

**Задание 22.** Прочитайте словосочетания. Замените их предложениями с краткой формой прилагательного в функции сказуемого. Обратите внимание, как можно охарактеризовать предметы / явления в прошлом и будущем.

*Образец:* терпеливый человек — *Человек (был, будет) терпелив.*

богатая история	холодная ночь
строгий преподаватель	талантливая личность
трудная задача	близкий путь
трудный вопрос	известный учёный
благодарный сын	яркое солнце
благодарные коллеги	яркий свет
свежий воздух	разнообразные связи
промкий голос	разнообразный ассортимент

**Задание 23.** Прочитайте предложения. Замените сказуемое с полной формой прилагательного на синонимичное с кратким прилагательным.

1. Этот музыкант знаменитый.
2. Бабушка у меня заботливая и добрая. Дедушка спокойный и мудрый.
3. Студент серьёзный и ответственный.
4. Отец строгий и требовательный к детям. Его решения всегда справедливые.
5. Пора идти! Наш путь неблизкий.
6. Молодой спортсмен выносливый и настойчивый.
7. Роль семьи в развитии личности огромная.
8. Немногие политики мудрые и человеколюбивые.
9. Новый сотрудник опытный, и уровень его профессионализма высокий.

**Задание 24.** Прочитайте пословицы и афоризмы. Употребите сказуемое с краткой формой прилагательного. Объясните, как вы понимаете их значение. Скажите, есть ли подобные пословицы и афоризмы в вашей культуре.

1. Земля ... (щедрая) — народ ... (богатый).
2. ... (Хороший) угол, да чужой, ... (плохой), да свой.
3. На руке все пальцы ... (равные).
4. ... (Дорогая) ложка к обеду.
5. ... (Близкий) локоть, да не укусишь.
6. В чужой тарелке кусок мяса ... (огромный).

7. ... (Малый = маленький) соловей, да голос (великий = большой).
8. ... (Мелкая) река, да (крутые) берега.
9. Слова ... (хорошие), если они ... (короткие).
10. ... (Скудный) день до вечера, коли делать нечего.
11. Всякая птица своим клювом ... (сытая).
12. Талантливый человек ... (талантливый) во всём.
13. ... (Близкий) не тот, до кого можно дотронуться рукой, а тот, к кому тянется душа.

**ВСПОМНИТЕ!**

Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена формой сравнительной или превосходной степени имени прилагательного.

**Форма сравнительной степени** обозначает, что качество одного предмета проявляется в большей степени, чем другого. Различают простую и сложную формы сравнительной степени.

Например: *Этот продукт полезнее (более/менее полезен).*  
*Их требования строже (более/менее строже).*

Простая форма сравнительной степени прилагательных образуется при помощи суффиксов -ее (-ей), -е, -ше и от других основ (табл. 5).

Сложная форма сравнительной степени образуется сочетанием слов *более / менее* с именем прилагательным.

**Образование форм сравнительной степени имен прилагательных**

Таблица 5

Основа	Суффикс -ЕЕ (-ЕЙ)	Комментарии
Основа на согласный (кроме г, к, х): <i>важный — важнее</i> <i>добрый — добрее</i>	Если прилагательное: а) имеет два слога, ударение падает на суффикс; б) имеет более двух слогов, ударение падает на основу	
<i>интересный — интереснее</i> <i>интенсивный — интенсивнее</i>		

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Простую превосходную степень не образуют некоторые прилагательные:

- с непроизводной основой: *молодой, дорогой, сухой, долгий*;
- с суффиксом -к- (*узкий, жаркий, далёкий*) и прилагательные, у которых -к- входит в корень (*глосский*);
- с суффиксами -н- (*длинный, ранний, успешный*), -л- (*умелый, усталый*), -ов/-ев- (*боевой*), -ек- (*вражеский, дружеский*), -енн- (*искусственный, естественный*) и др.

**Задание 25.** Сравните предметы, явления, характеристики людей. В предложениях используйте сказуемое с формами простой/сложной сравнительной и превосходной степени прилагательного. Обратите внимание, что простую форму превосходной степени можно употребить не всегда.

