COSTRUTTI CON PARTICIPI E GERUNDI

IL PARTICIPIO

Participi attivi

Esercizio 1. Leggi le frasi e trascrivile. Confronta le frasi della colona di sinistra con quelle della colonna di destra.

Il presente

I. 1. В аудитóрию вошёл профéссор, *котóрый читáет* лéкции по истóрии.

Какóй профéссор вошёл в аудитóрию?

1. В аудитóрию вошёл профéссор, *читáющий* лéкции по истóрии.

2. Вчерá к нам приходи́ла студéнтка, *котóрая изучáет* арáбский я́зык.

Какáя студéнтка приходи́ла к нам вчерá?

2. Вчерá к нам приходи́ла студéнтка, *изучáющая* арáбский я́зык.

3. В коридóре стоя́т студéнты, *котóрые* сегóдня *сдáют* экзáмен.

Каки́е студéнты стоя́т в коридóре?

3. В коридóре стоя́т студéнты, *сдáющие* сегóдня экзáмен.

Il passato

II. 1. Я спроси́л дéвушку, *котóрая стоя́ла* на останóвке, где нахóдится теáтр.

Какýю дéвушку вы спроси́ли о том, где нахóдится теáтр?

1. Я спроси́л дéвушку, *стоя́вшую* на останóвке, где нахóдится теáтр.

2. Мы пригласи́ли на вéчер студéнтов, *котóрые приéхали* из Фрáнции.

Каки́х студéнтов вы пригласи́ли на свой вéчер?

2. Мы пригласи́ли на вéчер студéнтов, *приéхавших* из Фрáнции

3. Мой брат знакóм с писáтелем, *котóрый написáл* книгу о космонáвтах.

С каки́м писáтелем знакóм ваш брат?

3. Мой брат знакóм с писáтелем, *написáвшим* кни́гу о космонáвтах.

Esercizio 2. Formula domande, alle quali rispondano i seguenti costrutti participiali, e scrivile.

Esempio: Мы разговáривали с учёными, *рабóтающими в институ́те фи́зики.*
С каки́ми учёными вы разговáривали?

1. Дéвушка, *читáющая сейчáс письмó,* у́чится в нáшей гру́ппе. 2. Я познакóмился с инженéром, *рабóтающим на большóм завóде.* 3. Я чáсто пишу́ друзья́м, *живу́щим в Австрии.* 4. Профéссор разговáривает со студéнтами, *изучáющими медици́ну.* 5. Шкóльники, *желáющие поступи́ть в техни́ческие институ́ты,* должны́ хорошó знать фи́зику и математи́ку. 6. В газéте писáли о человéке, *говоря́щем на восемнáдцати языкáх.* 7. Я знакóм с дéвушками, *рабóтающими в нáшей библиотéке.* 8. Я помогáю студéнту, *изучáющему ру́сский язы́к.*

Esercizio 3. Formula domande, alle quali rispondano i seguenti costrutti participiali.

Esempio: В теáтре мы встрéтили писáтеля, *выступáвшего у нас в клу́бе.*
Какóго писáтеля вы встрéтили в теáтре?

1. Студéнты, *сдáвшие экзáмены,* уéхали на прáктику. 2. Мы пригласи́ли на вéчер писáтельницу, *написáвшую кни́гу о молодёжи.* 3. Я спроси́л о результáтах óпыта лабораントку, *проводи́вшую э́тот óпыт.* 4. Зри́тели встрéтились с арти́стами, *игрáвшими в фи́льме «Гáмлет».* 5. Сегóдня я был у врачá, *лечи́вшего меня́ в прóшлом году́.* 6. Мы читáли расскáз об учёном, *создáвшем пéрвую модéль ракéты.* 7. Нáши футболи́сты игрáли с комáндой, *приéхавшей из другóго гóрода.*

Esercizio 4. Usa nella forma corretta i participi tra parentesi.

1. Человéк, (читáющий) газéту, рабóтает в нáшей библиотéке. 2. Этот учéбник напи́сан для студéнтов, (изучáющие) ру́сский язы́к. 3. В нáшем клу́бе былá встрéча студéнтов с журнали́стом, (рабóтающий) в газéте «Прáвда». 4. Я хорошó понимáю людéй, (говоря́щие) по-ру́сски. 5. Я знакóм с одной семьёй, (живу́щая) в э́том дóме. 6. Кáждый день я ви́жу рабóчих, (стрóящие) дом на нáшей у́лице.

Esercizio 5. Completa le frasi, utilizzando i costrutti participiali dati a destra.

1. Зал внимáтельно слу́шал профéссора, ... Мы послáли запи́ску профéссору, ... Пóсле лéкции мы разговáривали с профéссором, ... Вы слы́шали рáньше о профéссоре, ... ?	читáвший лéкцию о кóсмосе

2. Я чита́л кни́гу изве́стного фи́зика,... . К нам в университе́т прие́хал изве́стный фи́зик, ... В газе́тах писа́ли об изве́стном фи́зике, ... В До́ме учёных состоя́лась встре́ча с изве́стным фи́зиком, ...	получи́вший Госуда́рственную пре́мию
3. В лаборато́рии рабо́тают молоды́е учёные, ... Я познако́мился с молоды́ми учёными, ... На конфере́нцию в Жене́ву посла́ли молоды́х учёных, ...	око́нчившие Моско́вский университе́т
4. В на́шей гру́ппе у́чатся студе́нты, ... В клу́бе я встре́тил студе́нтов, ... Я познако́мился со студе́нтами, ... К студе́нтам, ..., пришли́ их друзья́.	прие́хавшие из Кана́ды

Esercizio 6. Completa le frasi, utilizzando i costrutti participiali dati in corsivo. Scrivi le frasi della parte I.

I. *врач, рабо́тающий в на́шей поликли́нике*
1. Вче́ра я был ... .
2. За́втра я опя́ть пойду́ ... .
3. Мы встре́тили в па́рке ... .
4. Мне на́до посове́товаться ... .

II. *челове́к, иду́щий нам навстре́чу*
1. Обрати́ внима́ние ... .
2. Ты знако́м ... .
3. Ты зна́ешь ... ?
4. Если хо́чешь, я расскажу́ тебе́ ... .

III. *учёный, откры́вший но́вый хими́ческий элеме́нт*
1. Вы слы́шали ... ?
2. Эту статью́ написа́л ... .
3. Вы зна́ете фами́лию ... ?
4. Мы хоти́м обсуди́ть э́ту пробле́му ... .

IV. *худо́жники, организова́вшие вы́ставку*
1. Студе́нты пригласи́ли в клуб ... .
2. На́ша газе́та писа́ла ... .
3. Не́которые студе́нты показа́ли свои́ карти́ны ... .
4. Мы знако́мы ... .

Formazione dei participi attivi
Il presente

I participi presenti si formano solo da verbi imperfettivi:

Infinito	Tema del presente	Participio
чита́ть	чита́-**ют**	чита́-**ющ**-ий, -ая, -ее, -ие
рисова́ть	рису́-**ют**	рису́-**ющ**-ий, -ая, -ее, -ие
дава́ть	да-**ю́т**	да-**ю́щ**-ий, -ая, -ее, -ие
нести́	нес-**у́т**	нес-**у́щ**-ий, -ая, -ее, -ие
писа́ть	пи́ш-**ут**	пи́ш-**ущ**-ий, -ая, -ее, -ие
говори́ть	говор-**я́т**	говор-**я́щ**-ий, -ая, -ее, -ие
лежа́ть	леж-**а́т**	леж-**а́щ**-ий, -ая, -ее, -ие
встреча́ться	встреча́-**ют**-ся	встреча́-**ющ**-ий-ся, -ая -ся; -ее -ся; -ие -ся

Il passato

I participi passati si formano sia da verbi imperfettivi che da verbi perfettivi:

Infinito	Tema del passato	Participio
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́-**вш**-ий говори́-**вш**-ий
нести́ привы́кнуть	нёс привы́к	нёс-**ш**-ий привы́к-**ш**-ий
встре́титься	встре́ти-л-ся	встре́ти-**вш**-ий-ся

Esercizio 7. Indica da quali verbi derivano i seguenti participi.

