

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ZANETTOVICH ANDREA** **Matricola: 010361**

Docente **ZANETTOVICH ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **004PS - PSICOLOGIA DINAMICA**

Corso di studio: **PS01A - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Lo sviluppo della teoria di Freud. Gli assunti di base sec. Freud e sec. Sandler. Il modello del trauma affettivo. Il modello topografico. Il concetto di transfert e i derivati transferali. I limiti del modello topografico e il passaggio al modello strutturale. Il modello strutturale. Narcisismo e oggetto d'amore. La funzione del sogno. Il processo di formazione del sogno. Il background della sicurezza. Adattamento psichico. Rappresentazione del modello sandleriano del 1969. Concetto di postura psicoanalitica e di empatia. Analisi di due brevi testi freudiani.

Testi di riferimento

Sandler J: I Modelli della Mente di Freud, ed. Franco Angeli
Clarici-Zanettovich: La Postura Psicoanalitica, ed. EUT
Articoli di Freud : Modi tipici di ammalarsi nervosamente (1912),
Precisazioni sui due principi dell'accadere psichico (1911) - su Moodle

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una sufficiente acquisizione della teoria di base e della terminologia tecnica nell'ambito della metapsicologia freudiana, al fine di consentirgli, in futuro, una lettura responsabile dei testi freudiani e un avvicinamento più consapevole alla dimensione clinica psicodinamica, cui verrà fatto riferimento anche in base a una visione della teoria e della tecnica più attuali. Si intende anche avvicinare lo studente alla fondamentale distinzione tra tecnica e metodologia psicoanalitiche, mediante l'utilizzo del concetto di postura psicoanalitica.

CONOSCENZA E COMPrensIONE: conoscenza delle basi del pensiero freudiano e dei significati precisi dei principali concetti teorici e clinici della psicoanalisi classica, per poter meglio comprendere i testi freudiani e, più in generale, quelli a orientamento psicodinamico.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di sviluppare via via un pensiero di impronta dinamica e di comprenderne i significati.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di acquisire progressivamente una prospettiva di giudizio delle ragioni più profonde dei principali stili

relazionali interpersonali.

ABILITA' COMUNICATIVE: attraverso una partecipazione attiva alle lezioni, sviluppare la capacità di discutere e riflettere in gruppo su temi della dinamica interpersonale da una prospettiva psicanalitica.

CAPACITA' DI APPRENDERE: sviluppo di una metodologia di studio idonea a consolidare un pensiero chiaro, solido e coerente in tale ambito.

Prerequisiti	Non sono necessari particolari prerequisiti. Si ritiene importante la partecipazione attiva alle lezioni, improntate a un atteggiamento di riflessione.
Metodi didattici	Lezione frontale
Altre informazioni	Informazioni dettagliate verranno immesse nell'area riservata al corso nella piattaforma Moodle. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta con domande a risposta aperta
Programma esteso	Inserito su Moodle
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo corso affronta questioni strettamente correlate a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile. In particolare, N.3 Salute e benessere N.4 Istruzione di qualità

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language	Italian
	The development of Freud's theory. Freud's and Sandler's basic assumptions. The affect-trauma frame of reference. The topographical frame of reference. The transference and the transference derivatives. Limitations and transition to the structural model. The structural frame of reference. Narcissism and object-love. The function of dreaming. The process of dream formation. The background of safety. Psychic adaptation. Sandler's model of 1969. Concept of psychoanalytic posture and of empathy. Analysis of two short Freud's papers.
	Sandler J.: I Modelli della mente di Freud, ed. FrancoAngeli Clarici-Zanettovich: La Postura Psicoanalitica, ed. EUT Papers of Freud Typical ways of becoming nervously ill (1912), Clarifications on the two principles of psychic occurrence (1911) - entered on Moodle platform
	The course aims to provide the student with a sufficient acquisition of the basic theory and technical terminology in the field of Freudian metapsychology in order to allow him, in the future, to read responsibly a Freudian text and a more conscious approach to the clinical

psychodynamic dimension, which reference will also be made based on a view of the most current theory and technique. We also intend to bring the student closer to the fundamental distinction between psychoanalytic technique and methodology, through the use of the concept of psychoanalytic posture.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowledge of the bases of freudian thought and the precise meanings of the main theoretical and clinical

concepts of classical psychoanalysis in order to better understand freudian texts and, more generally, those with a psychodynamic orientation.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to gradually develop a dynamic thinking and to understand its meanings. MAKING JUDGEMENTS : ability to progressively acquire a perspective of judgment of the deeper reasons of the main interpersonal relational styles.

COMMUNICATIONS SKILLS: through active participation to the lessons, development of the ability to discuss and reflect in groups on issues of interpersonal dynamics from a psychoanalytic perspective.

LEARNING SKILLS:

development of a study methodology suitable for consolidating a clear, solid and coherent thought in this field.

No special prerequisites are required. Active participation in the lessons is considered important, based on an attitude of reflection.

Classroom lesson

Detailed informations will be entered in the area reserved to the course on the Moodle platform.

Any changes to the information provided here (that might be necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency) will be communicated via Department-, Degree course- and Moodle-website.

Written examination: open-ended questions

On Moodle platform

This course addresses issues closely related to one or more of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development goals.

Specifically,

N.3 Health and wellbeing

N.4 Education of quality

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------