**Образец:** брат, сестра, их племянник (младший, старший) — *Брат младше сестры. / Брат младше, чем сестра. Сестра старше брата / чем брат. Племянник — самый младший среди детей.*

1. Русский, английский, китайский языки и ваш родной язык (трудный, популярный).
2. Климат в стране, где вы изучаете русский язык (холодный, влажный / сухой, хороший / плохой для вас).
3. Климат на родине (холодный, влажный / сухой, хороший / плохой для вас).
4. Весна, лето, осень, зима у вас на родине (тёплый, жаркий, сухой, дождливый).
5. Общежитие (ваш дом), главный корпус вашего университета, здание вашего факультета (далёкий, близкий, высокий).
6. Изделия из золота, серебра, стали (дорогой, прочный, красивый).
7. Овощи, фрукты, мясо, шоколад (полезный, вкусный).
8. Вы, ваши отец и мать, сестра / брат, ваш лучший друг и другие близкие люди (старший, младший, высокий, серьёзный, добрый, мягкий и др.).

**Задание 26.** Прочитайте пословицы и афоризмы. Употребите сказуемое с формой сравнительной степени прилагательного. Объясните, как вы понимаете их значение. Скажите, есть ли подобные пословицы и афоризмы в вашей культуре.

1. Старый друг ... (хороший) новых двух.
2. Добрый человек ... (здоровый) злого.
3. Доброе братство ... (милый) богатства.
4. Богатая страна ... (плохая), чем родная земля.
5. Сердце большого ... (умный) головы доктора.
6. Сон ... (хороший) всякого лекарства.
7. Здоровье ... (дорогой), чем деньги.
8. Ласковое слово ... (хороший) сладкого пирога.
9. За общим столом еда ... (вкусный).
10. В семье и каша ... (густой).
11. Он ... (тихий) воды, ... (низкий) травы.
12. Правда ... (дорогой) золота.
13. Простота ... (плохой) воровства.
14. Своя рубашка ... (близкий) к телу.
15. Язык ... (опасный), чем нож.
16. Злые языки ... (страшный) пистолета (А.С. Грибоедов).

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Именная часть составного именного сказуемого может быть выражена полной и краткой формой причастия.

Например: *Все студенты в коридоре — опоздавшие. Он ушёл по-зреспневший.*

Наиболее употребительна в функции сказуемого краткая форма пассивного причастия прошедшего времени.

Например: *Книга была (будет) прочитана студентами. Президент избран народом.* (См. тему «Активные и пассивные конструкции».)

Согласование сказуемого с субъектом,  
выражающим количество

Средства выражения	Примеры	Комментарии
Подлежащее + сказуемое в единственном числе	<i>Сколько школьников прини- мает участие в концерте? Сколько аудиторий будет свободно? Сколько экзаменов у вас было? В аудитории собралась мно- го студентов. До отправления поезда остался (осталась) мало времени. С последней нашей встречи прошло немало лет.</i>	В настоящем времени сказуемое употребляется в 3-м л. ед. ч.; в прошедшем вре- мени — в среднем роде
Неопределённо- количественные слова <i>сколько</i> , <i>много</i> , <i>немного</i> , <i>мало</i> , <i>немало</i> + существительное в родительном падеже (2)	<i>Числительные, оканчивающие- ся на один (2), 41, 101) + су- ществительное в родительном падеже (2)</i>	Сказуемое употре- бляется в единст- венном числе
Существитель- ные <i>тысяча</i> , <i>миллион</i> , <i>мил- лиард</i> ; <i>тройка</i> , <i>сотня</i> ; <i>часть</i> , <i>группа</i> , <i>масса</i> и др. + суще- ствительное в родительном падеже (2)	<i>Получена тысяча писем от читателей газеты. Миллион телезрителей по- смотрел этот фильм. Остатся нерешёнными ряд проблем. Тройка лошадей мчитса по дороге.</i>	Сказуемое согласу- ется с подлежащим в роде и числе

**Задача 27.** Прочитайте предложения. Употребите причастия прошедше-го времени в полной или краткой форме в зависимости от функции в пред-ложении (определение или предикат). Обратите внимание на разницу в значениях конструкций с причастным оборотом и предложений с краткой формой причастия в функции предиката.

