

der/die/das meiste / die meisten – am meisten – meistens/meist

der/die/das meiste / die meisten sind die attributiv gebrauchten Superlativformen des Adjektivs *viel/viele*.

Der Student hat das meiste Geld schon ausgegeben.

am meisten ist der prädikativ gebrauchte Superlativ des Adverbs *viel*.

Ich arbeite viel – Mein Freund arbeitet mehr – Der Chef arbeitet am meisten.

meistens oder *meist* sind Adverbien und Teil der Reihe: immer – **meistens/meist** – oft – manchmal – selten – nie.

Meistens ist er pünktlich.

121 Setzen Sie die richtigen Ausdrücke ein: „am meisten“ – „die meisten“ – „meistens/meist“

1. Wenn es ein Gewitter gibt, regnet es _____ auch.
2. Wenn das Barometer steigt, kommt _____ besseres Wetter.
3. _____ Familien in Deutschland haben ein oder zwei Fernseher.
4. _____ Männer interessieren sich besonders für Sport, und _____ für Fußball.
5. Wer _____ leistet, verdient _____.
6. Wenn ich Kopfschmerzen habe, nehme ich _____ ein Aspirin.
7. _____ Asiaten haben Schwierigkeiten beim Hörverstehen.
8. Herr Keller weiß viel über Automotoren, aber _____ versteht er von Autoelektronik, das ist sein Spezialgebiet.
9. In den letzten Jahren hat Ferrari _____ Formel-1-Rennen gewonnen.
10. Man lernt viel, wenn man zuschauen kann; man lernt mehr, wenn der Meister alles genau erklärt, aber man lernt _____, wenn man etwas selbst machen muss.
11. _____ Menschen vergessen alles, was sie nicht interessiert.
12. In _____ Fällen bekommt man eine freundliche Auskunft, wenn man auf der Straße jemanden nach einer Adresse fragt.
13. _____ Staaten haben die Todesstrafe abgeschafft.

118 Setzen Sie die richtigen Formen von „einige“, „einzeln“, „einzig“ oder „eigen“ ein!

1. Sie haben vier Antworten zur Auswahl, aber nur eine _____ Antwort ist richtig.
2. Wir brauchen eine genaue Beschreibung der _____ Möglichkeiten.
3. Auf diese Frage gibt es nur eine _____ Antwort.
4. Von deinem _____ Geld kannst du dir kaufen, was du willst.
5. Ich gebe Ihnen _____ Beispiele.
6. Es war eine Katastrophe: Kein _____ überlebte.
7. Der Schriftsteller las _____ ausgewählte Kapitel aus seinem neuen Roman.
8. Es wird noch _____ Zeit dauern, bis alle Fragen gelöst sind.
9. Man sollte sich eine _____ Meinung bilden.
10. Es ging ihm _____ und allein darum, seine Thesen besser zu begründen.
11. Die gekauften Waren sollten _____ verpackt werden.
12. Jede Wohnung hat einen _____ Eingang.
13. Ein _____ stehendes Haus auf dem Hügel erregte unsere Aufmerksamkeit.
14. _____ müssen wir noch genauer besprechen.
15. Wir sollten uns zusammenschließen: Als _____ hat man nicht genügend Gewicht.

120 Bitte setzen Sie „mehr“ oder „mehrere“ ein!

1. Er muss _____ Semester studieren als sie.
2. Bis zum Examen muss sie noch _____ Semester studieren.
3. Mein Freund hat _____ Studienplatzzusagen.
4. Er hat _____ Studienplatzzusagen als ich.
5. Ich habe schon lange nichts _____ von ihm gehört.
6. Heute leben in Deutschland sehr viel _____ Alte als vor 20 Jahren.
7. In den nächsten Tagen soll es noch _____ regnen.
8. Es hat keinen Zweck zu warten. _____ gibt es nicht.
9. _____ Kunden haben die späte Auslieferung beanstandet.
10. Nach dem Studium ging er ins Ausland, und ich habe ihn nie _____ wiedergesehen.
11. Es wurden keine Fragen _____ gestellt.
12. Es wurden _____ Fragen gestellt.

