

ны русских и зарубежных художников. 5. В последние годы в странах Восточной Европы произошел ряд экономических преобразований. 6. В годы войны отец был на фронте. 7. На конференции обсуждались проблемы экономического сотрудничества.

Задание 8. Прочитайте словосочетания. Замените несогласованные определения согласованными.

Образец: любовь матери — **материнская любовь**

дом родителей, билет студента, остановка автобуса, медали делушки, смех ребёнка, звонок телефона, парк университета, улицы города, власть государства, целостность территории, вершины гор, искусство Средних веков

Задание 9. Прочитайте словосочетания. Замените согласованные определения несогласованными.

Образец: материнская любовь — **любовь матери**

студенческое собрание, отцовский совет, бабушкины сказки, театральная касса, дождевые капли, телефонная трубка, денежный перевод, городские жители, детское поведение, кожные растения, государственная власть, спортивные средства, заводская территория, средневековая культура

Таблица 3

Выражение значения признака лица/предмета, наличия/отсутствия качества

| Средства выражения | Примеры | Комментарии |
|-----------------------------|---|---|
| С + творительный падеж (5) | <i>специалист с опытом</i> (= опытный специалист) | Употребляется для выражения признака лица, предмета |
| | <i>девушка с чувством юмора</i> | Употребляется для выражения наличия качества |
| БЕЗ + родительный падеж (2) | <i>кофе с сахаром, зима со снегом</i> (= снежная зима) | Употребляется для выражения наличия качества |
| | <i>чай без сахара, газ без цвета, зима без снега</i> (= бесснежная зима) | Употребляется для выражения отсутствия качества |

Задание 10. Прочитайте предложения. Укажите конструкции с несогласованными определениями. Обратите внимание на способ выражения определенного значения.

1. Мир без науки — мир без будущего. 2. Известная артистка получила телеграмму с поздравлениями. 3. Он прекрасно учился в университете и получил диплом с отличием. 4. Вода — это жидкое вещество без цвета и запаха. 5. Иностранное предприятие приглашает на работу главного бухгалтера с высшим экономическим образованием, с опытом работы по специальности. 6. Синотптики обещают жаркое лето без дождей.

Задание 11. Прочитайте предложения. Слова, данные в скобках, употребите в функции несогласованных определений.

1. Вода — это жидкость ... (цвет, запах). 2. Современной промышленности требуются рабочие ... (высокий уровень образования). 3. В Китае пьют зелёный чай ... (сахар). 4. В ресторане мы заказали суп из фасоли ... (грибы), рыбу ... (тушёные овощи), мороженое ... (горький шоколад и фрукты). 5. Девушкам нравятся молодые люди ... (чувство юмора, вредные привычки). 6. Сирень — это декоративный кустарник ... (приятный аромат). 7. Крупная торговая компания приглашает на работу специалиста ... (знание английского языка). 8. Компания — оператор мобильной связи предлагает разнообразные тарифы ... (абонентская плата) и с доступом в Интернет ... (лимит).

Задание 12. Прочитайте словосочетания. Замените несогласованные определения согласованными.

Образец: открытка с поздравлениями — **поздравительная открытка**;
девушка с длинными волосами — **длинноволосая девушка**;
жизнь без радости — **безрадостная жизнь**.

ответ с ошибкой, ребёнок с голубыми глазами, старик с бородой, мужчины с усами; обучение без оплаты, Интернет без лимита, занятие без пользы, проезд без билета, история без конца, поиск без результата, деятельность без системы

Задание 13. Прочитайте словосочетания. Замените согласованные определения несогласованными.

Образцы: длинношёрстная собака — *собака с длинной шерстью*;
бессмысленные слова — *слова без смысла*

опытный бизнесмен, короткошёрстный кот, узкоспециализированное производство, безработный гражданин, бездомный человек, бесполозный разговор, бесконечный спор, безоблачное небо, бесперспективное предложение, безвизовый въезд в страну, бездушная женщина, безграничная благодарность

