

[660LM-1] - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - A

Modulo di [\[660LM\] - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO](#)

Informazioni generali

Corso di studi	FILOSOFIA
Tipo di corso	Corso di Laurea Magistrale
Anno di offerta	2025/2026
Anno di corso	1
Tipo Attività Formativa	Caratterizzante
Ambito	Istituzioni di filosofia
Lingua di erogazione	ITALIANO
Crediti	6 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Orale
Valutazione	Voto Finale
Periodo didattico	Secondo Semestre (dal 23/02/2026 al 29/05/2026)
Tipo insegnamento	Opzionale
Titolari	LABINAZ PAOLO - Responsabile
Durata	30 ore (30 ore Lezione)
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità didattica	Convenzionale
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/05
Sede	Sede di Trieste

Lingua insegnamento

L'insegnamento sarà tenuto in lingua italiana.

Lingua insegnamento del modulo

L'insegnamento sarà tenuto in lingua italiana.

Contenuti

L'argomento del corso è "Linguaggio d'odio e propaganda: cosa sono e come funzionano"

Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:

- la filosofia sociale del linguaggio
- gli atti linguistici
- ingiustizie discorsive ed epistemiche
- generici sociali
- epiteti denigratori
- la pornografia come atto linguistico
- i miti dello stupro
- il consenso come atto linguistico
- atti linguistici di subordinazione
- contro-discorsi
- la protesta come atto linguistico
- ingegneria concettuale
- propaganda e democrazia
- tipi di propaganda
- messaggi cifrati/ dogwhistles
- figleaves
- ideologie politiche e narrativa dominante

Contenuti del modulo

L'argomento del corso è "Linguaggio d'odio e propaganda: cosa sono e come funzionano"

Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:

- la filosofia sociale del linguaggio
- gli atti linguistici
- ingiustizie discorsive ed epistemiche
- generici sociali
- epiteti denigratori
- la pornografia come atto linguistico
- i miti dello stupro
- il consenso come atto linguistico
- atti linguistici di subordinazione
- contro-discorsi
- la protesta come atto linguistico
- ingegneria concettuale

Testi

Bibliografia

Austin, J.L., Come fare cose con le parole, nuova edizione, Genova: Marietti, 2025 (lezioni 1-4, 9, 12).

Bianchi, Claudia, Caponetto, Laura, Filosofia sociale del linguaggio, Roma/Bari: Laterza, 2025 (eccetto i capitoli 10 e 14).

Volta, Eleonora, I miti dello stupro in dibattito. Analisi pragmatica ed epistemologica del linguaggio nel processo per violenza sessuale, Roma: Tab Edizioni, 2026.

Stanley, Jason, La propaganda. Cos'è e come funziona (ed. or. 2015), Milano: Mondadori 2020, capp. 2, 4 e 6.

Testi del modulo

Bibliografia

Austin, J.L., Come fare cose con le parole, nuova edizione, Genova: Marietti, 2025 (lezioni 1-4, 9, 12).

Bianchi, Claudia, Caponetto, Laura, Filosofia sociale del linguaggio, Roma/Bari: Laterza, 2025 (eccetto i capitoli 3, 10 e 14).

Volta, Eleonora, I miti dello stupro in dibattito. Analisi pragmatica ed epistemologica del linguaggio nel processo per violenza sessuale, Roma: Tab Edizioni, 2026.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- acquisire una solida conoscenza teorica della filosofia del linguaggio, con particolare attenzione alle sue declinazioni in ambito sociale, politico e giuridico
- comprendere il funzionamento degli atti linguistici e le dinamiche di potere che attraversano il linguaggio, inclusi fenomeni come propaganda, linguaggio d'odio, stereotipi e ingiustizie epistemiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- analizzare in modo critico casi concreti di uso del linguaggio problematico (epiteti denigratori, messaggi cifrati, figleaves, ecc.) utilizzando gli strumenti concettuali acquisiti
- applicare la teoria degli atti linguistici e l'ingegneria concettuale alla valutazione di fenomeni comunicativi nei contesti pubblici, istituzionali e mediatici

Abilità comunicative:

- esprimere concetti complessi in modo chiaro e articolato, utilizzando con precisione la terminologia filosofica e pragmatica
- partecipare attivamente a discussioni critiche, argomentando con coerenza e rispetto delle posizioni altrui

Autonomia di giudizio:

- sviluppare una capacità autonoma di valutazione rispetto agli effetti etici, epistemici e politici del linguaggio
- formulare posizioni argomentate su questioni controverse, come la legittimità della censura, i limiti della libertà di parola, o il ruolo del dissenso linguistico

Capacità di apprendere:

- rafforzare la capacità di apprendimento autonomo attraverso lo studio di testi teorici e casi di studio, sviluppando competenze interpretative e analitiche
- stimolare una riflessione metalinguistica permanente che consenta di riconoscere e decostruire dinamiche linguistiche discriminatorie o manipolatorie

Obiettivi formativi del modulo

Conoscenza e comprensione:

