

Sociologia dell'innovazione - Lezione 11

Numero di partecipanti: 0



1.

Sociologia dell'innovazione - Lezione 11

Simone Arnaldi

**2.**

Da leggere

Arnaldi S.,
"L'immaginazione
ordinatrice. Anticipazioni
del futuro, incertezza e
ordine socio-tecnico",
Sociologia XLIII 2, 2009:
151-161. Sezione 1



3. YouTube (Come le nanotecnologie ci cambieranno la vita)

0 intervistati

Università degli Studi di Milano - Bicocca

Guarda su



4. **La lettura di questi brevi paragrafi che cosa vi suggerisce relativamente all'orizzonte temporale di riferimento della discussione sull'innovazione?**

0 risposte corretta
de 0 intervistati

Non ci sono risposte a questa domanda

Risposta corretta

che il discorso sull'innovazione è declinato al futuro

**5.**

Da leggere

Arnaldi S.,
"L'immaginazione
ordinatrice. Anticipazioni
del futuro, incertezza e
ordine socio-tecnico",
Sociologia XLIII 2, 2009:
151-161. Sezione 3



6. **L'esistenza di un "solco fra esperienza e aspettative" (Nowotny 1993) caratteristico della modernità significa che:**

0 risposte corrette
de 0 intervistati

	il futuro è dettato dalla tradizione e dalle condizioni naturali della nostra esistenza	0%	0 voti
✓	la possibilità di modificare le condizioni sociali e naturali dell'esistenza consente di aspirare ad un futuro diverso da quanto vissuto	0%	0 voti



7. Il potere trasformativo della scienza e dalla tecnologia:

0 risposte corretta
de 0 intervistati

- ✓ aumenta l'incertezza e la contingenza proprio perché aumentano gli ambiti del mondo fisico e sociale che possiamo trasformare 0% 0 voti
- consente di pianificare il futuro in modo completo, controllando ogni aspetto del mondo fisico e sociale 0% 0 voti



8. Associa i diversi concetti agli autori che li hanno utilizzati nei loro scritti:

0 intervistati

- sistemi esperti 1 0 intervistati C
- conseguenze secondarie 2 0 intervistati D
- esternalizzazione 3 0 intervistati B
- società del rischio 4 0 intervistati A



9. Significati del concetto di "sapere condizionale" nel contesto moderno:

0 intervistati

Il sapere moderno è condizionale perché si confronta non con la **tradizione** (4) ma con **ipotesi** (2) relative al futuro; è condizionale perché si confronta con l'**incertezza** (6) realativa alle conseguenze **future** (5) delle azioni **presenti** (5) ; è condizionale perché anche il sapere scientifico è sottoposto a **revisione** (0) continua.



10. Helga Nowotny utilizza l'espressione "orizzonte di progettazione" per descrivere:

0 risposte corrette
de 0 intervistati

Non ci sono risposte a questa domanda

Risposta corretta

l'ambito del futuro su cui possiamo proiettare gli effetti intenzionali delle nostre decisioni ampliando le nostre possibilità di decidere

**11.**

Da leggere

Arnaldi S.,
"L'immaginazione
ordinatrice. Anticipazioni
del futuro, incertezza e
ordine socio-tecnico",
Sociologia XLIII 2, 2009:
151-161. Sezione 4



12. Quando si parla di "futuro" dal punto di vista delle aspettative socio-tecniche si fa riferimento a:

0 risposte corretta
de 0 intervistati

✓	le rappresentazioni presenti e passate delle future interazioni fra società e tecnologia	0%	0 voti
	gli eventi futuri che riguardano interazioni fra società e tecnologia	0%	0 voti
	le situazioni future determinate dalle interazioni fra tecnologia e società	0%	0 voti



13. Gli immaginari e le aspettative sul futuro producono effetti perché sono:





0 risposte corretta
de 0 intervistati

	originali	0%	0 voti
	fantasiosi	0%	0 voti
	banali	0%	0 voti
✓	performativi	0%	0 voti



14. **Aspettative socio-tecniche e incertezza**

0 intervistati

Le aspettative socio-tecniche hanno un effetto ambivalente sull'incertezza: la **riducono** (4 ) svolgendo una funzione di orientamento ma allo stesso tempo la **producono** (5 ) perché ampliano le opzioni immaginabili. Questo è una consanguenza dell'ampliamento dell'orizzone **di progettazione** (2 ) determinato dal potere **trasformativo** (5 ) che ci garantiscono scienza e tecnologia.