**Образец:** Мы подошли к дому, ... в прошлом году. Этот дом ... в прошлом году. (построенный) — Мы подошли к дому, построенному в прошлом году. Этот дом построен в прошлом году.

1. Задание, ... студентом, оказалось трудным. Сложное задание ... студентом правильно.	выполненный
2. Интересные факты ... преподавателем на лекции. Факты, ... преподавателем на лекции, были интересны студентам.	использованный
3. Все рефераты, ... студентами, были высоко оценены преподавателем. Интересные рефераты ... студентами.	подготовленный
4. Расписание занятий ... на первом этаже здания университета. Студенты подошли к расписа-нию занятий, ... на первом этаже.	размещённый
5. Девушка часто перечитывала письмо, ... ма-терью. Это письмо ... любящей матерью год назад.	написанный
6. Древние монеты ... отцом из Греции. Дети рассматривали подарки, ... отцом.	привезённый
7. Директор, ... подготовкой отчёта, просил его не беспокоить. Директор ... подготовкой отчёта.	занятый
8. Современная наука базируется на законах, ... учёными прежних эпох. Закон всемирного тяготения ... Ньютоном.	открытый
9. Шенгенская виза ... студентом в посольстве Германии в Москве. Шенгенская виза, ... гражда-нином, позволяет ему пересекать границы госу-дарств — участников Шенгенского соглашения.	полученный
10. Закон о средствах массовой информации ... парламентом. В стране действует новый закон о средствах массовой информации, ... парламентом.	принятый

Однажды два моряка отправились в путешествие по свету, чтобы найти свою судьбу. Приплыли они на остров. У вождя одного из племён было две дочери. Старшая — красавица, а младшая была некрасива.

Один из моряков сказал своему другу:

— Я остань здесь, потому что я нашёл своё счастье. Я женюсь на дочери вождя.

— Да, ты прав, старшая дочь вождя — красавица, умница. Жениться на ней — правильный выбор.

— Ты меня не понял, друг! Я женюсь на младшей дочери вождя.

— Ты с ума сошёл? Она же такая... не очень.

— Это моё решение, и я это сделаю.

Друг поплыл дальше в поисках своего счастья.

В племени была традиция давать за невесту выкуп коровами. Хорошая невеста стоила десять коров.

Пришёл моряк десять коров и подошёл к вождю.

— Вождь, я хочу взять замуж твою дочь и даю за неё десять коров!

— Это хороший выбор. Моя старшая дочь — красавица, умница, и она стоит десяти коров. Я согласен.

— Нет, вождь, ты не понял. Я хочу жениться на твоей младшей дочери.

— Ты что, шутишь? Не видишь, она же такая... не очень.

— Я хочу жениться именно на ней.

— Хорошо, но как честный человек я не могу взять десять коров, она не стоит столько. Я возьму за неё три коровы, мне не надо больше.

— Нет, я хочу заплатить именно десять коров.

Они поженились.

Прошло несколько лет. Странствующий друг решил навестить товарища и узнать, как он живёт. Приплыл, идёт по берегу, а навстречу идёт женщина неземной красоты.

Он её спросил, как можно найти его друга. Она показала. Приходит моряк и видит: сидит его друг, вокруг детишки бегают.

— Как живёшь?

— Я счастлив. В моём доме мир и покой.

Тут входит младшая дочь вождя.

— Вот, познакомься. Это моя жена.

— Как? Ты женился ещё раз?

— Нет, это всё та же женщина.

— Но как это произошло, что она оказалась такой...?

— А ты спроси у неё сам.

Подошёл друг к женщине и спрашивает:

— Извини, я помню, ты была... не очень. Что произошло, что ты стала такой прекрасной?

— Просто однажды я поняла, что стою десяти коров.

### Способы выражения составного глагольного сказуемого

**Задание 31.** Прочитайте предложения. Употребите глагол нужно вида в составе глагольного сказуемого.

1. Родители рады ... (видеть — увидеть) своих детей счастливыми.

