

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ALTIN ROBERTA	Matricola: 005088
Docente	ALTIN ROBERTA, 6 CFU	
Anno offerta:	2025/2026	
Insegnamento:	255SF - ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI	
Corso di studio:	SF05A - SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI	
Anno regolamento:	2025	
CFU:	6	
Settore:	M-DEA/01	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso analizza i flussi migratori contemporanei con approccio antropologico, fornendo gli strumenti metodologici e interpretativi per leggere le migrazioni come fatti sociali totali. Dopo aver acquisito le nozioni di base per la comprensione dei fenomeni migratori transnazionali, si focalizzerà sulle strategie metodologiche per operare in contesti sociali eterogenei e multi-etnici, utilizzando casi studio concreti di ricerca-azione in contesti socio-educativi con forte presenza di migranti. Si esploreranno alcuni casi specifici di studio collegati alle problematiche della cittadinanza, politiche di asilo/accoglienza, convivenza multi-etnica, connessioni transnazionali; l'approccio sarà applicativo, con interventi in aula di professionisti che operano in ambiti sociali, educativi e dell'accoglienza connessi con contesti migratori. - Parole chiave, scenari e lessico di base; metodologie e strumenti di ricerca - Migrazioni, transnazionalismo, deterritorializzazione, reti, diaspora - Mobilità, identità processuali, frontiere e confini, rifugiati, campi e centri di accoglienza. - Migrazioni femminili, transnazionalismo familiare, seconde generazioni e nuove cittadinanze - Politiche di asilo, accoglienza, inclusione differenziale, vulnerabilità sociale, neo-razzismi e la mediazione transculturale; - Migrazioni interne, ritorni, circolarità e relazioni con paese d'origine; agenzie e attori dello sviluppo e co- sviluppo - Etnopsichiatria, migrazione e salute, il ruolo dei servizi - Metodologie di indagine per ripensare i servizi, le migrazioni e le marginalità nello spazio urbano - Ricerca-azione etnografica e partecipativa nei contesti di accoglienza e nei servizi socio- educativi per migranti e richiedenti asilo.

