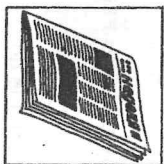
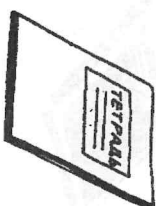
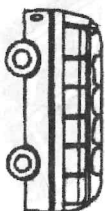
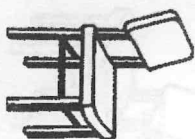
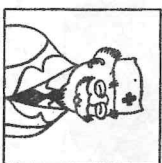


5. Esercizio 5. In base ai disegni, formula le domande e rispondi. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: – *Что это?*
– *Это газета.*



– *Кто это?*
– *Это врач.*

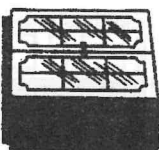
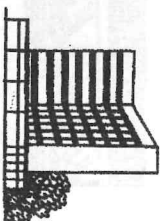


1

2

3

4

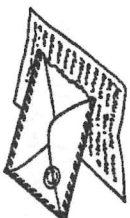
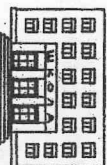


5

6

7

8



9

10

11

12



13

14

6. Esercizio 6. Formula le domande *Кто это?* o *Что это?* riguardanti le parole in corsivo. Sistema le risposte su due colonne.

Esempio:

Кто это?	– Что это?
Это врач.	Это телевизор.

1. Это стол. Это стул. Это студентка. Это письмо. Это преподаватель. Это ручка. Это студент. Это книга. Это карандаш. Это автобус.

2. Это словарь. Это упражнение. Это слово. Это школа. Это сестра. Это брат. Это университет. Это машина. Это девочка. Это мальчик. Это собака.

Il presente dei verbi

Prima coniugazione

читать

Я читаю. Мы читаем.
Ты читаешь. Вы читаете.
Он читает. Они читают.
Она читает.

7. Esercizio 7. Trascrivi le frasi, inserendo correttamente il verbo *читать*.

Esempio: Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Он ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Он ... правдо.

8. Esercizio 8. Completa le frasi, inserendo i pronomi personali appropriati.

Esempio: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правдо. 8. ... читают рассказ.

✎ **Esercizio 9.** Trascrivi le frasi, inserendo correttamente il verbo *повторять*.

Esempio: Он ... урок.

Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правильно. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Esercizio 10. Coniuga i seguenti verbi sul modello del verbo *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Esercizio 11. Coniuga i verbi *слушать*, *понимать*, *отвечать* e *изучать* nelle seguenti frasi. Ripeti l'esercizio per iscritto.

Esempio: Я *читаю* письмо.

Мы *читаем* письмо.

Ты *читаешь* письмо.

Вы *читаете* письмо.

Он *читает* письмо.

Они *читают* письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он *читает*?

— Да, он *читает*.

— Нет, он *не читает*.

Esercizio 12. Rispondi alle domande. Scrivi le domande e le risposte.

Esempio: — Павел работает? (отдыхать)

— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

— Он *знает* русский язык?

— Да, он *знает* русский язык.

— Нет, он *не знает* русский язык.

✎ **Esercizio 13.** Rispondi affermativamente o negativamente.

1. Мальчик слушает радио? 2. Девочка читает письмо? 3. Студенты повторяют

текст? 4. Анна читает журнал? 5. Марио знает алфавит? 6. Он понимает текст? 7. Анна и Марио изучают русский язык?

Esercizio 14. Rispondi affermativamente e negativamente.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правильно? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

✎ **Esercizio 15.** Rispondi alle domande e scrivi le risposte.

Esempio: — Вера читает письмо?

— Нет, Вера слушает радио.



1. Мария слушает радио?



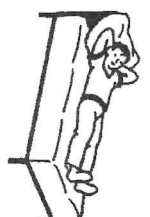
4. Они слушают радио?



2. Марио читает журнал?



5. Андрей работает?



3. Марио и Мария читают?



— Кто это?

— Это Игорь.

— Кто он?

— Он врач.

— Кто это?

— Это Лидия.

— Кто она?

— Она медсестра.

9 Esercizio 16. A. Leggi i dialoghi.

1. – Это Борис?
- Да, это Борис.
- Он студент?
- Нет, он инженер.
- Он читает журнал?
- Да, он читает журнал.



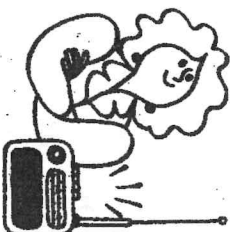
2. – Кто это?
- Это Виктор.
- Кто он?
- Он студент.
- Он слушает радио?
- Нет, он читает письмо.



