

83. Закончите предложения, используя слово **который** в правильной падежной форме.

а) Образец: Мы ехали по улице, ... было много деревьев. →
Мы ехали по улице, на которой было
много деревьев.

1. Вчера по телевидению я посмотрел фильм, ... ты мне рассказывал недавно.
 2. Позвони, пожалуйста, нашему новому студенту, ... не было сегодня на занятиях.
 3. Мы плохо написали диктант, ... были трудные слова.
 4. Напротив Андрея сидела девушка, ... были очень красивые глаза.
 5. Около дома остановилось такси, ... вышли наши родители.
 6. Все мы поздравили Наташу, ... сегодня исполнилось 17 лет.
- б) Образец:* Утром нам позвонили друзья, ... мы были
вчера в гостях. →
Утром нам позвонили друзья, у которых мы
были вчера в гостях.

1. Мы ждали экскурсоводов, ... мы не могли ехать на экскурсию.
2. Вечером пришли друзья, ... мы привезли из Франции сувениры.
3. По реке плавают катера, ... туристы ездят по рекам и ка-налам города.
4. В театре мы увидели Веру и Игоря, ... мы познакомились летом этого года.
5. В фойе театра зрители рассматривали фото артистов, ... играют в этом театре.

84. Закончите предложения. Допишите опорное слово, а затем используйте слово **который** в правильной падежной форме.

1. Имя первого ... , ... летал в космос, знают во всех странах.
2. ... , ... Света жила в детстве, называется Тверь.
3. От деревни, ... они отдыхают летом, до города, ... они живут, почти сто километров.
4. ... , ... мальчик ехал на велосипеде к железнодорожной станции, шла через лес.
5. ... , ... они всегда пили чай, было очень вкусным.
6. ... , ... вы хотите пойти, будут показывать только документальные фильмы.

85. Закончите предложения.

1. Мы отдохнули около деревьев, которые ...
2. В мебельном салоне продавалась мебель, которую ...
3. Я с нетерпением жду встречи с подругой, от которой ...
4. Мы подошли к дому, перед окнами которого ...
5. Это была небольшая речка, через которую ...
6. Он купил бабушке лекарство, без которого ...

Обратите внимание!

Предложение со словом **который** может стоять посередине предложения:

Её младшему брату было 19 лет. Этот брат учился во Франции. — Её младшему брату, который учился во Франции, было 19 лет. — Какому брату было 19 лет?

86. Найдите в главном предложении слово, к которому относится придаточное определительное. Образуйте сложное предложение.

Образец:

а) Из окна дома видна главная улица города
 б) в котором они жили →
Из окна дома, в котором они жили, видна главная улица города.

1. а) Дом наших друзей находился на другом конце города
 б) к которым мы ехали в гости
2. а) Дача стояла пустая
 б) которой много лет назад жили его родители
3. а) В газете была статья известного академика
 б) которую она купила утром
4. а) Фильм оказался совсем неинтересным
 б) о котором много писали в разных газетах
5. а) Стол стоял около окна
 б) над которым висела карта города

87. Соедините предложения при помощи союзного слова **который** в правильной падежной форме.

Образец:

Магазин сегодня закрыт.
 В этом магазине мы всегда покупаем продукты. →
Магазин, в котором мы всегда покупаем продукты, сегодня закрыт.

1. Ребёнок радостно засмеялся. Этому ребёнку дали новую игрушку.
2. Перед кинотеатром было много зрителей. В этом кинотеатре шёл новый фильм.

3. В статье было много интересного. Эту статью Павел прочитал за завтраком.
4. Небольшой северный городок оказался очень интересным. Этого городка даже нет на карте.
5. Студентка начала учиться в нашей группе два дня назад. С этой студенткой сейчас разговаривает наш преподаватель.
6. Молодые люди получают паспорт. Этим людям исполнилось четырнадцать лет.
7. Роман называется «Доктор Живаго». За этот роман Борис Пастернак получил Нобелевскую премию.
8. Выставка открылась в Инженерном замке. На этой выставке мы были в субботу.
9. Космическая станция закончила свою работу весной. Космическую станцию сконструировали в конце восьмидесятых годов.
10. Эти старинные часы надо отдать в ремонт. В них что-то сломалось.

88. Измените следующие предложения по образцу.

Образец: Мы вышли на площадь, посреди которой стоял прекрасный памятник. →
Посреди площади, на которую мы вышли, стоял прекрасный памятник.

1. Его познакомили с девушкой, которую звали Марианна.
2. Все обрадовались Наталье Петровне, которая приехала к нам в гости.
3. Статья, которую он писал два месяца, была, наконец, закончена.
4. Он подарил ей цветы, которые она очень любила.
5. Рядом с её домом был рынок, на котором она всегда покупала фрукты.