Таблица 4

Выражение характеристики предмета/лица по материалу, составу и внешним признакам

| Средства выражения | Примеры | Комментарии |
|----------------------------|---|---|
| Из + родительный падеж (2) | <i>платье из шёлка</i> (= шёлковое платье) <i>ваза из фарфора</i> (= фарфоровая ваза) <i>бульон из курицы</i> (= куриный бульон) <i>квартира из трёх комнат</i> (= трёхкомнатная квартира) | Употребляется для выражения характеристики предмета, лица: а) по материалу; б) по составу |
| Родительный падеж (2) | <i>человек высокого роста</i> <i>одежда больших размеров</i> <i>машина красного цвета</i> | Употребляется для выражения характеристики предмета, лица по внешнему признаку |
| В + предлогный падеж (6) | <i>мужчина в костюме</i> <i>книга в мягком переплёте</i> <i>платье в клетку</i> (= клетчатое платье) | |

Задание 14. Прочитайте предложения. Укажите конструкции с несогласованными определениями. Обратите внимание на способ выражения определительного значения.

1. Блюда из капусты составляют основу русской национальной кухни.
2. На выставке продавались украшения из натуральных камней.
3. Семья переехала в квартиру из четырёх комнат.
4. На портрете изображена девушка с голубыми глазами в длинном светлом платье.
5. Группа из восьми студентов отправилась на экскурсию по странам Европы.
6. В этом магазине продаются красивые вещи из цветного стекла.
7. Скажите, пожалуйста, лекцию по международному праву читает тот молодой учёный в тёмном костюме?
8. Разговоры в аудитории прекратились, как только преподаватель истории показал монету из тёмного металла.

Задание 15. Прочитайте словосочетания. Замените: а) несогласованные определения согласованными; б) согласованные определения несогласованными. Используйте образцы.

Образцы: серый шерстяной костюм — *костюм серого цвета из шерсти*;
большая стальная дверь — *дверь больших размеров из стали*;
квартира из двух комнат — *двухкомнатная квартира*

А. Футболка белого цвета из трикотажа, куртка красного цвета из кожи, воротник из меха, хагат в полоску, игрушки разных цветов из пластмассы, серыги небольшого размера из золота, квартира из одной комнаты;

Б. чёрное шерстяное пальто, голубая джинсовая юбка, коричневые велветовые брюки, чёрные кожаные туфли, белая меховая шапка, синее клетчатое платье, маленькое серебряное кольцо, большая морная статуя, небольшая фарфоровая ваза, двухчастное музыкальное произведение

ВСПОМНИТЕ!

Причастные обороты можно заменить конструкцией со словом *который*. Слово *который* употребляется в форме именительного или винительного падежа.

Конструкции с причастиями настоящего времени

Таблица 10

| Активные причастия | Конструкции со словом <i>который</i> (1) |
|-----------------------------------|---|
| студентка, изучающая русский язык | студентка, которая (1) изучает русский язык |
| учёные, создающие новую теорию | учёные, которые (1) создают новую теорию |
| Пассивные причастия | Конструкции со словом <i>который</i> (1, 4) |
| задача, решаемая студентами | задача, которая (1) решается студентами |
| клиенты, обслуживаемые в банке | задача, которую (4) решают студенты клиенты, которые (1) обслуживаются в банке |
| клиенты, обслуживаемые в банке | клиенты, которых (4) обслуживаем в банке |

Задание 35. Закончите предложения, используя конструкции с причастным оборотом в нужном падеже. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

A. преподаватель, использующий компьютерные технологии в учебном процессе

1. На конференции выступил ...
2. Студенты с интересом слушали ...
3. Коллеги задали много вопросов ...

B. крупнейшие компании, занимающиеся добычей полезных ископаемых

1. В финансовом отчёте названы ...
2. Отец работал ...

3. Налоговые органы проверяют деятельность ...

4. Благотворительная акция была организована ...

B. сотрудничество, осуществляемое странами СНГ

1. На лекции рассматривался вопрос о ...

2. Под ... следует понимать экономические, научные и культурные связи государств.

3. Участники конференции обсудили вопрос ...

4. Проблемы можно разрешить только в рамках ...

Г. благотворительная акция, проводимая студенческим советом

1. Каждый студент университета может стать участником ...

2. На сайте университета размещено объявление о ...

3. Уважаемые коллеги, познакомьтесь, пожалуйста, с ...

4. ... вызвала интерес руководителей вуза.

Задание 36. Прочитайте предложения с причастными настоящего времени. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

1. Журналист взял интервью у китайского студента, исполняющего русские романсы.

2. Вопрос, обсуждаемый на собрании, вызвал у всех интерес.

