

Q11 - Qual è la tua età?

Qual è la tua età?

48

23

46

52

48

48

47

48

49

29

24

23

24

37

23

24

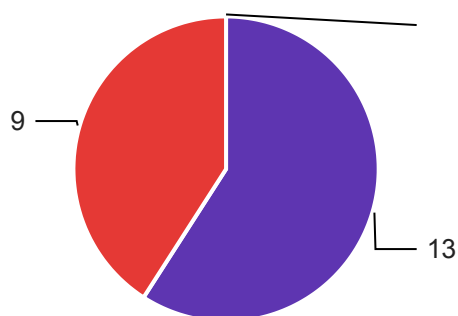
23

48

23

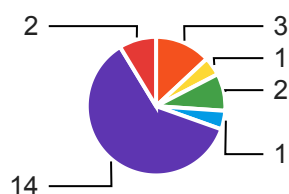
24

Q12 - Qual è il tuo genere



■ Preferisco non dirlo
 ■ Altro
 ■ Femmina
 ■ Maschio

Q13 - A quale corso di laurea sei iscritto/a?



■ Altro corso di laurea
 ■ Magistrale del Dipartimento di Scienz...
 ■ Triennale del Dipartimento di Scienze...
 ■ Magistrale in Psicologia
 ■ Magistrale in Servizio Sociale, Polit...
 ■ Triennale in Servizio Sociale

Q12 - A quale corso di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali sei iscritto/a?

A quale corso di laurea del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali sei iscritto/a?

Scienze Politiche e dell'amministrazione (L-16)

Q3 - Come valuteresti i seguenti aspetti organizzativi e gli spazi utilizzati ne...

Campo	Min	Max	Media	Scostamento standard	Varianza	Risposte	Somma
Orario delle attività	2.00	5.00	4.45	0.86	0.75	20	89.00
Tempi previsti per l'esecuzione delle attività	3.00	5.00	4.10	0.70	0.49	20	82.00
Comodità d'uso degli spazi	3.00	5.00	4.47	0.60	0.35	19	85.00
Facilità di raggiungimento degli spazi	3.00	5.00	4.45	0.67	0.45	20	89.00
Organizzazione dell'intero corso	3.00	5.00	4.25	0.62	0.39	20	85.00
Organizzazione delle attività in aula	2.00	5.00	4.15	0.85	0.73	20	83.00
Chiarezza informativa degli appuntamenti	3.00	5.00	4.65	0.57	0.33	20	93.00

Q4 - Come valuteresti i seguenti aspetti riferiti alla qualità dei relatori/rela...

Campo	Min	Max	Media	Scostamento standard	Varianza	Risposte	Somma
Competenza dei relatori/relatrici	4.00	5.00	4.86	0.35	0.12	21	102.00
Chiarezza dei relatori/relatrici	3.00	5.00	4.71	0.55	0.30	21	99.00
Gradimento del lavoro di gruppo	2.00	5.00	4.24	0.87	0.75	21	89.00
Gradimento del momento assembleare	4.00	5.00	4.62	0.49	0.24	21	97.00
Interesse suscitato dagli argomenti trattati nei seminari	4.00	5.00	4.80	0.40	0.16	20	96.00
Interesse suscitato dai temi trattati nella conferenza finale	3.00	5.00	4.74	0.55	0.30	19	90.00
Materiali scientifici e testimonianze messi a disposizione	3.00	5.00	4.52	0.59	0.34	21	95.00

Q5 - Qual è il tuo giudizio sui seguenti aspetti dell'esperienza relativa ai sem...

Campo	Min	Max	Media	Scostamento standard	Varianza	Risposte	Somma
Durante i seminari mi sono sentito/a libera/o di esprimere le mie idee	3.00	5.00	4.70	0.56	0.31	20	94.00
Durante i seminari ho avuto facilità a relazionarmi con gli altri studenti/studentesse	1.00	5.00	4.42	0.94	0.88	19	84.00
Durante i seminari ho avuto difficoltà a far sentire la mia voce	1.00	6.00	2.90	1.89	3.59	20	58.00
I seminari e la conferenza sono serviti ad acquisire conoscenze spendibili nel mio futuro lavoro	3.00	5.00	4.55	0.67	0.45	20	91.00
I seminari e la conferenza sono serviti ad approfondire argomenti che ritengo siano ancora di attualità	4.00	5.00	4.85	0.36	0.13	20	97.00
I seminari e la conferenza sono serviti ad avere occasioni significative di incontro con esperti	4.00	5.00	4.85	0.36	0.13	20	97.00
I seminari e la conferenza sono serviti ad avere occasioni significative di incontro con i miei pari	3.00	5.00	4.40	0.80	0.64	20	88.00
I seminari e la conferenza sono serviti a ricevere stimoli e interessanti sfide alle mie capacità	3.00	5.00	4.40	0.58	0.34	20	88.00
I seminari e la conferenza sono serviti a mettermi alla prova	3.00	5.00	4.15	0.79	0.63	20	83.00
I seminari e la conferenza sono serviti a stimolare il desiderio di approfondire maggiormente l'argomento	4.00	5.00	4.55	0.50	0.25	20	91.00

Q6 - Qual è la tua valutazione complessiva di ognuno degli incontri svolti nell'...

