maria era molto brava a scuola
 - Maria era brava a scuola
 - Ha riconosciuto di aver mentito
 - Ha mentito

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Sintagmi nominali definiti (comprese le frasi nominalizzate)
 - L'aumento dei prezzi ha aggravato la crisi economica interna
 - I prezzi sono aumentati
 - C'è una crisi economica interna
 - Il ritorno di Marta è stato inaspettato
 - Marta è tornata
 - La ragazza che hai visto ieri è mia sorella
 - Esiste una ragazza specifica che l'interlocutore ha visto ieri
 - La decisione del governo ha sollevato molte polemiche
 - Il governo ha preso una decisione
 - La mancata approvazione della legge ha generato un forte dibattito politico
 - Una legge è stata proposta ma non approvata

La presupposizione

- Attivatori di presupposizione:
 - Frasi subordinate
 - Quando arrivarono gli ospiti, era già tutto pronto
 - Gli ospiti sono arrivati
 - Poiché era in ritardo, prese un taxi
 - Era in ritardo
 - Anche se non era esperto, ha completato il progetto.
 - Non era esperto
 - Il dottor Rossi, che è il nostro medico di famiglia, è stato premiato.
 - Il dottor Rossi è il medico di famiglia
 - Maria, laureata in medicina, lavora in ospedale
 - Maria è laureata in medicina

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - Quando una presupposizione non è già condivisa, il cervello deve ristrutturare il contesto mentale
 - Questo processo è detto accomodamento e comporta un notevole impegno cognitivo
 - Accomodare una presupposizione richiede più memoria di lavoro e tempi di lettura più lunghi, soprattutto negli adulti anziani
 - Due tipi di attivatori particolarmente costosi da elaborare:
 - I sintagmi nominali definiti , perché implicano un'attività di ricerca anaforica (identificare o recuperare il referente nel contesto)
 - I verbi di cambiamento di stato, perché richiedono la costruzione mentale di due stati (prima/dopo) e la gestione della loro relazione temporale

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - Gli esperimenti sulle presupposizioni cercano di misurare:
 - il costo cognitivo richiesto per elaborare la presupposizione
 - se il soggetto recupera effettivamente la presupposizione attivata
 - se la recupera più facilmente quando è soddisfatta rispetto a quando deve essere accomodata
 - in che modo il tipo di attivatore modifichi la difficoltà e i tempi di elaborazione

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - Metodologia sperimentale:
 - Preparare due versioni della frase con lo stesso attivatore:
 - una con contesto che soddisfa la presupposizione
 - I bambini entrarono in classe. La maestra li salutò.
 - Da qualche anno Marco fumava più di un pacchetto al giorno. Da gennaio ha smesso di fumare
 - una con contesto che richiede accomodamento
 - I bambini entrarono nel cortile. La maestra li salutò.
 - Da gennaio Marco ha deciso di cambiare stile di vita. Da gennaio ha smesso di fumare
 - Presentare le due versioni in ordine casuale ai partecipanti
 - Porre una domanda diagnostica: “Che cosa dobbiamo dare per scontato per capire questa frase?”
 - Registrare indicatori di elaborazione:
 - tempi di lettura più lunghi
 - errori o omissioni nella risposta
 - confusione anaforica (per i sintagmi nominali definiti)
 - errori nella timeline (per i verbi di cambiamento di stato)

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - Ricerca anaforica: si intende il recupero del referente giusto
 - Quando incontriamo una descrizione definita (come il cane, la maestra, il fratello di Luca, quel libro), il nostro cervello deve trovare nel contesto precedente a chi o a cosa quella espressione si riferisce
 - «Il fratello di Luca è arrivato» richiede:
 - Cercare nel testo precedente se si è già parlato di Luca
 - Capire se si è parlato del fratello di Luca
 - Costruire mentalmente il referente (“quel fratello lì”)
 - Se queste informazioni non erano già nel testo, il lettore deve:
 - accomodare la presupposizione, ovvero assumere che Luca abbia un fratello anche se non era stato detto prima
 - integrare questa nuova informazione nel modello mentale del discorso