6. Надо ремонтировать мосты, которые построили в конце XIX века.
7. Керамисты из Германии и Японии приехали в гости к питерским художникам, у которых мастерская недалеко от города.

Обратите внимание!

Если союзное слово управляет существительным причастной части или инфинитивом, то оно стоит **после** этого слова или после инфинитива:

В доме был маленький котёнок. *Играть с этим котёнком очень любил наш младший брат.* = В доме был маленький котёнок, **играть с которым** очень любил наш младший брат.

В углу комнаты стоял громадный цветок. *Ветки этого цветка опускались почти до пола.* = В углу комнаты стоял громадный цветок, **ветки которого** опускались почти до пола.

89. Разделите одно сложное предложение на два простых.

1. Мы видели фильм, автором которого был молодой неизвестный режиссёр.
2. На собраниях были родители, дети которых учатся в третьем классе школы.
3. На прошлой неделе в городе была демонстрация, участники которой требовали повышения оплаты труда.
4. По телевидению выступала писательница, книги которой очень популярны у любителей детективов.
5. За окном стояли деревья, листья которых стали жёлтыми от жары.
6. Туристы развели костёр, дым от которого разогнал комаров.
7. Они всегда ходили на футбол, любовь к которому у них была с детства.

90. Соедините два простых предложения в одно сложное.

1. Она сшила себе юбку. Материал на эту юбку ей подарила мама.
2. Он купил новый костюм. Галстук к этому костюму ему подарила Вера.
3. Они обожали свою работу. Жизни без этой работы они себе не представляли.
4. Родители Варвары жили далеко на севере. Думать о своих родителях Вара не переставала ни минуты.
5. У меня есть подруга. Сын этой подруги знает восемь иностранных языков.
6. Докладчика забросали вопросами. Ответить на эти вопросы докладчик не сумел.
7. На стене висела лампа. Свет от этой лампы падал на большой столик с телефоном.
8. Феликс Владимирович и его жена — удивительные люди. Разговаривать с ними всегда очень интересно.

91. Соедините предложения при помощи союзного слова *который*.

- а)
 1. В день рождения девочке подарили красивую куклу. С этой куклой девочка играла целыми днями.
 2. Мы ехали вдоль берега реки. Над рекой летали птицы.
 3. С утра шёл сильный дождь. Из-за дождя мы не могли пойти в лес.
 4. Студент пошёл к столу. За столом сидел экзаменатор.
- б)
 1. Мы подошли к старинному дому. На стене дома висела мемориальная доска.
 2. Они жили в небольшой комнате. Стены комнаты были окрашены в светло-розовый цвет.
 3. Он работал в кабинете. Окна кабинета выходили на тихую улицу.
 4. Мы подгребали к озеру. На берегу озера стояло несколько небольших домов.
 5. В комнату вбежали дети. Лица детей сияли счастьем и радостью.

Обратите внимание!

Сюзное слово **который** может следовать за сочетанием «существительное + несогласованное определение»: мысли о семье, друзья моего детства, стремление к счастью.

В этом случае союзное слово **который** может относиться:

- а) к главному слову этого словосочетания:
Я вошёл в комнату и увидел маму своего друга, которая хотела поговорить со мной;
- б) к несогласованному определению:
Я вошёл в комнату и увидел маму моего друга, с которой мы вместе учимся.

92. Соедините предложения при помощи союзного слова **который** по образцу. (+ инфинитив)

Образец: Мы шли по залам музея.

- а) В залах проходила выставка «Ремесло и мода в Венеции. XIII—XVIII века».
- б) Музей открылся после реставрации весной этого года.

Мы шли по залам музея, в которых проходила выставка «Ремесло и мода в Венеции. XIII—XVIII века».

Мы шли по залам музея, который открылся после реставрации весной этого года.

1. Отец читал дочери рассказ о животных.

- а) Этот рассказ очень нравился девочке.
- б) Этих животных девочка недавно видела в зоопарке.

2. Мы шли по дорожкам парка.

- а) На дорожках стояли старинные скульптуры.
- б) В парке есть небольшое озеро.

3. Из окна было видно здание библиотеки.

- а) В библиотеке недавно проходила встреча с литераторами из Франции и Италии.
- б) Здание построено в конце XIX века.

4. Он взял лыжи брата.

- а) Брат был чемпионом города по слалому.
- б) Эти лыжи брат купил в Швейцарии.

5. Я хорошо знаю оперы М. Глинки.

- а) Эти оперы ставятся в Маринском театре.
- б) Биографию этого композитора я недавно читал в Интернете.

