



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Corso di studio

in

Scienze della Formazione Primaria

**SINTESI INTEGRATIVA PER STUDENTI LAVORATORI
SU POSTO DI SOSTEGNO – T3**

NOME E COGNOME

MATRICOLA

Tutor:

Anno Accademico 2025-2026

LINEE GUIDA PER L'EDITING

- **Tipo di file:** testo
- **Formato:** 4 cartelle (1 cartella = circa 1800 caratteri = circa 30 righe da 60 battute, compresi gli spazi)
- **Font Testo:** Arial 12 (titoli 14) interlinea 1 – allineamento giustificato
- **Nome del file:** COGNOME_NOME_T3_SINTESI_FINALE_SOSTEGNO.pdf

Introduzione e contestualizzazione

- In che modo la contitolarità ha favorito la personalizzazione degli interventi educativi?

Documentazione del sostegno e processi

- In che modo il team classe ha collaborato nella progettazione del PEI e come ti sei inserito in questo processo?

Strategie e strumenti

- Quali strategie e strumenti sono stati adottati per sostenere una didattica inclusiva?

Conclusioni e prospettive

- Quali nuove opportunità o sviluppi emergono dalle riflessioni che hai elaborato?»