3. Задачи, решаемые школьником, отличались повышенной трудностью.

4. Сотруднику, владеющему английским языком, предложили работу за рубежом.

5. На форум приехали политики, занимающиеся проблемами международной интеграции.

6. Многие люди пользуются продукцией, выпускаемой этой фабрикой.

7. На концерт пригласили преподавателей, работающих с иностранными студентами.

8. Учёные, создающие космические ракеты, вносят большой вклад в изучение космоса.

9. Ракета, создаваемая учёными в настоящее время, проходит серьёзные испытания.

Задание 39. Закончите предложения, используя конструкции с причастным оборотом в нужном падеже. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

А. известный музыкант, принимавший участие в международном конкурсе

1. ..., вернулся на родину в субботу.
2. Газеты много писали о ...
3. Журналист взял интервью у ...
4. Молодой пианист обратился за помощью к ...

Б. гражданин, достигший совершеннолетия

1. ..., может вступить в брак.
2. Кредит может быть выдан банком ...
3. Сделки с недвижимостью осуществляются ...
4. У ..., есть право распоряжаться имуществом самостоятельно.

В. новый закон, подписанный президентом

1. В средствах массовой информации обсуждался ...
2. Граждане узнали о ...
3. Многие важные социальные проблемы невозможно было решить без ...
4. Известные политики поддержали ...

Г. комедия, снятая молодым режиссёром

1. На фестивале «Виват, кино России» в Санкт-Петербурге демонстрировалась ...
2. Иностранные студенты были приглашены на презентацию ...
3. В газетах много писали о ...
4. Социологи заинтересовались ...
5. Известная российская актриса сыграла главную роль в ...

Задание 40. Прочитайте предложения с причастными прошедшего времени. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

1. Преподаватель, проверивший контрольные работы, высоко оценил знания студентов.
2. Моя сестра, мечтавшая стать актрисой, поступила в театральное училище.
3. Ей нравилась роль, сыгранная любимой актрисой.
4. На выставке было много цветов, выращенных

в Центральном ботаническом саду. 5. Студент, сдавший экзамены досрочно, уехал домой. 6. Отец начал принимать лекарства, рекомендованные врачом. 7. Он очень обрадовался сообщению, пришедшему от родителей. 8. Закон, открытый Менделеевым, сыграл большую роль в развитии науки. 9. Китайское общество, создавшее богатую культуру, оставило след в истории. 10. История хранит успехи, достигнутые человечеством.

ВСПОМНИТЕ!

Полная форма пассивного причастия прошедшего времени употребляется в определении; краткая форма — в функции сказуемого.

Например: **Прочитанная** книга ему не понравилась. **Книга была (будет) прочитана студентами.**

Задание 41. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте причастия в нужной форме. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Петербург ... Петром I. ООН ... в 1945 году. СССР, ... в 1922 году, просуществовал около семидесяти лет. | основанный основан |
| 2 | Декан ..., подожгите немного. Большая часть территории Туркменистана — равнина, ... пустыней Каракумы. | занятый занят |
| 3 | Товары, ... на этой фабрике, пользуются спросом. Холодильники торговой марки «Норд» ... в России. | произведённый произведён |
| 4 | ... первые результаты научного эксперимента. Деньги, ... от продажи товара, пойдут на расширение производства. | полученный получен |
| 5 | Ребёнок, ... родителями к школе, летче справляется с новыми ситуациями. Все документы, ... | подготовленный подготовлен |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 6 | В ... окно вылетал лёгкий ветерок. Дверь в комнату была ... | открытый открыт |
| 7 | Жители островов, на которых ... Япония, традиционно занимались рыбным промыслом. Отель ... в центре курортного города. | расположенный расположен |
| 8 | С 1 сентября социальные пособия будут ... У ребёнка ... температура. | повышенный повышен |
| 9 | Законы правового государства ... в Конституции. Информация о написании слова ... в словаре. +12 °С в январе — это первый температурный рекорд, ... в новом году. | зафиксированный зафиксирован |
| 10 | Теоретические знания, ... за годы обучения в вузе, используются в профессиональной деятельности. На средства спонсоров ... медицинское оборудование. | приобретённый приобретён |

❗ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В русском языке некоторые причастия перешли в разряд прилагательных (**блестящие способности**, **невидимая сторона**, **раненный солдат**). Такие причастия перестали обозначать действие, утратили платольные категории (вида, времени), способность управлять существительными. Они указывают на качество, признак предмета, могут быть заменены синонимами — качественными прилагательными: **приподнятое настроение** (хорошее, праздничное), **взволнованное лицо** (беспокойное).