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - I risultati di un lavoro (Reinecke et al. 2022) mostrano che:
 - le presupposizioni attivate da sintagmi nominali definiti richiedono più tempo di lettura
 - gli anziani e le persone con minore memoria di lavoro commettono più errori
 - la difficoltà aumenta soprattutto quando la descrizione non ha un chiaro antecedente nel testo
 - Questo perché la ricerca anaforica richiede:
 - memoria di lavoro: mantenere attive le informazioni sui referenti già introdotti
 - monitoraggio del discorso: verificare se il referente è stato effettivamente menzionato
 - aggiornamento del modello mentale: integrare un nuovo personaggio o oggetto quando necessario

Presupposizioni e carico cognitivo

- Verbi di cambiamento di stato: costruzione di due stati temporali
 - Non derivano dal contesto, ma dalla logica temporale del verbo stesso
 - Per comprenderli si devono costruire e valutare due stati mentali distinti:
 - Stato precedente
 - Stato successivo
 - Relazione di cambiamento fra i due
 - Ad es., «Marco ha smesso di fumare» richiede di:
 - Inferire che prima fumava
 - Rappresentare che ora non fuma più
 - Collegare i due stati nella timeline coerente del discorso
 - Se lo stato precedente non è nel testo, il lettore deve:
 - accomodare la presupposizione, inferendo lo stato precedente
 - aggiornare la timeline mentale del discorso
 - Questo processo richiede memoria di lavoro, inferenza e gestione di sequenze temporali

Presupposizioni e carico cognitivo

- Il carico cognitivo nella comprensione delle presupposizioni
 - I verbi di cambiamento di stato sono più cognitivamente dispendiose dei sintagmi nominali
 - Generano un carico maggiore su:
 - memoria di lavoro (mantenere attiva la timeline)
 - inferenza (ricostruire lo stato precedente)
 - aggiornamento del modello mentale (integrare il cambiamento nello scenario discorsivo)
 - Vi sono difficoltà documentate in:
 - persone anziane, soprattutto con ridotta memoria di lavoro
 - bambini con disturbo del linguaggio (DLD)
 - bambini e adulti con disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)
 - persone con disturbi pragmatici della comunicazione

Presupposizioni e carico cognitivo

- Cosa mostrano questi studi?
 - Gli anziani normodotati comprendono senza problemi il contenuto letterale della frase, ma sono più lenti nel recuperare ciò che la frase presuppone
 - Si tratta di un problema pragmatico-cognitivo, non grammaticale
 - Le presupposizioni sono anche un ottimo “test rapido” di coerenza discorsiva
 - Un bambino con DLD può capire parole e sintassi, ma fallire la presupposizione perché non aggiorna il modello mentale
 - Nell’ASD può mancare il controllo sull’assunto condiviso (“lo sapevamo già?”)
 - Nell’ADHD può fallire la memoria di lavoro, in quanto l’accomodamento è più difficile e incoerente

Analisi del testo

- Caso esemplificativo I
 - I tribuni della plebe avevano smesso di difendere i diritti del popolo
 - (a) «i tribuni della plebe»: esistevano i tribuni della plebe (b) «i diritti del popolo»: il popolo di cui si parla aveva dei diritti
 - (c) «difendere»: i diritti del popolo venivano o potevano venir attaccati
 - (d) «avevano smesso»: in tempi precedenti, i tribuni della plebe avevano difeso i diritti del popolo
 - (e) *La plebe era popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*
 - (f) *I tribuni della plebe avevano il compito di difendere i diritti del popolo (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- Caso esemplificativo 2
 - Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume
 - (a) «Dopo la seconda guerra mondiale»: c'è stata una seconda guerra mondiale
 - (b) «seconda»: c'è stata precedentemente una prima guerra mondiale
 - (c) «la Venezia Giulia»: esiste/esisteva la Venezia Giulia
 - (d) «le province di Pola e Fiume»: esistono/esistevano le province di Pola e di Fiume
 - (e) «perse»: prima della seconda guerra mondiale le province di Pola e di Fiume appartenevano alla Venezia Giulia
 - (f) *la Venezia Giulia perse le province di Pola e di Fiume a causa della seconda guerra mondiale (implicatura di prevenzione secondo relazione)*