6. Весь вечер мы готовили шашлыки на костре.

- а) К этим шашлыкам мы купили красное вино.
- б) Этот костёр мы развели ещё днём.

7. Она купила навигатор для своей машины.

- а) С этим навигатором она всегда ездила по городу.
- б) По этому городу она много ездила на машине.

8. Они нашли тропинку в густом лесу.

- а) В этом лесу было много поваленных деревьев.
- б) По этой тропинке они вскоре вышли к дому.

93. Соедините предложения при помощи слова **который** по образцу задания 92.

1. На столе стояли салаты из овощей. К этим салатам мама приготовила соус. *Эти овощи* мы привезли из деревни.

2. Мы подошли к дому своей сестры. Недалеко от дома есть небольшой парк. *У неё* недавно родилась дочка.

3. Я слушал песни французских певцов. *О концертах этих певцов* говорят афиши города. У этих песен очень интересный ритм.

4. На фото я видел здание Эрмитажа. Справа от этого здания стоит Адмиралтейство. Картины для Эрмитажа покупал ещё Пётр Первый.

5. На террасе дачи лежала собака моих друзей. Мои друзья обожают собак. У этой собаки очень красивая шерсть.
6. На столе стоит фотография его отца. Эту фотографию очень давно сделала его мама. Своего отца он помнит очень плохо.
7. Аня купила учебник анатомии. Экзамен по анатомии будет через месяц. Автором этого учебника был их преподаватель.

94. Соедините два предложения в одно.

а) Образуйте сложное предложение. Часть предложения со словом *который* должна находиться в конце этого сложного предложения.

1. К нам в гости приехал один молодой музыкант. Отец этого музыканта был другом наших родителей.
2. Он позвонил Свете. С сыном Светы он занимается французским языком.
3. На улицах лежал чистый, белый снег. От этого снега было больно глазам.
4. Весь месяц он писал статью. Работу над этой статьей он окончил только вчера.
5. Мне позвонила моя подруга. На день рождения к этой подруге я иду в субботу.
6. Они не смогли взять документы из шкафа. Ключи от этого шкафа они забыли дома.
7. Он всегда слушал своих родителей. Советы родителей помогали ему в работе.

б) Образуйте два сложных предложения.

1. Он взял мобильник брата. Брат надолго уехал в командировку. В этом мобильнике имелось много функций.

2. Я хорошо знаю романы этого писателя. В этих романах интересные сюжеты.
Интервью с этим писателем мы недавно смотрели по телевидению.
3. Всю ночь мы слышали шум дождя. От этого шума мы плохо спали.
Дождь начался ещё вчера днём.
4. Она купила карту города. С этой картой она всегда ходила по городу.
По этому городу она много ходила пешком.
5. Они увидели дорогу к морю. На море был небольшой шторм.
По этой дороге они скоро вышли на берег.

в) Образуйте сложные предложения, используя придаточное предложение со словом *который* посередине главного предложения.

1. Её брату уже 40 лет. С братом ты видишь её на этом фото.
2. Праздник был в воскресенье. Этот праздник празднуют во многих странах мира.
3. Пианист преподаёт в Петербургской консерватории. Этого пианиста мы будем слушать во вторник.
4. Места были заняты. На этих местах мы должны были сидеть.
5. Витрины прекрасно оформлены. В витринах можно увидеть самую современную фототехнику.
6. Прекрасный торт Юля сделала сама. Этим тортом она угощала своих гостей.

Обратите внимание!

Главное предложение субстантивных предложений может иметь в своём составе местоимения **тот** и **такой**. В этом случае главному и придаточную часть соединяет союзное слово **какой**.

Разница в употреблении местоимений **тот** и **такой** следующая: местоимение **тот** указывает на определённую вещь, предмет; местоимение **такой** уточняет его качественные характеристики:

Это был тот самый человек, какой был нам нужен для работы менеджером.

Это был такой человек, какому не страшно было довериться в важном деле.

95. Закончите предложения. В главной части используйте *тот* или *такой* в правильной форме.

1. И, наконец, началась ... погода, какая для рыбной ловли подходит лучше всего. — Мы не припомним ... весны, какую принёс нам этот год. 2. Стояли ... самые дни, стояли ... самые ночи, в какие не усидишь дома и ходишь по городу без конца. — Наступили ... дни, какие он не выносил и ... старался больше работать и меньше оставаться одному. 3. По-моему, Аркадий — ... человек, какого любая мать пожелает своей дочери в мужа. — А, по-моему, он как раз ... человек, которого нужно избегать любой ценой. 4. Дмитрий и Степан — ... самые люди, какие нужны вашей фирме для работы с иностранными клиентами. — Это ... люди, каких возьмёт на работу любая серьёзная организация. 5. Никогда не забыть ... встреч, какие были у нас с жителями небольшой альпийской деревни. — Несомненно, ... встреча; о каких ты рассказывал, забыть невозможно.