Чаше всего переходят в прилагательные пассивные причастия прош. вр. (*изысканный вкус, молотый кофе*), наст. вр. (*непромокаемый плащ, невидимая сторона Луны*), активные причастия наст. вр. (*ведущий специалист, цветущий вид*), редко — прош. вр. (*наблевший во-прос*).

Задание 42. Прочитайте предложения. Укажите, в каких из них употреблены причастия в значении прилагательных.

1. С детства музыкант проявлял блестящие способности. Блестящие на солнце предметы привлекали внимание птиц.
2. У организованного студента меньше времени уходит на подготовку к экзаменам. Молодые люди познакомились на организованном родительском вечере.
3. Ученик, расстроенный из-за неудачного ответа, заплакал. У матери было расстроенное лицо.
4. Прохожий подошёл к кричащему ребёнку и спросил, где его мать. На девушке было платье кричащих цветов.
5. Комнатные растения, вызывающие аллергию, не рекомендуются держать в доме. На вызывающее поведение важно реагировать спокойно.
6. В китайской кухне важное место занимают тушёные овощи. К столу подали тушённую в собственном соку рыбу.
7. В больничной палате лежал раненый боец. Врачи оказывали первую помощь раненому в бою офицеру.

Задание 43. Прочитайте словосочетания. Укажите, в каких из них употреблены собственно причастия, а в каких — причастия в значении прилагательных. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

ведущий специалист; отец, ведущий ребёнка за руку;
знающий тайну человек; знающий руководителю;
прошедший год; прошедший в университели праздник;
вызывающий такси турист; вызывающий вид;
несбывшиеся надежды; не сбывшиеся в молодости мечты;
взволнованный человек; взволнованные неожиданной новостью родители;

избалованная бабушкой девочка; избалованный ребёнок;
изысканные в бюджете средства; изысканная речь;
приподнятое настроение; приподнятая крышка чемодана

ОБОБЩЕНИЕ

Задание 44. Прочитайте предложение. Вместо точек вставьте причастия в нужной форме. Укажите варианты. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *который*.

| | |
|--|--------------|
| 1. Мы задавали вопросы преподавателю, ... наши тесты. | проверяемый |
| 2. Мы обсуждали ошибки с преподавателем, ... наши работы. | проверивший |
| 3. Когда все работы были ..., преподаватель объявил результаты. | проверен |
| 4. К каждой ... работе преподаватель делал комментарии. | проверяющий |
| 1. Среди компаний, ... бытовую технику, огромная конкуренция на рынке. | предлагающий |
| 2. Молодому специалисту ... интересная работа. | предлагаемый |
| 3. Гость отказался от ... кофе. | предлагавший |
| 4. Задания, ... на экзамене, были очень сложны. | предложенный |
| 5. Мы согласились с друзьями, ... новый способ решения задачи. | предложен |
| 6. Выполнение творческих заданий, ... преподавателем, способствует развитию мышления. | |
| 1. Школьники ходили на экскурсию на завод, ... самолёты. | выпускающий |
| 2. Тракторы, ... Петербургским тракторным заводом, известны во всем мире. | выпускаемый |
| 3. Волжский автомобильный завод известен как предприятие, ... популярный в СССР автомобиль «Жигули». | выпустивший |
| 4. Первая модель была ... в 1970 году. | выпущенный |
| 5. Эта фабрика предлагает широкий ассортимент ... продукции. | выпущен |