Analisi del testo

- Test della negazione
 - Se l'enunciato dicesse:
 - Dopo la seconda guerra mondiale, la Venezia Giulia **non** perse le province di Pola e di Fiume.
 - La situazione affermata come attuale sarebbe diversa ma le informazioni presupposte (a), (b) e (c) rimarrebbero le stesse

Analisi del testo

- Caso esemplificativo 3
 - Ma siamo sicuri che, per salvaguardare il libero arbitrio dei singoli, sia necessario *allargare* gli ambiti della schiavitù psico-fisica?
 - (a) «il libero arbitrio»: esiste il libero arbitrio
 - (b) «allargare»: attualmente gli ambiti della *schiavitù psico-fisica* sono ristretti (presupposto tendenzioso?)
 - (c) «gli ambiti della schiavitù psicofisica»: esistono degli ambiti della schiavitù psico-fisica

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi

- Aiutandosi con una lente e una pinzetta, Pasteur *riuscì* a separare i due tipi di cristalli simmetrici
 - «Aiutandosi con una lente e una pinzetta»:...
 - «Pasteur»:...
 - «*riuscì*»: ci voleva un'abilità per separare due tipi di cristalli simmetrici
 - «i due tipi di cristalli simmetrici»:...
- [Carlo Magno] non *riuscì* a scacciare gli arabi dalla Spagna
 - «*riuscì*»: scacciare gli Arabi dalla Spagna richiedeva uno sforzo militare notevole
 - ...
- [...] il farmaco, utilizzato in associazione con le terapie convenzionali, è *riuscito* ad allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi
 - «è *riuscito*»: allungare la vita delle pazienti di una media di tre mesi richiede una certa capacità di agire contro la malattia

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi

- Merita pieno riconoscimento l'azione del governo [...]. Merita apprezzamento *anche l'opinione pubblica italiana*.
 - «anche»: qualcuno oltre all'opinione pubblica merita apprezzamento
 - ...
- La crisi della famiglia nasce *anche dall'atteggiamento narcisistico dei genitori* che tendono a trascurare la funzione educativa.
 - «anche»: la crisi della famiglia nasce da qualcos'altro oltre l'atteggiamento narcisistico dei genitori
 - ...
- La decisione del pretore è destinata a *riaprire* le polemiche sulla utilità del metodo del professor Di Bella
 - «riaprire»: ci sono state in passato polemiche, poi chiuse, sulla utilità del metodo del prof. Di Bella
 - ...

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi

- *Il governo algerino ha giudicato “inaccettabile” la presa di posizione dell’Onu nei confronti dei recenti massacri in Algeria.*
 - «*Il governo algerino*»: esiste un governo algerino ($\neq$ governo libico)
 - «*la presa di posizione dell’Onu*»: C’è stata una presa di posizione dell’ONU ed è una
 - «*i recenti massacri in Algeria*»: in Algeria ci sono stati recenti massacri e sono delimitati e identificabili
 - ...
- *[...] il metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro è stato imposto alla Asl Lecce 2 dal giudice.*
 - «*il metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro*»: esiste un metodo del professor Luigi Di Bella per la lotta contro il cancro
 - ...
- *Carlo fu un grande guerriero ed ebbe a sua disposizione l’esercito meglio addestrato d’Europa.*
 - «*l’esercito meglio addestrato d’Europa*»: (i) esistevano in Europa eserciti in varia misura bene addestrati; (ii) uno e un solo esercito in Europa era meglio addestrato degli altri

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi
 - Negli anni della cultura del successo e del divertimento, della superficialità e del consumo, del sesso virtuale e muscolare, *ciò che sembra scomparso dal quadro sociale* è l'attenzione all'altro, la tenerezza, l'educazione dei sentimenti.
 - «*ciò che sembra scomparso dal quadro sociale*»: Qualcosa sembra scomparso dal quadro sociale
 - Lo scienziato francese *sapeva* bene che se una soluzione di un sale viene frapposta fra due prismi di spato d'Islanda [...] è necessario ruotare uno dei due cristalli di un certo numero di gradi per permettere a tutta la luce di attraversarlo.
 - «*sapeva*»: è vero che se una soluzione di sale viene frapposta fra due prismi ...
 - Come tutti *sappiamo*, numerosi organismi, tra cui la stessa specie umana, presentano delle simmetrie
 - «*Come tutti sappiamo*»: è vero che numerosi organismi...

