

Sociologia dell'innovazione - Lezione 2

Numero di partecipanti: 35



1.

Sociologia dell'innovazione - Lezione 2

Simone Arnaldi



2. Secondo voi il concetto di "innovazione" viene oggi considerato positivo o negativo?

1 intervistati

Positivo

100%

1 voto

Negativo

0%

0 voti



3.

Da leggere

Godin B. (2020), "Innovation Theology", Project on the Intellectual History of Innovation; consultabile al link: https://espace.inrs.ca/id/eprint/12557/1/Godin_2020_Innovation.pdf (Ultimo accesso 6 marzo 2026).



4.

Innovazione e riforma

His Majestie straightly chargeth and commandeth, that no maner persone, of what estate, order, or degree soever he be, of his private mynde, will or phantasie, do omitte, leave doune, change, alter or innovate any order, Rite or Ceremonie, commonly used and frequented in the Church of Englande ... Whosoever shall offende, contrary to this Proclamation, shall incure his highness indignation, and suffer imprisonment, and other grievous punishementes.

England and Wales. Sovereign.
Edward VI, (1548)

**5.**

Innovazione e riforma

Il cambiamento accettabile era: riforma, rinnovamento, restaurazione, rigenerazione, rinnovare. Tutti questi termini significano la purificazione delle “infermità” o di ciò che è stato “corrotto”, “deformato” e “abusato”, per tornare ad uno stato di purezza.

L'innovazione significava invece cambiare in peggio: alterare, “inquinare”, “avvelenare”, “pervertire”, “prostituire” e “adulterare” le cose.



Nella riforma, l'idea di "innovazione", per essere accettabile e legittima, è orientata al passato o al futuro?

1 intervistati

Passato	100%	1 voto
Futuro	0%	0 voti

**7.**

Innovazione e modernità

“Dieu a fait éclore dans nos sociétés des germes d’innovation, bienfaisantes et nuisibles”. Fra i semi buoni ci sono “innovations domestiques et sociales” (Fourier)

Il Corso di filosofia positiva di Comte loda il Cattolicesimo per aver in prodotto un approccio generale all'educazione per tutti, una “immense et heureuse innovation sociale” (Comte)

**8.**

L'innovazione diviene:

(1) percepita come miglioramento

(2) orientata al futuro (concetto programmatico)

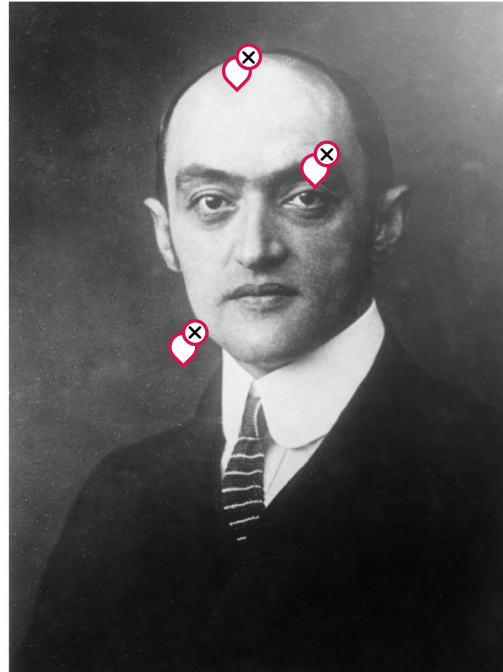
(3) l'innovazione **tecnologica** diventa strumento di crescita economica

(4) acquisisce un **significato legato all'industria** (è la commercializzazione delle invenzioni o dei beni che incorporano conoscenze [tecnologia])



9. Associa le caratteristiche dell'innovazione primo-moderna e moderna all'immagine corrispondente di Lutero e Schumpeter

0 risposte corretta
de 1 intervistati



1 Percezione negativa

0

2 Percezione positiva

0

3 Orientamento al futuro

0

4 Orientamento al passato

1

5 Religione/politica

0

6 Mercato/tecnologia

0

**10.**

E oggi?

A partire dalla fine del XX secolo, comincia a comparire una nuova prospettiva che sottolinea la **qualità dell'innovazione** (etica, sociale, ambientale)

**11.**

Scienza, tecnologia e società

**12.**

Ditemi qualcosa
sulla società che
ha prodotto
questo oggetto



**13. Ditemi qualcosa sulla società che ha
prodotto questo oggetto**

2 intervistati

Guerriera
Belligerante

**14.**

Ditemi qualcosa
sulla società che
ha prodotto
questo oggetto



**15. Ditemi qualcosa sulla società che ha
prodotto questo oggetto**

2 intervistati

**Ha attenzione ecologica
richiede mobilità intermodale**

**16.**

Ditemi qualcosa
sulla società che
ha prodotto
queste
conoscenze



**17. Ditemi qualcosa sulla società che ha
prodotto queste conoscenze**

1 intervistati

Anziana

**18.**

Morale:

A differenza di quanto spesso si ritiene, la conoscenza scientifica, la tecnologia e la società interagiscono e alterano reciprocamente le proprie traiettorie di sviluppo

**19.**

Politiche pubbliche, scienza e società

Le politiche pubbliche sono uno strumento di "riconciliazione" (Sarewitz e Pielke 2007) fra domanda e offerta di conoscenza e informazione

**20.**

Da leggere

Arnaldi, S. "Il discorso sulla diplomazia scientifica e le politiche della scienza", in Arnaldi, S., a cura di, La diplomazia scientifica. Fondamenti e pratiche, EUT, Trieste, 2023, pp. 57-74.
SOLO SEZIONE 2



**Mettete in ordine dall'alto in basso le
21. diverse fasi del processo innovativo secondo
il modello lineare:**

1 intervistati

Combinazioni più frequenti:

1



2 Ricerca di base o fondamentale



1 Ricerca applicata



3 Sviluppo tecnologico



4 Produzione e diffusione



Risposta corretta

2 Ricerca di base o fondamentale

1

1 Ricerca applicata

1

3 Sviluppo tecnologico

1

4 Produzione e diffusione

1



Quali delle seguenti affermazioni SONO IN 22. CONTRASTO con il modello lineare dell'innovazione? (2 risposte corrette)

1 risposte corretta
de 1 intervistati

Gli scienziati scelgono autonomamente gli argomenti da studiare secondo la loro curiosità

0%

0 voti

Gli scienziati decidono autonomamente l'assegnazione dei fondi di ricerca messi a disposizione dallo Stato

0%

0 voti



Gli scienziati rispondono a domande di ricerca stabilite dalle autorità pubbliche o dall'industria in risposta a bisogni economici e sociali

100%

1 voto

Gli scienziati valutano autonomamente i risultati della ricerca degli altri scienziati

0%

0 voti



L'attività degli scienziati è valutata dalle autorità pubbliche e dagli enti finanziatori rispetto ai risultati promessi e all'uso delle risorse messe a disposizione

100%

1 voto



**Nel modello lineare dell'innovazione, i
23. benefici della ricerca di base si estendono
alla società:**

1 risposte corretta
de 1 intervistati

✓	in modo certo e automatico, anche se le modalità e i tempi non possono essere previsti	100%	1 voto
	solo se le politiche pubbliche stimolano questa estensione	0%	0 voti
	solo se gli investimenti privati guidano la ricerca verso temi utili alla società	0%	0 voti