| | |
|--|-------------|
| 1. В государстве, ... новые рабочие места, решается проблема безработицы. | создающий |
| 2. Молодые люди занимают новые рабочие места, ... государством. | создаваемый |
| 3. Леонид Гусев — конструктор спутниковых систем, человек, ... космическую связь. | создавший |
| 4. Человек ... для счастья, как птица для полёта (В. Короленко). | созданный |
| 5. Эти люди, ... друг для друга, прожили счастливую жизнь. | создан |
| 1. Вопрос, ... участниками конференции, является очень важным. | обсуждающий |
| 2. Участники конференции, ... вопрос об охране окружающей среды, так и не пришли к единому мнению. | обсуждаемый |
| 3. Эксперты, ... проблемы регионального рынка, сформулировали рекомендации, адресованные кабинету министров. | обсуждавший |
| 4. Он не хотел мешать коллегам, что-то эмоционально ... в кабинете. | обсудивший |
| 1. Каждое утро мать беседовала с почтальоном, ... свежие газеты. | приносящий |
| 2. Женщина обрадовалась письму, ... почтальоном. | приносимый |
| 3. В старину гонцу, ... плохую весть, отрубали голову. | принёсший |
| 4. В Швеции завершился чемпионат мира по лыжным видам спорта, ... российским спортсменам две медали. | принесённый |
| 5. Курящий не задумывается над вредом, ... курением его организму. | принесён |
| 1. Сын ... Иваном в честь отца. | называющий |
| 2. Человек, ... себя охранником, проник на территорию завода. | называемый |
| 3. Макинтош — это плащ из непромокаемой ткани, ... по имени изобретателя ткани. | назвавший |
| 4. Человек, ... себя моим другом, оказался предателем. | названный |
| 5. Этот так ... друг обманул меня. | назван |

Задание 45. Прочитайте предложения с причастиями и причастными оборотами. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *когда*.

1. В субботу в университете проходил праздник, организованный студенческим советом.
2. На празднике выступали студенты, поющие песни на родном языке, исполняющие национальные танцы, играющие на разных инструментах.
3. Зрители, собравшиеся в зале, громко аплодировали артистам, выступающим на сцене.
4. Группа иностранных студентов, одетых в национальные костюмы, исполнила танец.
5. Мне очень понравилась девушка, читавшая стихи на русском языке.
6. Студенты, участвовавшие в конкурсе, фотографировались с деканом и преподавателями.
7. После концерта студенты нашей группы собрались в новом кафе, открытым недалеко от университета.
8. Там мы встретили соотечественника, окончившего наш университет в прошлом году.
9. Он рассказал о своей работе, выполняемой в посольстве.
10. Мы рассказали о празднике, прошедшем в университете, и об интересных событиях, произошедших за это время.

Задание 46. Прочитайте предложения. От глаголов, данных в скобках, образуйте необходимые по смыслу формы причастий. Употребите их в нужной форме. Замените простые предложения с причастными оборотами сложными предложениями со словом *когда*.

1. Анна подошла к юноше, ... (продавать — продать) газеты.
2. Девушка, ... (получать — получить) письмо от друга, выглядела счастливой. Она очень обрадовалась ... (получать — получить) письмо.
3. Средства, ... (использовать) врачами, не должны принести вред.
4. Экскурсовод показал туристам церковь, ... (строить — построить) в XI веке.
5. Российским туристам, ... (выезжать — выехать) на отдых в страны Европы, необходимо оформлять шенгенскую визу.
6. Некоторые студенты, ... (оканчивать) российские университеты, продолжают обучение за рубежом.
7. В субботу они решили пойти на вечер, ... (организовывать — организовать) студенческим советом.
8. Школьники участвуют в культурных программах, ... (финансировать — профинансировать) государством.
9. В обучении иностранным языкам применяются методы, ... (основывать — основать) на использовании современных компьютерных технологий.
10. Большинство

- специалистов, ... (работать — поработать) в сфере образования, составляют женщины.
11. Фирма, ... (строить — построить) новый торговый центр, использовала современные технологии.
 12. Менеджер, ... (являться — являясь) лучшим сотрудником компании, подготовил бизнес-план.
 13. Фабрика, ... (выпускать — выпустить) экологически чистую продукцию, очень популярна в городе.
 14. Производителем, ... (изготавливать — изготовить) продукцию и ... (продавать — продать) её на рынке, получена прибыль.
 15. Товары, ... (экспортировать) в другие страны, приносят доход в бюджет государства.
 16. Люди, ... (проживать — прожить) на территории государства и ... (иметь) другое гражданство, являются иностранцами.
 17. Апатриды — лица, ... (не иметь) гражданства или подданства.
 18. Государство — совокупность органов, ... (реализовывать — реализовать) общенациональные интересы.
 19. Материальные средства, ... (собирать — собрать) с населения государством, называются налогами.
 20. ... (Побеждать — победить) государство ограничивает суверенитет ... (побеждать — победить) государства.