Testi di riferimento	BIBLIOGRAFIA Obbligatorio: 1) B. Riccio, <i>Antropologia e migrazioni</i>, CISU, Roma 2022. 2) Un testo a scelta tra: - B. Sorgoni, <i>Antropologia delle migrazioni. L'età dei rifugiati</i>, Carocci, Roma 2022. - E. Barberis, P. Boccagni, C. Denaro, <i>Il lavoro sociale con le persone immigrate. Verso una pratica riflessiva e inclusiva</i> (2° ed.) Maggioli, Rimini 2024. - B. Riccio, F. Tarabusi (a cura di), <i>Incontrare le migrazioni. Spunti per l'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati. I Libri di Emil</i>, Perugia 2023; https://www.ilibridiemil.it/images/Repository/10.17457_9788866804697_IncontrareMigrazioni.pdf - B. Pinelli, <i>Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica</i>, Cortina, Milano 2019.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi sono i seguenti: - al termine del corso lo/la studente/ssa conoscerà gli approcci metodologici e i principali paradigmi antropologici per inquadrare e saper gestire la complessità dei processi migratori, in particolare nei servizi educativi e politiche sociali per i migranti e rifugiati; - sarà in grado di acquisire lessico, fonti, parole chiave e strumenti operativi per programmare e gestire i flussi migratori nella fase di accoglienza e integrazione; - sarà in grado di interpretare le informazioni provenienti dal contesto sociale e territoriale in cui si trova ad operare, progettando interventi che tengano in considerazione la complessità delle dinamiche di interazione/integrazione sociale per migranti e rifugiati. - dovrà dimostrare di sapersi porre obiettivi compatibili con il contesto e le risorse a disposizione, nonché di saperli perseguire e raggiungere con un elevato grado di autonomia. Queste abilità verranno verificate principalmente nel corso dello svolgimento del progetto finale.
Prerequisiti	Il corso presuppone una conoscenza di base dell'antropologia culturale, Per chi non avesse già sviluppato tali competenze si consiglia la lettura di un manuale come Fabietti U., <i>Elementi di antropologia culturale</i>, Mondadori, Perugia 2015 oppure Cottack C., <i>Antropologia culturale</i>, McGraw-Hill, Milano, 2020.
Metodi didattici	Lezioni in presenza, seminari e workshop. Il corso verrà impartito in presenza; slides e risorse didattiche saranno disponibili sulle piattaforme Moodle2 al termine del modulo.
Altre informazioni	Le lezioni si tengono in presenza con registrazione asincrona; le registrazioni saranno disponibili per 12 mesi sulla piattaforma MS Teams e le slides su Moodle al termine del modulo. Gli studenti e le studentesse con particolari necessità (affetti/e da particolari disabilità, lavoratori/lavoratrici, atleti, "adulti" (non neo-diplomati), genitori, detenuti/e) che si trovano, in modo stabile o temporaneo, in condizioni particolari che comportano l'impossibilità a seguire le lezioni in presenza, saranno ammessi al collegamento in remoto su richiesta di tale modalità di frequenza al/alla docente. La richiesta, delle cui motivazioni lo studente/la studentessa si assume personalmente la responsabilità, va inviata via email al/alla docente con congruo anticipo rispetto all'inizio delle lezioni. Le informazioni di Ateneo sulla didattica digitale sono pubblicate al link https://www.units.it/studenti/didattica-digitale.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale e valutazione di un progetto scritto. L'esame finale consiste in una prova orale con domande aperte per testare l'apprendimento e la comprensione dei testi previsti dal programma; verrà verificata la capacità di usare metodologie e tecniche di intervento in contesti migratori con senso critico e capacità progettuale innovativa. L'elaborato scritto svilupperà un progetto innovativo su uno dei temi affrontati nel corso (può essere qualche ambito di esperienza o interesse professionale oppure indicativamente uno dei capitoli di Riccio 2022) illustrando alcune linee guida da applicare nei servizi socio-educativi, argomentando la scelta ed evidenziando eventuali criticità; va inviato alla

prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) almeno il giorno precedente alla data dell'esame.

La valutazione complessiva terrà conto della prova orale e dell'elaborato scritto.

Il voto viene espresso in trentesimi. La prova si intende superata con un minimo di 18/30. Il punteggio della prova d'esame va da 18/30 a 30/30 con lode. Per superare l'esame gli studenti devono rispondere ad almeno il 60% delle domande. Per ottenere il punteggio massimo (30/30 con lode), gli studenti devono rispondere correttamente a tutte le domande e dimostrare una conoscenza eccellente degli argomenti trattati.

Programma esteso

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

Language

Italian language

The course analyses contemporary migration as a complex global process with an anthropological approach, providing methodological and interpretive tools to read migration as a total 'social fact'. In order to acquire a grounding in the anthropology of transnational migration, the course aims to provide the knowledge and skills to understand the social dynamics of migrations, particularly the policies and practices of reception and integration in multi-ethnic contexts.

We will explore some specific case studies related to issues of citizenship, refugee and asylum seeker reception and hospitality. The applied approach involves direct intervention in the classroom of social workers, educators and teachers working in multiethnic and migratory contexts.

Keywords, scenarios and basic vocabulary; research methods and tools

- Migration, transnationalism, deterritorialisation, networks, diaspora;
- Mobility, multiple and complex identities, borders and boundaries, refugees, camps and hospitality centres;
- Gendered migration, transnational families, second generations and new citizenships;
- Asylum policies, social inclusion, vulnerability, racism and intercultural mediation;
- Internal migration, return, circularity and relations with the country of origin; agency, empowerment and co-development;
- Ethnopsychiatry, migration and health, the role of social services;
- Ethnographic methodologies for social policy and services with migrants in marginalised urban areas.
- Participatory action-research and ethnography in the context of reception, socio-educational services for migrants and asylum seekers.

BIBLIOGRAPHY

1) Compulsory:

B. Riccio, Antropologia e migrazioni, CISU, Roma 2022.

2) A text chosen from:

- B. Sorgoni, Antropologia delle migrazioni. L'età dei rifugiati, Carocci, Roma 2022.

