

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В предложениях с субъектом в дательном падеже выражаются эмоции, ощущения, физическое или психологическое состояние, не контролируемые человеком.

Такие предложения можно заменить синонимичными с субъектом именительном падеже.

Ср.: *Ему было завидно.* — **Он завидовал.**

*Ему было скучно (грустно, жалко, стыдно).* — **Он скучал (грустил, жалел, стыдился).**

**Задание 3. Прочитайте предложения. Замените высказывания с субъектом в именительном падеже синонимичными с субъектом в дательном падеже. Обращайте внимание на время фактов / событий.**

*Образец:* На душе у меня тревога. — *Мне тревожно.*

Он чувствует холод. — *Ему холодно.*

1. Я грущу и скучаю без друзей. 2. Пациент чувствовал боль. 3. Видеть ничего не видит из-за тумана. 4. Мать тревожится за детей. 5. Родители радуются, когда дети приходят в гости. 6. Юноша стыдился просить помощи у родителей. 7. Мы ничего не услышим из-за громкой музыки. 8. Девочка обиделась. 9. После победы на соревновании спортсмен чувствовал лёгкость и радость.

**Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте конструкции с дательным падежом субъекта.**

1. Как вы себя чувствуете на занятиях по русскому языку, на лекциях, на семинарах?
2. Как вы обычно чувствуете себя среди друзей (незнакомых людей, в родном доме)?
3. Что ваш друг испытывает, когда вы не доверяете ему (когда кто-то кричит на него)?
4. Как вы думаете, когда детям бывает стыдно перед родителями?
5. Почему малышки дети плачут в кабинете врача?
6. Как себя чувствует больной / здоровый человек (оставший / отдохнувший человек)?
7. Как чувствуют себя родители, когда дети сообщают неприятную / неприятную новость?

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В предложениях со значением **необходимости и долженствования, возможности и невозможности, желательности** субъект может употребляться в форме именительного или дательного падежа. В предложениях с субъектом в дательном падеже подчёркивается независимость происходящего от воли субъекта, предполагается влияние внешних обстоятельств или других субъектов на происходящие события.

Ср.: **Вы обязаны соблюдать правила общежития.** — **Вам следует соблюдать правила общежития.**

*Я хочу спать.* — *Мне хочется спать.*

**Задание 5. Прочитайте рекомендации врача. Сформулируйте их в форме советов со словами *надо, необходимо, следует, стоит*.**

Обратите внимание, что конструкции со словами *должен, обязан* и *формой императива* выражают категоричное, однозначное требование, а конструкции со словами *надо, необходимо, следует, стоит* — рекомендательное.

*Образец:* Иностранный студент должен пройти медосмотр в течение недели. — *Иностранному студенту необходимо пройти медосмотр в течение недели.*

Юноши и девушки! Позаботьтесь о своём здоровье, пока вы молоды. — *Юношам и девушкам стоит позаботиться о своём здоровье.*

**А.**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Пациент!                | 2. Уважаемый профессор!      |
| Я хочу вам посоветовать:   | Пожалуйста:                  |
| — принимайте лекарства три | — больше отдыхайте;          |
| раза в день;               | — спите в комнате с откры-   |
| — соблюдайте режим;        | той форточкой;               |
| — не смотрите телевизор;   | — проветривайте помеще-      |
| — меньше разговаривайте по | ние;                         |
| телефону.                  | — гуляйте на свежем воздухе. |
| Выздоровляйтесь!           | Выздоровляйтесь!             |

В. 1. Мужчина! Вы должны посетить врача каждый месяц. Вы обязаны сообщить ему об изменении вашего самочувствия. 2. Коллеги, проконсультируйте, пожалуйста, этого пациента. 3. Большой, срочно вернитесь в палату! 4. Девушка, разговаривайте тише в кабинете врача. 5. Малыш, открой рот, покажи язык, скажи «а-а-а». 6. Пейте, дети, молоко! 7. Дети и взрослые должны мыть руки перед едой.

В. Скажите, какие рекомендации в медицинском учреждении получили вы, ваши друзья, родители. Предложите свои советы, связанные с сохранением здоровья.

**Задание 6.** Познакомьтесь с требованиями, связанными с воспитанием детей. Сформулируйте их в форме разрешений и запретов со словами *можно, разрешено/разрешается, нельзя, запрещено/запрещается*. Обратите внимание, как изменился смысл высказываний.

**Образец:** Родители сказали, что дети не могут играть в компьютерные игры, пока не выполнят домашнее задание. — Родители сказали, что детям *нельзя / запрещено* играть в компьютерные игры, пока они не выполнят домашнее задание.

**А. Скажите, что могут / не могут делать дети (до 16 лет) без сопровождения взрослых:**

- посещать детские сеансы в кинотеатрах;
- приходить в школу;
- приходить в детское дошкольное учреждение;
- пользоваться общественным транспортом;
- посещать спортивные секции;
- путешествовать по стране;
- находиться на улице в светлое время суток;
- пересекать государственную границу;
- находиться на улице с 23:00 до 6:00.

**Б. Скажите, что могут разрешить / запретить родители детям.**

1. Ты можешь приглашать друзей домой.
2. Твои друзья могут взять почитать наши книги.
3. Дети, не играйте со спичками!

4. Малыши, если хотите, вы можете побегать во дворе.
5. Сын, не слушай музыку так громко!
6. Дочь, не возвращайся поздно!

В. Вспомните: а) какие требования по отношению к родителям существуют в вашем обществе; б) что вам разрешали/запрещали делать ваши родители. Какие требования вы будете предъявлять к своим детям?

**Задание 7.** Прочитайте предложение. Обратите внимание, как можно выделить желательность/необходимость действий. Замените предложение с субъектом в именительном падеже предложениями с субъектом в дательном падеже. Используйте конструкции:

КТО хочет/желает ЧЕГО / ЧТО (С)ДЕЛАТЬ  
КОМУ хочется/хотелось бы ЧЕГО / ЧТО (С)ДЕЛАТЬ

КТО должен ЧТО (С)ДЕЛАТЬ

(должен в значении «вынужден», делает против своего желания)  
КОМУ приходилось/приходится/придется ЧТО (С)ДЕЛАТЬ  
Скажите, как изменился смысл высказываний.

1. Если вы хотите прожить дольше, вы должны следить за своим здоровьем с молодости.
2. Девушка не хотела возвращаться домой, но отец был строг, и она должна была прийти в десять часов вечера.
3. Студент устал и не хотел писать сочинение, но завтра он должен будет сдать работу преподавателю.
4. Молодой человек хотел продолжить обучение в университете. Сейчас у него нет денег, он должен бросить университет и пойти работать.
5. Андрей хотел стать знаменитым художником, но он должен был зарабатывать на жизнь рисованием афиш.
6. Родители хотели жить в родном городе, но они должны были переехать за рубеж из-за военных действий на родине.
7. Продавец хотел убедить покупателя, что прибор работает. В случае технической неисправности товара магазин должен вернуть деньги покупателю.
8. Воитель не хотел признавать свою вину в аварии, но суд принял решение: мужчина должен заплатить штраф.