

# Economia e Politica agro- alimentare

**Prof. Gianluigi Gallenti**

**a.a. 2025/2026**

**Lezione del 23.02.2026**

# **Caratteristiche dell'insegnamento**

**601EC - ECONOMIA E POLITICA AGRO-ALIMENTARE**

**Prof. Gianluigi Gallenti, Prof. Matteo Carzedda**

# Presentazione del corso

- Caratteristiche dell'insegnamento
- Obiettivi formativi
- Prerequisiti richiesti agli studenti
- Contenuti
- Modalità didattiche
- Testi di riferimento
- Organizzazione del corso
- Esami di profitto
- Ricevimento studenti

# Caratteristiche dell'insegnamento

## 601EC - ECONOMIA E POLITICA AGRO-ALIMENTARE

Insegnamento:

- del III anno della LT EC01-«Economia e gestione aziendale», curriculum «Gestione Aziendale»
- del II anno della LT EC12-«Economia internazionale e mercati finanziari», curriculum «Economia internazionale»
- a scelta libera - TAF «D» dei corsi di studio del DEAMS
- a scelta libera - TAF «D» - o TAF «F» di altri corsi dell'Università di Trieste
- dei piani di studi degli studenti in mobilità internazionale (erasmus,...)

# Obiettivi formativi (da syllabus)

## CONOSCENZA E COMPrensIONE:

- Conoscere le principali caratteristiche del sistema agro-alimentare italiano.
- Conoscere il ruolo che il sistema agro-alimentare ricopre nell'economia italiana e in quella europea.
- Comprendere le dinamiche della competitività del sistema agro-alimentare italiano sui mercati internazionali e l'influenza delle politiche agro-alimentari

# Obiettivi formativi (da syllabus)

## CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

- Saper interpretare le dinamiche economiche dell'agro-alimentare italiano e l'influenza delle politiche agro-alimentari.
- Saper applicare i basilari concetti e strumenti di analisi economica e statistica al sistema agro-alimentare.

# **Obiettivi formativi**

## **(da syllabus)**

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:**

Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di non avere soltanto acquisito delle conoscenze e dei concetti, ma di essere in grado di effettuare un'analisi critica autonoma di specifici casi di studio.

# Obiettivi formativi (da syllabus)

## ABILITA' COMUNICATIVE:

L'esame scritto sui principali argomenti analizzati durante il corso e sugli articoli o report scientifici assegnati dai docenti, e la discussione orale hanno lo scopo di verificare la capacità dello studente di comunicare, in forma scritta e orale, in modo efficace e con proprietà di lessico disciplinare i concetti appresi durante il corso.

# Obiettivi formativi (da syllabus)

## CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze e competenze minime previste nel syllabus e saperle applicare criticamente all'analisi di casi studio.

Questi sono pre-requisiti per studi più specifici di settore.

# Prerequisiti richiesti agli studenti

Nessuna propedeuticità formale.

E' comunque richiesta la conoscenza degli argomenti fondamentali di microeconomia, macroeconomia e statistica.

Si richiede la conoscenza di concetti e di un lessico disciplinare di base di tipo economico (es.: forme di mercato, grandezze macroeconomiche, concetti di costo, ricavo, reddito, investimento, tasso di interesse,...) e qualche nozione di statistica di base.

Tali concetti servono per la lettura e l'interpretazione di dati statistici ed analisi economiche dei fenomeni e la comprensione di report istituzionali pubblicati da istituti di ricerca.

# Contenuti (sintetici)

1. Il sistema agro-alimentare
2. Sistemi agro-alimentari e forme organizzative
3. La sicurezza agro-alimentare
4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano
6. Politiche per il sistema agro-alimentare

# Contenuti (sintetici)

## **I parte (30 ore) – prof. Gallenti**

1. Il sistema agro-alimentare
2. Sistemi agro-alimentari e forme organizzative
3. La sicurezza agro-alimentare
4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano

## **II parte (15 ore) – prof. Carzedda**

6. Politiche per il sistema agro-alimentare

# Contenuti (analitici)

1 Il sistema agro-alimentare.

1.1 Le caratteristiche generali dei sistemi agro-alimentari.

1.2 Le caratteristiche del sistema agro-alimentare in Italia e nell'Unione Europea.

1.3 La domanda e l'offerta sui mercati agro-alimentari.

1.4 I mercati internazionali dei prodotti agro-alimentari.

1.5 La sostenibilità dei sistemi agro-alimentari.

# Contenuti (analitici)

2 Sistemi agro-alimentari e forme organizzative.

2.1 Le filiere agro-alimentari.

2.2 I sistemi agro-alimentari territoriali.

2.3 L'integrazione verticale e orizzontale.

2.4 Cooperative e associazioni di produttori.

2.5 Altre forme organizzative.

# Contenuti (analitici)

3 La sicurezza agro-alimentare.

3.1 Il libro bianco sulla sicurezza alimentare.

3.2 Tracciabilità, rintracciabilità e gestione del rischio.

# Contenuti (analitici)

- 4 La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare.
  - 4.1 La definizione di qualità alimentare.
  - 4.2 Asimmetrie informative, azzardo morale e selezione avversa nei sistemi agro-alimentari.
  - 4.3 Schemi di certificazione.
  - 4.4 Indicazioni di denominazione geografica, produzioni biologiche e altre certificazioni del sistema agro-alimentare.

# Contenuti (analitici)

- 5 La competitività del sistema agro-alimentare Italiano.
- 6 Politiche per il sistema agro-alimentare.
  - 6.1 Ratio e origini delle politiche agricole.
  - 6.2 Modelli di politiche agricole nei Paesi sviluppati e nei Paesi in via di sviluppo.
  - 6.3 La Politica Agricola Comunitaria dell'Unione Europea.

# Modalità didattiche

- Lezioni teoriche frontali
- Metodologie didattiche innovative, compatibili con il numero di studenti frequentanti, con l'analisi di report economici o casi di studio, con lo sviluppo di lavori individuali o di gruppo, in modo da favorire l'apprendimento attivo.
- Potranno inoltre essere organizzati seminari o incontri con rappresentanti di aziende, di organizzazioni di categorie, o altri attori delle filiere agro-alimentari.

# Modalità didattiche

- Sarà garantita la registrazione delle lezioni, quale ausilio didattico a supporto dell'apprendimento, fermo restando che la presenza in aula rimane un'opportunità fondamentale di apprendimento.
- Lingua di insegnamento italiana.

# Testi di riferimento

Testi di riferimento:

- Materiali di studio forniti dal docente.
- Le slide del corso e altro materiale di studio (parti di testi, report e articoli scientifici) verranno resi disponibili su Moodle e sul Teams del corso.

# Organizzazione del corso

45 ore di lezione - 6 cfu

2 giorni di lezione a settimana (45 min) per settimana dal 23 febbraio al 29 maggio 2026.

Sospensione lezioni (vacanze di Pasqua e prove intermedie) dal 3 al 10 Aprile 2026.

Prove intermedie nei giorni: 8-10 aprile 2026 (da concordare)

Orario di lezione -Settimana tipo:

Lunedì            9:00 – 12:00 Aula 2\_A (edificio D – economia)

Martedì         15:00 – 17:00 Aula T\_A (edificio D – economia)

# Organizzazione del corso

45 ore di lezione - 6 cfu

I parte (30 ore) prof. Gallenti – le lezioni potrebbero concludersi indicativamente prima delle festività pasquali.

II parte (15 ore) prof. Carzedda – le lezioni potrebbero iniziare indicativamente subito dopo delle festività pasquali e concludersi entro aprile.

N.B.: calendario indicativo soggetto ad aggiornamento.

# Esami di profitto

- dal 3 giugno al 10 luglio 2026 (3 appelli)
- dal 1 al 17 settembre 2026 (1 appello)
- gennaio-febbraio 2027 (2 appelli)

Le date d'esame saranno comunicate appena disponibili.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

L'esame finale mira a verificare la conoscenza e la comprensione da parte degli studenti degli argomenti presentati durante il corso, la loro capacità di applicare conoscenza e comprensione, di formulare giudizi critici, le loro capacità di apprendimento e di comunicazione.

Il programma del corso e le modalità d'esame sopra indicate valgono anche per gli studenti Erasmus o per gli studenti partecipanti ad altri progetti di mobilità internazionale.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

La valutazione finale si basa su:

I) una prova scritta, obbligatoria

II) preparazione di un report scritto e sua discussione orale, facoltativi.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

La prova scritta si articola in due parti:

a) I parte: domande a risposta multipla ed eventualmente esercizi per verificare la comprensione dei concetti di base;

b) II parte: domande a risposta aperta per le quali è richiesto un maggior livello di comprensione e rielaborazione degli argomenti trattati ed eventualmente esercizi di maggior complessità.