2. Студенты так давно закончили ... (изучать — изучить) грамматику, что уже не могут ... (вспоминать — вспомнить) правила.

3. Школьники закончили ... (писать — написать) тест и начали ... (готовиться — подготовиться) к устному ответу.

4. Родители прекратили ... (высылать — выслать) сыну деньги, и поэтому юноша не может ... (продолжать — продолжить) образование и должен ... (работать — поработать).

5. Девушка умеет ... (рисовать — нарисовать) маслом.

6. Человек должен ... (заботиться — позаботиться) о своём здоровье.

7. Альфред Нобель решил ... (создавать — создать) фонд для награждения учёных.

8. Когда Нобель решил ... (изобретать — изобрести) динамит, он стремился ... (добиваться — добиться) прогресса в науке.

9. Я не способен ... (выполнять — выполнить) это задание самостоятельно, поэтому хочу ... (просить — попросить) вас о помощи.

10. Учёные начали ... (проводить — провести) эксперименты на животных.

11. Государство обязано ... (обеспечивать — обеспечить) гражданам возможность получения образования.



10. Студенческий совет организует экскурсию по древним городам России.
11. На торжественном собрании студентам вручали дипломы об окончании вуза.
12. Учёные института проводили научно-исследовательскую работу.

Таблица 11

**Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида**

Время действия	Конструкции	
	активные	пассивные
Настоящее	<i>Сегодня лекцию читает известный учёный.</i>	<i>Сегодня лекция читается известными учёными.</i>
Прошедшее	<i>Вчера лекцию читал известный учёный.</i>	<i>Вчера лекция читалась известными учёными.</i>
Будущее	<i>Завтра лекцию будет читать известный учёный.</i>	<i>Завтра лекция будет читаться известными учёными.</i>

**Задание 40. Прочитайте предложения. Передайте содержание пассивных конструкций с помощью активных.**

- А. 1. Учёными-филологами изучаются древние рукописи. 2. Президент России избирается сроком на шесть лет. 3. В стране осуществляется реформа высшей школы. 4. В связи с болезнью преподавателя занятия отменяются. 5. Посещение занятий контролируется сотрудниками деканата. 6. Магазинами и торговыми центрами города предлагается богатый ассортимент товаров лёгкой промышленности. 7. Нобелевская премия не присуждается дважды и посмертно. 8. Правовые отношения между гражданами в государстве регулируются законом. 9. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (Конституция РФ, статья 118).

- Б. 1. Студенческие конференции проводятся (будут проводиться) научным студенческим обществом каждый год. 2. В магазине прода-

- вались (будут продаваться) развивающие игры для детей. 3. Каждый выходной день тщательно планировался (будет планироваться) родителями. 4. Учёными проводились (будут проводиться) интересные исследования. 5. Образовательные проекты финансировались (будут финансироваться) правительством.

**Задание 41. Прочитайте предложения. Передайте содержание активных конструкций с помощью пассивных.**

- А. 1. Иностранцы студенты изучают русский язык в вузах стран СНГ. 2. Перед экзаменом преподаватели проводят консультации. 3. Молодой писатель создаёт талантливые произведения. 4. В городе открывают новые больницы и школы. 5. Магазины продают товары со скидкой. 6. Фермеры реализуют овощи и фрукты оптом. 7. Учёные изучают память человека. 8. Биологи исследуют действие лекарств на животных. 9. Волонтеры проводят благотворительную акцию. 10. В этой семье воспитывают двоих детей. 11. Государство оказывает финансовую помощь многодетным семьям. 12. Известный бизнесмен финансирует строительство спортивного центра.

- Б. 1. В семье все решения принимал отец. 2. С завтрашнего дня книги будут продаваться со скидкой. 3. Производители будут выпускать соки в новой упаковке. 4. В XIX веке динамит использовался для производства оружия. 5. Во время войны маршалу Жукову дважды присуждали звание Героя Советского Союза.