Campo	Min	Max	Media	Scostamento standard	Varianza	Risposte	Somma
1) Primo incontro: Il pensiero e l'opera di Franco Basaglia	4.00	6.00	4.90	0.62	0.39	20	98.00
2) Secondo incontro: Il potere nella riflessione basagliana	3.00	6.00	4.85	0.65	0.43	20	97.00
3) Terzo incontro: Dall'istituzione totale all'istituzione inventata: il CSM come dispositivo strategico per una salute mentale di comunità	2.00	6.00	4.80	0.81	0.66	20	96.00
4) Conferenza pubblica finale	3.00	6.00	4.78	0.71	0.51	18	86.00

Q8_1 - Esperienza complessiva di partecipazione al progetto "Pensare al presente"

Campo	Min	Max	Media	Scostamento standard	Varianza	Risposte	Somma
Esperienza complessiva di partecipazione al progetto "Pensare al presente"	5.00	10.00	8.67	1.36	1.84	21	182.00

Q7_1 - Tema da approfondire 1

Tema da approfondire 1	Tema da approfondire 2	Tema da approfondire 3	Tema da approfondire 4
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
Attuale organizzazioni e dei servizi per la salute mentale in ambito sanitario e sociosanitario	Testimonianze di pazienti che hanno vissuto l'internamento la chiusura del manicomio	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
aprire un dialogo di approfondimento con chi oggi lavora nei servizi	confrontare in modo approfondito quello che è cambiato sul territorio nazionale grazie la 180/78 e confrontarlo nel contesto europeo e mondiale	creare un osservatorio attento rivolto alle persone che si occupano della persona in carico delle persone che hanno bisogno di cura, affinché si possa creare tavolo aperto di discussione tra le diverse generazioni e le diverse professioni di diversi luoghi e regioni dove si trovano i servizi	si è apprezzato che i seminari fossero interdisciplinari e aperti a studenti di diversi corsi, e si desidera che questa apertura non sia un evento sporadico ma diventi una prassi, per favorire un apprendimento più ricco e connesso, uscendo dalla "bolla" del proprio corso di studi per arricchire il contesto formativo generale, valorizzando il lifelong learning e la visione olistica dell'apprendimento
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
La figura femminile	Nell'attualità odierna dove troviamo le radici basaglianaggi riflesso	N/D	N/D

L'incarnazione e delle idee	La relazione tra conoscenza e realtà	N/D	N/D
come agire concretamente	maggior approfondimenti della filosofia pratica di Basaglia	più momenti assembleari	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
Applicazione dei principi di Basaglia calati nella quotidianità dei servizi	N/D	N/D	N/D

Q9_1 - Consiglio 1

Consiglio 1	Consiglio 2	Consiglio 3	Consiglio 4
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
Maggiore attenzione nella gestione del tempo nelle attività di gruppo perché è capitato di finire troppo tardi	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D

Alternare affermazioni positive e negative della sorveglianza che ci avete inviato: per forzare il rispondente a leggere e riflettere ed evitare response set bias	Organizzare sondaggi e interviste fin dal primo incontro potrebbe aiutare a comprendere meglio le percezioni degli studenti. I questionari a fine sessione favoriscono la riflessione e il coinvolgimento attivo dei partecipanti, fornendo spunti preziosi ai conduttori per gestire una materia delicata in ambito accademico	che questa forma di interdisciplinarietà non rimanga un'operazione universitaria sporadica, ma che possa essere il seme per sviluppare progettualità future coinvolgendo i diversi corsi universitari	Speriamo che "pensare al presente" generi iniziative simili anche in futuro
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
Coinvolgimento del dipartimento di medicina	Coinvolgimento dipartimento.ingegneria!	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
maggiori momenti assembleari e di dialogo tra partecipanti e non	maggior disponibilità di tempo	N/D	N/D
Riproporre incontri con esperti che trattino di esperienze, perché favoriscono il contatto con realtà che specialmente ai giovani non è detto siano familiari	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D
Più contatti interdisciplinari tra i vari dipartimenti	N/D	N/D	N/D
N/D	N/D	N/D	N/D

Aprire gli incontri a più corsi di laurea, sono veramente stati degli incontri stimolanti per cui chiunque dovrebbe avere la possibilità di partecipare

N/D

N/D

N/D