Esempio: ду́мающий – ду́мать

1. реша́ющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотря́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;

2. реша́вший, реши́вший, проверя́вший, прове́ривший, изуча́вший, изучи́вший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получи́вший, объясня́вший, объясни́вший, вы́росший, встре́тившийся, откры́вшийся, нача́вшийся, подня́вшийся.

Esercizio 8. Trasforma i costrutti participiali in proposizioni introdotte da *кото́рый*. I costrutti participiali attivi si possono infatti sostituire con proposizioni introdotte da *кото́рый* al nominativo.

Esempio: Мы сдава́ли экза́мен профе́ссору, *чита́ющему* нам ле́кции.
Мы сдава́ли экза́мен профе́ссору, *кото́рый* чита́ет нам ле́кции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.
   У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хороши́х ди́сков.
2. Я зна́ю де́вушку, иду́щую нам навстре́чу.
   Де́вушка, иду́щая нам навстре́чу, рабо́тает в библиоте́ке.
3. Студе́нты, сидя́щие ря́дом со мной, у́чатся в на́шей гру́ппе. Ты зна́ешь студе́нтов, сидя́щих ря́дом со мной?

Esercizio 9. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*.

1. Вчера́ я разгова́ривал с ру́сским студе́нтом, изуча́ющим англи́йский язы́к. 2. К нам в университе́т приезжа́л журнали́ст, рабо́тающий в журна́ле «Но́вое вре́мя». 3. Студе́нтам, жела́ющим пое́хать на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокза́л в 8 часо́в утра́. 4. Я познако́мился с де́вушкой, хорошо́ говоря́щей по-ру́сски. 5. Преподава́тель фи́зики рассказа́л нам об учёных, изуча́ющих ко́смос. 6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австрии.

Esercizio 10. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый* e scrivi le nuove frasi.

1. Я люблю́ кни́ги писа́теля, написа́вшего э́тот рома́н. 2. Этот уче́бник нужен студе́нтам, изуча́ющим ру́сский язы́к. 3. Преподава́тель, рабо́тающий в на́шей гру́ппе, ра́ньше преподава́л в друго́м университе́те. 4. Лю́ди, хорошо́ зна́ющие иностра́нный язы́к, понима́ют люде́й, говоря́щих на э́том языке́. 5. Челове́к, чита́вший газе́ты, вы́шел из библиоте́ки. 6. Я поблагодари́л това́рища, купи́вшего мне уче́бник. 7. Зри́тели с удово́льствием слу́шали арти́стов, исполня́вших наро́дные пе́сни.

Esercizio 11. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*.

1. Дека́н поздра́вил студе́нтов, хорошо́ сда́вших экза́мены. 2. Я спроси́л де́вушку, сиде́вшую ря́дом, давно́ ли начался́ фильм. 3. Студе́нт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию. 4. Арти́ст, вы́шедший на сце́ну, объяви́л о нача́ле конце́рта. 5. Мы встре́тили тури́стов, прие́хавших в Москву́ из ра́зных стран. 6. Я сказа́л това́рищу, позвони́вшему мне, что ве́чером бу́ду до́ма. 7. Моя́ сестра́, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в театра́льный институ́т.

Esercizio 12. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*.

1. Гео́логи, находи́вшиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, поднима́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну. 3. Милиционе́р подошёл к маши́не, останови́вшейся посреди́не у́лицы. 4. Челове́к, появи́вшийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 5. На вы́ставку пришли́ лю́ди, интересу́ющиеся фотогра́фией. 6. Зри́тели, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, когда́ начнётся ле́кция. 7. Мне нра́вятся лю́ди, интересу́ющиеся нау́кой.

Esercizio 13. Forma il participio presente attivo dai seguenti verbi.

1. *слу́шать – слу́шающий*
   чита́ть, получа́ть, посыла́ть, изуча́ть, знать, жела́ть, расска́зывать, реша́ть, начина́ть, покупа́ть, встреча́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться
2. *рисова́ть – рису́ющий*
   бесе́довать, критикова́ть, организова́ть, танцева́ть, интересова́ться
3. *сдава́ть – сдаю́щий*
   продава́ть, передава́ть, встава́ть
4. *сиде́ть – сидя́щий*
   смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть
5. *писа́ть – пи́шущий*
   иска́ть, пла́кать, пря́тать

MEMORIZZA!

брать – беру́щий
жить – живу́щий
идти́ – иду́щий
е́хать – е́дущий
бежа́ть – бегу́щий

Esercizio 14. Forma il participio passato attivo dai seguenti verbi.

Esempio: написа́ть – написа́вший

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, по-

купа́ть, купи́ть, измени́ть, получа́ть, получи́ть, начина́ть, нача́ть, сдать, сдава́ть, реши́ть, ко́нчить, вы́ступить, объясни́ть, откры́ть, открыва́ть.

Esercizio 15. Completa le frasi, utilizzando i costrutti participiali. Scrivi le frasi della parte I.

Esempio: Я посла́л письмо́ дру́гу. Друг око́нчил университе́т.
Я посла́л письмо́ дру́гу, *око́нчившему университе́т.*

I. 1. Мы ходи́ли к това́рищу, ... 2. Я говори́л вам о това́рище, ... 3. Вы зна́ете моего́ това́рища, ... ? 4. Вчера́ у меня́ до́ма был това́рищ, ... 5. Я познако́млю вас с това́рищем, ...	Това́рищ рабо́тает перево́дчиком.
II. 1. В буфе́те мы ви́дели де́вушку, ... 2. Я знако́м с де́вушкой, ... 3. Мой друг спра́шивал меня́ о де́вушке, ... 4. Мне нра́вится де́вушка, ...	Эта де́вушка рабо́тает в на́шей библиоте́ке.
III. 1. В на́шей гру́ппе есть студе́нт, ... 2. Джон занима́ется италья́нским языко́м со студе́нтом, ... 3. Ве́чером мы пойдём в го́сти к студе́нту, ... 4. В общежи́тии я встре́тил студе́нта, ... 5. Вы расска́зывали мне о студе́нте, ...	Этот студе́нт прие́хал из Росси́и.

Esercizio 16. Sostituisci le proposizioni introdotte da *кото́рый* con costrutti participiali.

Esempio: Худо́жник, *кото́рый нарисова́л* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.
Худо́жник, *нарисова́вший* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.

1. В па́рке сиде́ла де́вушка, кото́рая чита́ла кни́гу. 2. Студе́нты, кото́рые изуча́ют ру́сский язы́к, гото́вятся к экза́мену. 3. Преподава́тель, кото́рый посети́л города́ Росси́и, расска́зывал о Москве́. 4. Студе́нты, кото́рые зна́ют ру́сский язы́к, ходи́ли по музе́ю без перево́дчика. 5. Кни́ги, кото́рые лежа́т на по́лке, нужны́ мне для рабо́ты. 6. Ма́стер, кото́рый проверя́л наш телеви́зор, сказа́л, что телеви́зор рабо́тает отли́чно. 7. Писа́тель, кото́рый написа́л э́ту кни́гу, живёт в Швейца́рии.

Esercizio 17. Sostiusci le proposizioni introdotte da *кото́рый* con costrutti participiali.

1. Тури́сты, кото́рые прие́хали в Москву́, посети́ли Кремль. 2. Я получи́л письмо́ от бра́та, кото́рый живёт в Волгогра́де. 3. Мой оте́ц е́здил на заво́д, кото́рый стро́ится в сосе́днем го́роде. 4. Все говори́ли о ма́льчике, кото́рый выступа́л вчера́ на конце́рте. 5. Худо́жник, кото́рый написа́л э́ту карти́ну, живёт в Шотла́ндии. 6. Студе́нты, кото́рые реши́ли пое́хать на экску́рсию, собрали́сь о́коло авто́буса.

Esercizio 18. Sostituisci le proposizioni introdotte da *кото́рый* con costrutti participiali.

1. Я зна́ю писа́теля, кото́рый написа́л э́ту кни́гу. 2. Мы разгова́ривали с учёным, кото́рый рабо́тает в институ́те фи́зики. 3. Газе́ты писа́ли о теа́тре, кото́рый прие́хал на гастро́ли в Ло́ндон. 4. Экскурсово́д рассказа́л нам о худо́жнике, кото́рый написа́л э́ту карти́ну. 5. Я спроси́л челове́ка, кото́рый проходи́л ми́мо меня́, как пройти́ к Большо́му теа́тру. 6. Вы зна́ете арти́ста, кото́рый исполня́л в э́том фи́льме гла́вную роль. 7. Ребя́та, кото́рые игра́ли во дворе́ в футбо́л, гро́мко крича́ли и меша́ли мне рабо́тать.

Participi passivi

Esercizio 19. Leggi le frasi e trascrivile. Confronta le frasi della colonna di sinistra con quelle della colonna di destra.

1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *кото́рый я прочита́л.*	1. Я верну́л в библиоте́ку журна́л, *прочи́танный мной.*
2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *кото́рое написа́л мой оте́ц.*	2. Я не́сколько раз прочита́л письмо́, *напи́санное мои́м отцо́м*
3. Кни́га, *кото́рую я купи́л сего́дня,* сто́ит сто рубле́й.	3. Кни́га, *ку́пленная мной сего́дня,* сто́ит сто рублей.
4. Врач, *кото́рого пригласи́ли к больно́му,* рабо́тает в городско́й больни́це.	4. Врач, *приглашённый к больно́му,* рабо́тает в городско́й больни́це.
5. Студе́нты, *кото́рых мы встре́тили на у́лице,* спеши́ли в клуб	5. Студе́нты, *встре́ченные на́ми на у́лице,* спеши́ли в клуб.

Formazione dei participi passivi

I participi passivi si formano solo da verbi transitivi.

Il passato

Infinito	Tema del passato	Participio
прочита́ть	прочита́-**л**	прочи́та-**нн**-ый, -ая, -ое, -ые
получи́ть	получи́-**л**	полу́ч-**енн**-ый, -ая, -ое, -ые
встре́тить	встре́ти-**л**	встре́ч-**енн**-ый, -ая, -ое, -ые
купи́ть	купи́-**л**	ку́пл-**енн**-ый, -ая, -ое, -ые
закры́ть	закры́-**л**	закры́-**т**-ый, -ая, -ое, -ые

Esercizio 20. Indica da quali verbi derivano i seguenti participi.

1. *расска́занный – рассказа́ть*
прочи́танный –
напи́санный –
про́данный –
по́сланный –
со́зданный –
организо́ванный –

2. *изу́ченный – изучи́ть*
полу́ченный –
прове́ренный –
постро́енный –
решённый –
ку́пленный –
подгото́вленный –
испра́вленный –
переведённый –

3. *откры́тый – откры́ть*
закры́тый –
забы́тый –
наде́тый –
спе́тый –
по́нятый –
при́нятый –
уби́тый –

Esercizio 21. Completa le frasi, usando i costrutti participiali passivi, e scrivi le frasi della parte III.

I. 1. Мы живём в до́ме, ... 2. На́ша семья́ переехала в дом, ... 3. Маши́на стои́т о́коло до́ма, ... 4. Остано́вка нахо́дится ря́дом с до́мом, ...	постро́енный в про́шлом году́
II. 1. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте, ... 2. Мы по́здно верну́лись с конце́рта, ... 3. Студе́нты ста́рших ку́рсов то́же уча́ствовали в конце́рте, ... 4. Они́ то́же гото́вились к конце́рту, ... 5. Вам понра́вился конце́рт, ... ?	организо́ванный студе́нтами консервато́рии

III.1. Вы чита́ли статью́, ... ? 2. Я говорю́ о статье́, ... 3. В статье́, ... , есть интере́сные фа́кты. 4. Что вы ска́жете о статье́, ... ?	напеча́танная в сего́дняшней газе́те

Esercizio 22. Completa le frasi, utilizzando i costrutti dati a destra.

I. 1. Мы внима́тельно слу́шали ... . 2. Преподава́тель разгова́ривал ... . 3. Мы аплоди́ровали ... . 4. Мы говори́ли	ле́ктор, приглашённый в наш университе́т
II. 1. Я чита́л ... . 2. У меня́ нет ... . 3. В газе́те писа́ли	кни́га, напи́санная э́тим писа́телем
III.1. Мы показа́ли преподава́телю ... . 2. На уро́ке мы прове́рили не́сколько	зада́чи, решённые на́ми

Esercizio 23. Confronta le frasi delle colonne di sinistra e di destra. Osserva come i costrutti passivi corrispondano a proposizioni introdotte da *кото́рый* all'accusativo.

I. 1. Мне нра́вится кни́га, *напи́санная э́тим а́втором.* 2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *напи́санной э́тим а́втором.* 3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *напи́санную э́тим а́втором!* 4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *напи́санной э́тим а́втором.*	1. Мне нра́вится кни́га, *кото́рую написа́л э́тот а́втор.* 2. Мы изуча́ем фи́зику по кни́ге, *кото́рую написа́л э́тот а́втор.* 3. Где мо́жно купи́ть кни́гу, *кото́рую написа́л э́тот а́втор!* 4. Преподава́тель говори́л нам о кни́ге, *кото́рую написа́л э́тот а́втор.*
II. 1. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *приглашённый на́ми на ве́чер.* 2. Мы познако́мились с журнали́стом, *приглашённым на́ми на ве́чер.* 3. Вы зна́ете журнали́ста, *приглашённого на́ми на ве́чер!* 4. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *приглашённом на́ми на ве́чер.*	1. Интере́сно выступа́л журнали́ст, *кото́рого мы пригласи́ли на ве́чер.* 2. Мы познако́мились с журнали́стом, *кото́рого мы пригласи́ли на ве́чер.* 3. Вы зна́ете журнали́ста, *кото́рого мы пригласи́ли на ве́чер!* 4. На сле́дующий день все говори́ли о журнали́сте, *кото́рого мы пригласи́ли на ве́чер.*

Esercizio 24. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый.*

Esempio: Мы бы́ли на вы́ставке, *организо́ванной молоды́ми худо́жниками.*
Мы бы́ли на вы́ставке, *кото́рую организова́ли молоды́е худо́жники.*

1. Нам понра́вился ве́чер, организо́ванный студе́нтами ста́рших ку́рсов
2. Опера́ция, сде́ланная молоды́м врачо́м, прошла́ успе́шно. 3. Я пове́сил на сте́

ну карти́ну, пода́ренную мне мои́ми друзья́ми. 4. Анто́н не по́нял предложе́ние, напи́санное преподава́телем на доске́. 5. В фойе́ клу́ба вися́т карти́ны, нарисо́ванные на́шими худо́жниками. 6. Мы принесли́ на уро́к газе́ты, ку́пленные на́ми вчера́. 7. По́сле фи́льма выступа́ли арти́сты, тепло́ встре́ченные зри́телями.

Esercizio 25. Riscrivi le frasi, sostituendo i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*.

1. Фильм, пока́занный нам в клу́бе, был о́чень весёлый. 2. Челове́к, встре́ченный на́ми на у́лице, показа́лся мне знако́мым. 3. В музе́е мы ви́дели карти́ны, со́зданные вели́кими худо́жниками. 4. Мы живём в до́ме, постро́енном неда́вно. 5. Он чита́ет кни́гу, подаренную ему́ дру́гом. 6. Я посмотре́л на фотогра́фию, при́сланную мне отцо́м, и вспо́мнил на́шу семью́. 7. Хор пел пе́сни, напи́санные моско́вскими компози́торами. 8. Студе́нты, по́сланные на пра́ктику, уе́хали сего́дня утром.

Esercizio 26. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*

1. В клу́бе собрали́сь студе́нты, приглашённые на ве́чер. 2. Дека́н разгова́ривал со студе́нтами, при́нятыми на пе́рвый курс. 3. Юноша, встре́ченный на́ми на у́лице, у́чится в на́шем университе́те. 4. Де́ти, оста́вленные роди́телями до́ма, смотре́ли телеви́зор. 5. Гео́логи, по́сланные на се́вер, нашли́ там о́лово. 6. Спортсме́н, хорошо́ подгото́вленный тре́нером, за́нял пе́рвое ме́сто.

Il presente

Infinito	Tema del presente	Participio
чита́ть организова́ть проводи́ть	чита́-**ем** организу́-**ем** прово́д-**им**	чита́-**ем**-ый, -ая, -ое, -ые организу́-**ем**-ый, -ая, -ое, -ые провод-**и́м**-ый, -ая, -ое, -ые

Esercizio 27. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte da *кото́рый*.

Esempio Мы смотре́ли все фи́льмы, *демонстри́руемые в э́том кинотеа́тре*
Мы смотре́ли все фи́льмы, *кото́рые демонстри́руют в э́том кинотеа́тре*

1. Мы должны́ опи́сывать о́пыты, проводи́мые на уро́ках хи́мии. 2. Спу́тники, посыла́емые людьми́ в ко́смос, име́ют постоя́нную связь с Землёй. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чи́стым и све́жим. 4. Ка́ждый день мы слу́шаем после́дние изве́стия, передава́емые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообща́емые газе́тами и ра́дио. 7. Пробле́мы, реша́емые э́тим институ́том, игра́ют огро́мную роль в разви́тии фи́зики.

Esercizio 28. Forma i participi passivi dai seguenti verbi.

1. *нарисова́ть – нарисо́ванный*
   прочита́ть, написа́ть, показа́ть, рассказа́ть, сде́лать, созда́ть, прода́ть
2. *подари́ть – пода́ренный, купи́ть – ку́пленный*
   изучи́ть, получи́ть, прове́рить, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, испра́вить
3. *взять – взя́тый*
   откры́ть, закры́ть, забы́ть, вы́мыть, разби́ть, уби́ть, наде́ть, спе́ть, поня́ть, приня́ть

Esercizio 29. Confronta le frasi delle colonne di sinistra e di destra. Spiega la differenza di significato dei participi attivi e passivi. Sostituisci i costrutti participiali con proposizioni introdotte dal pronome *кото́рый*.

Esempio: Я зна́ю писа́теля, *написа́вшего* э́ту кни́гу.
Я зна́ю писа́теля, *кото́рый* написа́л э́ту кни́гу

У меня́ есть кни́га, *напи́санная* э́тим писа́телем.
У меня́ есть кни́га, *кото́рую* написа́л э́тот писа́тель.

1. Мой друг, *присла́вший* мне письмо́, живёт в Та́ллине.
2. Студе́нты, *организова́вшие* ве́чер, о́чень волнова́лись во вре́мя конце́рта.
3. Учёный, *откры́вший* э́тот зако́н, жил в XIX ве́ке.
4. Студе́нтка, *забы́вшая* па́пку, вернулась в аудито́рию.
5. Студе́нт, *пригласи́вший* нас в го́сти, у́чится в на́шем университе́те.

1. Я чита́ю письмо́, *при́сланное* мне дру́гом из Та́ллина.
2. Ве́чер, *организо́ванный* студе́нтами, был о́чень интере́сным.
3. Зако́н, *откры́тый* э́тим учёным, сыгра́л огро́мную роль в разви́тии нау́ки.
4. Па́пка, *забы́тая* студе́нткой, лежи́т в аудито́рии.
5. Студе́нт, *приглашённый* на́ми в го́сти, у́чится в на́шем университе́те.

Esercizio 30. Usa i participi appropriati.

1. Я чита́ю письмо́, (присла́вшее – при́сланное) мне отцо́м. 2. В письме́, (получи́вшем – полу́ченном) мной из до́ма, была́ фотогра́фия. 3. Расписа́ние заня́тий, (сде́лавшее – сде́ланное) декана́том, вися́т на пе́рвом этаже́. 4. Я разгова́ривал с врачо́м, (сде́лавшим – сде́ланным) опера́цию моему́ бра́ту. 5. Опера́ция, (сде́лавшая – сде́ланная) моему́ бра́ту, прошла́ успе́шно. 6. Брат благодари́л врача́, (вы́лечившего – вы́леченного) его́. 7. Вы чита́ли статью́, (напеча́тавшую – напеча́танную) в после́днем но́мере журна́ла? 8. Мы обсужда́ли фильм, (показа́вший – пока́занный) нам на уро́ке.

Esercizio 31. Inserisci i participi appropriati nella forma corretta. Sostituisci le frasi così ottenute con proposizioni introdotte dal pronome *кото́рый.*

1. Писа́тель, ... э́ти кни́ги, живёт в на́шем го́роде. Я прочита́л все кни́ги, ... э́тим писа́телем.	написа́вший – напи́санный
2. Я прочита́л письмо́, ... мне дру́гом. Друг, ... э́то письмо́, ско́ро прие́дет ко мне.	присла́вший – при́сланный
3. Мы чита́ли об учёных, ... пе́рвый спу́тник Земли́. Лю́ди изуча́ют ко́смос с по́мощью спу́тников, ... учёными.	созда́вший – со́зданный
4. На по́чте я встре́тил студе́нта, ... не́сколько пи́сем из до́ма. Он о́чень обра́довался пи́сьмам, ... из до́ма.	получи́вший – полу́ченный
5. Я чита́ю кни́гу, ... мне знако́мым студе́нтом. Студе́нт, ... мне кни́гу, привёз её из Москвы́.	подари́вший – пода́ренный
6. Макси́м принёс мне слова́рь, ... им для меня́. Я о́чень благода́рен дру́гу, ... мне слова́рь.	купи́вший – ку́пленный

Esercizio 32. Usa i participi appropriati nella forma corretta.

1. Вчера́ я разгова́ривал с челове́ком, (сде́лавший – сде́ланный) э́ту рабо́ту. 2. Вчера́ на вокза́ле я встреча́л друзе́й, (присла́вший – при́сланный) мне телегра́мму. 3. На столе́ лежи́т кни́га, (забы́вший – забы́тый) преподава́телем. 4. Мы у́чимся в университе́те, (основа́вший – осно́ванный) сто лет наза́д. 5. Я о́чень обра́довался посы́лке, (получи́вший – полу́ченный) от роди́телей. 6. Журнали́ст написа́л расска́з о лю́дях, (соверши́вший – совершённый) по́двиг.

Esercizio 33. Usa i participi appropriati nella forma corretta.

1. В письме́, ... мной из до́ма, бы́ли фотогра́фии.	получи́вший – полу́ченный
2. Я говори́л с врачо́м, ... опера́цию моему́ отцу́.	сде́лавший – сде́ланный
3. Мы говори́ли о фи́льме, ... нам на заня́тии.	показа́вший – пока́занный
4. Худо́жник, ... э́ту карти́ну, получи́л пре́мию.	нарисова́вший – нарисо́ванный
5. Мы у́чимся в университе́те, ... сто лет наза́д.	основа́вший – осно́ванный
6. Здесь лежа́т ве́щи, ... пассажи́рами.	забы́вший – забы́тый
7. Преподава́тель провери́л сочине́ния, ... ученика́ми.	написа́вший – напи́санный
8. Кни́га расска́зывает об изобрета́теле, ... пе́рвую печа́тную маши́ну.	созда́вший – со́зданный

Esercizio 34. Sostituisci le proposizioni introdotte da *кото́рый* con costrutti participiali.

Esempio: Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *кото́рую я реши́л.*
Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *решённую мной.*

1. Пе́сни, кото́рые написа́л э́тот компози́тор, о́чень популя́рны. 2. Де́ти, кото́рых роди́тели оста́вили до́ма, игра́ли в мяч. 3. Я покажу́ вам кни́гу, кото́рую мне подари́ли. 4. Мой оте́ц купи́л карти́ну, кото́рую нарисова́л э́тот худо́жник. 5. Кни́ги стоя́т на по́лке, кото́рую сде́лал мой брат. 6. Челове́к, кото́рого мы встре́тили вчера́ на у́лице, прие́хал в наш го́род неда́вно. 7. Го́сти, кото́рых мы пригласи́ли, уже́ собрали́сь.

Esercizio 35. Sostituisci le proposizioni introdotte da *кото́рый* con costrutti participiali e scrivi le frasi ottenute.

1. Студе́нт, кото́рый получи́л письмо́, у́чится в на́шей гру́ппе. 2. Письмо́, кото́рое получи́л студе́нт, написа́л его́ оте́ц. 3. На вы́ставке мы познако́мились с худо́жником, кото́рый нарисова́л э́тот портре́т. 4. Портре́т, кото́рый нарисова́л э́тот худо́жник, вися́т в фойе́ на́шего клу́ба. 5. Около до́ма мы встре́тились с челове́ком, кото́рый пригласи́л нас к себе́. 6. Хозя́ин до́ма вы́шел встреча́ть госте́й, кото́рых он пригласи́л на день рожде́ния. 7. Преподава́тель, кото́рый показа́л нам о́пыт, попроси́л студе́нта помо́чь ему́. 8. Опыт, кото́рый показа́л нам преподава́тель, был о́чень интере́сен. 9. На встре́че с писа́телем бы́ло мно́го студе́нтов, кото́рые прочита́ли его́ рома́н.

Participi passivi di forma breve

Эту карти́ну нарисова́л мой друг.	Эта карти́на **нарисо́вана** мои́м дру́гом.
Эту шко́лу постро́или в про́шлом году́.	Эта шко́ла **постро́ена** в про́шлом году́.

Esercizio 36. Trasforma le costruzioni da passive in attive.

Esempio. Это письмо́ *напи́сано* мои́м отцо́м.
Это письмо́ *написа́л* мой оте́ц.

1. Этот портре́т нарисо́ван изве́стным худо́жником. 2. Эти фотогра́фии сде́ланы мои́м бра́том. 3. Газ в э́том райо́не откры́т молоды́ми гео́логами. 4. Это письмо́ полу́чено мной позавчера́. 5. Этот заво́д постро́ен в 1956 году́. 6. Эта исто́рия расска́зана мне неда́вно. 7. Эта кни́га переведена́ на англи́йский язы́к. 8. На на́шей у́лице откры́т большо́й магази́н. 9. Этот зако́н при́нят в про́шлом году́.

Esercizio 37. Trasforma le costruzioni da passive in attive.

Esempio: Кем *нарисо́вана* э́та карти́на?
Кто *нарисова́л* э́ту карти́ну?
Где *постро́ена* но́вая ли́ния метро́?
Где *постро́или* но́вую ли́нию метро́?

1. Кем нарисо́ван э́тот портре́т? 2. Кем подпи́саны докуме́нты? 3. Кем напи́сана э́та кни́га? 4. Кем откры́т газ в э́том райо́не? 5. На како́м заво́де сде́ланы э́ти часы́? 6. В како́м магази́не ку́плена э́та карти́на? 7. Когда́ постро́ен э́тот заво́д? 8. Когда́ полу́чено э́то письмо́?

Esercizio 38. Indica i verbi da cui derivano i seguenti participi passivi di forma breve.

1. *сде́лан – сде́лать*
напи́сан –
прочи́тан
пока́зан
расска́зан –
по́слан
про́дан –
со́здан –
организо́ван –

2. *изу́чен – изучи́ть*
полу́чен –
прове́рен –
постро́ен –
решён –
ку́плен –
пригото́влен –
испра́влен –
переведён –

3. *откры́т – откры́ть*
закры́т –
забы́т –
вы́мыт –
наде́т –
уби́т –
при́нят –
по́днят –

Esercizio 39. Riscrivi le frasi, sostituendo le costruzioni attive con costruzioni passive.

Esempio: Эти фотогра́фии сде́лал мой това́рищ.
Эти фотогра́фии сде́ланы мои́м това́рищем.

1. Эту карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник 2. Эту кни́гу присла́ла мне сестра́. 3. Эту запи́ску написа́л мой однокла́ссник. 4. Мой брат собра́л большу́ю колле́кцию ма́рок. 5. Это зда́ние постро́или неда́вно. 6. Этот учёбник написа́ли для неру́сских студе́нтов. 7. Этот рома́н перевели́ на францу́зский язы́к. 8. В клу́бе организова́ли вы́ставку карти́н.

Сего́дня вы́ставка **откры́та.**
Вчера́ вы́ставка **была́ откры́та.**
За́втра вы́ставка бу́дет **откры́та.**

Esercizio 40. Trasforma le seguenti frasi, utilizzando i participi di forma breve.

Esempio: Неда́вно здесь *откры́ли* фотовы́ставку.
Неда́вно здесь *была́ откры́та* фотовы́ставка.

1. На ве́чере студе́нтам показа́ли интере́сный фильм. 2. В после́дние го́ды в Москве́ постро́или мно́го но́вых ста́нций метро́. 3. После́днее письмо́ оте́ц написа́л в конце́ января́. 4. Это письмо́ я получи́л в середи́не февраля́ 5. Для стен-газе́ты нарисова́ли не́сколько карикату́р. 6. В э́том году́ в на́шем го́роде откро́ют ещё оди́н кинотеа́тр. 7. В бу́дущем году́ здесь постро́ят шко́лу. 8. В сле́дующем но́мере журна́ла напеча́тают мои́ стихи́.

Esercizio 41. Esegui l'esercizio come da esempi.

Esempio: (a) – Вы купи́ли учёбник?
– Да, учёбник *ку́плен.*

1. Вы уже́ посла́ли телегра́мму? 2. Вы прочита́ли кни́гу? 3. Вы зако́нчили рабо́ту? 4. Вы уже́ купи́ли биле́ты? 5. Вы уже́ собра́ли ве́щи? 6. Ты сдал экза́мены? 7. Ты получи́л ви́зу?

Esempio: (b) – Где вы купи́ли э́ту ша́пку?
– Эта ша́пка *ку́плена* мной в Москве́.

1. Кто сде́лал э́ту фотогра́фию? 2. Кто написа́л э́тот рома́н? 3. Кто перевёл э́ти стихи́? 4. Кто рассказа́л э́ту исто́рию? 5. Когда́ они́ получи́ли э́то письмо́? 6. Когда́ постро́или э́тот стадио́н? 7. Когда́ сде́лали э́ту опера́цию?

Participi di forma lunga e di forma breve

Фотовы́ставка, **организо́ванная** в на́шем клу́бе, прошла́ с больши́м успе́хом. В на́шем клу́бе **была́ организо́вана** фотовы́ставка.

! Ricorda che i participi di forma lunga sono usati nella frase come attributi, quelli di forma breve come predicati.

Esercizio 42. Leggi le frasi delle colonne di sinistra e di destra e trascrivile. Confronta le frasi e indica quale funzione svolgano in esse i participi di forma lunga e quelli di forma breve.

1. Нам понра́вился ве́чер, *подгото́вленный* на́шими студе́нтами.	1. Ве́чер *подгото́влен* на́шими студе́нтами.
2. Мы живём в общежи́тии, *постро́енном* для студе́нтов на́шего университе́та.	2. Общежи́тие *постро́ено* для студе́нтов на́шего университе́та.
3. В э́той па́пке лежа́т фотогра́фии, *сде́ланные* мои́м бра́том.	3. Фотогра́фии *сде́ланы* мои́м бра́том.

Esercizio 43. Inserisci i participi appropriati.

1. Анна чита́ет письмо́, ... из до́ма. Это письмо́ ... неде́лю наза́д.	полу́ченное – полу́чено
2. Докуме́нты ... ре́ктором. Докуме́нты, ... ре́ктором, лежа́т в па́пке.	подпи́санные – подпи́саны
3. Наш дом ... неда́вно. На́ша семья́ живёт в до́ме, ...полго́да наза́д.	постро́енный – постро́ен
4. Мы бы́ли на вы́ставке, ... молоды́ми худо́жниками. Вы́ставка ... в клу́бе университе́та.	организо́ванная – организо́вана
5. Наш университе́т ... в 1960 году́. Мы у́чимся в университе́те, ... в 1960 году́.	осно́ванный – осно́ван
6. Вы прочита́ли статью́,... в после́днем но́мере журна́ла? Эта статья́ ... в после́днем но́мере журна́ла.	напеча́танная – напеча́тана
7. Кни́ги, ... мной, я сдал в библиоте́ку. Эти кни́ги уже́ ... мной.	прочи́танные – прочи́таны

Esercizio 44. Scegli e inserisci i participi appropriati.

1. Брат показа́л мне ма́рки, (ку́пленные – ку́плены) в Москве́. 2. Когда́ (постро́енное – постро́ено) э́то зда́ние? 3. Я забы́л до́ма письмо́, (напи́санное – напи́сано) мной вчера́. 4. Ви́ктор показа́л нам фотогра́фии, (при́сланные – при́сланы) ему́ из до́ма. 5. Шко́ла, в кото́рой у́чится моя́ сестра́, (постро́енная – постро́ена) в 1958 году́. 6. На сце́ну вы́шел арти́ст, тепло́ (встре́ченный – встре́чен) зри́телями. 7. Эти пи́сьма (при́сланные – при́сланы) из ра́зных стран. 8. Мне нра́вится кинотеа́тр, (откры́тый – откры́т) неда́вно на на́шей у́лице.

Esercizio 45. Scegli e inserisci i participi appropriati.

1. Когда́ Андрей вошёл в аудито́рию, в рука́х он держа́л письмо́, (полу́чен – полу́ченный) им у́тром. Это письмо́ (при́слан – при́сланный) из Москвы́. Оно́ (напи́сан – напи́санный) дру́гом Андре́я. 2. Вчера́ на уро́ке фи́зики нам (был пока́зан – пока́занный) о́пыт. Опыт, (был пока́зан – пока́занный) преподава́телем, мы ви́дели пе́рвый раз. Пото́м мы реша́ли зада́чу. По́сле того́ как зада́ча (был решён – решённый), мы попроси́ли преподава́теля дать нам ещё одну́ зада́чу. Втора́я зада́ча, (был дан – да́нный) преподава́телем, оказа́лась о́чень тру́дной. 3. Сейча́с в на́шем клу́бе (организо́ван – организо́ванный) вы́ставка фотогра́фий. Фотогра́фии (при́слан – при́сланный) из ра́зных университе́тов страны́. Они́ (сде́лан – сде́ланный) фото́графами-люби́телями. Осо́бенно мне попра́вились фотогра́фии, (сде́лан – сде́ланный) студе́нтами на́шего университе́та 4. Я чита́ю рома́н, (напи́сан – напи́санный) одни́м францу́зским писа́телем Рома́н (был напи́сан – напи́санный) в 1955 году́. Не́сколько лет наза́д он (был переведён – переведённый) на ру́сский язы́к. Собы́тия, (опи́сан – опи́санный) в рома́не, происходи́ли во Фра́нции.

Il gerundio

Gerundi imperfettivi

Мы **шли и разгова́ривали** о свои́х дела́х.
Мы шли, **разгова́ривая** о свои́х дела́х.
Когда́ я чита́ю текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.
Чита́я текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

! Osserva come il gerundio imperfettivo denoti un'azione simultanea a quella espressa nella proposizione principale.

Formazione dei gerundi imperfettivi

Infinito	Tema del presente	Gerundio
чита́ть	чита́-ют	чита́-**я**
рисова́ть	рису́-ют	рису́-**я**
идти́	ид-у́т	ид-**я́**
стуча́ть	сту-ча́т	стуч-**а́**
встреча́ться	встреча́-ют-ся	встреча́-**я**-сь

! Ricorda che i gerundi imperfettivi dei verbi del tipo *дава́ть* (продава́ть, передава́ть, ecc.) e *встава́ть* (устава́ть, ecc.) si formano dal tema dell'infinito: дава́ть – *дава́я,* встава́ть – *встава́я.*

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́.
Когда́ **преподава́тель** объясня́л но́вый уро́к, **он** писа́л слова́ на доске́.

! Nella trasformazione di frasi complesse con costrutti gerundivi in frasi complesse con subordinate, si ricordi come il soggetto espresso da un sostantivo vada prima di quello espresso da un pronome (il primo soggetto è *преподава́тель,* il secondo soggetto è *он).*

Esercizio 1. Cambia le frasi, sostituendo i gerundi con verbi di modo finito.

Esempio: *Чита́я но́вый текст,* студе́нт *смотре́л* в слова́рь.
Студе́нт *чита́л* но́вый текст и *смотре́л* в слова́рь.
Oppure: *Когда́ студе́нт чита́л но́вый текст,* он *смотре́л* в слова́рь.

1. *Расска́зывая о своём путеше́ствии,* брат *пока́зывал* нам фотогра́фии. 2. *Чита́я письмо́ отца́,* я *ду́мал* о свои́х роди́телях. 3. *Слу́шая ра́дио,* мы *узнаём* о том, что происхо́дит в ми́ре. 4. *Начина́я э́ту рабо́ту,* я не *ду́мал,* что она́ бу́дет тако́й тру́дной. 5. *Открыва́я окно́,* ма́льчик *разби́л* стекло́. 6. Преподава́тель *объясня́л* но́вую те́му, *пока́зывая о́пыты.* 7. Бори́с *стоя́л* в коридо́ре, *разгова́ривая с това́рищем.*

Esercizio 2. Sostituisci i gerundi con verbi di modo finito.

1. Они́ сиде́ли за столо́м, разгова́ривая о свои́х дела́х. 2. Слу́шая радиопере-да́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь поня́ть, что говори́т ди́ктор. 3. Отдыха́я на ю́ге, сестра́ ре́дко писа́ла домо́й. 4. Дава́я мне кни́гу, библиоте́карь попроси́л меня́ верну́ть её че́рез три дня. 5. Выходя́ из до́ма, я ча́сто встреча́ю э́того чело-ве́ка. 6. Гуля́я по го́роду, тури́сты покупа́ли сувени́ры.

Esercizio 3. Sostituisci i gerundi con verbi di modo finito.

1. Встреча́ясь с друзья́ми и́ли знако́мыми, лю́ди говоря́т друг дру́гу «Здра́вствуйте!» 2. Занима́ясь спо́ртом, лю́ди укрепля́ют своё здоро́вье 3. Уча́сь в институ́те, мой брат одновре́менно рабо́тал на заво́де 4. Возвраща́ясь из университе́та, я встре́тил на у́лице своего́ знако́мого 5. Встреча́ясь, мы расска́зываем друг дру́гу все но́вости. 6. Поднима́ясь г го́ры, мы встре́тили гру́ппу тури́стов.

Gerundi perfettivi

Я написа́л письмо́ и пошёл на по́чту.
Написа́в письмо́, я пошёл на по́чту.
Когда́ я уви́дел дру́га, я подошёл к нему́.
Уви́дев дру́га, я подошёл к нему́.
Мы **попроща́лись** с друзья́ми и вы́шли на у́лицу.
Попроща́вшись с друзья́ми, мы вы́шли на у́лицу.

Il gerundio perfettivo denota un'azione antecedente a quella espressa nella proposizione principale (prima ho scritto la lettera e poi sono andato alla posta).

Esercizio 4. Trasforma le frasi, sostituendo i gerundi con verbi di modo finito.

Esempio: *Зако́нчив рабо́ту,* я пошёл домо́й.
Я зако́нчил рабо́ту и пошёл домо́й.
Oppure: *Когда́ я зако́нчил рабо́ту,* я пошёл домо́й.

1. *Поу́жинав,* мы ста́ли смотре́ть телеви́зор. 2. *Собра́в кни́ги и тетра́ди,* студе́нтка вы́шла из кла́сса. 3. *Око́нчив медици́нский институ́т,* мой друг бу́дет врачо́м. 4. *Верну́вшись на ро́дину,* я бу́ду рабо́тать инжене́ром. 5. *Повтори́в весь материа́л,* мы пошли́ сдава́ть экза́мены. 6. *Сдав экза́мены,* студе́нты пое́хали отдыха́ть. 7. *Позвони́в на вокза́л,* мы узна́ли, когда́ ухо́дит по́езд в Дре́зден. 8. *Вы́йдя из аудито́рии,* я встре́тил свою́ подру́гу. 9. *Придя́ домо́й,* Михаи́л уви́дел на столе́ письмо́.

Formazione dei gerundi perfettivi

Infinito	Gerundio
прочита́-ть уви́де-ть встре́ти-ть-ся	прочита́-**в** уви́де-**в** встре́ти-**вши**-сь

Ricorda come si formano i gerundi perfettivi dei verbi del tipo *идти́* (прийти́, уйти́, принести́, ecc.), cioè dal tema del futuro più il suffisso **-я**: прийти́ – *придя́,* принести́ – *принеся́,* ecc.

Esercizio 5. Scrivi le frasi, sostituendo i verbi in corsivo con gerundi.

Esempio: Бори́с *уви́дел* меня́ и поздоро́вался.
Уви́дев меня́, Бори́с поздоро́вался.

1. Мы *посмотре́ли* фильм и пошли́ домо́й. 2. Я *заплати́л* де́ньги, взял кни́гу и вы́шел из магази́на. 3. Моя́ сестра́ *око́нчила* шко́лу и поступи́ла в медици́нский институ́т. 4. Я *попроща́лся* с друзья́ми и пошёл домо́й. 5. Оте́ц *прочита́л* газе́ту и дал её мне. 6. Мы немно́го *отдохну́ли* и сно́ва на́чали рабо́тать. 7. Я *наде́л* пальто́ и вы́шел на у́лицу. 8. Профе́ссор *ко́нчил* чита́ть ле́кцию и спроси́л, есть ли у нас вопро́сы.

Esercizio 6. Leggi le frasi e trascrivile. Osserva come i costrutti gerundivi possano essere sostituiti con proposizioni subordinate causali, temporali e condizionali.

1. *По́сле того́ как ма́стер зако́нчил рабо́ту,* он пошёл домо́й.
2. *Как то́лько оте́ц получи́л письмо́,* он сра́зу отве́тил на него́.
3. *Если вы не по́няли теоре́му,* вы не смо́жете реши́ть зада́чу.
4. *Если ваш друг хорошо́ бу́дет знать ру́сский язы́к,* он смо́жет рабо́тать перево́дчиком.
5. *Так как мой брат заболе́л,* он лёг в больни́цу.
6. Я не могу́ помо́чь вам, *потому́ что пло́хо зна́ю францу́зский язы́к.*
7. *Если бы ты не сдал экза́мен,* ты не получи́л бы дипло́м перево́дчика.
8. *Если бы она́ получи́ла дипло́м ме́неджера,* она́ могла́ бы найти́ хоро́шую рабо́ту.

1. *Зако́нчив рабо́ту,* ма́стер пошёл домо́й.
2. *Получи́в письмо́,* оте́ц сра́зу отве́тил на него́.
3. *Не поня́в теоре́му,* вы не смо́жете реши́ть зада́чу.
4. *Хорошо́ зна́я ру́сский язык,* ваш друг смо́жет рабо́тать перево́дчиком.
5. *Заболе́в,* мой брат лёг в больни́цу.
6. *Пло́хо зна́я францу́зский язы́к,* я не могу́ помо́чь вам.
7. *Не сдав экза́мена,* ты не получи́л бы дипло́м перево́дчика.
8. *Получи́в дипло́м ме́неджера,* она́ могла́ бы найти́ хоро́шую рабо́ту.

Esercizio 7. Sostituisci i costrutti gerundivi con proposizioni introdotte dalle congiunzioni *когда́, е́сли, потому́ что, так как, е́сли бы, хотя́.*

1. Успе́шно око́нчив институ́т, он смо́жет занима́ться нау́чной де́ятельнос тью. 2. Мы гото́вимся к экза́менам, повторя́я те́ксты и де́лая упражне́ния. 3. Н понима́я, о чём мы говори́м, он не уча́ствовал в на́шем разгово́ре. 4. Написа́ письмо́, я пошёл на по́чту. 5. Потеря́в ваш телефо́н, я не смог позвони́ть ва 6. Прожи́в пять лет в Москве́, он пло́хо говори́т по-ру́сски. 7. Верну́вшись д мо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой сосе́д. 8. Подходя́ к университе́ту, о встре́тил свои́х друзе́й. 9. Войдя́ в ко́мнату, ма́льчик поздоро́вался с на́м 10. Встре́тив Тама́ру на у́лице, я не узна́л бы её.

Esercizio 8. Modifica le frasi secondo l'esempio, utilizzando costrutti gerundivi.

Esempio: *Как то́лько я уви́дел э́того челове́ка*, я сра́зу узна́л его́.
Уви́дев э́того челове́ка, я сра́зу узна́л его́.

1. Как то́лько я получи́л письмо́, я сра́зу на́чал чита́ть его́. 2. По́сле того́ как мы повтори́ли теоре́мы, мы ста́ли реша́ть зада́чи. 3. По́сле того́ как мы купи́ли биле́ты в кино́, мы вошли́ в фойе́ кинотеа́тра. 4. Когда́ мои́ друзья́ прие́хали в Москву́, они́ написа́ли мне письмо́. 5. Когда́ мы подняли́сь на́ гору, мы уви́дели мо́ре. 6. Когда́ мой друг уви́дел меня́, он подошёл ко мне. 7. Как то́лько студе́нты сдаду́т экза́мены, они́ пое́дут на пра́ктику.

Esercizio 9. Modifica le frasi, utilizzando costrutti gerundivi.

1. Если вы вы́учите ру́сский язы́к, вы смо́жете рабо́тать перево́дчиком. 2. Так как он не зна́ет ру́сского языка́, он не по́нял на́шего разгово́ра. 3. Если вы хорошо́ отдохнёте ле́том, вы бу́дете успе́шно занима́ться в бу́дущем году́. 4. Если вы по́няли э́ту теоре́му, вы смо́жете реши́ть зада́чи. 5. Так как Майкл пло́хо зна́ет ру́сский язы́к, он не по́нял, о чём говори́л профе́ссор. 6. Я до́лжен был лежа́ть в посте́ли, так как я заболе́л. 7. Так как я интересу́юсь ру́сской литерату́рой, я покупа́ю кни́ги ру́сских писа́телей.

Esercizio 10. Modifica le frasi, utilizzando costrutti gerundivi.

1. Студе́нтка поду́мала немно́го и начала́ отвеча́ть. 2. Мы попроща́лись с хозя́евами и вы́шли на у́лицу. 3. Я узна́л, что ле́том мо́жно пое́хать на Ура́л и в Сиби́рь, и реши́л поговори́ть об э́том со свои́м отцо́м. 4. Моя́ сестра́ прожила́ в Москве́ три го́да и хорошо́ вы́учила ру́сский язы́к. 5. Я посмотре́л на часы́ и уви́дел, что пора́ е́хать на вокза́л. 6. Преподава́тель просмотре́л газе́ты и ушёл из библиоте́ки.

Esercizio 11. Leggi le frasi e trascrivile. Ricorda che la sostituzione di una subordinata con un costrutto gerundivo è possibile soltanto allorché la proposizione subordinata abbia lo stesso soggetto (persona o cosa) della principale.

I. 1. Когда́ *профе́ссор* чита́л ле́кцию, *он* писа́л фо́рмулы на доске́.	1. Чита́я ле́кцию, профе́ссор писа́л фо́рмулы на доске́.
2. Когда́ *профе́ссор* чита́л ле́кцию, *ассисте́нт* писа́л фо́рмулы на доске́.	2. Sostituzione impossibile.

II. 1. Когда́ *тури́сты* подняли́сь на́ гору, *они́* уви́дели вдали́ мо́ре.	1. Подня́вшись на́ гору, тури́сты уви́дели вдали́ мо́ре.
2. Когда́ *тури́сты* подняли́сь на́ гору, *со́лнце* бы́ло уже́ высоко́.	2. Sostituzione impossibile.
III. 1. По́сле того́, как мой брат сдаст экза́мены, он пое́дет в Ита́лию.	1. Сдав экза́мены, мой брат пое́дет в Ита́лию.
2. По́сле того́, как мой брат сдаст экза́мены, мы пое́дем во Фра́нцию.	2. Sostituzione impossibile.

Esercizio 12. Dove sia possibile, sostituisci le proposizioni subordinate con costrutti gerundivi.

1. Как то́лько я вы́шел из до́ма, пошёл дождь. Как то́лько я вы́шел из до́ма, я наде́л плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, я поду́мал, что его́ лицо́ мне знако́мо. Когда́ я уви́дел э́того челове́ка, его́ лицо́ показа́лось мне знако́мым. 3. Когда́ я прочи́тал кни́гу, мне захоте́лось познако́миться с её а́втором. Когда́ я прочита́л кни́гу, я реши́л познако́миться с её а́втором. 4. Когда́ мы око́нчим тре́тий курс, мы пое́дем на пра́ктику. Когда́ мы око́нчим тре́тий курс, у нас бу́дет пра́ктика. 5. Когда́ мой сын око́нчит университе́т, он бу́дет врачо́м. Когда́ мой сын око́нчит университе́т, ему́ бу́дет два́дцать четы́ре го́да.

Esercizio 13. Dove sia possibile, sostituisci le proposizioni subordinate con costrutti gerundivi.

1. Когда́ мы купи́ли биле́ты, мы пошли́ в кино́.
   Когда́ мы купи́ли биле́ты, фильм уже́ начался́.
   Когда́ мы купи́ли биле́ты, на́ши това́рищи уже́ сиде́ли в за́ле.
2. Когда́ я верну́лся домо́й, я уви́дел на столе́ письмо́.
   Когда́ я верну́лся домо́й, в до́ме уже́ все спа́ли.
   Когда́ я верну́лся домо́й, бы́ло уже́ по́здно.
3. Когда́ я уезжа́л в Москву́, меня́ провожа́ли друзья́.
   Когда́ я уезжа́л в Москву́, мои́ друзья́ проси́ли меня́ написа́ть им.
   Когда́ я уезжа́л в Москву́, я обеща́л друзья́м написа́ть им.

Esercizio 14. Leggi le frasi e trascrivile. Confronta le frasi delle colonne di sinistra e di destra. Ricorda che il gerundio imperfettivo denota un'azione simultanea a quella della principale, mentre il gerundio perfettivo indica un'azione antecedente a quella della principale.

1. *Конча́я* шко́лу, я уже́ знал, где я бу́ду учи́ться да́льше.	1. *Ко́нчив* шко́лу, я поступи́л в университе́т.

2. *Объясня́я* уро́к, преподава́тель писа́л на доске́ но́вые слова́.
3. *Ужина́я,* мы разгова́ривали о том, как мы провели́ день.
4. *Чита́я* кни́гу, он о́чень смея́лся.

2. *Объясни́в* уро́к, преподава́тель стал спра́шивать студе́нтов.
3. *Поу́жинав,* мы пошли́ в кино́.
4. *Прочита́в* кни́гу, он верну́л её в библиоте́ку.

Esercizio 15. Inserisci i gerundi dell'aspetto appropriato.

1. ... по у́лице, я смотре́л на витри́ны магази́нов. ... домо́й, я сра́зу же позвони́л на рабо́ту.	идя́ – придя́
2. ... учи́ться в Москву́, сын обеща́л ча́сто писа́ть домо́й. ... в Москву́, сын ча́сто писа́л домо́й.	уезжа́я – уе́хав
3. ... уро́к, учени́к сел на своё ме́сто. ... уро́к, учени́к говори́л гро́мко и я́сно.	отвеча́я – отве́тив
4. ... письмо́ сы́на, оте́ц переда́л его́ ма́тери. ... письмо́ сы́на, оте́ц улыба́лся.	чита́я – прочита́в
5. ... , мы говори́ли о свои́х дела́х. ... мы пошли́ пить ко́фе.	обе́дая – пообе́дав
6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доске́. ... но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть вопро́сы студе́нтам.	объясня́я – объясни́в
7 ... музе́й, мы реши́ли погуля́ть по па́рку. ... музе́й, мы ходи́ли из одного́ за́ла в друго́й.	осма́тривая – осмотре́в
8. ... , тури́сты пе́ли пе́сни. ... , тури́сты продолжа́ли свой путь.	отдыха́я – отдохну́в
9. ... домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой друг. ... домо́й, я встре́тил своего́ дру́га.	возвраща́ясь – верну́вшись

Esercizio 16. Completa le frasi per iscritto.

1. Написа́в письмо́, ... 2. Вы́йдя на у́лицу, ... 3. Сдав экза́мены, ... 4. Откры́в кни́гу, ... 5. Уви́дев това́рища, ... 6. Верну́вшись домо́й, ... 7. Встре́тившись с дру́зья́ми́, ... 8. Услы́шав но́вость, ... 9. Получи́в стипе́ндию, ... 10. Отдохну́в в санато́рии, ...

Esercizio 17. Completa le frasi per iscritto, usando costrutti gerundivi.

Esempio: ... , я пошёл в кино́.
Пригото́вив дома́шнее зада́ние, я пошёл в кино́.

1. ... , я написа́л отцу́ отве́т. 2. ... , мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ... , я уви́дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ... , мы поздоро́вались. 5. ... , мы рассказа́ли друг другу́ все но́вости. 6. ... , мы пошли́ домо́й. 7. ... , мой друг бу́дет гео́логом. 8. ... , я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 9. ... , мы вы́шли из до́ма.

Esercizio 18. Sostituisci i costrutti gerundivi con proposizioni subordinate e riesponi il testo.

Узна́в, что в одно́м из кинотеа́тров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, Ма́рио и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм по́сле заня́тий. Пообе́дав, они́ пое́хали в кинотеа́тр. Си́дя в авто́бусе, они́ разгова́ривали о свои́х дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеа́тру, они́ не́сколько раз слы́шали оди́н и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подойдя́ к ка́ссе, они́ не заме́тили объявле́ния: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Ма́рио попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с удивле́нием на Ма́рио, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Ма́рио повтори́л: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра», – сказа́ла касси́р. Посове́товавшись, друзья́ реши́ли, что они́ пойду́т в кино́ за́втра.

Заплати́в де́ньги и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.