Таблица 12

**Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида**

Время действия	Конструкции	
	активные	пассивные
Настоящее	—	—
Прошедшее	<i>Лекцию прочитал известный учёный.</i>	<i>Лекция (была) прочитана известными учёными.</i>
Будущее	<i>Завтра лекцию прочитает известный учёный.</i>	<i>Лекция будет прочитана известными учёными.</i>

**Задание 42.** Образуйте от данных глаголов краткие формы страдательных (пассивных) причастий. (См. табл. 12 «Образование пассивных причастий прошедшего времени».)

**А. Образец:** сделать — *сделан, сделана, сделано, сделаны*

основать, создать, образовать, организовать, исследовать, написать, выбрать, дать, назвать, показать, послать, прочитать, расказать, разработать

**Б. Образец:** построить — *построен, построена, построено, построены*  
изучить, выполнить, изменить, окончить, осуществить (в/вл), по-лучить, решить, проверить, подготовить (в/вл), купить (п/пл)

**В. Образец:** перевести — *переведён, переведена, переведено, переве-дены*

произвести (с/д), привести (с/д), изобрести (с/т), приобрести (с/т)

**Г. Образец:** открыть — *открыт, открыта, открыто, открыты*

закрывать, взять, начать, забыть, развить, принять

**Задание 43.** Прочитайте предложения. Передайте содержание пассивных конструкций с помощью активных.

**А. 1.** Литература к экзамену изучена студентами. **2.** Расписание за-натий изменено в связи с болезнью преподавателя. **3.** Учёным сдела-но важное научное открытие. **4.** Закон всемирного тяготения открыт Ньютоном в 1666 году. **5.** Химический элемент кюрий назван в честь Пьера Кюри и Марии Склодовской-Кюри. **6.** Мозг человека изучен недостаточно хорошо. **7.** Вечный двигатель ещё не изобретён. **8.** Ком-пьютеры произведены в Китае. **9.** Никто не забыт, ничто не забыто (ло-зунг). **10.** Акция «Чужих детей не бывает» проведена благотворитель-ным фондом.

**Б. 1.** Я уверен, что ваше решение будет поддержано руководите-лем. **2.** В городе будут восстановлены многие архитектурные памят-ники. **3.** В новом микрорайоне будут открыты школы и детские сады.

**4.** При достаточном финансировании ремонт спортивного центра бу-дет закончен в срок. **5.** К празднику город будет украшен гирляндами. **6.** На встрече глав государств будут рассмотрены вопросы увеличения экспорта товаров.

**Задание 44.** Прочитайте предложения. Передайте содержание активных конструкций с помощью пассивных.

**А. 1.** Студенты внимательно прочитали задание к тексту. **2.** В уни-верситетах организовали студенческие советы. **3.** Девушка получила экономическое образование в известном европейском университете. **4.** Учёные изучили новые химические элементы. **5.** На книжной яр-марке студенты-иностранцы приобрели книги по русскому искусству. **6.** Знаменитый актёр сыграл главную роль в новом фильме. **7.** Музей современного искусства организовал выставку работ молодых худож-ников. **8.** Памятник влюблённым открыли в Екатеринбурге. **9.** Врачи провели благотворительную акцию «Наши сердца — большим детям».

**Б. 1.** Юрист составил договор дарения. **2.** Право на перевод книги купит российское издательство. **3.** В ближайшее время совет директо-ров предприятия рассмотрит новый проект. **4.** Государства подпишут договор о сотрудничестве. **5.** После отъезда квартирантов хозяева про-дадут всю мебель.

## ОБОБЩЕНИЕ

**Задание 45.** Прочитайте тексты. Расскажите о традиционных блюдах русской кухни. Заменяйте активные конструкции пассивными, а пассив-ные — активными. Обращайте внимание на время и вид предиката.

ЩИ ДА КАША — ПИЩА НАША

(Секреты русской кухни)

### 1. Печеная каша

Существует множество рецептов приготовления печеной каши. Наши предки выделяли один из них, особенно любимый за простоту и универсальность. Кашу, приготовленную по этому рецепту, подавали как гарнир и как самостоятельное блюдо.