Wie, wo, was?

a Ergänzen Sie die passenden Endungen.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. wegen der gebrochenen Frontscheibe | 7. in einem neu gekauft Auto | 13. der verspätet Bus |
| 2. an der befahren Kreuzung | 8. vor dem geöffnet Kofferraum | 14. verletzt Haut |
| 3. ein ausgefüllt Patientenbogen | 9. mit einem beschädigt Bus | 15. gebrochen Rippen |
| 4. auf der beschädigt Straße | 10. im gestartet Flugzeug | 16. ein verletzt Knie |
| 5. an einer ausgeschaltet Ampel | 11. das eingeschaltet Fernlicht | 17. mit verbunden Kopf |
| 6. das gestohlen Fahrrad | 12. ein vergessen Platz | 18. die verbunden Wunde |

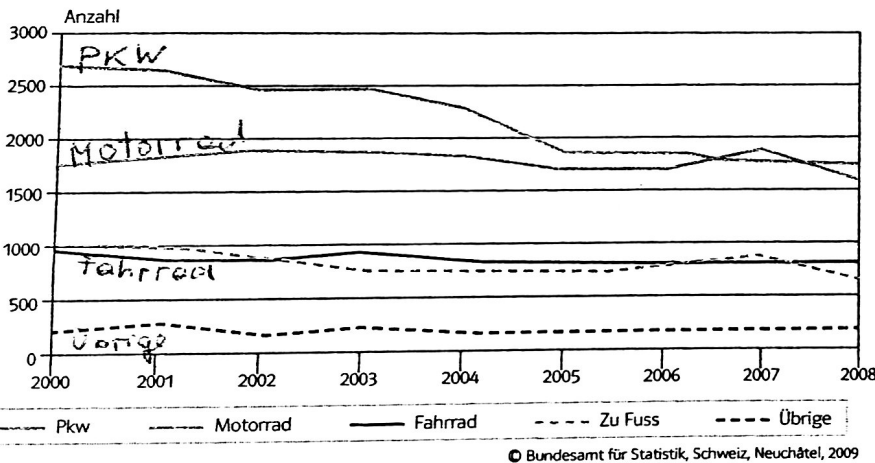
b Sprachen in der Welt: Partizip Perfekt als Adjektiv. Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie im Kurs.

Deutsch	Englisch	Ihre Sprache
das gebrochene Bein	the broken leg	

Getötete und Verletzte im Verkehr

12 Betrachten Sie die Grafik aus der Schweiz. Ihr Partner/Ihre Partnerin berichtet Ihnen kurz über seine/ihre Informationen aus dem Kursbuch C, Aufgabe 3, zum Thema „Unfall“. Dann berichten Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin kurz über Ihre Informationen. Die Redemittel helfen.

Getötete und schwer verletzte Personen in der Schweiz nach benütztem Verkehrsmittel, 2000 – 2008



Auf meiner Grafik ist die Zahl der getöteten und schwer verletzten Personen in der Schweiz nach benütztem Verkehrsmittel dargestellt. Die Zahlen stammen vom ...

Meine Grafik zeigt die Zahl der im Straßenverkehr Getöteten von 1953 bis 2009. ...

Quelle: Die Zahlen stammen vom ..., aus dem Jahr ...

Überblick: Auf der Grafik/Im Liniendiagramm ist ... dargestellt.

Liniendiagramm: Die Zahl der Personen, die mit dem PKW/Motorrad/Fahrrad/zu Fuß unterwegs waren und bei einem Unfall schwer verletzt oder getötet wurden, betrug (im Jahr) 2000 ... | Die Zahl der Verkehrstoten und Schwerverletzten ist ... in etwa gleich geblieben/leicht gesunken/gestiegen. | Von 20.. bis 20.. ist sie stark gesunken/gefallen/gestiegen. | ... ist sie stärker gestiegen/gefallen. | Danach ist sie bis ... weniger, aber kontinuierlich gestiegen/gefallen. | Die meisten Verletzten gab es bei den ...