- Acquisire una solida conoscenza teorica della filosofia del linguaggio, con particolare attenzione alle sue declinazioni in ambito sociale, politico e giuridico
- Comprendere il funzionamento degli atti linguistici e le dinamiche di potere che attraversano il linguaggio, inclusi fenomeni come linguaggio d'odio, stereotipi e ingiustizie epistemiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- analizzare in modo critico casi concreti di uso del linguaggio problematico (epiteti denigratori, messaggi cifrati, figleaves, ecc.) utilizzando gli strumenti concettuali acquisiti
- applicare la teoria degli atti linguistici e l'ingegneria concettuale alla valutazione di fenomeni comunicativi nei contesti pubblici, istituzionali e mediatici

Abilità comunicative:

- esprimere concetti complessi in modo chiaro e articolato, utilizzando con precisione la terminologia filosofica e pragmatica
- partecipare attivamente a discussioni critiche, argomentando con coerenza e rispetto delle posizioni altrui

Autonomia di giudizio:

- sviluppare una capacità autonoma di valutazione rispetto agli effetti etici, epistemici e politici del linguaggio
- formulare posizioni argomentate su questioni controverse, come la legittimità della censura, i limiti della libertà di parola, o il ruolo del dissenso linguistico

Capacità di apprendere:

- rafforzare la capacità di apprendimento autonomo attraverso lo studio di testi teorici e casi di studio, sviluppando competenze interpretative e analitiche
- stimolare una riflessione metalinguistica permanente che consenta di riconoscere e decostruire dinamiche linguistiche discriminatorie o manipolatorie

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto

Prerequisiti del modulo

Nessun prerequisito è richiesto

Metodi didattici

Il corso prevede principalmente una didattica frontale, con possibilità di discussione interattiva, alternate a lezioni di carattere seminariale con un maggior spazio riservato a esposizioni e discussioni da parte degli studenti.

Metodi didattici del modulo

Il corso prevede principalmente una didattica frontale, con possibilità di discussione interattiva, alternate a lezioni di carattere seminariale con un maggior spazio riservato a esposizioni e discussioni da parte degli studenti.

Altro

Le presentazioni multimediali e altri materiali utilizzati durante il corso saranno rese disponibili sulla piattaforma Moodle.

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.

Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo MS Teams per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link
<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Altro del modulo

Le presentazioni multimediali e altri materiali utilizzati durante il corso saranno rese disponibili sulla piattaforma Moodle.

Le lezioni si tengono in presenza e vengono registrate.

Le registrazioni sono disponibili sulla piattaforma Ateneo MS Teams per 12 mesi, periodo che inizia dalla fine della singola lezione.

Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni.

Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link
<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

Verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà verificato mediante una prova orale, strutturata in modo da valutare:

- la conoscenza e comprensione dei contenuti trattati
- la capacità di applicare gli strumenti concettuali appresi a esempi concreti e casi studio
- l'autonomia di giudizio critico e argomentazione filosofica
- la chiarezza espositiva e la padronanza del linguaggio disciplinare

La prova consisterà in 6 domande distribuite tra:

1. concetti teorici fondamentali (es. atti linguistici, ingiustizie epistemiche, propaganda);
2. applicazioni tematiche (es. pornografia come atto linguistico, consenso, generici sociali, contro-discorsi);
3. capacità di analisi critica di casi concreti o esempi discussi a lezione.

Criteri di valutazione:

18–21/30: conoscenza sufficiente e basilare degli argomenti, esposizione semplice ma comprensibile.

22–25/30: buona conoscenza dei contenuti, capacità di analisi moderatamente critica, uso corretto del linguaggio filosofico.

26–29/30: conoscenza approfondita e articolata, buona capacità argomentativa e autonomia di giudizio, esposizione chiara e terminologicamente precisa.

30/30 e lode: padronanza eccellente degli argomenti, analisi originale e critica, collegamenti trasversali tra le tematiche del corso, esposizione brillante e rigorosa.

Verifica dell'apprendimento del modulo

L'apprendimento verrà verificato mediante una prova orale, strutturata in modo da valutare:

- la conoscenza e comprensione dei contenuti trattati
- la capacità di applicare gli strumenti concettuali appresi a esempi concreti e casi studio
- l'autonomia di giudizio critico e argomentazione filosofica
- la chiarezza espositiva e la padronanza del linguaggio disciplinare

La prova consisterà in 4 domande distribuite tra:

1. concetti teorici fondamentali (es. atti linguistici, ingiustizie epistemiche);
2. applicazioni tematiche (es. pornografia come atto linguistico, consenso, generici sociali, contro-discorsi);
3. capacità di analisi critica di casi concreti o esempi discussi a lezione.

Criteri di valutazione:

18–21/30: conoscenza sufficiente e basilare degli argomenti, esposizione semplice ma comprensibile.

22–25/30: buona conoscenza dei contenuti, capacità di analisi moderatamente critica, uso corretto del linguaggio filosofico.

26–29/30: conoscenza approfondita e articolata, buona capacità argomentativa e autonomia di giudizio, esposizione chiara e terminologicamente precisa.

30/30 e lode: padronanza eccellente degli argomenti, analisi originale e critica, collegamenti trasversali tra le tematiche del corso, esposizione brillante e rigorosa.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce due argomenti strettamente connessi a un obiettivo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.



Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile del modulo

Questo insegnamento approfondisce due argomenti strettamente connessi a un obiettivo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