- B. Completa i dialoghi.**
1. – Это Анна?
 - ...
 - Она студентка?
 - ...
 - Она читает журнал?
 - ...

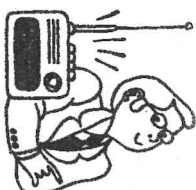


2. – Кто это?
- ...
- Кто она?
- ...
- Она слушает радио?
- ...



C. Componi dialoghi dello stesso tipo, basandoti sui disegni.

Это Сергей.



Это Нина.



Seconda coniugazione

говорить

Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

I verbi russi si suddividono in due gruppi: verbi della prima coniugazione e verbi della seconda coniugazione.
 Desinenze della I coniugazione: -ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете; -ют/-ут
 Desinenze della II coniugazione: -ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите; -ят/-ят

Я говорю по-русски.
 Марио говорит по-итальянски.
 Жан и Марй говорят по-французски.

9 Esercizio 17. Rispondi affermativamente o negativamente. Scrivi le domande 1, 2, 4 e 5, e le relative risposte.

1. Вера говорит по-французски? 2. Жан говорит по-английски? 3. Джим говорит по-русски? 4. Он говорит по-английски? 5. Вы говорите по-русски? 6. Нина и Борис говорят по-английски? 7. Ты говоришь по-французски? 8. Они говорят по-русски?

Confronta le coniugazioni dei verbi:

I Coniugazione	II Coniugazione
знать Я знаю. Ты знаешь. Он (она) знает. гудить Я гудю. Ты гудишь. Он (она) гудит.	учить Я учу. Ты учишь. Он (она) учит. смотреть Я смотрю. Ты смотришь. Он (она) смотрит.
Мы знаём. Вы знаёте. Они знают. Мы гудим. Вы гудите. Они гудят.	Мы учим. Вы учите. Они учат. Мы смотрим. Вы смотрите. Они смотрят.

Я читаю журнал. Студент читает журнал. Студентка читает журнал. Студенты ¹ читают журнал	Кто читает журнал?
--	----------------------------------

✎ **Esercizio 18.** Leggi le domande e rispondi.

Esempio: – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог.²

1. Кто читает текст? (Анна) 2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Марио)
3. Кто знает диалог? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто изучает русский язык? (мы)

¹ *студенты*, nominativo plurale del sostantivo *студент*.

² Se le parole che contengono la risposta sono poste all'inizio della frase, assumono una maggiore accentazione: *Кто читает журнал?* – Журнал читает Борис – Борис читает журнал.

✎ **Esercizio 19.** Formula le domande secondo l'esempio e scriville.

Esempio: Марио и Анна говорят по-русски.

Кто говорит по-русски?

1. Павел слушает радио. 2. Анна читает журнал. 3. Мы говорим по-русски
4. Они говорят по-английски. 5. Пол и Мария работают. 6. Они изучают русский язык. 7. Я читаю письмо.

✎ **Esercizio 20.** Rispondi alle domande come da esempio. Scrivi le domande 1, 2 e 5, e le relative risposte.

Esempio: – Анна студентка?

– Я не знаю, кто она.

1. Борис инженер? 2. Нина врач? 3. Сергей лаборант? 4. Тania студентка
5. Игорь и Лена студенты? 6. Николай Петрович и Павел Ильич преподаватели?

Domanda: Как?

– Как Марио читает?
– Марио читает быстро.

Esercizio 21. Leggi le domande e le risposte. Scrivi le parole che rispondono al domanda *Как?*

1. – Как студентка отвечает урок? 3. – Как студенты слушают?
2. – Студентка отвечает урок *правильно*. – Студенты слушают *внимательно*
4. – Как Виктор читает? – Как Анна работает?
- Виктор читает *громко*. – Анна работает *хорошо*.

хорошо – плохо
быстро – медленно
громко – тихо
правильно – неправильно
внимательно – невнимательно

¹ *преподаватели*, nominativo plurale del sostantivo *преподаватель*.

5. – ...?
– Я читаю газеты *утром* и *вечером*.
6. – ...?
– Мы ужинаем *вечером*.
7. – ...?
– Они готовят домашнее задание *вечером*.

Упражнение 34. Rispondi alle domande secondo l'esempio. Scrivi le risposte alle domande 2, 3 e 5.

Esempio: – Анна занимается *утром*?

– Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*?
2. Мария отдыхает *вечером*?
3. Павел занимается *утром*?
4. Он смотрит телевизор *вечером*?
5. Сергей и Анна работают *утром*?

Упражнение 35. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Вы знаете, когда он занимается?

– Он занимается *вечером*.

(– Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает?
2. Вы знаете, когда он отдыхает?
3. Вы знаете, когда он обедает?
4. Вы знаете, когда Павел слушает радио?
5. Вы знаете, когда он ужинает?
6. Вы знаете, когда они обедают?

– Когда вы завтракаете?

– Обычно я завтракаю **в 8 часов**.

Когда?

в час
в 2, 3, 4 часа
в 5, 6... 10, 11... 20 часов

Упражнение 36. Rispondi alle domande.

1. Когда вы завтракаете?
2. Когда вы обедаете?
3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы занимаетесь?
5. Когда вы слушаете радио?
6. Когда вы отдыхаете?

Домашнее задание: Что делает?

- Что делает студент?
- Студент читает.
- Что он делает?
- Он читает.

Упражнение 37. Leggi le domande e le risposte e trascrivile. Osserva la posizione del soggetto nelle domande quando sia espresso da un sostantivo e quando da un pronome.

1. – Что делает преподаватель?
– Преподаватель читает.
2. – Что делают студенты?
– Студенты слушают.
3. – Что они делают днём?
– Днём они занимаются.
4. – Что делает Андрей?
– Андрей отвечает урок.
5. – Что вы делаете вечером?
– Вечером мы отдыхаем.
6. – Что вы делаете сейчас?
– Сейчас я пишу письмо.
7. – Что ты делаешь сейчас?
– Сейчас я читаю газеты.

писать¹

Я пишу.

Мы пишем.

Ты пишешь.

Вы пишете.

Он (она) пишет.

Они пишут.

Упражнение 38. Rispondi alle domande, usando le parole tra parentesi. Colloca gli averbi di tempo all'inizio della frase.

Esempio: – Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)

– *Сейчас* мы отдыхаем.

¹ *писать*, scrivere

1. Что вы делаете *вечером*? (ужинать и отдыхать) 2. А что делает *вечером* Андрей? (заниматься) 3. Что он делает *утром*? (работать) 4. Что вы делаете *утром*? (завтракать и слушать радио) 5. Что вы делаете *сейчас*? (писать письмо) 6. Что студенты делают *сейчас*? (читать текст и писать упражнения) 7. Что они делают *вечером*? (гулять, читать и смотреть телевизор)

после обеда, доро pranzo
после урока, доро la lezione
после ужина, доро cena
после завтрака, доро la colazione

Esercizio 39. Rispondi alle domande. Scrivi le domande 5, 6 e 7, e le relative risposte.

1. 1. Что делает Андрей *утром*?
2. Что он делает *днём*?
3. Что делают студенты *сейчас*?
4. Что они делают *вечером*?
5. Что вы делаете *сейчас*?
6. Что вы делаете *утром*?
7. Что вы делаете *вечером*?

- II. 1. Что делает Андрей *после обеда*?
2. Что вы делаете *после урока*?
3. Что делают студенты *после ужина*?
4. Что делает Андрей *после завтрака*?
5. Что делает Нина *после урока*?

Esercizio 40. Formula domande, alle quali rispondano le seguenti frasi.

Esempio: – ...? – *Что делает Павел утром?*
– Утром Павел работает.

1. – ...? – Утром Борис читает газеты.
2. – ...? – Вечером мы смотрим телевизор.
3. – ...? – Сейчас Анна отдыхает.

4. – ...? – Сейчас они обедают.
5. – ...? – Вечером я читаю.
6. – ...? – Днём я работаю.
7. – ...? – Сейчас мы занимаемся.
8. – ...? – Сейчас Нина пишет письмо.

Esercizio 41. Leggi le frasi e trascrivile. Osserva la posizione degli avverbii di tempo nelle frasi che rispondono alle domande *что делает?* e *когда?* Ricorda che le parole che contengono la risposta alla domanda sono poste alla fine della frase.

1. – *Когда* Павел работает? – Я читаю *вечером*.
- Павел работает *днём*. – *Что* он делает *днём*? – Вечером я читаю.
- Днём он работает.
2. – *Когда* он отдыхает? – Он отдыхает *вечером*.
- *Что* делает Павел *вечером*? – Вечером он отдыхает.

Esercizio 42. Rispondi alle domande secondo l'esempio.

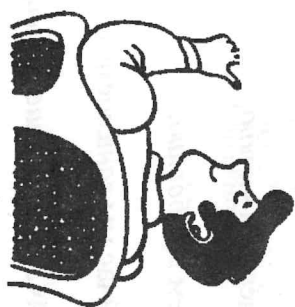
Esempio: – Вечером Павел занимается?
– Я не знаю, что он делает *вечером*.

1. Днём Андрей работает? 2. Вечером Павел отдыхает? 3. Утром Анна занимается? 4. Сейчас студенты читают текст? 5. Вечером они смотрят телевизор?