96. Вставьте вместо точек слова *который* или *какой* в правильной форме.

1. На ярмарке были ювелирные украшения, ... обычно изготавливаются вручную. — На ярмарке он увидел именно то ожерелье, ... давно мечтала его сестра.

2. Это были именно такие люди, ... можно говорить и о работе, и о литературе, ... можно и пошутить.

— Это были люди, ... он знал ещё со времён работы инженером-конструктором и ... они вместе работали потом в Средней Азии.

3. Маше хотелось такую стрижку, ... она увидела у одной сокурсницы. — Маше хотелось стрижку, ... стала модной ныншей весной.

4. Это были такие слова, ... говорят или с ребёнком, или с очень близким человеком. — Это были слова, ... она так ждала от него.

5. Вдруг подул ветер, ... давно уже не было в этих местах. — Вдруг подул ветер, ... повалил громадные деревья и отнёс далеко от берега рыбацьи лодки.

97. Закончите предложения. Используйте союзные слова *который, где, какой*. Дайте возможные варианты.

1. Я не могу принять мир, ... человека ценят не за душевные качества, а за внешность. 2. У неё нет модной одежды, ... она могла бы ходить на дискотеки. 3. Она ходит в той одежде, ... покупают родители. 4. Я жду такого человека, ... я смогу полюбить, ... будет мне верным другом, ... я буду верить. 5. Я надеюсь, что найду подруг и друзей, ... будет интересно со мной, ... поймут меня, оценят мой ум.

Из интервью с молодыми людьми

98. Замените союзные слова *чей, где, куда, откуда, когда* на союзное слово *который* в правильной форме.

1. Она поставила цветы на стол, где лежали книги.
2. Комната, куда они вошли, была небольшой, но уютная.
3. Небольшой холм, откуда открывался прекрасный вид на реку, стоял недалеко от леса.
4. Дворец, куда они хотели пойти, недавно открылся после реставрации.
5. Девочка, чей ранец лежал на стуле, была самая веселая в классе.
6. Они прекрасно помнили то время, когда были моды и счастливы.

99. В следующих предложениях вставьте союзные слова *который, какой* в правильной форме, а также союзные слова *где, куда, откуда, когда, чей*. Дайте возможные варианты.

1. Мальчик лежал в кровати и смотрел в тот угол, ... стояла его новая игрушка.
2. Всю жизнь он помнил тот день, ... покинул дом отца.
3. Они очень полюбили этот небольшой провинциальный городок, ... им надо было уезжать через месяц.
4. В десять лет ей купили такое красивое платье, ... у неё ещё никогда не было.
5. Он написал длинное письмо, ... стараясь объяснить, что произошло.
6. Небольшая поляна, ... они неожиданно вышли из тёмного леса, показалась им особенно яркой и нарядной.
7. Младший брат, ... писем она ждала с нетерпением, уже два года жил вдалеке от родного города.
8. Молодой человек, ... разговаривал с её родителями, был ей незнаком.

100. Замените союзное слово *который* союзными словами *чей, где, куда, откуда, когда*.

1. Он старался не попадать в обстоятельства, в которых ему было бы трудно оставаться самим собой.

2. Обычно человек хорошо помнит места, в которых он побывал в молодости.

3. Они поднялись на купол собора, с которого был виден практически весь город.

4. Им совсем не понравилось место, в котором был расположен кемпинг.

5. Если вдруг вы окажетесь в ситуации, в которой у вас с собой не будет этого лекарства, постарайтесь обязательно выйти на свежий воздух и глубоко подышать.

6. На эту экскурсию мальчик забыл взять с собой тетрадь, в которую он записывал всё интересное, что видел.

7. Вышка, с которой ребята учились прыгать в бассейн, была высотой в три метра.

8. Борис был человеком, характер которого очень нравился Варваре.

101. Закончите предложения. Используйте сочетания, данные справа. Для присоединения придаточного определительного предложения используйте один из союзов.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. На окне стоят два цветка, ... | играет главную роль |
| 2. В кухне стоит большой стол, ... | вязала свитер |
| 3. К Николаю зашёл поговорить сосед, ... | построили |
| 4. На углу библиотека, ... | недавно занимаются |
| 5. В этом спектакле видели Ливанова, ... | шиТЬём недавно |
| 6. В кресле сидела бабушка, ... | расцвели |
| 7. По соседству живут две сестрицы, ... | любит рыбалку и охоту |
| | сделал отец |