



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Corso di studio

in

Scienze della Formazione Primaria

SINTESI DEL PERCORSO DI TIROCINIO

T3

NOME E COGNOME

MATRICOLA

Tutor:

Anno Accademico 2025-2026

LINEE GUIDA PER L'EDITING

- **Tipo di file:** testo
- **Formato:** 4 cartelle (1 cartella = circa 1800 caratteri = circa 30 righe da 60 battute, compresi gli spazi)
- **Font Testo:** Arial 12 (titoli 14) interlinea 1 – allineamento giustificato
- **Nome del file:** COGNOME_NOME_T3_SINTESI_FINALE.pdf

Ricostruire il tracciato formativo T3

1. Quali sono stati i principali approfondimenti del percorso di tirocinio indiretto?
2. In che modo le competenze progettuali maturate quest'anno hanno contribuito a consolidare la tua professionalità?

Individuare le convergenze tra teoria e prassi

1. Quali sono gli aspetti principali emersi dalla triangolazione tra insegnamenti, laboratori e tirocinio nella tua esperienza?
2. In che modo il tirocinio indiretto ha influito sul lavoro svolto durante il tirocinio diretto?
3. Quali aspetti dei corsi e seminari frequentati sono risultati più significativi per la tua crescita professionale e per la costruzione delle competenze?

Operare un'autovalutazione in chiave metacognitiva

a. Competenze acquisite

1. Qual è stato il momento più significativo del percorso che ti ha fatto riflettere sulle tue competenze o ne ha favorito l'evoluzione?
2. Come valuti la tua partecipazione attiva alla vita della scuola e quali elementi hai colto da questa esperienza?
3. Quali strategie hai adottato per favorire la partecipazione e l'inclusione degli alunni?
4. Riguardo alla valutazione, quali indicatori sono stati utilizzati per verificare il raggiungimento degli obiettivi?
5. Quali elementi emersi dalla valutazione degli alunni hanno contribuito a supportare la valutazione del tuo operato e delle scelte progettuali effettuate?

b. Metacognizione e miglioramento

6. Quali sono i tuoi punti di forza emersi durante il percorso di tirocinio T3?
7. Facendo riferimento a **Sapere** (Conoscenze teoriche, disciplinari e pedagogiche), **Saper Fare** (Competenze operative, progettuali e metodologiche) e **Saper essere** (Competenze relazionali, emotive e identità professionale)
 - 7.1. Quali contenuti disciplinari ti sono stati più utili per progettare attività educative?
 - 7.2. Quali nozioni pedagogiche hai riconosciuto nelle pratiche osservate a scuola?
 - 7.3. Come hai adattato le attività ai diversi contesti e alle caratteristiche dei gruppi classe?
 - 7.4. Come hai collaborato con il team docente e con i tutor per pianificare le attività educative?
 - 7.5. Quali atteggiamenti e comportamenti ti hanno aiutato a costruire relazioni positive con i bambini e i colleghi?
8. In che modo puoi migliorare le competenze che ritieni ancora da sviluppare?