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi
 - *Dopo il crollo del Muro e la fine dell'impero sovietico*, la Grecia, che era la periferia del Vecchio continente, si è trovata a essere il cuore di quell'Europa sud-orientale che va dai Balcani, di cui questo paese è parte integrante, alle rive del Mar Nero.
 - «*Dopo il crollo del Muro e la fine dell'impero sovietico*»: il muro è crollato e l'Impero Sovietico è finito
 - ...
 - [...] la frattura della crosta che divide la zolla europea da quella nordamericana. *Poiché queste due zolle si allontanano l'una dall'altra*, lungo questa frattura fuoriesce continuamente magma.
 - «*Poiché queste due zolle si allontanano l'una dall'altra*»: le due zolle si allontanano l'una dall'altra
 - ...

Analisi del testo

- Altri casi esemplificativi
 - La classe più umile, *che non poteva avere incarichi nella vita cittadina*, era formata dagli operai, *che lavoravano alle dipendenze degli artigiani*, e dai pochi contadini che coltivavano le terre di proprietà del Comune.
 - «*che non poteva avere incarichi nella vita cittadina*»: la classe più umile *non poteva avere incarichi nella vita cittadina*
 - «*che lavoravano alle dipendenze degli artigiani*»: gli operai lavoravano alle dipendenze degli artigiani
 - Rispetto alla generazione precedente, *ossessionata dalla prestazione sessuale*, i ragazzi di oggi vagheggiano una famiglia che ancora non hanno
 - «*ossessionata dalla prestazione sessuale*»: la generazione precedente era ossessionata dalla prestazione sessuale
 - ...

Analisi del testo

- ***Fallimenti di presupposizioni?***

- Si stava realizzando il sogno di Carlo Magno e di gran parte dei suoi guerrieri: *compiere la missione affidata loro da Dio* e convertire l'Europa alla fede cristiana.
 - Presupposizione attivata: «Dio ha affidato una missione a Carlo Magno e ai suoi guerrieri»
 - Problema (fallimento): il testo tratta come fatto condiviso (dato di realtà) ciò che è in realtà una credenza religiosa o ideologica
 - Il lettore non credente o non appartenente a quella visione del mondo non può accettare la presupposizione come vera
 - Possibile effetto manipolativo: il testo assume una prospettiva interna (di fede cristiana) senza segnalarla esplicitamente

Funzioni della presupposizione

- Funzioni della presupposizione...
 - Connessità
 - Collega ciò che viene detto a informazioni già presenti nel discorso o condivise nel contesto
 - Garantisce la coesione e la continuità tematica del testo
 - Informativa
 - Permette di trasmettere nuove informazioni in modo economico e implicito
 - L'enunciato non spiega esplicitamente il contenuto, ma lo fa accettare come dato condiviso
 - Persuasiva
 - L'informazione presupposta è presentata come indiscutibile (dato di fatto, non come opinione)
 - Chi ascolta è portato ad accettarla senza metterla in dubbio

Per concludere...



Hai trovato
prodotti che ti
piacciono?

Quanti
prodotti che ti
piacciono hai
trovato?

Per concludere...

www.oracoli.com **Massaggi Promestatali**

Le Cartomanti del III Millennio

CARTE DI CREDITO 
06.977.429.10 Numero Verde

**Per conoscere il tuo futuro
scritto nelle stelle**

CONSULENZA PRIVATA
899.899.515

Massaggi Promestatali, Servizio di Cartomanzia, astrologia offerta da Riforma della Sanità
Via Nazionale, 894 (P.O. 1,30 € min. da Roma - 1,30 € min. da Roma - 1,30 € min. da Roma)
Costo max per SMS: 4 EURO. Durata max. 5 min. - 5,50 € al min. - 5,50 € al min. - 5,50 € al min.

"LE CARTOMANTI DEL III MILLENNIO"