Я не знаю, как он говорит по-русски. когда он работает. что он делает сейчас.	кто он. как он говорит по-русски. когда он работает. что он делает сейчас.
--	---

Еsercizio 43. A. Leggi il dialogo.

- Это Борис.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.



В. Completa i dialoghi, inserendo le risposte.

1. — Кто это?
— ...
— Кто он?
— ...
— Что он делает сейчас?
— ...
— А когда он занимается?
— ...
— А что он делает после ужина?
— ...
2. Это Нина.
— ...
— Она студентка. Она изучает английский язык.
— ...?
— Она говорит по-английски хорошо.
— ...?
— Сейчас она занимается.
— ...?
— После обеда она отдыхает.
— ...?



С. E questa è Anna.

Poni quante più domande possibili sul suo conto.



Esercizi di verifica

Еsercizio 44. Inserisci i verbi elencati a destra nella forma appropriata.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Мы ... рано утром. | завтракать |
| 2. Я ... днём. | работать |
| 3. Вы ... телевизор вечером? | смотреть |
| 4. Вы ... газеты после завтрака? | читать |
| 5. Он ... русский язык. | изучать |
| 6. Джон и Мэри хорошо ... по-русски. | говорить |
| 7. Он хорошо ... русский язык. | знать |

Еsercizio 45. Inserisci correttamente i verbi *знать*, *читать*, *слушать*, *делать*, *писать*, *говорить*, *учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером?
2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски?
3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Он ... как преподаватель читает текст.
4. Сейчас Тania ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок.
5. Сегодня Мария хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

Еsercizio 46. Rispondi alle domande.

- I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?
- II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?
- III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

Еsercizio 47. Fottpila domande sulle parole in corsivo e scivile.

1. Это Анна. Она студентка. Она изучает русский язык. Анна говорит по-русски хорошо. Сейчас она занимается.
2. Это студенты. Сейчас они обедают.
3. Это Борис. Он врач. Утром он работает. Он отдыхает вечером. Сейчас он читает газеты.

✎ Esercizio 48. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Вы знаете, что он делает?

– Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.

– Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас?
5. Вы знаете, когда она учит уроки? 6. Вы знаете, как она говорит по-русски? 7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после обеда?

✎ Esercizio 49. Rispondi alle domande come da esempio.

Esempio: – Нина врач?

– Я не знаю, кто она.

– Она работает утром?

– Я не знаю, когда она работает.

1. Вера студентка? 2. Она говорит по-русски правильно? 3. Павел работает утром? 4. Он инженер? 5. Сейчас он отдыхает? 6. Виктор и Нина занимаются чем? 7. Они студенты?

Esercizio 50. Scrivi un breve testo su di te: chi sei; cosa studi; cosa fai la mattina, il pomeriggio, la sera; quando lavori e quando ti riposi; come parli il russo.

Il genere dei sostantivi

I sostantivi russi si dividono in tre gruppi: sostantivi di genere *maschile*, *femminile* e *neutro*.

Sono maschili i sostantivi terminanti in consonante: студент, стол, трамвай.

Sono femminili i sostantivi terminanti in vocale -а o -я: книга, песня, лекция.

Sono neutri i sostantivi terminanti in vocale -о o -е: письмо, платье, здание.

¹ уроки, accusativo plurale del sostantivo урок.

Maschile	Desinenza	Femminile	Desinenza	Neutro	Desinenza
студент	consonante	студентка	-а	письмо	-о
стол		песня	-я	море	-е
трамвай		лекция		здание	

I pronomi possessivi мой, твой, наш, ваш

Maschile	мой брат,	мой журнал
Femminile	моя сестра,	моя книга
Neutro	мое пальто,	мое письмо

! I pronomi possessivi concordano nel genere con i sostantivi cui si riferiscono

✎ Esercizio 51. Inserisci il pronome possessivo corretto.

Esempio: Это ... комната.

Это мой комната.

Это ... собака.

Это наша собака.

(a) мой, моя, мое

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш. 4. Это ... пальто. 5. Это ... газета. 6. Это ... друг. 7. Это ... отец.

(b) наш, наша, наше

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно. 4. Это ... библиотека. 5. Это ... университет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... кафе. 8. Это ... кухня.

✎ Esercizio 52. Rispondi alle domande, usando i possessivi appropriati.

Esempio: – Это ... карандаш?

– Это мой карандаш?

– Это ... магнитофон?

– Это ваш магнитофон?

– Нет, это мой карандаш.

– Да, это мой магнитофон.

(a) твой, твоё, твоё

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... книга? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра?