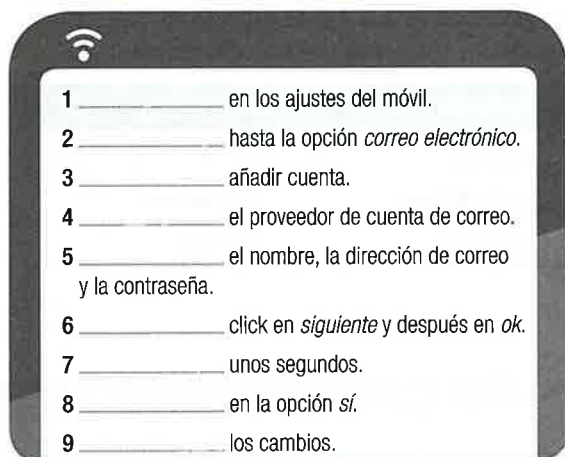


**6** ●●○ ¿Sabes configurar tu dirección de correo electrónico en el móvil? Sigue las instrucciones. Transforma los infinitivos de la lista en imperativos de la forma **tú** y escríbelos en el lugar correcto.

*desplazarse • elegir • entrar • esperar • guardar  
hacer • introducir • pulsar • seleccionar*



**7** ●●● Transforma las indicaciones de la forma **vosotros** a la forma **tú**.

**1** 🗨️ Perdón, ¿cómo podemos ir a la estación de Renfe?

🗨️ Es muy fácil. Mirad, seguid por esta calle; al llegar al semáforo, torced a la izquierda, continuad todo recto hasta llegar a una plaza, atravesadla y girad a la derecha justo después de la plaza. Tened cuidado, hay dos calles a la derecha; tomad la segunda, la calle Recoletos. Recorred unos 200 metros, pasad un parque y llegaréis a la estación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** 🗨️ ¿Qué tenemos que hacer esta mañana?

🗨️ Pues terminad de colocar los productos en las estanterías, después haced limpieza y cerrad el almacén. Salid por la puerta trasera, así no os ven los clientes, pasad por contabilidad y pedid el dinero de la caja

para hoy. Volved por el mismo sitio, abrid la tienda, id a la caja y esperad allí hasta mi llegada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** ●●● ¿Quieres aprender a ser feliz? Transforma los infinitivos en imperativos de **tú** y sigue estos fáciles consejos.

**El ritual de la felicidad**

- madrugar
- visualizar tu día
- comer sano
- perseguir tus sueños
- meditar a diario
- escuchar música
- crear hábitos saludables
- regalar tu tiempo a las personas queridas y pasar más tiempo con ellas
- sonreír
- creer en ti
- aprender algo nuevo
- dar, recibir, agradecer
- hacer lo que amas y amar lo que haces
- celebrar tus logros
- ser feliz

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

76

## El imperativo afirmativo de las demás personas y el imperativo negativo

[B1-B2]

### A IMPERATIVO AFFERMATIVO DELLE ALTRE PERSONE

L'imperativo ha solo due forme proprie (tú e vosotros/as); tutte le altre persone (usted, nosotros/as e ustedes) **coincidono** con le forme del presente del **congiuntivo**.

	CANTAR (-ar)	COMER (-er)	VIVIR (-ir)
usted	cant- <b>e</b>	com- <b>a</b>	viv- <b>a</b>
nosotros, nosotras	cant- <b>emos</b>	com- <b>amos</b>	viv- <b>amos</b>
ustedes	cant- <b>en</b>	com- <b>an</b>	viv- <b>an</b>

### B IMPERATIVO NEGATIVO

L'imperativo **negativo**, per tutte le persone, utilizza le forme corrispondenti del presente **congiuntivo** precedute dal **no**.

	CANTAR (-ar)	COMER (-er)	VIVIR (-ir)
tú	<b>no</b> cant- <b>es</b>	<b>no</b> com- <b>as</b>	<b>no</b> viv- <b>as</b>
usted	<b>no</b> cant- <b>e</b>	<b>no</b> com- <b>a</b>	<b>no</b> viv- <b>a</b>
nosotros, nosotras	<b>no</b> cant- <b>emos</b>	<b>no</b> com- <b>amos</b>	<b>no</b> viv- <b>amos</b>
vosotros, vosotras	<b>no</b> cant- <b>éis</b>	<b>no</b> com- <b>áis</b>	<b>no</b> viv- <b>áis</b>
ustedes	<b>no</b> cant- <b>en</b>	<b>no</b> com- <b>an</b>	<b>no</b> viv- <b>an</b>

*No me llames antes de las seis, que estaré trabajando.*

Non chiamarmi prima delle sei, perché starò lavorando.

➔ El subjuntivo, p. 248

L'imperativo negativo si usa principalmente per esprimere divieti.

*No llegues a casa tarde esta noche, ¿vale?*

Non arrivare a casa tardi stanotte, ok?

## Ejercicios

1 **¿ESTÁ TODO CLARO?** Indica en qué forma está el imperativo en las siguientes frases.

1 Buenos días, **dígame**, ¿en qué puedo servirla?

a  Tú      b  Usted      c  Vosotros

2 **Esperen** un segundo que llamo al Sr. Gómez.

a  Tú      b  Nosotros      c  Ustedes

3 No **vengáis** mañana por la mañana a casa.

a  Nosotros      b  Tú      c  Vosotros

4 No **dejemos** el planeta sin zonas verdes.

a  Usted      b  Vosotros      c  Nosotros

5 No te **vayas** a vivir tan lejos de aquí.

a  Ustedes      b  Nosotros      c  Tú

6 **Pasen** y **vean** esta maravillosa colección.

a  Tú      b  Ustedes      c  Vosotros

**2** ●○○ Completa los siguientes consejos para trabajar en equipo con la forma del imperativo afirmativo o negativo en *usted*. Luego, responde a la pregunta final.

- 1 (*salir*) \_\_\_\_\_ antes que el jefe.
- 2 (*hacerse*) \_\_\_\_\_ enemigos.
- 3 (*trabajar*) \_\_\_\_\_ con estrés.
- 4 (*pensar*) \_\_\_\_\_ en positivo.
- 5 (*saludar*) \_\_\_\_\_ a sus compañeros.
- 6 (*dejar*) \_\_\_\_\_ lo importante.
- 7 (*hacer*) \_\_\_\_\_ bien su trabajo.
- 8 (*preguntar*) \_\_\_\_\_ si tiene dudas.

¿Qué letra necesitáis añadir para convertir el *usted* en *ustedes*?

\_\_\_\_\_

**3** ●●○ Los hermanos Pérez son pequeños y todavía no saben comportarse. Aconséjales como en el ejemplo.



- 0 Dormís pocas horas.  
No durmáis tan poco.
- 1 Bebéis mucha agua antes de acostaros.  
Por favor, no \_\_\_\_\_ tanto.
- 2 Rompéis siempre vuestros juguetes.  
Chicos, no los \_\_\_\_\_.
- 3 Discutís por vuestros dibujos animados.  
Por favor, no \_\_\_\_\_ por eso.
- 4 Tenéis miedo de la oscuridad.  
No \_\_\_\_\_ miedo. No hay peligro.
- 5 Gritáis siempre en el colegio.  
No \_\_\_\_\_. El profe no está sordo.
- 6 Desayunáis solo un zumo.  
Chicos, no \_\_\_\_\_ tan poco.
- 7 Lloráis constantemente por caprichos.  
No \_\_\_\_\_ porque no vais a conseguir más cosas.
- 8 Habláis mientras coméis.  
No \_\_\_\_\_ con la comida, es de mala educación.

**4** ●●○ Escribe las órdenes que darían estas personas.

- 1 La profesora a sus alumnos:  
¡No (*copiar*) \_\_\_\_\_ durante el examen!
- 2 El enamorado a su enamorada:  
¡No te (*separar*) \_\_\_\_\_ nunca de mí!
- 3 La abuela a su nieta:  
(*venir*) ¡ \_\_\_\_\_ a verme cuando puedas!
- 4 Una amiga a otra:  
¡No me (*mentir*) \_\_\_\_\_!
- 5 El piloto a su tripulación:  
(*despegar*) ¡ \_\_\_\_\_ en un minuto!
- 6 El jefe a sus empleados:  
¡No (*llegar*) \_\_\_\_\_ tarde al trabajo!
- 7 La madre a sus hijos:  
¡No (*ser*) \_\_\_\_\_ traviesos!
- 8 Los hijos a la madre:  
¡No (*estar*) \_\_\_\_\_ siempre enfadada!

**5** ●●○ El profe Pérez ha llevado a sus alumnos al museo. Observa los dibujos y completa las instrucciones del profesor.



1 No (*gritar*) \_\_\_\_\_.



2 Coged las hojas y describid estas pinturas.  
No (*olvidar*) \_\_\_\_\_ ningún detalle.



3 No (*sacar*) \_\_\_\_\_ fotos en el museo.



4 No (*tocar*) \_\_\_\_\_ nada.

## El imperativo con pronombres personales átonos

[B1-B2]

### A PRONOMI ATONI CON L'IMPERATIVO AFFERMATIVO

Quando si combinano con l'imperativo affermativo, i **pronomi atoni** vanno sempre **dopo il verbo**, al quale **si uniscono** graficamente.

*Dime* qué quieres, por favor.

Dimmi cosa vuoi, per favore.

*Cógeme* un vaso, anda.

Su, dà, prendimi un bicchiere.

Quando l'imperativo affermativo della 2ª persona plurale (*vosotros, vosotras*) si unisce al **pronome riflessivo os**, la **-d** finale **si perde**.

*Vosotros, ¡venga, levantaos, que es tarde!*

Su, alzatevi, che è tardi!

#### ! ATENCIÓN

- Quando il verbo è all'imperativo della 2ª persona singolare (*tú*), con l'aggiunta del pronome a fine parola, la maggior parte delle parole da piane diventano sdrucciole, perciò bisognerà scrivere l'accento sulla sillaba tonica.  
*¡Pedro, agárrate a la barandilla!*  
Pedro, attaccati alla balaustra!
- Fa eccezione l'imperativo **idos** del verbo **ir**, anche se si è tanto diffusa la forma **iros** che la Real Academia, da ottobre 2017, ritiene che sia una forma accettabile.

Quando la forma della 1ª persona plurale (*nosotros, nosotras*) si unisce al **pronome riflessivo nos**, **perde la -s** finale.

*Sentémonos* aquí, ¿qué te parece?

Sediamoci qui, che te ne pare?

#### ! ATENCIÓN

Quando l'imperativo è unito a uno o due pronomi, cambia l'accentazione delle sillabe: se la parola è tronca, diventa piana, e se è piana, diventa sdrucciola. Occorre quindi applicare le regole di accentazione tenendo presenti queste variazioni:

*¡Di la verdad!* > *¡Dime la verdad!* > *¡Dímela!*

### B PRONOMI ATONI CON L'IMPERATIVO NEGATIVO

Con gli imperativi negativi, invece, i **pronomi atoni** vanno **anteposti al verbo**.

*Nuria, no te preocupes* por el examen, no es difícil.

Nuria, non preoccuparti per l'esame, non è difficile.

## Ejercicios

**1** ●○○ Escribe las siguientes frases con el verbo en imperativo y el pronombre correspondiente.

- 0 Mostrarse (tú) tal y como eres.  
 Muéstrate tal y como eres. \_\_\_\_\_
- 1 Relacionarse (usted) más con la gente.  
 \_\_\_\_\_
- 2 Llevarse (tú) la comida al trabajo.  
 \_\_\_\_\_
- 3 Vestirse (ustedes) con ropa cómoda.  
 \_\_\_\_\_
- 4 Levantarse (usted) temprano.  
 \_\_\_\_\_
- 5 Comprarse (tú) lo que te guste.  
 \_\_\_\_\_
- 6 Hacerse (tú) un masaje el fin de semana.  
 \_\_\_\_\_
- 7 Acostarse (ustedes) pronto por la noche.  
 \_\_\_\_\_
- 8 Poner (vosotros) las cosas en su sitio.  
 \_\_\_\_\_

**2** ●●○ ¿Qué dirías en estas ocasiones? Completa las frases conjugando los verbos de la lista en imperativo en *nosotros* o *vosotros*.

venirse • darse • levantarse • tumbarse  
 irse • ponerse

- 1 Estamos muy cansados. (nosotros) \_\_\_\_\_ un momento en el sofá.
- 2 Papá, ¿qué podemos hacer este sábado?  
 \_\_\_\_\_ a la playa con vuestra madre.
- 3 Si estáis aburridos, \_\_\_\_\_ conmigo al cine.
- 4 Ya está bien de no hacer nada. Vamos, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ manos a la obra.
- 5 ¡Basta de enfados! Ahora mismo, \_\_\_\_\_ un beso y haced las paces.

**3** ●●○ Marca la tilde en las palabras que la necesitan.

dime • cuentamelo • hazla • sacalo • dale  
 deja • ponlo • dejalo • daselo • cogela  
 diselo • pontela • dimelo • cantala

**4** ●●● Transforma las siguientes frases como en el ejemplo.

- 0 Debes entregar la tarea a la profesora.  
 Entrégasela. \_\_\_\_\_
- 1 Tenéis que regar las plantas.  
 \_\_\_\_\_
- 2 Tienes que dejar tus juguetes a tu hermano.  
 \_\_\_\_\_
- 3 Debe cogerse el coche todos los días.  
 \_\_\_\_\_
- 4 Tenemos que leer la novela para el viernes.  
 \_\_\_\_\_
- 5 Debéis contar el problema a vuestro padre.  
 \_\_\_\_\_
- 6 Tienes que dar una buena noticia a tus hermanos.  
 \_\_\_\_\_
- 7 Deben decir las notas a sus padres.  
 \_\_\_\_\_
- 8 Tienes que lavar las manos a tu hermanita.  
 \_\_\_\_\_

**5** ●●● Carolina es muy indecisa. Ayúdala a poner orden en su vida siguiendo el ejemplo.

- 0 Léelo. No lo leas. \_\_\_\_\_
- 1 Estrésate. \_\_\_\_\_
- 2 Recuérdaselo. \_\_\_\_\_
- 3 Demuéstratelo. \_\_\_\_\_
- 4 Piénsalo. \_\_\_\_\_
- 5 Equivócate. \_\_\_\_\_
- 6 Llévaselas. \_\_\_\_\_
- 7 Cómetelos. \_\_\_\_\_
- 8 Guárdatelos. \_\_\_\_\_



## L'imperativo affermativo

**CANTAR**

(tú)\* cant-a  
 (usted)\*\* cant-e  
 (vosotros/as) cant-ad  
 (ustedes)\*\* cant-en

**CORRER**

(tú)\* corr-e  
 (usted)\*\* corr-a  
 (vosotros/as) corr-ed  
 (ustedes)\*\* corr-an

**ESCRIBIR**

(tú)\* escrib-e  
 (usted)\*\* escrib-a  
 (vosotros/as) escrib-id  
 (ustedes)\*\* escrib-an

\* La 2ª pers. sing. ha la stessa forma della 3ª pers. sing. del presente indicativo.

\*\* Per **usted/ustedes** e **vosotros/as** si usano le forme corrispondenti del congiuntivo presente (p. 264).

**¡Recuerda!**

• **Forme irregolari:** valgono tutte le irregolarità del presente indicativo studiate a p. 152-153 (e → ie, e → i...).

**Verbi completamente irregolari**

Alla 2ª pers. sing. alcuni verbi sono completamente irregolari:

• decir → di • hacer → haz  
 ir → ve • poner → pon  
 • salir → sal • ser → sé  
 • tener → ten • venir → ven

**1** Escribe los verbos al imperativo.

- 1 cantar (tú) \_\_\_\_\_
- 2 comer (usted) \_\_\_\_\_
- 3 subir (vosotros) \_\_\_\_\_
- 4 beber (tú) \_\_\_\_\_
- 5 entrar (ustedes) \_\_\_\_\_
- 6 leer (usted) \_\_\_\_\_

**2** Elige la opción correcta.

- 1 (usted) DICE / DIGA la verdad, por favor.
- 2 Chicos, JUGUED / JUGAD en el jardín.
- 3 DISCULPA / DISCULPE Jaime, ¿dónde puedo aparcar mi coche?
- 4 (tú) DADLE / DALE el cuaderno a Cristina.
- 5 (vosotros) ¡HACED / HAGAD los deberes!
- 6 ENCIENDE / ENCENDE la luz, por favor. No se ve nada.

**3** Elige la opción correcta.

- 1 Carlos, no me siento bien. \_\_\_\_\_ un poco de agua a calentar y \_\_\_\_\_ un té.  
 a. Pon/prepárame     b. Pon/preparadme
- 2 "\_\_\_\_\_ los abrigos y \_\_\_\_\_ aquí", dijo el inspector de policía.  
 a. Pónganse/siéntense     b. Ponense/siéntense
- 3 \_\_\_\_\_ la ventana y \_\_\_\_\_ bien el aire que viene de la montaña.  
 a. Abren/respiren     b. Abrid/respirad
- 4 Señor López, \_\_\_\_\_ una canción y \_\_\_\_\_ un rato, nos gusta ver sus capacidades.  
 a. cante/baile     b. cante/baila
- 5 \_\_\_\_\_ la línea roja y \_\_\_\_\_ la puerta azul, allí encontrarán al director.  
 a. Siguen/abran     b. Siguan/abran

MÁS FÁCIL

4 Raúl tiene muchos problemas. Aconséjale como en el ejemplo.

- 0 Como demasiado. ¡No comas tanto!
- 1 Estudio poco. \_\_\_\_\_
- 2 Como mientras miro la tele. \_\_\_\_\_
- 3 Me acuesto vestido. \_\_\_\_\_
- 4 Me lavo poco los dientes. \_\_\_\_\_
- 5 Juego demasiado con la videoconsola.  
\_\_\_\_\_
- 6 Chateo todo el día con mis compañeros.  
\_\_\_\_\_

5 Sustituye los complementos por pronombres y luego transforma los órdenes en negativo como en el ejemplo.

- 0 Apaga la luz.  
Apágala.  
No la apagues.
- 1 Pon la mesa.  
\_\_\_\_\_
- 2 Lavaos las manos.  
\_\_\_\_\_
- 3 Dale un beso.  
\_\_\_\_\_
- 4 Sigue el ejemplo.  
\_\_\_\_\_
- 5 Levantad el brazo.  
\_\_\_\_\_
- 6 Dime tu nombre.  
\_\_\_\_\_

L'imperativo negativo

CANTAR

- (tú) no cant-**es**
- (usted) no cant-**e**
- (nosotros/as) no cant-**emos**
- (vosotros/as) no cant-**éis**
- (ustedes) no cant-**en**

CORRER

- (tú) no corr-**as**
- (usted) no corr-**a**
- (nosotros/as) no corr-**amos**
- (vosotros/as) no corr-**áis**
- (ustedes) no corr-**an**

ESCRIBIR

- (tú) no escrib-**as**
- (usted) no escrib-**a**
- (nosotros/as) no escrib-**amos**
- (vosotros/as) no escrib-**áis**
- (ustedes) no escrib-**an**

¡Recuerda!

Tutte le forme coincidono con quelle del congiuntivo presente.

La posizione dei pronomi

- Imp. aff. + pron. atono → il pronome va dopo il verbo: dime, cuéntame, dame
- Imp. aff. 2ª pers. plur. + os → perde la -d: callad + os: callaos
- Imp. aff. + OI + OD → Cambia accento: dímelas
- Imp. neg. + pron. atono → il pronome va davanti al verbo: no te preocupes, no me digas

[A1-A2]

## REVISIÓN [75]

## 1 Elige la opción correcta.



- 1 \_\_\_\_\_ ese favor y te ayudaré después yo con la limpieza.  
 a  Hazme      b  Hágame      c  Haceme
- 2 \_\_\_\_\_ las manos antes de comer, es lo correcto.  
 a  Lavamos      b  Lavémosnos      c  Lavémonos
- 3 No \_\_\_\_\_ en ese error, tú no eres así.  
 a  caer      b  caigas      c  caes
- 4 \_\_\_\_\_ quieto un rato, por favor.  
 a  Estéte      b  Está      c  Estate
- 5 Pedro, \_\_\_\_\_ de ahí porque ese no es su sitio.  
 a  quítelos      b  los quitas      c  quitálos
- 6 Si quieres un poco de pan, \_\_\_\_\_ a la panadería.  
 a  ves      b  ve      c  vas

## 2 Completa las frases conjugando en imperativo las palabras de la lista.

*acostarse • decir • esperar • explicar • ir • poner • salir • ser*

- 1 \_\_\_\_\_ lo que estás pensando, nadie se va a enfadar contigo.
- 2 \_\_\_\_\_ usted aquí un momento, el profesor llega enseguida.
- 3 \_\_\_\_\_ la mesa, por favor, estamos a punto de comer.
- 4 \_\_\_\_\_ ahora mismo, mañana vais de excursión y tenéis que dormir bien.
- 5 \_\_\_\_\_ bueno con él, es solo un niño.
- 6 No \_\_\_\_\_ a la calle ahora, está diluviando.
- 7 Vosotros, \_\_\_\_\_ a estos chicos, cómo se va al teatro municipal.
- 8 Ana, \_\_\_\_\_ a su casa esta tarde, va a estar Luis.

## 3 Transforma los infinitivos en imperativos para completar la explicación.

-  (oír) 1 \_\_\_\_\_, por favor, ¿puedes decirme cómo llegar a la farmacia?
-  Sí, claro. (mirar) 2 \_\_\_\_\_, (coger) 3 \_\_\_\_\_ esta calle y (seguir) 4 \_\_\_\_\_ todo recto hasta la primera esquina. (torcer) 5 \_\_\_\_\_ a la derecha y, enseguida, (volver) 6 \_\_\_\_\_ a torcer a la derecha. Vas a llegar a una plaza muy bonita; (atravesar) 7 \_\_\_\_\_ la plaza, al fondo hay un quiosco. (coger) 8 \_\_\_\_\_ la calle que sale del quiosco y (ir) 9 \_\_\_\_\_ hasta el final. Allí está la farmacia.

Ahora transforma el texto en plural.

---



---



---



---

[B1 - B2]

## REVISIÓN [76-77]

**1** Este parque está lleno de cosas que no se pueden hacer. Observa la imagen y completa el panel.

Compórtate de manera cívica y sigue estas normas:  
No tires papeles al suelo...

---

---

---

---

---

---

---

---



**2** Completa los diálogos con frases en imperativo.

0  Pásame la sal. \_\_\_\_\_

¿Qué has dicho?

Que me pases la sal.

1  \_\_\_\_\_

¿Qué has dicho?

Que me traigáis el periódico.

2  \_\_\_\_\_

¿Qué has dicho?

Que te hagas la cama antes de salir.

3  \_\_\_\_\_

¿Qué has dicho?

Que os pongáis el abrigo.

4  \_\_\_\_\_

¿Qué has dicho?

Que se lo preguntes mañana en clase.

**3** Transforma las frases de afirmativas a negativas y viceversa.

1 Acercaos esta tarde a la conferencia sobre los mangas. → \_\_\_\_\_

2 Las escaleras son muchas, no las subas. → \_\_\_\_\_

3 No tengas piedad de tus enemigos. → \_\_\_\_\_

4 No os calléis. → \_\_\_\_\_

5 Ven a mi casa esta tarde. → \_\_\_\_\_

6 Háganlo ustedes, si así lo prefieren. → \_\_\_\_\_

7 Coge un taxi para ir al aeropuerto. → \_\_\_\_\_

8 No lo traduczáis al inglés. → \_\_\_\_\_

**4** Traduce al español el comienzo del libro de Italo Calvino *Se una notte d'inverno un viaggiatore*.

Stai per cominciare a leggere il nuovo romanzo *Se una notte d'inverno un viaggiatore* di Italo Calvino. Rilassati. Mettiti comodo. Allontana da te ogni altro pensiero. Lascia che il mondo che ti circonda sfumi nell'indistinto. La porta è meglio chiuderla; di là c'è sempre la televisione accesa. Dillo subito, agli altri: "No, non voglio vedere la televisione!". Alza la voce, se no non ti sentono: "Sto leggendo! Non voglio essere disturbato!" Forse non ti hanno sentito, con tutto quel chiasso; dillo piú forte, grida: "Sto cominciando a leggere il nuovo romanzo di Italo Calvino!". O se non vuoi, non dirlo; speriamo che ti lascino in pace.

derecha  
bonita;  
\_\_\_\_\_ la calle