La votazione di almeno 18/30 nella I parte è condizione necessaria per lo svolgimento/valutazione della II parte.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Alla votazione complessiva contribuisce per il 40% il voto della I parte e per il 60% quello della II parte.

La prova scritta potrà, a discrezione dei docenti, svolgersi su piattaforma moodle (in aula, laboratorio o, in parte, come lavoro domestico), in dipendenza del numero degli studenti partecipanti e delle disponibilità logistiche.

Se non diversamente indicato la prova si svolgerà in aula in modalità tradizionale (prova scritta a mano su foglio di carta).

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Report scritto (facoltativo):

la preparazione di un report scritto e la sua discussione orale, come lavoro individuale o di gruppo (max 3 persone), è riservata a chi consegue una votazione di almeno 25/30 nella prova scritta e consente di modificarne il voto in aumento fino a 5 punti (+5 punti) o in diminuzione fino a 2 punti (-2 punti).

Il report concerne l'approfondimento di un tema specifico scelto tra quelli che saranno proposti dai docenti, secondo linee guida fornite dai docenti durante le lezioni e pubblicate su moodle e sul Teams del corso.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Report scritto (facoltativo):

La valutazione del report scritto e della sua presentazione terrà conto:

- del rigore metodologico del lavoro, dell'originalità delle considerazioni e commenti forniti e della correttezza editoriale;
- della qualità della comunicazione e della discussione (slides e discussione orale).

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Report scritto (facoltativo):

La copiatura di testi e l'utilizzo dell'IA generativa sono assolutamente vietati.

Lo studente è tenuto a rilasciare una dichiarazione scritta che attesti il rispetto di tale prescrizione.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

- Gli studenti sono tenuti a osservare una condotta eticamente corretta durante tutte le attività di verifica dell'apprendimento.
- Le prove scritte verranno opportunamente organizzate e regolamentate con modalità comunicate e pubblicizzate durante il corso.
- Il report sarà sottoposto ad una verifica di appositi software antiplagio.
- Qualsiasi forma di plagio, copiatura o comportamento scorretto sarà trattata secondo il Codice etico e di comportamento dell'Ateneo.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Gli studenti frequentanti le lezioni in presenza per almeno  $\frac{2}{3}$  delle ore possono sostenere 2 prove in itinere sulle 2 parti del programma, nonché eventuali attività in aula o a casa durante il corso, in alternativa a quella unica finale sull'intero programma.

Per il superamento dell'esame lo studente deve ottenere in tutte le prove intermedie la votazione di almeno 18/30.

La predisposizione del report scritto e della presentazione potrà avvenire a conclusione del corso o in occasione della prima sessione d'esame (giugno-luglio).

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

L'assenza o l'insufficienza alla I prova parziale può essere recuperata in occasione della II prova parziale.

In caso di superamento di una sola prova parziale è possibile sostenere la parte mancante negli appelli della prima sessione d'esame (giugno-luglio).

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Per «studenti frequentanti» si intendono coloro i quali frequentano in presenza le lezioni per almeno il 70% delle ore, fatte salve situazioni riconducibili a malattia, attività lavorativa, stage e sovrapposizioni di orario con altre lezioni.

La frequenza è verificata in aula durante la lezione.

# Esami di profitto: modalità di svolgimento dell'esame

Durante le lezioni saranno fatte delle simulazioni della prova scritta e forniti dei test di autovalutazione da svolgere autonomamente in preparazione dell'esame scritto obbligatorio.

# Ricevimento studenti

Ricevimento: come da orario sul sito o su appuntamento, in presenza o su teams

<b>Prof. Gianluigi Gallenti</b>	<b><a href="https://www.units.it/persona/index.php/from/abook/persona/5180">https://www.units.it/persona/index.php/from/abook/persona/5180</a></b>
<b>Prof. Matteo Carzedda</b>	<b><a href="https://www.units.it/persona/index.php/from/abook/persona/35593">https://www.units.it/persona/index.php/from/abook/persona/35593</a></b>

E-mail: [gianluigi.gallenti@deams.units.it](mailto:gianluigi.gallenti@deams.units.it)  
[matteo.carzedda@units.it](mailto:matteo.carzedda@units.it)

Verificare eventuali modifiche temporanee sul sito del dipartimento (“Avvisi dei docenti”)