- E. Barberis, P. Boccagni, C. Denaro, Il lavoro sociale con le persone immigrate. Verso una pratica riflessiva e inclusiva (2° ed.) Maggioli, Rimini 2024.

- B. Riccio, F. Tarabusi (a cura di), Incontrare le migrazioni. Spunti per l'accoglienza e inclusione di migranti, richiedenti asilo e rifugiati. I Libri di Emil, Perugia 2023;

https://www.ilibridiemil.it/images/Repository/10.17457_9788866804697_IncontrareMigrazioni.pdf

- B. Pinelli, Migranti e rifugiate. Antropologia, genere e politica, Cortina, Milano 2019.

The educational aims are as follows: - at the end of the course, the student will know the methodological approaches and the main anthropological paradigms for framing and knowing how to manage the complexity of migration processes, in particular in educational services and social policies for migrants and refugees; - will be able to acquire vocabulary, sources, key words and operational tools to plan and manage migration in the reception and integration phase; - will be able to interpret information from the social and territorial context in which he/she operates, designing interventions that take into account the complexity of the dynamics of social interaction/integration for migrants and refugees. - must demonstrate the ability to set objectives compatible with the context and available resources, and to pursue and achieve them with a high degree of autonomy. These skills will be tested mainly during the course of the final project. Translated with DeepL.com (free version)

The course assumes a basic knowledge of cultural anthropology. For those who have not already developed these skills, reading a manual such as Fabietti U., Elementi di antropologia culturale, Mondadori, Perugia 2015 or Miller B., Antropologia culturale, Pearson Milano-Torino, 2014 is recommended

Lectures in attendance, seminars and workshop. The course will be held in presence; slides and educational resources will be available on Moodle2 the end of the course.

Lectures are held in presence with asynchronous recording; recordings will be available for 12 months on the MsTeams platform and slides on Moodle at the end of the module course will be held in attendance with asynchronous recording; slides and multimedia materials used by the professor during the lessons will be made available on Moodle and MsTeams platform at the end of the course. Students with special needs (people with special disabilities, workers, athletes, "adults" (not new graduates), parents, prisoners) who are permanently or temporarily in a special situation that makes it impossible for them to attend lessons in person will be admitted to the remote connection upon request to the teacher. The request, for which the student is personally responsible, must be sent by email to the teacher well before the start of the lessons. The University's information on digital didactics is published at the following link:<https://www.units.it/studenti/didattica-digitale>

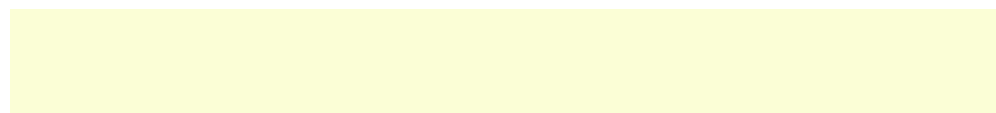
Oral examination and evaluation of a written project.

The final exam consists of an oral examination with open questions in order to test the comprehension and study of the texts in the syllabus; the ability to use methodologies and techniques of intervention in migratory contexts with critical approach and innovative skills will be tested.

The written paper will develop an innovative project on one of the topics dealt with in the course (it can be some area of experience or professional interest or indicatively one of the chapters of Riccio 2022) illustrating some guidelines to be applied in the socio-educational services, arguing the choice and highlighting any critical issues; it must be sent to Prof. Roberta Altin (<raltin@units.it) at least the day before the date of the exam.

The comprehensive assessment will take into account the outcome of the oral test and the written paper.

The grade is expressed in thirtieths. The test is deemed to have been passed with a minimum of 18/30. The examination mark ranges from 18/30 to 30/30 with distinction. To pass the examination, students must answer at least 60% of the questions. To obtain the maximum mark (30/30 with distinction), students must answer all questions correctly and demonstrate excellent knowledge of the topics.



This course explores topics closely related to one or more of the goals of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities
16	Peace, justice and strong institutions